

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



3.º Período:

8 de abril a 4 de junho de 2024 (9.º ano)

8 de abril a 14 de junho de 2024 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

8 de abril a 28 de junho de 2024 (Educação Pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários	
11 de abril de 2024	Efeméride	Cidadania/História e EMRC	Alunos do 9.º ano	
	«A revolução do 25 de abril na primeira pessoa»			
Descrição	No dia 11 de abril, pelas 10 horas, as turmas 9.º B, C e D, vão assistir a uma palestra, ministrada pelo Dr. Manuel Cunha, no sentido ouvirem o seu testemunho sobre o seu envolvimento e desempenho como militar de abril na revolução.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none">- Promover uma educação orientada para a participação consciente e democrática de crianças, jovens e adultos que potenciem o desenvolvimento cívico e a formação de cidadãos responsáveis, criativos e tolerantes;- Desenvolver a educação para a cidadania, para a formação de cidadãos preparados para a participação política e social, para o reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais;- Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo;- Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes;- Cultivar o respeito pelos outros;- Promover a equidade social.			
Recursos Humanos	Professores e alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input checked="" type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input type="checkbox"/> Outro			
12 de abril de 2024	Projetos em Desenvolvimento	Escola Profissional Didáxis (Riba D'Ave) SPO AEPAS	Alunos do 9.º ano	
	Open Day Didáxis			
Descrição	Participação dos alunos que manifestarem interesse no Dia Aberto da Escola Profissional Didáxis, o qual decorrerá das 14h às 15h45.			
Objetivos	- Dar a conhecer aos nossos alunos do 9.º ano a Oferta Formativa para o ano letivo 2024/2025, bem como as instalações da escola.			
Recursos Humanos	Psicólogo e três professores que irão acompanhar os alunos que fizeram a inscrição para a atividade.			

	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Recursos Materiais	Observações	Atividade sem custos associados. Todos os recursos adicionais serão fornecidos pela Escola Profissional Didáxis.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

17 de abril de 2024	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães / Subcoordenação HGP	Alunos 5.º ano	
	AFONSO 360 Uma Jornada Virtual pela História de Portugal			
Descrição	Trata-se de um projeto pioneiro que permite a interação do público com a História e o Património, através de ferramentas inovadoras e tecnológicas, designadamente através de óculos de realidade virtual. Tal consiste na reprodução de um pequeno vídeo, com a duração aproximada de oito minutos, onde é feita, de modo real e científico, a recriação da Batalha de S. Mamede. Esta experiência imersiva “Afonso 360” promovida pela 1 Pouco D’Ousadia LDA e VRECREATION é financiada pela Câmara Municipal de Guimarães.			
Objetivos	- Proporcionar aos alunos experiências diversificadas de aprendizagem.			
Recursos Humanos	Técnicos do projeto, alunos e docentes			
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Recursos Materiais	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

17 de abril de 2024	ACD	Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar em articulação com o Centro de Formação Francisco de Holanda	Pessoal Docente	
	Autismo – Compreender para Intervir			
Descrição	Realização de uma ACD destinada à equipa docente do Agrupamento com a temática do autismo e a relação com a prática docente.			
Objetivos	- Capacitar a equipa docente com conhecimentos teóricos e práticos sobre o autismo, visando o desenvolvimento de estratégias eficazes para lidar com os desafios específicos desta problemática no contexto da sala de aula.			
Recursos Humanos	Psicólogo do Agrupamento			
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Recursos Materiais	Observações	Atividade sem custos associados.		

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro
--	--

23 de abril de 2024	Projetos em Desenvolvimento	Rede de Bibliotecas de Guimarães Equipa BE	Alunos selecionados
	Festival de Leitura: CONVENCE-ME - 2024 - Fase Municipal/Final -		

Descrição	<p>Convence-me! é uma iniciativa da Rede de Bibliotecas de Guimarães que pretende estimular hábitos de leitura e por à prova competências de leitura e expressão oratória, potenciando os saberes curriculares e intelectuais dos participantes e promovendo o seu gosto pela leitura. O desenvolvimento do Convence-me decorre ao longo de três fases consecutivas: Fase Turma/Escola; Agrupamento/Biblioteca; Fase Municipal/Final.</p> <p>A Fase Municipal/Final realizar-se-á no dia 23 de abril, em Guimarães, no período da tarde, 13.00h – 18.00h.</p> <p>Do nosso Agrupamento, participará com alunos dos três ciclos de ensino:</p> <p style="text-align: center;">1.º ciclo (3.º B - EB1/JI de Ronfe)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Emiliana da Silva Morais ▪ Mariana Pereira Barros ▪ Santiago Mendes Silva ▪ Vasco Carvalho Álvares Simões <p style="text-align: center;">2.º ciclo (5.º D)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Benedita Costa; ▪ Catarina Peres; ▪ Luís Rafael; ▪ Rubim Castro. <p style="text-align: center;">3.º ciclo: (8.º E)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lara Ferreira; ▪ Pietra Lima; ▪ Simão Gonçalves
------------------	---

Objetivos	- Estimular hábitos de leitura; - Pôr à prova competências de leitura e expressão oratória.
------------------	--

Recursos Humanos	Docentes e alunos selecionados
-------------------------	--------------------------------

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro
--	--

23 de abril de 2024	Efeméride		Clube de Línguas	Alunos 2º e 3º Ciclos
	English International Language Day			
Descrição	Os alunos serão desafiados para a realização desta atividade através da elaboração de trabalhos alusivos à efeméride “Comemoração do dia Internacional da Língua Inglesa”. Os trabalhos serão expostos no átrio da escola. Os alunos escreverão frases/expressões retiradas da obra de Shakespeare num painel que estará na entrada da escola sede. Um grupo de alunos de 2º e 3º ciclos irão recitar poemas em inglês pelas várias turmas durante a manhã do dia 23 de abril.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância da língua inglesa como meio de comunicação entre vários povos; - Sensibilizar os alunos para aspetos culturais; - Desenvolver a criatividade; - Promover o relacionamento entre alunos, espaço escola e toda a comunidade escolar; - Divulgar, respeitar e conservar tradições. 			
Recursos Humanos	Clube de Línguas em articulação com Subestrutura de Inglês			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input checked="" type="checkbox"/> Interculturalidade <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

24 de abril de 2024	Projetos em Desenvolvimento		Ateliê de Teatro	Comunidade escolar
	Ateliê de Teatro – O Ator das Palavras Nas Nuvens			
Descrição	<p>Estreia da peça de teatro <i>Nas Nuvens</i>.</p> <p>A peça será apresentada em 4 sessões diurnas para os alunos do 2.º e 3.º ciclos inscritos e 1 sessão noturna para a comunidade escolar.</p> <p>Sinopse: “Um dia, caminhando pelas nuvens/um dia, sentado nas estrelas/vi o sol, tão triste quase a apagar/vi a lua perder o seu luar...e aí eu entendi que tinha que ajudar!”. É assim que o Cavaleiro do Branco e o Cavaleiro Negro decidem meter mãos à obra, e mover mundos e fundos, enfrentando uma temível e irascível adversária (“Eu sou a força que vem do mal. Igual a mim? Não existe tal!”) procurando resolver tão intrincado imbróglio. Na sua árdua demanda, vão interpelar um carrossel de figuras, naturais e sobrenaturais, resgatadas ao extraordinário e fascinante mundo do imaginário. Haverá revolução e a lição virá de onde menos se espera...!”</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar pedagogicamente a riqueza da expressão dramática; - Desenvolver técnicas interpretativas e representativas; - Dar a conhecer os métodos de trabalho e o projeto de formação artística; - Articular objetivos e conteúdos com diferentes áreas curriculares, nomeadamente Português, Educação Musical e Oficina de Artes; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Articular recursos e know-how com outros projetos e produtos teatrais, nomeadamente no âmbito das Necessidades Educativas Especiais e do Plano Nacional de Cinema; - Combater o insucesso escolar configurando uma oferta de percursos alternativos; - Divulgar o trabalho desenvolvido pelo Ateliê de Teatro; - Divulgar e participar nas atividades promovidas no âmbito de PNC. 			
Recursos Humanos	Alunos inscritos no Atelier de Teatro; professores: Luís Miranda (Coordenador); Teresa Freitas; Francisco Pinto, Inácio Coelho e demais professores inscritos no Ateliê; Assistente Operacional: Fátima Rodrigues			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

2 de maio de 2024	ACD		Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar em articulação com o Centro de Formação Francisco de Holanda	Pessoal Docente
	“Gestão de Conflitos e Comportamentos em Sala de Aula”			
Descrição	Realização de uma ACD destinada à equipa docente do Agrupamento com a temática da gestão de conflitos e comportamentos em sala de aula.			
Objetivos	- Capacitar a equipa docente com conhecimentos teóricos e práticos sobre a correta gestão de situações de conflito e comportamentos negativos em contexto de sala de aula, visando o desenvolvimento de estratégias eficazes para lidar com os desafios específicos desta problemática na prática diária.			
Recursos Humanos	Psicólogo do Agrupamento e Dr.ª Ana Pinheiro			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados. A ACD será lecionada pela psicóloga Ana Pinheiro (convidada)		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

6 de maio de 2024	Projetos em Desenvolvimento		Escola Secundária Caldas das Taipas SPO AEPAS	Alunos do 9.º ano
	Dia Aberto da Escola Secundária de Caldas das Taipas			
Descrição	Participação dos alunos que manifestarem interesse no Dia Aberto da Escola Secundária de Caldas das Taipas, o qual decorrerá no período da manhã, entre as 9h e as 13h.			
Objetivos	- Dar a conhecer aos nossos alunos do 9.º ano a Oferta Formativa para o ano letivo 2024/2025, bem como as instalações da escola.			

Recursos Humanos	Psicólogo e mais oito professores que irão acompanhar os alunos.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados. Todos os recursos adicionais serão fornecidos pela Escola Secundária Caldas das Taipas.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

22 de maio de 2024	ACD	Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar em articulação com o Centro de Formação Francisco de Holanda	Pessoal Docente	
	“Desvendando a Dislexia – Estratégias para Apoiar o Sucesso na Aprendizagem”			
Descrição	Realização de uma ACD destinada à equipa docente do Agrupamento com a temática da dislexia e a relação com a prática docente.			
Objetivos	- Capacitar a equipa docente com conhecimentos teóricos e práticos sobre a dislexia, visando o desenvolvimento de estratégias eficazes para lidar com os desafios específicos desta problemática no contexto da sala de aula.			
Recursos Humanos	Psicólogo do Agrupamento			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

25 de maio de 2024	Projetos em Desenvolvimento	Direção / SPO / Departamentos Curriculares	Alunos / EE de 4.º ano
	Dia Aberto à Comunidade		
Descrição	No âmbito da Comemoração dos 26 anos da Escola Sede pretende-se proporcionar aos alunos de 4.º ano uma visita e conhecimento da mesma, abrindo a escola à comunidade escolar. Ao longo da manhã serão proporcionadas aos alunos várias atividades desenvolvidas no âmbito dos Clubes e Projetos em Desenvolvimento (robótica, ensino experimental das ciências, desporto, artes, jogos matemáticos, entre outras). Aos Pais e Encarregados de Educação será apresentada uma sessão de sensibilização para a transição de ciclo desenvolvida pelo Psicólogo. Será ainda proporcionado a todos os participantes um lanche convívio.		
Objetivos	- Promover um espaço de partilha e reflexão acerca das preocupações face às mudanças e novas exigências, novidades e desafios que os alunos enfrentarão na transição de ciclo, bem como o esclarecimento sobre as exigências inerentes aos níveis de ensino a frequentar pelos discentes e a realidade escolar que o Agrupamento tem para oferecer;		

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover aprendizagens através de momentos lúdicos; - Promover momentos de convívio entre os membros da comunidade educativa; 			
Recursos Humanos	Psicólogo, Direção, Docentes, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Igualdade de Género <input type="checkbox"/> Interculturalidade <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Educação Ambiental <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Sexualidade <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Instituições participação democrática <input type="checkbox"/> Literacia financeira e educação para o consumo <input type="checkbox"/> Segurança rodoviária <input type="checkbox"/> Risco <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Mundo do Trabalho <input type="checkbox"/> Segurança, Defesa e Paz <input type="checkbox"/> Bem-estar animal <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Voluntariado <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 10 de abril de 2024.