



**Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar**

**Ronfe – Guimarães**



**BIBLIOTECA ESCOLAR  
Anual de Atividades**

**Plano**

**2018/2019**



## **PREÂMBULO**

“As bibliotecas são estruturas nucleares na escola, dotadas de recursos, serviços e tecnologias, capazes de contribuir para o enriquecimento do currículo e das práticas docentes. São espaços onde se lê, se tem acesso a todo o tipo de documentos, se pesquisa, se usa informação e se exploram ambientes, recursos e técnicas de aprendizagem diversificados”. Apresentam-se, por isso, como lugares de saber e inovação, fomentando novas modalidades de uso e de trabalho escolar, individual e autónomo, em pequenos grupos e com as turmas em contexto letivo e não letivo, em presença e a distância. Assim, ao longo do ano, em articulação com as várias estruturas de orientação educativa, serão dinamizadas atividades diversas de acordo com a temática em questão e o(s) conteúdo(s) a abordar, bem como as várias literacias (leitura, informação e media).

Neste sentido,

- O presente Plano encontra-se aberto a todos os desafios que forem surgindo ao longo do ano e que se adequem aos princípios, objetivos e missão da Biblioteca Escolar, conjugados com o Projeto Educativo deste Agrupamento de Escolas.
- Segue as diretrizes da RBE, estabelecendo, para isso, áreas prioritárias: VISIBILIDADE; LITERACIAS; PROJETOS E PARCERIAS; BIBLIOTECAS DIGITAIS.

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR

Ano Letivo: 2017/2018

### Objetivos Gerais:

- Gerir, organizar e dinamizar as Bibliotecas Escolares do Agrupamento;
- Elaborar e executar, no quadro do projeto educativo do agrupamento, o plano de ação e, conseqüentemente, o plano de atividades;
- Apoiar e colaborar com as várias estruturas de orientação educativa na organização e dinamização de atividades de incentivo à leitura, aprendizagem, conhecimento e de apoio ao currículo;
- Coordenar as atividades e iniciativas decorrentes do Plano Nacional de Leitura;
- Apoiar os projetos em desenvolvimento no agrupamento;
- Promover a articulação de atividades da BE com as estruturas de orientação educativa (departamentos curriculares, subcoordenações de departamento, órgãos da direção e administração escolar) e a comunidade envolvente;
- Avaliar o trabalho desenvolvido, de acordo com o processo de avaliação (MABE).

Domínios	Iniciativas /Atividades	Objetivos	Destinatários	Promotores	Calendarização	Recursos	Custos
A Currículo, Literacias e aprendizagem	<b>Mês Internacional da biblioteca Escolar</b> -“Eu ♥ da biblioteca escolar” <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Vamos à Biblioteca</b> - Visitas guiadas aos alunos – formação de utilizadores</li> <li>▪ <b>Liberdade é connosco</b> – agenda escolar</li> <li>▪ <b>Kahoot</b> – <i>Sei Usar a Biblioteca</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer a Biblioteca e as normas de utilização dos diferentes espaços.</li> <li>▪ Conhecer a organização das bibliotecas em geral.</li> <li>▪ Estimular a comunidade educativa para a utilização da BE.</li> <li>▪ Fomentar a autonomia dos utilizadores da BE.</li> </ul>	Alunos do - Pré escolar, - 1.º Ciclo, - 5.º ano	Equipa BE Educadoras/Professores Titulares de Turma Professores de Português – 5.º ano	outubro	Computadores Papel impressões	20€
	<b>Elaboração de Guiões/Tutoriais</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a aprendizagem.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE	Ao longo do ano	Computadores Papel Impressões	10€
	<b>Para ser diferente, vamos à BE</b> (Todos Juntos Podemos Ler)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar para a Leitura.</li> <li>▪ Desenvolver a autonomia.</li> </ul>	Alunos NEE	Equipa BE Equipa da Educação Especial	Outubro	Computadores Papel impressões	5€
	<b>Apoio direto aos utilizadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a aprendizagem</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE	Ao longo do ano	Fundo documental computadores Papel	
	<b>Exposições Temáticas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia Mundial da Música;</li> <li>• 5 de outubro;</li> <li>• Restauração da Independência;</li> <li>• Dia Mundial da Alimentação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a Aprendizagem.</li> <li>▪ Promover a articulação curricular com as subcoordenações de EDM, HGP e Projeto Saúde na Escola.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE Professores de HGP Clube de História	Outubro Dezembro	Computadores Papel Impressões cartolinas	10€
	<b>Aprender com a BE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>I Guerra Mundial</b> – <i>saga de um combatente.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a Aprendizagem.</li> <li>▪ Promover a articulação curricular com a subcoordenação de História</li> </ul>	Alunos do 9.º ano	Equipa BE Professores de História Clube de História	outubro	Computadores Papel impressões	20€

	<b>Aprender com a BE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilização das novas tecnologias;</li> <li>• pesquisa na internet;</li> <li>• organização / apresentação de trabalhos em <i>word</i>;</li> <li>• citações e referências bibliográficas</li> <li>• apresentação de um trabalho em PPT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências tecnológicas e digitais.</li> <li>▪ Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais.</li> <li>▪ Formar cidadãos críticos e responsáveis</li> </ul>	Alunos	Equipa BE Professores Diretores de Turma	Ao longo do ano	Computadores	
--	---	---	--------	--	-----------------	--------------	--

Domínios	Iniciativas /Atividades	Objetivos	Destinatários	Promotores	Calendarização	Recursos	Custos
Leitura e Literacia	<b>Projetos de Leitura: <i>Ler Mais e Melhor...</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Tela de Histórias</u> – Pré-escolar e 1.º ano;</li> <li>• <u>As Nossas Leituras</u> – 2.º ano;</li> <li>• <u>Fluência da Leitura</u> – 3.º ano;</li> <li>• <u>Mural da Leitura: <i>teclando ideias e histórias...</i> Livro Digita</u> - 4.º ano;</li> <li>• <u>Corda de Estórias</u> – Padlet/Livro digital - 5.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover hábitos de leitura e escrita.</li> <li>▪ Envolver os pais na promoção da leitura</li> </ul>	Alunos do - Pré escolar, - 1.º Ciclo,	Equipa BE Educadoras/Professor es Titulares de Turma	Ao Longo do ano	Fundo Documental Computadores Papel Impressões cartolinas	20€
	<b>Leitura com a Família</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover hábitos de Leitura</li> <li>▪ Envolver os pais na promoção da leitura</li> </ul>	Pré-escolar, 1.º ciclo	Equipa BE Educadoras Professores Titulares de Turma	Ao longo do ano	Fundo documental	

<b>Hora do Conto e Outras Leituras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura</li> <li>▪ Desenvolver parcerias.</li> </ul>	Alunos	Equipa BE	Ao longo do ano	Fundo documental Papel impressões	50€
<b>À conversa com:</b> Escritores, Contadores de Histórias, Ilustradores...	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar o contacto com o livro.</li> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura</li> <li>▪ Desenvolver parcerias.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE Alunos Professores Assistente Operacionais	Ao longo do Ano	Computadores Papel impressões	200€
<b>Sessão de Poesia: Sinfonia de Palavras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura do texto poético.</li> <li>▪ Promover o envolvimento da comunidade.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE Alunos Professores Assistente Operacionais	Ao longo do Ano	Fundo Documental Computadores Papel impressões	10€
<b>Feira do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar o contacto com o livro.</li> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Desenvolver parcerias.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE Departamento de Línguas	dezembro	Livros Papel impressões	20€
<b>Concurso de Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o gosto pela leitura</li> <li>▪ Melhorar a aprendizagem</li> </ul>	Alunos do 4.º ano, 2.º e 3.º ciclos	Equipa BE Professores Titulares de Turma; Professores de Português	2.º período	Fundo documental Papel impressões	20€
<b>Aprender com a BE:</b> Atividades de Leitura no âmbito do PNL / Metas Curriculares	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o gosto pela leitura</li> <li>▪ Melhorar a aprendizagem</li> </ul>	Alunos	Equipa BE Professores de Português	Ao longo do ano	Fundo documental Papel impressões	
<b>Ler lado a lado – (Todos juntos Podemos Ler)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivar para a leitura</li> </ul>	Alunos	Equipa BE Equipa da Educação Espacial	Ao longo do ano	Fundo documental Papel impressões	
<b>Semana Concelhia da Leitura: Elogio da Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências de leitura.</li> <li>▪ Promover a articulação curricular</li> <li>▪ Desenvolver parcerias</li> <li>▪ Promover o envolvimento da comunidade educativa.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE Alunos Professores Assistente Operacionais	Março	Fundo Documental Computadores Papel impressões	100€

	<b>Livre com o Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar o contacto com o livro.</li> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Desenvolver parcerias.</li> </ul>	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	Equipa BE NE25 de Abril	Abril	Fundo documental	
	<b>Visitas à Biblioteca Municipal Raul Brandão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proporcionar o contacto com o livro.</li> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Desenvolver parcerias.</li> </ul>	Alunos do 1.º ciclo 3.º e 4.º anos	Equipa BE BMRB	2.º período	Papel impressões Transporte	
	<b>Dia do Livro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar uma cultura de participação e envolvimento na promoção de atividades culturais.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE Equipa da Educação Especial	Abril	Papel impressões	20€

Domínios	Iniciativas /Atividades	Objetivos	Destinatários	Promotores	Calendarização	Recursos	Custos
<b>C</b> <b>Projetos e Parcerias</b>	<b>Projeto Ciências experimentais – Pré-escolar</b> O Cientista vai à escola...	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Desenvolver competências de literacia científica.</li> <li>▪ Promover a articulação curricular</li> </ul>	Crianças do pré-escolar	Equipa BE Educadoras	Ao longo do ano	Fundo documental Papel Impressões Material para experiências (...)	50€
	<b>Concurso Nacional de Leitura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar o gosto pela leitura.</li> <li>▪ Desenvolver competências de leitura.</li> <li>▪ Promover a articulação curricular</li> <li>▪ Desenvolver parcerias</li> </ul>	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Equipa BE Professores de Português	Janeiro / Abril	Fundo documental Papel Impressões transporte	150€
	<b>Literacia 3D</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências nos domínios da leitura, ciência, matemática e inglês.</li> <li>▪ Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais.</li> <li>▪ Melhorar a aprendizagem</li> <li>▪ Desenvolver parcerias</li> </ul>	Alunos do: - 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos	Equipa BE Porto Editora Professores das subcoordenações	novembro / março	Computadores impressões transporte	150€

	<b>Concursos concelhios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Soletrar <i>C-i-ê-n-c-i-a</i></li> <li>• Concurso literário</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver competências de leitura.</li> <li>▪ Promover a articulação curricular</li> <li>▪ Melhorar a aprendizagem.</li> </ul>	Comunidade Educativa	Equipa BE Professores	2.º período	Papel Impressões	20€
	<b>Sessões de sensibilização:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOBE+</li> <li>• Alimentação Saudável</li> <li>• Aproximações Abusivas</li> <li>• Doenças sexualmente Transmissíveis</li> <li>• Dia da Internet Segura</li> <li>• Semana da Europa</li> <li>• Parlamento dos Jovens.</li> <li>• ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover a articulação curricular.</li> <li>▪ Formar cidadãos críticos e responsáveis</li> </ul>	Comunidade educativa	Equipa BE Projetos em Desenvolvimento no Agrupamento Centro de Saúde das Taipas	Ao longo do Ano	Computadores impressões transporte	20€
	<b>Apoio direto aos utilizadores</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a aprendizagem</li> </ul>	Alunos	Equipa BE	Ao longo do ano	Fundo Documental	
	<b>Exposições Temáticas diversas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar a Aprendizagem.</li> <li>▪ Promover a articulação curricular</li> </ul>	Alunos	Equipa BE	Ao longo do ano	Computadores Papel Impressões cartolinas	20€

Domínios	Iniciativas /Atividades	Objetivos	Destinatários	Promotores	Calendarização	Recursos	Custos
D Gestão da Biblioteca Escolar	<b>Manutenção da funcionalidade da BE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Intensificar a integração da BE no funcionamento global do agrupamento.</li> <li>▪ Facilitar o acesso aos serviços da BE.</li> </ul>				Computadores Papel impressões	
	Coordenação da circulação do fundo documental pelas escolas do agrupamento						

Reforço do fundo documental			Equipa BE				
Registo, catalogação e informatização do fundo documental	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantir a funcionalidade da BE</li> </ul>	Comunidade Educativa		Ao Longo do ano			
Recolha de evidências – medir o impacto da BE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contribuir para a missão da BE</li> </ul>						
Elaboração de documentos estruturantes: - Manual de Procedimentos, - Regulamento Interno, - PAA - Plano de Melhoria.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Divulgar o trabalho desenvolvido.</li> </ul>						
Elaboração de Planos de atividades e relatórios relativos ao funcionamento dos serviços, desenvolvimento de atividades e índices de leitura e de literacia dos alunos.							
Atualização da página da BE e divulgação de informação.							
Elaboração do relatório final (MABE)							1.000€
Total:						1.920€	



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PROF. ABEL SALAZAR**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)**  
**BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS****PROJETO DE PROMOÇÃO DA LEITURA**  
**LER Mais e Melhor...****PREÂMBULO**

A prática da leitura está presente na vida de todos nós desde o momento em que começamos a “percecionar”, a “compreender” o mundo à nossa volta. No constante desejo de decifrar e interpretar o sentido das coisas que nos cercam, de perceber o mundo sob diversas perspetivas, de relacionar a realidade ficcional com a que vivemos, no contato com um livro, enfim, em todos estes casos estamos, implicitamente, a ler. Portanto, a atividade de leitura não corresponde apenas a uma simples descodificação de símbolos, compreende também a interpretação e compreensão do que se lê - “a leitura precisa permitir que o leitor apreenda o sentido do texto, não podendo transformar-se em mera decifração de signos linguísticos sem a compreensão semântica dos mesmos” (Ângela Kleiman).

De um modo geral, muitas crianças em idade escolar apresentam muitas dificuldades no domínio da leitura, quer a nível da fluência, quer ao nível da compreensão e interpretação da informação escrita. Em acréscimo, há que reconhecer que a existência de lacunas nos processos de leitura pode influir negativamente nas apreciações do desempenho escolar e/ou limitar seriamente as possibilidades de comunicação e expressão individuais. Neste sentido, o contributo do livro para a infância, à luz da investigação, é efetivo na manutenção ou acréscimo da motivação para a leitura, pelo que se considerou pertinente que a Biblioteca Escolar, em articulação com os professores titulares de turma e professores de Português de 5.º ano, faculte às crianças um contacto direto com obras de leitura para a infância (Educação Literária - lista PNL). Este contacto será reforçado com um conjunto de estratégias, previstas no Plano de Atividades da Biblioteca e a desenvolver em articulação com os Professores, que estão vocacionadas para estimular as crianças com propostas dinâmicas de exploração das obras. As atividades pedagógicas a desenvolver têm em conta o PNL/Educação Literária (*Ler para Crescer / Ler para saber...*) e o Plano de Ação

Estratégica (Ler para Compreender), nomeadamente no que concerne à aprendizagem da leitura e da escrita.

#### **OBJETIVOS:**

- Promover da leitura.
- Desenvolver a motivação para a leitura.
- Contribuir para formação de leitores autónomos e competentes.
- Desenvolver as habilidades linguísticas: falar, escutar, ler e escrever.

#### **PROMOTORES DO PROJETO:**

- Equipa da Biblioteca Escolar
- Educadoras / Professores Titulares de Turma
- Professores de Português e TIC de 5.º ano

#### **PARTICIPANTES:**

- Crianças do Pré-escolar
- Alunos do 1.º Ciclo
- Alunos do 2.º ciclo - 5.º ano

#### **DESIGNAÇÃO DOS PROJETOS:**

- **Tela de Histórias – Pré-escolar e 1.º Ano** (De acordo com as obras / histórias lidas e trabalhadas ao longo do ano em contexto de sala de aula, cada aluno ilustrará uma tela com o registo de uma história à escolha. No 3.º período, cada escola, fará a junção das telas formando a "Tela de histórias" que ficará em exposição no hall de entrada da Escola / Agrupamento).
- **As Nossas Leituras – 2.º Ano** (De acordo com as obras / histórias lidas e trabalhadas ao longo do ano em contexto de sala de aula e com as leituras domiciliárias efetuadas, os alunos criarão/ilustrarão um postal / marcador de livro / ou desenho alusivo ao livro com o registo da obra lida (ficha técnica), que será colocado no livro gigante elaborado para o efeito, que ficará em permanência na Biblioteca ou no hall de entrada).
- **Fluência da Leitura: *Ler mais e melhor...* – 3.º Ano** (Mensalmente, selecionar-se-á um conto/texto que será dividido por todos os alunos que ficará responsável pelo treino e leitura. A divisão do texto em partes deve ser realizada pelo professor

titular de turma. No final do mês os alunos farão a leitura do texto aos afilhados (alunos do 1.º ano) na biblioteca).

- **Mural de Leituras - *teclando ideias e histórias* ... – 4.º Ano** (De acordo com as obras / histórias lidas e trabalhadas ao longo do ano em contexto de sala de aula e com as leituras domiciliárias efetuadas, os alunos procederão à apresentação oral da leitura efetuada e criarão textos diversos para que sejam expostos no mural da Biblioteca. No final do ano letivo, pretende-se, com os textos dos alunos, fazer um pequeno livro.).
- **Corda de Estórias – 5.º ano** (De acordo com as obras / histórias lidas e trabalhadas em contexto de sala de aula, na disciplina de Português, com as leituras domiciliárias efetuadas e com os temas previamente selecionados, os alunos procederão à criação de pequenas estórias / textos diversos que serão apresentados oralmente e serão, ao longo do ano letivo, expostos na corda/mural da Biblioteca. No final do ano letivo, pretende-se, com os textos dos alunos, e em articulação com a disciplina de TIC fazer um *padlet* / livro digital).

Aepas, outubro de 2018



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)**  
**BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS**



**PROJETO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS**  
**PRÉ-ESCOLAR**  
**“O Cientista Vai à escola...”**

**PREÂMBULO**

A educação científica de base assume um papel fundamental na promoção da literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada. Entre os fatores que contribuem de forma decisiva para o desenvolvimento destas competências, salienta-se a importância de iniciar nos primeiros anos de escolaridade o ensino das ciências de base experimental, de forma a estimular a curiosidade e o interesse das crianças pela ciência, bem como proporcionar aprendizagens próprias deste nível etário. (Diário da República, 2.a série — N.º 29 — 9 de Fevereiro de 2007)

Neste sentido, a fim de promover o estudo da(s) ciência(s) e da leitura em contexto escolar e potenciar as competências das crianças de forma lúdica, atrativa e consolidar métodos de trabalho e estudo, a Biblioteca Escolar em articulação com o Departamento do Pré-escolar irá desenvolver o projeto **“O Cientista Vai à Escola....”**.

O projeto consiste numa abordagem lúdica das ciências, em contexto de sala de aula, a partir da leitura de obras do Plano Nacional de Leitura, ou pequenas histórias não constantes destas listas, mas que na opinião dos intervenientes promovam os princípios básicos do projeto. As aprendizagens que a criança realiza nestas circunstâncias decorrem principalmente da ação, da manipulação que faz dos objetos que tem à sua disposição, sendo, por isso, do tipo causa/efeito. Isto é, através da sua interação com as situações, a criança aprende que “se fizer isto acontece aquilo” e, portanto, “para acontecer aquilo tem de se fazer assim”.

## OBJETIVOS

- Promover o ensino das ciências;
- Ensinar alguns conceitos científicos relevantes;
- Explicar procedimentos experimentais essenciais à implementação autónoma da atividade ou experiência;
- Ajudar com estratégias e metodologias simples, envolvendo ativamente as crianças num ambiente de aprendizagem.

## PROMOTORES DO PROJETO:

- Equipa da Biblioteca Escolar – Professor de CFQ
- Educadoras do Jardim de Infância

## PARTICIPANTES:

- Crianças do Pré-escolar

## DESIGNAÇÃO DAS ATIVIDADES:

- Diferença de pressão: **O ovo a passar dentro de uma garrafa;**
- Indicadores químicos: **Escrita de espião;**
- Sensor de luz: **Acender uma lâmpada com um isqueiro e apagar com o sopro;**
- Ótica: **Levitação;**
- Densidade dos objetos: **Lata de atum que vai ao fundo e que flutua;**
- **Pega monstros.**

## METODOLOGIA

- O projeto decorrerá em todos os Jardins do agrupamento uma vez por mês (outubro, novembro, janeiro, fevereiro, março e maio).

## AVALIAÇÃO

Aprovado na reunião do Conselho Pedagógico de 3 de outubro 2018

A Diretora

---

(Maria do Carmo Magalhães Pereira)

A Coordenadora da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos

---

(Alcina Maria Santos Fernandes Sousa)