PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR

IV ADENDA

2.º Período: 10 de janeiro a 8 de abril de 2022

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
28 e 29 de março de 2022	**Projetos em Desenvolvimento** ***Ações de sensibilização da GNR: Segurança Rodoviária; Educação Ambiental; Bullying e Internet Segura***	**Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola EB1/JI de Casais Brito em articulação com GNR**	**Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo**

Descrição:	Sessões de sensibilização para a segurança rodoviária, educação ambiental, bullying e internet segura.			
Objetivos:	- Sensibilizar as crianças para a prevenção e o reconhecimento de atividades corretas de segurança rodoviária, internet segura, educação ambiental e bullying.			
Recursos Humanos:	Alunos e professores envolvidos; Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola EB1/JI de Casais Brito; GNR			
Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Computador, tela e material didático	----------	----------	----------
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

29 de março a 5 de abril de 2022	**Projetos em Desenvolvimento** **A Biblioteca bate à porta...*Lê e dá a LER***	**EQUIPA BE**	**Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º ciclo**

Descrição:

No âmbito das atividades de promoção da leitura / ESCOLA A LER, dinamizadas pela Biblioteca Escolar, durante o mês de março/abril, decorrerão, nas Bibliotecas Escolares, atividades de promoção da leitura/escrita, tendo por base textos de autor (de acordo com a planificação de cada ano), a saber:

leitura/escrita tendo por base textos de autor:

- Dez dedos Dez Segredos, de Maria Alberta Menéres - pré-escolar e 1.ª ano;
- A Menina Gotinha de Água, de Papiniano Carlos - 2.º ano;
- Poemas da Mentira e da Verdade, de Luísa Ducla Soares - 3.º ano;
- O Beijo da Palavrinha, de Mia Couto - 4.º ano.

Analisados os elementos paratextuais do livro, desafiados pela leitura e depois de ouvirem a história, os alunos serão desafiados, à dinamização de atividades relacionadas com os livros.

Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.

Organização das sessões:

Escola	Dia	Ano de Escolaridade	Professores Acompanhantes

EB1/JI Ronfe	29 de março	➢ Pré-escolar ➢ 1.º ciclo	➢ Educadoras ➢ Professores titilares de turma
EB1/JI Poças- Airão Sta Maria	31 de março	➢ Pré-escolar ➢ 1.º ciclo	➢ Educadoras ➢ Professores titilares de turma
EB1/JI Casais, Brito	1, 7 de abril	➢ Pré-escolar ➢ 1.º ciclo	➢ Educadoras ➢ Professores titilares de turma
EB1/JI Roupeire Airão S. João	5 de abril	➢ Pré-escolar ➢ 1.º ciclo	➢ Educadora ➢ Professores titilares de turma

Objetivos:	- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação; Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas; - Valorizar práticas pedagógicas diferenciadas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças; - Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular; - Saber Estar e Saber Ser.			
Recursos Humanos:	Equipa BE / Educadoras/Professores(as) Titulares de Turma			
Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Computador, tela e material didático	----------	----------	----------
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

6 de abril de 2022	**Projetos em Desenvolvimento** **Final Regional *Isto é uma Ideia IoT***	**Paulo Oliveira em articulação com o CITEVE**	**Alunos: Inês (9D); Leonor(8D) e Miguel (8D)**
Descrição:	A Final Regional será no dia 6 de abril, das 14h às 18h, no auditório do CITEVE, em Vila Nova de Famalicão. 1 – Abertura da sessão; 2 – Apresentação dos projetos por parte das equipas; 3 – Sessão de entrega de prémios.		
Objetivos:	O Concurso Nacional Isto é uma Ideia IoT visa a apresentação de ideias/soluções inteligentes e exequíveis baseadas em IoT (Internet of Things), onde os jovens são desafiados a conceber uma nova solução com conexão via internet, que torne o dia-a-dia mais smart e simples e que, preferencialmente, também contribua para um mundo mais sustentável do ponto de vista ecológico. Pretende-se que os concorrentes apresentem a concurso, em formato de projeto, a criação de um produto ou conceito inovador com a seguinte estrutura indicativa: a. Nome do projeto; b. Breve descrição da ideia;		

	c. Justificação do carácter inovador na perspetiva IoT; d. Justificação do contributo para a sustentabilidade; e. Vantagens; f. Estratégia comercial; g. Parcerias; h. Propriedade Intelectual.
Recursos Humanos:	Professor: Paulo Oliveira Alunos: Inês (9D); Leonor(8D) e Miguel (8D)

Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados. O transporte é assegurado pelo CITEVE.		

Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico

8 de abril de 2022	**"Violeta" - Sketch teatral** **Campanha Laço Azul**	**Ateliê de Teatro**	**Comunidade Educativa**
Descrição:	Apresentação de um sketch teatral, excerto da peça de teatro "Violeta", cuja temática se insere no âmbito da Campanha Laço Azul – Mês de Prevenção dos Maus-Tratos na Infância, em articulação com a BE, a CPCJ e a Junta de Freguesia de Ronfe		
Objetivos:	- Explorar pedagogicamente a riqueza da expressão dramática; - Desenvolver técnicas interpretativas e representativas; - Dar a conhecer os métodos de trabalho e o projeto de formação artística; - Articular objetivos e conteúdos com diferentes áreas curriculares, nomeadamente Língua Portuguesa, Educação Musical e Oficina de Artes; - Articular recursos e know-how com outros projetos e produtos teatrais, nomeadamente no âmbito das Necessidades Educativas Especiais e do Plano Nacional de Cinema; - Combater o insucesso escolar; - Divulgar o trabalho desenvolvido pelo Ateliê de Teatro; - Promover, apoiar e participar na Campanha Laço Azul.		
Recursos Humanos:	20 Alunos inscritos no Ateliê de Teatro (ver Cartaz); Professores: Luís Miranda; Francisco Pinto; Teresa Freitas e Inácio Coelho. Assistente Operacional, Fátima Rodrigues.		

Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Fotocópias (texto) Cartaz	7,20€	ODCR 123	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	----------		

Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico

8 de abril de 2022	**Sessão de esclarecimento** **PROJETO PROCHILD**	**Dr.ª Marlene Sousa (Coaction)** **Dr.ª Estrela Mendes (Psicóloga do Município)**	**Pais e Encarregados de Educação do Pré-escolar e 1.º ciclo**
Descrição:	Esta sessão, via ZOOM, tem como objetivo esclarecer sobre o Projeto ProChild em funcionamento no município de Guimarães.		

	Esta será dinamizada pela Dr.ª Marlene Sousa, responsável pelo Coaction e pela Dra Estrela Mendes, Psicóloga do município.
Objetivos:	Este projeto, promovido pelo ProChild CoLAB em parceria com a Associação de Psicologia da Universidade do Minho, Centro de Investigação em Psicologia da Universidade do Minho e Câmara Municipal de Guimarães, visa: 1) o rastreio e avaliação de problemas de saúde mental de todas as crianças entre os 3 e os 10 anos a frequentar o ensino pré-escolar e o primeiro ciclo da rede pública do concelho de Guimarães; e 2) intervenção psicológica especializada, individualizada e gratuita para todas as crianças, e respetivas famílias, que apresentem problemas de saúde mental
Recursos Humanos:	Dr.ª Marlene Sousa (Coaction); Dr.ª Estrela Mendes (Psicóloga do Município); Pais e Encarregados de Educação do Pré-escolar e 1.º ciclo do AEPAS

Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados		

Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico

3.º Período:

19 de abril a 7 de junho de 2022 (9.º ano)

19 de abril a 15 de junho de 2022 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

19 de abril a 30 de junho (Pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
28 de abril de 2022	**Projetos em Desenvolvimento** **Concurso Nacional de Leitura - 2022 - Fase Intermunicipal (Aluna Selecionada)**	**Equipa BE**	**Aluna selecionada**
Descrição:	O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral nas crianças e jovens. O desenvolvimento do CNL decorre ao longo de quatro fases consecutivas: Fase Escola; Fase Municipal; Fase Intermunicipal; Fase Final Nacional. A Fase Intermunicipal realizar-se-á no dia 28 de abril, no Teatro Jordão, Guimarães, no período da tarde, 13.00h – 18.00h, e tem como propósito selecionar alunos para a Fase Final Nacional. Do nosso Agrupamento, participará a aluna selecionada na Fase Municipal: **Leonor Silva Rodrigues – 9.º ano; Turma B**		
Objetivos:	- Promover o gosto pela leitura.		
Recursos Humanos:	Equipa BE e aluna envolvida		

Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Irá ser solicitado apoio para o transporte para Guimarães.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

29 de abril de 2022	**Projetos em Desenvolvimento** **BEM COMUM**	**Professares e alunos do 9ºF em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães**	**Alunos do 9ºF e comunidade local**
Descrição:	A turma do 9ºF irá participar no programa bem comum, em que irão identificar necessidades da comunidade onde vivem, organizar ideias e transformá-las em projetos. Os projetos selecionados serão concretizados pelo município e os jovens acompanharão este processo.		
Objetivos:	- Aprender conceitos e práticas democráticas; - Valorizar os jovens que podem ser agentes ativos na construção do bem comum; - Identificar valores que consideram necessários na concretização do bem comum; - Identificar necessidades na comunidade; - Organizar ideias, refletir e debater entre pares; - Colaborar na idealização de ideias para o bem comum.		
Recursos Humanos:	Professoras (Diretora de Turma e Secretária) e alunos do 9ºF.		

Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividades sem custos associados dado serem desenvolvidas com recurso a computador e Internet.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

4 de maio de 2022	**Projetos em Desenvolvimento** **Intercâmbio Cali - Colômbia / Guimarães - Portugal – 2022**	**RBE / Equipa BE**	**Comunidade escolar**
Descrição:	No dia 4 de maio, receberemos nas Bibliotecas da Escolares do Agrupamento uma equipa de professores bibliotecários de escolas de Cali, Colômbia. Este encontro tem como principal objetivo a partilha de experiências, bem como a dinâmica das iniciativas realizadas no âmbito da Bibliotecas Escolares com os alunos dos diferentes ciclos de ensino do agrupamento.		
Objetivos:	- Partilhar experiências/ boas práticas; - Interagir com pares.		
Recursos Humanos:	Equipa BE, docentes e alunos envolvidos		

Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

3.º Período	**Projetos em Desenvolvimento** ***Gestos que salvam vidas – Projeto de intervenção em Suporte Básico de Vida***	**USF Ronfe; ACES do Alto Ave; Projeto Educação PES**	**Alunos do 9.º ano**
Descrição:	A paragem cardiorespiratória (PCR) é um acontecimento súbito, constituindo-se como uma das principais causas de morte na Europa e nos Estados Unidos da América. Afeta entre 55-113		

	pessoas /100 000 habitantes, estimando-se entre 350 000-700 000 indivíduos afetados por ano, só na Europa. Constitui-se assim como fundamental a intervenção rápida de quem presencia uma PCR, com base em procedimentos específicos e devidamente enquadrados pela designada Cadeia de Sobrevivência. A Cadeia de Sobrevivência interliga os diferentes elos, que se assumem como vitais, para o sucesso da reanimação: ligar 112, Reanimar, Desfibrilhar e Estabilizar. O SBV diz respeito a um conjunto de procedimentos padronizados, com objetivo de reconhecer as situações em que há perigo de vida, pedir ajuda corretamente e nas alturas adequadas e iniciar imediatamente manobras até à chegada de ajuda diferenciada. Os procedimentos preconizados, quando devidamente executados, permitem diminuir substancialmente os índices de morbilidade e mortalidade associados à PCR e aumentar, de forma significativa, a probabilidade de sobrevivência da vítima. É por isso fundamental que, quem presencia este tipo de ocorrência, reconheça a gravidade da situação e saiba como atuar, ligando de imediato 112 e iniciando manobras de SBV, vulgarmente chamadas manobras de reanimação. O conhecimento e o domínio destes procedimentos podem salvar vidas e devem, por isso, ser incorporados desde cedo na vida de cada cidadão. A escola é um bom local para a introdução do ensino em SBV pois a maioria da população passa pelo sistema de ensino. Esta instituição tem a oportunidade de contribuir para o pleno desenvolvimento dos alunos, integrando as esferas da formação académica, da personalidade e da cidadania. Em idade escolar, as crianças e os jovens apresentam facilidade em adquirir competências, conhecimentos e atitudes. Desta forma, o ensino precoce de SBV pode lançar as bases para um senso de obrigação social nesta temática e reforçar a importância do conhecimento nesta área para atuar em situações de emergência. Em Portugal apenas a 15 março de 2013 e segundo a Resolução da Assembleia da República n.o 33/2013, a Assembleia da República resolve, nos termos do n.o 5 do artigo 166.o da Constituição, recomendar ao Governo que: "Introduza nas escolas nacionais, no início do ano letivo de 2013-2014, uma formação de frequência obrigatória dirigida aos alunos do 3.o ciclo do ensino básico e com uma duração total de seis a oito horas" denominada de SBV. Esta recomendação vai ao encontro daquilo que outros países já defenderam anteriormente, começando a formação obrigatória pelas escolas. Assim, este projeto de intervenção surge no sentido de incentivar e capacitar a comunidade escolar local para a realização do SBV.			
Objetivos:	- Aumentar a consciencialização, interesse e senso dos jovens para esta temática, potenciando-os ainda como multiplicadores fora do ambiente escolar. - Elucidar a comunidade escolar (professores e alunos) sobre os seguintes pontos: • Identificar e abordar vítimas em situação de PCR; • Conhecer a cadeia de sobrevivência; • Adquirir treino na abordagem da via aérea; • Ensinar a Posição Lateral de Segurança; • Adquirir treino na execução das compressões torácicas;			
Recursos Humanos:	- Médicos, docentes e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**

	Computador, projetor de imagem, acesso à internet, impressora, papel para impressão, telefone, canetas, cadeiras, mesas, modelos de simulação.	20€	ODCR 123	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	Atividade a ser calendarizada de acordo com a disponibilidade dos médicos envolvidos.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ronfe, 6 de abril de 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria do Carmo de Magalhães Pereira