



EDUCAÇÃO Física

Prova 26 | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física (CÓDIGO 26) a realizar em 2016, pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 17-A/2015, de 22 de setembro, (com as necessárias adaptações exigidas pelo Despacho Normativo n.º 1-F/2016), de 5 de abril, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Data da realização;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



Aepas Guimarães



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Educação Física do 3.º ciclo, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares. Destina-se a avaliar as aprendizagens dos domínios da disciplina, concretamente, Atividades Físicas, Aptidão Física e Conhecimentos Teóricos.

3. Características da prova

A prova é constituída por duas componentes: escrita e prática.

A componente escrita da prova englobará questões sobre as seguintes temáticas:

- Fatores de elevação e manutenção da condição física;
- Interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais dos quais se realizam as Atividades Físicas;
- Atividades Físicas: Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Badminton.

Na componente prática da prova, será solicitado ao aluno a realização de ações relativas ao domínio da Aptidão Física e aos subdomínios das Atividades Físicas: Jogos Desportivos Coletivos; Ginástica; Atletismo; Badminton.

4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Componente escrita da prova

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Em função da tipologia de resposta, aplicam-se os seguintes critérios:

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
-



Aepas Guimarães



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho, tendo em consideração: Coerência e Pertinência da Informação; Repertório Vocabular Técnico Específico e Ortografia.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho, tendo em consideração: Coerência e Pertinência da Informação; Repertório Vocabular Técnico Específico e Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no



Aepas Guimarães



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016

que respeita ao tema, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Componente prática da prova

Para cada ação solicitada, serão considerados os critérios de avaliação organizados por nível de desempenho:

- Grau de oportunidade, correção e ritmo de execução das ações técnicas e táticas implicadas;
- Grau de aplicação dos conhecimentos relativos ao regulamento específico da modalidade desportiva em causa;
- Nível de aplicação das normas de segurança e de organização;
- Nível de cooperação e aplicação dos princípios éticos desportivos (respeito pelo adversário, pelo árbitro, pelo material e instalações).

Caso a resposta produzida pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita à ação solicitada, será classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

5. Material

Componente escrita da prova

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de máquina de calcular.

Componente prática da prova

Equipamento desportivo completo.

6. Data da realização

20 de junho de 2016 às 9h30m

7. Duração da Prova

A prova tem a duração de 45 minutos para a componente escrita e mais 45 minutos para a componente prática.



Aepas Guimarães

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016

Prova prática

Temas / Grupos		Exercícios	Classificação (%)	% Parcial
JOGOS DESPORTOS COLETIVOS – GRUPO A	Basquetebol	Passé de peito		
		Passé picado		
		Drible de progressão		
		Drible de proteção		
		Lançamento em apoio		
	Futebol	Passé		
		Receção e controlo da bola		
		Condução da bola		
		Remate		
	Voleibol	Passé		
		Manchete		
		Serviço		
DESPORTOS INDIVIDUAIS – GRUPO B	Ginástica	Sequência gímnica	Rolamento à frente engrupado	
			Rolamento à retaguarda engrupado	
			Posição de equilíbrio - Avião	
			Posição de flexibilidade - Ponte	
		Salto	Salto de eixo no boque	
	Atletismo		Salto em Altura “tesoura”	
	Badminton		Serviço	
			Lob	
		Clear		
			TOTAL (%)	



Aepas Guimarães

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016

Temas / Grupos		Exercícios	Classificação (%)	% Parcial	
JOGOS DESPORTOS COLETIVOS – GRUPO A	Basquetebol	Passe de peito	5	25	
		Passe picado	5		
		Drible de progressão	5		
		Drible de proteção	5		
		Lançamento em apoio	5		
	Futebol	Passe	5	25	
		Receção e controlo da bola	5		
		Condução da bola	10		
		Remate	5		
	Voleibol	Passe	10	25	
Manchete		7,5			
Serviço		7,5			
DESPORTOS INDIVIDUAIS – GRUPO B	Ginástica	Seqüência gímnica	Rolamento à frente engrupado	5	25
			Rolamento à retaguarda engrupado	5	
			Posição de equilíbrio - Avião	5	
			Posição de flexibilidade - Ponte	5	
	Atletismo	Salto	Salto de eixo no boque	5	25
			Salto em Altura “tesoura”	< 0,90 m – 10 0,91m e 1,00m – 13 1,01m e 1,15m – 16 >1,16 m - 25	
	Badminton		Serviço	10	25
Lob			7,5		
Clear			7,5		