



Aepas Guimarães

INGLÊS I (5 anos)

Prova **21** | 2016

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês I (CÓDIGO 21) a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, n.º 176/2014, de 12 de dezembro e n.º 17/2016, de 4 de abril.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 17-A/2015, de 22 de setembro (com as necessárias adaptações exigidas pelo Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril, bem como o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro".

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Data da realização (escrita e oral);
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.



Aepas Guimarães

2. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa de Inglês I (5 anos) do 3.º ciclo, aplicando-se supletivamente as Metas Curriculares, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da compreensão oral e escrita e produção escrita.

Neste sentido, o aluno deverá pois usar corretamente a língua estrangeira para comunicar adequadamente e para estruturar pensamento próprio, em situações do quotidiano e para apropriação de informação:

Nesta prova escrita, o aluno terá que:

- compreender textos escritos e orais de natureza diversificada, adequados ao seu desenvolvimento intelectual, socioafetivo e linguístico;
- utilizar os seus conhecimentos sobre o uso da língua em situação de comunicação;
- produzir textos escritos, correspondendo a necessidades específicas de comunicação.

3. Características da prova

A PROVA ESCRITA ESTÁ DIVIDIDA EM TRÊS PARTES (REFERÊNCIA AO QECR):

I - INTERPRETAÇÃO DE UM TEXTO/ COMPREENSÃO ORAL (TOTAL DE 25 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS - COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA (LEXICAL E SEMÂNTICA) E SOCIOLINGÜÍSTICA – **GRUPO I**

II- INTERPRETAÇÃO DE UM TEXTO/ COMPREENSÃO DA ESCRITA, INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITAS (TOTAL DE 36 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS - COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA (LEXICAL E SEMÂNTICA), SOCIOLINGÜÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL) – **GRUPO II**

III– FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA INGLESA (TOTAL DE 24 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS – COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA , SOCIOLINGÜÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL) - **GRUPOS III**

IV – PRODUÇÃO DE TEXTO/ INTERAÇÃO E PRODUÇÃO ESCRITA (TOTAL DE 15 PONTOS)

- COMPETÊNCIAS ATIVADAS – COMPETÊNCIA LINGÜÍSTICA, SOCIOLINGÜÍSTICA E PRAGMÁTICA (DISCURSIVA E FUNCIONAL) – **GRUPO IV**



Aepas Guimarães

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016
Data: 2016.06.23 (1ª fase) e 2016.07.19 (2ª fase)

QUADRO 1 – VALORIZAÇÃO RELATIVA DOS DOMÍNIOS E DOS CONTEÚDOS

Objeto de Avaliação	
Conteúdos	Competências
- Temáticos: • Teens' experiences: - studying abroad - volunteering • Tech Teens: - technology in our lives • Healthy Teens: - healthy and unhealthy lifestyles • Teens and work: - part time jobs - jobs and careers • Teens' lives: - teens' addictions - teenager years - Gramaticais: • Verb Tenses • Connectors/ Linking words • Relative Pronouns • Reported Speech • If Clauses/ Conditional sentences - Composição (ver conteúdos temáticos)	<u>Grupo I</u> ➤ Revelar compreensão de texto oral. ➤ Selecionar a opção correta de acordo com o que ouviu. <u>Grupo II</u> ➤ Revelar compreensão de texto escrito. ➤ Procurar evidência para afirmações. ➤ Responder a perguntas relacionadas com o texto. ➤ Procurar sinónimos/antónimos. <u>Grupo III</u> ➤ Aplicar estruturas gramaticais corretamente. <u>Grupo IV</u> ➤ Revelar conhecimentos sobre um dos conteúdos temáticos referidos construindo um texto com fluência e correção linguística.



Aepas Guimarães

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016
Data: 2016.06.23 (1ª fase) e 2016.07.19 (2ª fase)

QUADRO 2 - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Grupo I Itens de seleção e itens de construção	A - Exercício de escolha múltipla (7 itens) B – Exercício de escolha múltipla (6 itens) C – Exercício de preenchimento de espaços (6 itens) D – Exercício de Verdadeiro ou Falso (6 itens)	A – $7 \times 1\% = 7\%$ B – $6 \times 1\% = 6\%$ C- $6 \times 1\% = 6\%$ D- $6 \times 1\% = 6\%$
Grupo II Itens de seleção e itens de construção (resposta curta)	A- Procurar evidência / Verdadeiro ou Falso / Quem diz o quê (3 itens) B- Responder perguntas diretas sobre o texto (3 itens) C- Procurar sinónimos/antónimos (3 itens)	A – $3 \times 4\% = 12\%$ B – $3 \times 5\% = 15\%$ C- $3 \times 3\% = 9\%$
Grupo III Itens de construção	A – Reescrever frases usando a estrutura gramatical proposta (2 itens) B– Reescrita de frases - (2 itens) C – Preenchimento de espaços com tempos verbais - (4 itens)	A – $2 \times 3\% = 6\%$ B – $2 \times 3\% = 6\%$ C – $4 \times 3\% = 12\%$
Grupo IV Item de construção (resposta extensa) Composição (+100 palavras)	- Elaboração de um texto sobre o tema proposto	Grupo IV –15%



Aepas Guimarães

4. Critérios de classificação

Grupo I

- A) Certo/ Errado
- B) Certo/ Errado
- C) Certo/ Errado
- D) Certo/ Errado

Grupo II

- A) Certo/ Errado
- B) Certo/ Errado;
As respostas dadas pelos alunos deverão:
 - traduzir a sua compreensão do texto;
 - revelar capacidade de síntese e coerência de discurso;
 - utilizar estruturas frásicas adequadas.O conteúdo será sempre mais valorizado do que a forma

- C) Certo/ Errado

Grupo III

- A) Certo/ Errado
- B) Certo/ Errado
- C) Certo/ Errado

- Correção formal:
 - total;
 - parcial;
 - nula

Grupo IV

1 – 5

- Deficiente organização de ideias;
- Inexistência de fundamentação das ideias;
- Muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação;
- Vocabulário muito restrito;
- Muitos erros ortográficos.

6 – 10

- Alguma incoerência de ideias;
- Fundamentação deficiente das ideias;
- Erros de estrutura não impeditivos da comunicação;
- Alguns erros de ortografia.

11 – 15

- Organização coerente das ideias;



Aepas Guimarães

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar - Guimarães
Informação-Prova de Equivalência à Frequência 2015/2016
Data: 2016.06.23 (1ª fase) e 2016.07.19 (2ª fase)

- Fundamentação de ideias;
- Erros de estrutura irrelevantes;
- Utilização de vocabulário e expressões originais e adequadas;
- Poucos erros ortográficos.

NOTA: Não será atribuída pontuação a textos que não obedeçam ao tema proposto. O mesmo erro só será contabilizado uma vez.

5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionário monolíngue. Não é permitido o uso de corretor.

6. Data da realização

23 de Junho de 2016 (1ª fase) e 19 de Julho de 2016 (2ª fase)

7. Duração da Prova

A prova tem a duração de 90 minutos.