



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PROF. ABEL SALAZAR

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)**  
**BIBLIOTECA ESCOLAR/CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS**



PROJETO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS:  
PRÉ-ESCOLAR  
“O Cientista vai à Escola...”



**PREÂMBULO**

A educação científica de base assume um papel fundamental na promoção da literacia científica, potenciando o desenvolvimento de competências necessárias ao exercício de uma cidadania interveniente e informada e à inserção numa vida profissional qualificada. Entre os fatores que contribuem de forma decisiva para o desenvolvimento destas competências, salienta-se a importância de iniciar nos primeiros anos de escolaridade o ensino das ciências de base experimental, de forma a estimular a curiosidade e o interesse das crianças pela ciência, bem como proporcionar aprendizagens próprias deste nível etário. (Diário da República, 2.ª série — N.º 29 — 9 de Fevereiro de 2007)

Neste sentido, a fim de promover o estudo da(s) ciência(s) e da leitura em contexto escolar e potenciar as competências das crianças de forma lúdica, atrativa e consolidar métodos de trabalho e estudo, a Biblioteca Escolar, em articulação com o Departamento do Pré-escolar, irá a desenvolver o projeto “O Cientista Vai à Escola...”.

O projeto consiste numa abordagem lúdica das ciências experimentais, em contexto de sala de aula, a partir da leitura de pequenas histórias/textos de obras do Plano Nacional de Leitura ou momentos de aprendizagem, mas que na opinião dos intervenientes promovam os princípios básicos do projeto. As aprendizagens que as crianças realizam nestas circunstâncias decorrem principalmente da ação e da manipulação que faz dos objetos que tem à sua disposição, sendo, por isso, do tipo causa/efeito. Isto é, através da sua interação com as situações, a criança aprende que “se fizer isto acontece aquilo” e, portanto, “para acontecer aquilo tem de se fazer assim”.

**OBJETIVOS:**

- Promover o ensino das ciências;
- Ensinar alguns conceitos científicos relevantes;
- Explicar procedimentos experimentais essenciais à implementação autónoma da atividade ou experiência;
- Ajudar com estratégias e metodologias simples, envolvendo ativamente as crianças num ambiente de aprendizagem.

**PROMOTORES DO PROJETO:**

- Equipa da Biblioteca Escolar – Professor de CFQ
- Educadoras

**PARTICIPANTES:**

- Crianças do Pré-escolar

**DESIGNAÇÃO DAS ATIVIDADES:**

- Diferença de pressão: **O ovo no frasco/garrafa;**
- Indicadores químicos: **Escrita de espião;**
- Movimento de Partículas: **Explosão de Cores;**
- Sensor de luz: **Acender uma lâmpada com um isqueiro e apagar com o sopro;**
- Ótica: **Levitação;**
- Densidade dos objetos: **Objeto que vai ao fundo e que flutua;**
- Diferença de pressão: **Implosão de uma lata;**
- Síntese de um Polímero: **Pega monstros.**

**METODOLOGIA / CALENDARIZAÇÃO:**

- O projeto decorrerá em todos os Jardins do Agrupamento uma vez por mês (outubro, novembro, janeiro, fevereiro, março e maio).
  - **1.ª semana de cada mês, segunda-feira - 10.h.30m:**  
- JI de Roupeire, Airão S. João /JI de Poças, Airão S. João;
  - **2.ª semana de cada mês, segunda-feira - 10.h.30m::**  
- JI de Ronfe;
  - **3.ª semana de cada mês, segunda-feira - 10.h.30m::**  
- JI de Casais, Brito;

- **AVALIAÇÃO:**

A avaliação do projeto será efetuada no final do ano letivo (maio/junho) conjuntamente com a Equipa da BE - Professor de CFQ e Educadoras, ficando registado no relatório final da Biblioteca Escolar.

Aepas, setembro 2018.