

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português (CÓDIGO 91), a realizar em 2019, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico](#) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade (expressão), Leitura, Educação Literária, Gramática.

Objetivos por domínios – Descritores de desempenho

LEITURA

- Ler expressivamente em voz alta textos variados, após preparação de leitura.
- Interpretar textos de diferentes categorias, géneros e graus de complexidade.
- Explicitar temas e ideias principais, justificando.
- Explicitar o sentido global do texto, justificando.
- Identificar pontos de vista e universos de referência, justificando.
- Expressar, de forma fundamentada e sustentada, pontos de vista e apreciações críticas, suscitados pelos textos lidos em diferentes suportes.

ORALIDADE

- Produzir textos orais corretos, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva
- Utilizar informação pertinente, mobilizando conhecimentos pessoais ou dados obtidos em diferentes fontes, citando-as.
- Usar a palavra com fluência e correção, utilizando recursos verbais e não verbais com um grau de complexidade adequado ao tema e às situações de comunicação.
- Diversificar o vocabulário e as estruturas utilizadas no discurso.
- Participar oportuna e construtivamente em situações de interação discursiva.
- Estabelecer relações com outros conhecimentos.
- Debater e justificar ideias e opiniões.

EDUCAÇÃO LITERÁRIA

- Ler textos literários, portugueses e estrangeiros, de diferentes épocas e de géneros diversos.
- Identificar temas, ideias principais, pontos de vista e universos de referência, justificando.
- Identificar e reconhecer o valor dos recursos expressivos.
- Reconhecer e caracterizar textos de diferentes géneros (epopeia, romance, conto, crónica, soneto, texto dramático).
- Situar obras literárias em função de grandes marcos históricos e culturais.

- Reconhecer relações que as obras estabelecem com o contexto social, histórico e cultural no qual foram escritas.
- Valorizar uma obra enquanto objeto simbólico, no plano do imaginário individual e coletivo.

GRAMÁTICA

- Explicitar aspetos fundamentais da sintaxe do português.
- Identificar e aplicar as regras de utilização do pronome pessoal em adjacência verbal em todas as situações.
- Reconhecer e conhecer classes e subclasses de palavras.
- Integrar as palavras nas classes e subclasses a que pertencem.
- Dividir e classificar orações.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro partes (Leitura, Oralidade, Educação Literária e Gramática).

A distribuição da cotação apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Partes	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade	40
II	Leitura	10
III	Educação Literária	30
IV	Gramática	20

A prova consta de leitura expressiva e orientada de um texto; questionário direcionado sobre as obras e autores do Programa e Metas Curriculares do 3.º Ciclo de Português; questionário do domínio Gramática.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Tendo presentes os domínios avaliados nesta prova - LEITURA, ORALIDADE, GRAMÁTICA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA -, a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho em cada domínio.

MATERIAL

O examinando apenas poderá utilizar o enunciado fornecido pelo júri.
Não é permitida a consulta de dicionário.

DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.