PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR

1.º Período: 16 de setembro a 16 de dezembro de 2022

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
7 e 9 de dezembro de 2022	**Ida ao Teatro** ***Os Vestidos do Tiago***	**Oficina - Educação e Mediação Cultural**	**Turmas de 4.º ano das AEC**
Descrição	A atividade realiza-se âmbito das Artes Performativas das Atividades Extra Curriculares no Pequeno Auditório do Centro Cultural Vila Flor. **Sinopse:** Hoje vamos passar a tarde com o Tiago, com as suas perguntas e inquietações. Ele não espera nenhuma resposta nossa, por isso podemos deixar-nos estar só a ouvir, quietos e calados, pendurados nos nossos cabides. Ou podemos rir, trautear uma canção, duvidar e até imaginar respostas que saiam do armário e se espreguicem devagar em cima da cama. Hoje vamos passar a tarde com o Tiago. Só isso. Os *vestidos do Tiago* é um texto feito a partir da obra da autora e ilustradora Joana Estrela.		
Objetivos	- Proporcionar aos alunos o contacto com o teatro.		
Recursos Humanos	Docentes e Assistentes Operacionais		
Recursos Materiais	**Material** / **Previsão de Custos** / **Fonte Financiamento** / **Classificação Económica**		
	Observações	Transporte cedido pela Câmara Municipal de Guimarães.	
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro		

9 de dezembro de 2022	**Projeto Escola Sem Bullying / Escola Sem Violência** **Sessões de Sensibilização**	**Escola Segura / Direção**	**Alunos do 8.º ano**
Descrição	Irão ser dinamizadas sessões de sensibilização no âmbito da Escola Sem Bullying / Escola Sem Violência por parte da Equipa da Escola Segura (GNR) na Biblioteca Escolar às 10:05 para as turmas A, B e C e às 13:30 para as turmas D e E.		
Objetivos	- Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade e a não violência; - Fomentar a comunicação entre todos e impedir situações de bullying e incrementar a amizade		
Recursos Humanos	- Equipa da Escola Segura, docentes e alunos envolvidos.		
Recursos Materiais	**Material** / **Previsão de Custos** / **Fonte Financiamento** / **Classificação Económica**		

	Observações	Atividade sem custos associados.
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho **X** Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro	

13 de dezembro de 2022	**Ida ao Teatro**	**Oficina - Educação e Mediação Cultural**	**Crianças do Pré-escolar (AAAF)**
	Histórias Suspensas		
Descrição	A atividade realiza-se âmbito das Atividades de Animação e Apoio à Família no Pequeno Auditório Francisca Abreu. **Sinopse:** Imaginamos três narradores de histórias. O corpo e a voz saltam para dentro das histórias, agindo e reagindo através de voos, voltas e reviravoltas. Criam-se desvios que nos levam a outras pequenas histórias. A ideia de suspensão acontece na ação e no enredo, que surpreende a cada momento. O Tempo nas histórias, ou pára ou passa muito rápido… aqui suspende-se no olhar de quem assiste e partilha esta aventura! O que vem a seguir?! O projeto Histórias Suspensas, criou um volume, que às vezes se confunde com uma casa ou um armário. Aqui guardam-se segredos. As portas vão-se abrindo e fechando, expondo e ocultando, personagens e situações. Neste armário de fabricar sonhos, as possibilidades são infinitas, e o limite é a própria imaginação!		
Objetivos	- Proporcionar aos alunos o contacto com o teatro.		
Recursos Humanos	Docentes e Assistentes Operacionais		

Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Transporte cedido pela Câmara Municipal de Guimarães.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro			

2.º Período: 3 de janeiro a 31 de março de 2023

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
3 de janeiro de 2023	**Espetáculo** ***O Feiticeiro de Oz no Gelo***	**Pais da sala B, JI de Casais-Brito**	**Todas as crianças do pré-escolar do JI da EB1 de Casais-Brito**
Descrição	A atividade decorrerá no espaço exterior do Mar Shopping, em Matosinhos.		
Objetivos	- Fortalecer a relação Família/Escola; - Proporcionar novas experiências e vivências às crianças; - Enriquecer e favorecer o gosto pela atividade artística.		
Recursos Humanos	Educadoras e Assistentes Operacionais		
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Autocarro Empresa: Pedro Ribeiro Viagens, LDA N.º de identificação de pessoa coletiva: 5159092997	Bilhete: 7,5 euros Autocarro: 7,5 euros (com a ressalva de, se forem as 44 crianças o preço do bilhete pode baixar).	Pais	----------
	Observações	A saída está prevista para as 13h e o regresso para as 18h30m. O espetáculo inicia às 15h e tem a duração de 1h30m. A proposta de atividade apresentada pelos pais na reunião de 21 de zembro foi aprovada pelo Conselho Pedagógico via correio eletrónico.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro		

10 e 11 de janeiro de 2023	**Projetos em Desenvolvimento** **Concurso Nacional de Leitura - Fase Escola- 2023**	**Equipa BE**	**Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos**
Descrição	O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral nas crianças e jovens. Esta fase, Fase Escola, decorre nos dias 10 e 11 de janeiro (manhã / tarde) e tem como propósito selecionar os alunos, dois por cada ciclo de ensino, para representarem o Agrupamento na Fase		

	Municipal, a realizar, no dia 13, 14 e 17 de fevereiro, de 2023, na Biblioteca Municipal Raul Brandão, Guimarães. Para apuramento dos alunos para a Fase Municipal (2 alunos por cada ciclo de ensino) proceder-se-á a dois tipos de provas: escrita e oral. Participam nesta fase 34 alunos do 1.º ciclo, 48 do 2.º ciclo e 38 3.º ciclo. **Público Alvo**: Os destinatários deste concurso são alunos do Agrupamento/Escola, distribuídos pelos seguintes níveis de ensino: - 1.º Ciclo do Ensino Básico (3.º e 4.º anos); − 2.º Ciclo do Ensino Básico; − 3.º Ciclo do Ensino Básico; **Calendarização** • 1.º ciclo (3.º e 4.º anos) 10 de janeiro, 15h.30m • 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) 10 de janeiro, 10h.15m • 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos) – 11 de janeiro, 10h.15m
Objetivos	- Promover a leitura e a escrita; - Promover a participação em concursos de cariz nacional; - Promover o saber saber e o saber estar.
Recursos Humanos	Educadoras e Assistentes Operacionais
Recursos Materiais	**Material** / **Previsão de Custos** / **Fonte Financiamento** / **Classificação Económica** **Observações** ----------
Domínios da Cidadania a serem abordados	**X** Direitos Humanos **X** Igualdade de Género **X** Interculturalidade **X** Desenvolvimento Sustentável **X** Educação Ambiental **X** Saúde ☐ Sexualidade **X** Media **X** Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho **X** Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro

17 a 31 de janeiro de 2023	**Projetos em Desenvolvimento** **A Biblioteca bate à porta… *Lê e dá a LER***	**Equipa BE**	**Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo**

Descrição	No âmbito das atividades de promoção da leitura, dinamizadas pela Biblioteca Escolar, decorrerão, na Biblioteca Escolar, atividades de promoção da leitura/escrita, tendo por base textos de autor: **A Menine que não queria livros**, de Luísa Ducla Soares - 1.ª ano; **Bichos, Bichinhos e Bicharocos**, de Sidónio Muralha – Pré-escolar e 2.º ano; **Poemas da Mentira e da Verdade**, de Luísa Ducla Soares - 3.º ano; **A Garrafa Mágica**, de Saa Rodi - 4.º ano. Analisados os elementos paratextuais do livro, estimulados pela leitura e depois de ouvirem a história, os alunos serão desafiados à dinamização de atividades relacionadas com os livros. Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura. **Organização das Sessões:**

Escola	Dia	Ano de Escolaridade	Professores Acompanhantes
EB1/JI Poças- Airão Sta Maria	17 de janeiro	➢ 1.º ciclo	➢ Professores titilares de turma
EB1/JI Casais, Brito	24 de janeiro	1.º ciclo	➢ Professores titilares de turma
EB1/JI Ronfe	31 de janeiro	➢ 1.º ciclo	➢ Professores titilares de turma

Objetivos	- Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais…); - Promover o ato de ler e de escrever; - Estimular a curiosidade.
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores Titulares de Turma / Educadores Titulares de Grupo

Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	----------		

Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro

(Última semana janeiro /início fevereiro 2023 (18h - 20h / 20h - 22h /sáb. manhã)	**Apoiar a REFOOD - GUIMARÃES** **"Lutar contra o desperdício ajudando quem precisa"**	**Prof. Mário Gomes**	**9º ano e comunidade escolar**
Descrição	No âmbito do Tema Voluntariado na Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento pretende-se colaborar com a Associação Refood em Guimarães através da recolha, seleção e distribuição de alimentos na cidade de Guimarães a pessoas com necessidades. *(Reconhecimento do local dia 10/01/23 – 21.00)		

Objetivos	- Conhecer realidades diferentes na sociedade - Desenvolver valores como solidariedade e inclusão; - Fomentar o relacionamento com toda a comunidade; - Favorecer a educação para a cidadania; - Estimular a amizade entre a comunidade educativa e sensibilizar os alunos para o respeito mútuo.			
Recursos Humanos	Alunos do 9º ano; Professor Mário Gomes / Professora Carla Silva; Apoio da Junta de Freguesia; Apoio dos encarregados de educação para transporte			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal **X** Voluntariado ☐ Outro			

13, 14 e 17 de fevereiro de 2023	**Projetos em Desenvolvimento** **Concurso Nacional de Leitura Fase Municipal- 2023**	**Equipa BE**	**Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos selecionados**
Descrição	O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral nas crianças e jovens. **Público Alvo:** Os destinatários deste concurso são alunos do Agrupamento/Escola, distribuídos pelos seguintes níveis de ensino: - 1.º Ciclo do Ensino Básico; − 2.º Ciclo do Ensino Básico; − 3.º Ciclo do Ensino Básico; **Calendarização:** • PROVA ESCRITA: ○ Dia 13 de fevereiro - 1.º ciclo 10h.00m - 2.º ciclo 14h.30m ○ Dia 14 de fevereiro – 3.º ciclo – 10h.00m • PROVA ORAL: ○ Dia 17 de fevereiro – 14h.30m Nesta fase, Fase Municipal, participarão os alunos selecionados na Fase Escola, a saber: **1.º ciclo:** - Matilde Antunes Silva - 4.º A – EB1/JI de Ronfe - Iara Ferreira Dias – 4.º B – EB1/JI de Casais **2.º ciclo:** - Eduarda Mota – 5.º C - Martim Almeida – 6.º D **3.º ciclo**: - Francisca Martins – 8.º D - João Silva – 9.º B		

	A prova escrita será efetuada a distância com recurso a um questionário online (*Google Forms*) e decorrerá aqui na Biblioteca da Escola Sede; A prova oral, caso os alunos sejam selecionados, será realizada presencialmente, no auditório da Biblioteca Municipal Raul Brandão – Guimarães.			
Objetivos	- Promover a leitura e a escrita; - Promover a participação em concursos de cariz nacional; - Promover o saber saber e o saber estar.			
Recursos Humanos	Equipa BE e alunos selecionados			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Será solicitado apoio para o transporte à Junta de Freguesia de Ronfe.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	**X** Direitos Humanos **X** Igualdade de Género **X** Interculturalidade **X** Desenvolvimento Sustentável **X** Educação Ambiental **X** Saúde ☐ Sexualidade **X** Media **X** Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho **X** Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro			

28 de fevereiro de 2023	**Projetos em Desenvolvimento** **À Conversa com…. a escritora Elizabeth Deschauer** **- Apresentação de livro infantil com palestra** **- Sessão de autógrafos.**	**Equipa BE**	**Alunos do 2.º ciclo**
Descrição	Através de uma técnica de narração interativa, a escritora/autora narrará a sua história de Vida. Durante a narrativa serão feitas questões para que os alunos possam intervir sem descurar a escuta e a participação ativa. É, portanto, um momento não só de ouvir, mas também de refletir e encontrar o equilíbrio entre estas duas ações, bem como os sentimentos que permeiam o ambiente. Posteriormente será apresentado um vídeo que resume tudo o que foi conversado. Passando depois para a leitura em voz alta do livro "Mira a cadela que nasceu para amar".		
Objetivos	- Fomentar a inclusão, através da sensibilização das crianças para a o universo da deficiência; - Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais…); - Promover o ato de ler e de escrever. - Estimular a curiosidade.		
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores de Português		
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	----------		
Domínios da Cidadania a serem abordados	**X** Direitos Humanos **X** Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro		

28 de fevereiro de 2023	Projetos em Desenvolvimento Intercâmbio - Cali - Colômbia / Guimarães - Portugal – 2023		RBE / Equipa BE	Comunidade escolar
Descrição	No dia 28 de fevereiro, receberemos na Biblioteca da Escolar da Escola Sede uma equipa de professores bibliotecários de escolas de Cali, Colômbia. Este encontro tem como principal objetivo a partilha de experiências, bem como a dinâmica das iniciativas realizadas no âmbito da Biblioteca Escolar com os alunos dos diferentes ciclos de ensino do agrupamento.			
Objetivos	- Partilhar experiências/ boas práticas; - Interagir com pares.			
Recursos Humanos	Equipa BE			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	----------		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro			

De 6 a 10 de março de 2023	Projetos em Desenvolvimento Semana Concelhia da Leitura - 2023 "LER+ - Tradições e Património Oral"	Equipa BE	Comunidade Educativa
Descrição	Nesta edição da Semana Concelhia da Leitura, Guimarães, centrada no tema LER+ Tradições e Património Oral, pretende-se que as escolas e os agrupamentos do concelho de Guimarães partilhem o gosto pela leitura e o prazer de ler, envolvendo toda a comunidade, de modo a transportar a leitura para o domínio público e coletivo e contar com os contributos e a participação de todos na celebração da Leitura. Esta iniciativa realizar-se-á no âmbito do PAA do Agrupamento, da Biblioteca Escolar em articulação com as estruturas de orientação educativa, áreas curriculares disciplinares, projetos em desenvolvimento no agrupamento, Biblioteca Municipal de Guimarães, pais e encarregados de educação, autarquia, juntas de freguesia e outras instituições (editoras), de 6 a 10 de março de 2023. Tem como objetivos sensibilizar para a importância da leitura, desenvolver o trabalho de promoção da leitura; valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos. Ao longo da semana, seguir-se-á um conjunto de atividades dinamizado por alunos, professores, escritores, animadores da leitura, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação, entre outros. Lendo e incentivando a ler, contando e recontando histórias, participando e dinamizando atividades, conversando e partilhando leituras com todos é o nosso convite.		
Objetivos	- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação; - Valorizar práticas pedagogias e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; - Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas, de textos e de autores nacionais ou internacionais;		

	- Tornar evidente a importância da leitura e da escrita, na comunidade escolar, dando-lhes visibilidade; - Promover a capacidade de iniciativa e espírito crítico; - Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular; - Saber Estar e Saber Ser.			
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores / Alunos			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	----------		
Domínios da Cidadania a serem abordados	**X** Direitos Humanos **X** Igualdade de Género **X** Interculturalidade **X** Desenvolvimento Sustentável **X** Educação Ambiental **X** Saúde ☐ Sexualidade **X** Media **X** Instituições participação democrática ☐Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho **X** Segurança, Defesa e Paz ☐Bem-estar animal ☐ Voluntariado **X** Outro			

Ao longo do 2.º e 3.º períodos	**Projetos em Desenvolvimento** **Livro Especial**	**Departamento de Educação Especial em parceria com a BE**	**Alunos com apoio psicopedagógico (educação especial)**
Descrição	A atividade consiste em escrever um livro com todos os alunos que são apoiados elos docentes de educação especial. Cada grupo de alunos terá um tema que tem de desenvolver, o grupo seguinte tem de continuar o texto com novas orientações e assim sucessivamente até à elaboração final do livro. Haverá um grupo responsável pela ilustração das páginas. No final o texto criado pelos alunos será escrito em braille, em símbolos arasaac e em língua gestual.		
Objetivos	- Sensibilizar os alunos para a diferença; - Promover a interação social e aquisição de atitudes e valores; - Vivenciar novas experiências; - Adequar o comportamento aos contextos em que decorre a atividade; - Participar em acontecimentos de cultura/lazer; - Utilizar diferentes linguagens e símbolos associados às línguas; - Aplicar a língua de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação; - Desenvolver novas ideias; - Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; - Realizar atividades favorecedoras da aquisição de conhecimentos.		
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1.º Ciclo, Professores de Apoio e Assistentes Operacionais, alunos.		
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Computadores, tablet, scanner, caderno, material de escrita, Máquina Perkins Braille, papel A4, tintas, lápis de cor, impressões do livro final	50€	ODCR 513	02.01.20.E0 (Material de educação, cultura e recreio – outros)

	Observações	----------
Domínios da Cidadania a serem abordados	**x** Direitos Humanos □ Igualdade de Género **X** Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade **x** Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado **X** Outro	

Ao longo do 2.º e 3.º períodos	**Sessões de (In)Formação** **"Jornadas de Formação Parental"**		**Agrupamento de Escolas Prof. Abel Salazar**	**Pais e Encarregados de Educação**
Descrição	Ações pontuais realizadas com os encarregados de educação consoante a auscultação de necessidades de formação sentidas pelos mesmos com recurso à resposta de um questionário partilhado via *e-mail* (Google Forms).			
Objetivos	- Promover a partilha de conhecimentos e experiências com os encarregados de educação relativamente à diversos temas, por eles selecionados, que sejam pertinentes e importantes para o contexto educativo.			
Recursos Humanos	Psicólogo e professores titulares/diretores de turma (mediante disponibilidade).			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Projetor, portátil e cadeiras (30/40)	----------	---------- -	----------
	Observações	Sessões a serem realizadas nos espaços disponíveis e adequados em cada uma das escolas.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado **X** Outro			

Ao longo do 2.º e 3.º períodos	**Promoção de Competências Socioemocionais** **"A Viagem de Nori"**		**EB1 de Ronfe, EB1 de Casais – Brito e EB1 de Poças**	**Alunos do 1.º ciclo**
Descrição	Intervenção, em contexto de turma, através da leitura do livro "A Viagem de Nori" e a consequente aplicação com recurso a metodologias ativas (e.g., jogo de tabuleiro, mímicas, etc.) e de reflexão.			
Objetivos	- Promover a identificação e diferenciação das emoções, bem como a sua adequada expressão e regulação; - Desenvolver alguns aspetos da inteligência emocional (e.g., habilidades sociais, empatia e autoconhecimento); - Fomentar condutas pró-sociais, baseadas no respeito mútuo e capacidade de resolução de conflitos.			
Recursos Humanos	Psicólogo e professores titulares.			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados.		

Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado **X** Outro

Ao longo do 2.º e 3.º períodos	**Dinamização de Recreios** **"Espaço para a Brincadeira"**		**EB1 de Ronfe, EB1 de Casais – Brito e EB1 de Poças**	**Alunos do 1.º ciclo**
Descrição	Esta intervenção apresenta duas vertentes: uma espontânea (i.e., o brincar) e outra orientada e regulada (i.e., o jogo). As crianças desenvolvem as suas competências psico-motoras, cognitivas, sociais, entre outras, através da brincadeira e do jogo. Para além disto, também podem gastar e recuperar energias, desenvolver a teia de relações sociais e a autoestima, aprender a negociar e a resolver os pequenos conflitos, tolerar as frustrações e afirmar-se perante o outro.			
Objetivos	- Desenvolver nos alunos competências relativas à interação com os seus pares e demais intervenientes; - Conhecer o património cultural de jogos e canções infantis; - Consciencializar os alunos da importância do exercício de uma cultura de vida saudável; d - Diminuir a incidência de comportamentos de *bullying* no recreio.			
Recursos Humanos	Professores titulares de turma, psicólogo e assistentes operacionais.			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado **X** Outro			

Ao longo do 2.º e 3.º períodos	**Prevenção contra o *Bullying* no 1.º Ciclo** **Projeto "AEPAS Sem Bullying"**		**EB1 de Ronfe, EB1 de Casais – Brito e EB1 de Poças**	**Alunos do 1.º ciclo**
Descrição	Intervenção, em contexto de turma, através da leitura dinâmica e teatralizada de um livro com a temática do *bullying* e o respeito mútuo, como também a consequente aplicação com recurso a metodologias ativas (e.g., cartazes e dramatização). Prevê-se ainda sessões descentralizadas de esclarecimento com os encarregados de educação relativamente ao fenómeno do *bullying*.			
Objetivos	- Prevenir o impacto psicológico do *bullying* e a promoção do bem-estar psicológico dos alunos e da comunidade educativa; - Intervir junto dos encarregados de educação no sentido de informar, - Esclarecer e assegurar ferramentas e estratégias para lidar com a problemática.			
Recursos Humanos	Equipa do Projeto "Ser Escola" (mediante disponibilidade).			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados.		

Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado **X** Outro

Ao longo do 2.º e 3.º períodos	**Elaboração de Curta-Metragem** **Projeto "AEPAS Sem Bullying"**		**Agrupamento de Escolas Prof. Abel Salazar**	**Alunos do AEPAS**
Descrição	No seguimento das atividades de dramatização contempladas nas sessões realizadas no projeto "AEPAS Sem Bullying", prevê-se a realização de uma curta-metragem baseada numa história fictícia de *bullying* previamente selecionada.			
Objetivos	- Promover a reflexão e pensamento crítico sobre o fenómeno do *bullying* através da dramatização e assunção de papeis; - Estimular a participação ativa dos alunos na realização de uma curta-metragem.			
Recursos Humanos	Psicólogo e Professor Francisco Pinto			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado **X** Outro			

3.º Período:

17 de abril a 7 de junho de 2023(9.º ano)

17 de abril a 14 de junho de 2023 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

17 de abril a 30 de junho (Educação pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
De 17 a 21 de abril de 2023	**Projetos em Desenvolvimento** **Projeto Erasmus+ Mobilidade a Portugal**	**Projeto Erasmus + "Diversity, Unity, Equality"**	**Alunos do 2.º e 3.º ciclos**
Descrição	Durante a semana de 17 a 21 de abril teremos a visita das equipas da Croácia, Espanha, Grécia e Turquia, no âmbito do Projeto Erasmus "Diversity, Unity, Equality" Os alunos das equipas estrangeiras ficarão alojados em casas dos nossos alunos e participarão em todas as atividades previstas para essa semana conforme programa em anexo. Os alunos portugueses que acolhem os colegas estrangeiros farão o acompanhamento dos mesmos em todas as atividades previstas no programa.		
Objetivos	- Partilha de boas práticas escolares.		
Recursos Humanos	Professores, Alunos envolvidos no projeto		
Recursos Materiais	**Material** / **Previsão de Custos** / **Fonte Financiamento** / **Classificação Económica**		
	Observações	Projeto com financiamento próprio.	
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐Igualdade de Género **X** Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro		

Mês de maio de 2023	**Sessão de (In)Formação** **"Novos Ciclos… Novos Desafios"**	**Agrupamento de Escolas Prof. Abel Salazar**	**Pais e Encarregados de Educação dos alunos do pré-escolar, 4.º ano e 6.º ano**
Descrição	Ações de sensibilização e informação a serem realizadas com os pais e encarregados de educação de alunos de cada uma das escolas do Agrupamento, de modo descentralizado.		
Objetivos	- Promover um espaço de partilha e reflexão acerca das preocupações face às mudanças e novas exigências, novidades e desafios que os alunos enfrentarão na transição de ciclo, bem como o esclarecimento sobre as exigências inerentes aos níveis de ensino a frequentar pelos discentes e a realidade escolar que o Agrupamento tem para oferecer.		
Recursos Humanos	Psicólogo e professores titulares/diretores de turma (mediante disponibilidade)		

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sessões a serem realizadas nos espaços disponíveis e adequados em cada uma das escolas.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado **X** Outro			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento 8.ª Edição ECO PARLAMENTO	Laboratório da Paisagem	Equipa ECO PARLAMENTO
Descrição	A 8.ª edição do EP dedica-se, como tem vindo a ser habitual, à "Agenda 2030 e a Implementação dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável" e tem a pretensão de promover a identificação de desafios ambientais vimaranenses e a procura de soluções sustentadas para o equilíbrio ambiental e o desenvolvimento sustentável do concelho. O desafio da atual edição é precisamente, que cada grupo inscrito selecione e trabalhe um dos dezassete Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. **CRONOGRAMA:** **- 18 de fevereiro - Arranque do EP e Formação ODS**, sábado, 9.30h-12.30h, Universidade das Nações Unidas, polo Guimarães **–-** Destinada exclusivamente ao grupo de trabalho composto pelos alunos participantes – Sessão informal de capacitação sobre os ODS e de integração dos alunos ao grande grupo EP. **- 20 de fevereiro a 20 de março - 1ª visita dos técnicos do Laboratório da Paisagem às escolas participantes** em data a agendar com o grupo de trabalho - Discussão e acompanhamento dos projetos. **- 31 de março – 1ª Sessão Parlamentar -** sexta, 9.00h-12.30h, Laboratório da Paisagem. Apresentação breve do projeto ambiental. Foco nas Forças, Fraquezas, Ameaças e Oportunidades. Expectativas/resultados a atingir – 1ª Votação. - **1 de abril a 19 de maio - 2ª visita dos técnicos do Laboratório às escolas participantes-** em data a agendar com o grupo de trabalho – Discussão e acompanhamento dos projetos. **- 26 de maio - 2ª Sessão Parlamentar** – sexta, 9.00-12.30h, Local a designar. Apresentação dos resultados do projeto ambiental. Estratégias para o futuro. – Votação Final - **junho** - Passeio lúdico-cultural em dia a definir.		
Objetivos	- Promover uma cidadania participativa entre os mais jovens, colocando-os atentos e interventivos face às decisões ambientais que dizem respeito à sua escola, à sua cidade e ao concelho em que habitam.		
Recursos Humanos	Professor Luís Silva e alunos participantes		

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	----------		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade **X** Desenvolvimento Sustentável **X** Educação Ambiental ☐ Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro			

<table>
<tr><th rowspan="2">Ao longo do ano letivo</th><th>Projetos em Desenvolvimento</th><th>PES</th><th rowspan="2">7.º ano</th></tr>
<tr><th>Projeto + Contigo</th><th>Centro Saúde das Taipas
Biblioteca Escolar</th></tr>
<tr><td>Descrição</td><td colspan="3">O modelo de intervenção Mais Contigo integra 6 etapas:
● Etapa 1 – Formação de Profissionais de Saúde
● Etapa 2 – Formação de Agentes Educativos (docentes e não docentes) –, dirigida a todos os agentes educativos com a duração de três horas (on-line) e aborda quatro temas centrais: adolescência, depressão, comportamentos suicidários e discussão do papel da escola:
7 de dezembro
● Etapa 3 – Sensibilização de Pais e Encarregados de Educação – sessão independente que poderá ser presencial ou por vídeo conferência, que decorre num período de 2 horas, abordando quatro eixos temáticos: Adolescência, depressão, comportamentos suicidários e discussão do papel da escola e da família/pessoas significativas.
15 de novembro
● Etapa 4 – Intervenção Mais Contigo dirigida aos adolescentes é desenvolvida em sala de aula e integra 3 fases:
Fase pré-intervenção que consiste na aplicação de um questionário de avaliação:
13 janeiro – 7.º A; 7.º B; 7.º C; 7.º D; 7.º E e 8.º A;
→ fase de intervenção que consiste em 5 sessões que exploram as temáticas do estigma da doença mental, adolescência, autoestima, capacidade de resolução de problemas e bem-estar. São utilizadas metodologias expositivas, interrogativas e interativas, roleplay e jogos socioeducativos. A fase de intervenção dirige-se aos alunos do grupo de intervenção (turmas selecionadas) enquanto que as fases de pré e pós intervenção serão para as turmas de intervenção (7.º B, 7.º C, 7.º D e 7.º E) e para as turmas de controlo (7.º A e 8.º A).
→ fase pós-intervenção corresponde à ultima sessão de aplicação questionário no sentido de avaliar a eficácia da intervenção pela avaliação das variáveis alvo de intervenção período do ano letivo).Cada sessão tem a duração de 45 minutos;
<table>
<tr><th>1.ª sessão:</th><th>2 ª sessão:</th><th>3. ª sessão:</th></tr>
<tr><td>23 janeiro (2.ª feira):
15.10 -15.55: 7.º D - CDD
15.55 - 16.40: 7.º C – ING
26 janeiro (5.ª feira):
11.45 - 12.30: 7.º E – CDD
12h30 – 13h15: 7.º B – CDD

Local: sala do aluno</td><td>6 fevereiro (2.ª feira):
15.10 -15.55: 7.º D - CDD
9 fevereiro (5.ª feira):
10h50 – 11h35: 7.º C- CN
11.45 – 12h30: 7.º E - CDD
12h30 – 13h15: 7.º B – CDD

Local: sala do aluno</td><td>27 fevereiro (2.ª feira):
15.10 -15.55: 7.º D – CDD
1 março (4.ª feira):
14h15 – 15h: 7.º C – EMRC
2 março (5.ª feira):
11.45 - 12.30: 7.º E – CDD
12h30 – 13h15: 7.º B – CDD
Local: sala do aluno</td></tr>
<tr><td>4.ª sessão:
13 março (2.ª feira):
15.10 -15.55: 7.º D – CDD
15 março (4.ª feira):
14h15 – 15h: 7.º C – EMRC
16 março (5.ª feira):
11.45 - 12.30: 7.º E – CDD
12h30 – 13h15: 7.º B – CDD

Local: sala do aluno</td><td>5.ª sessão:
27 março (2.ª feira):
15.10 -15.55: 7.º D – CDD
29 março (4.ª feira):
14h15 – 15h: 7.º C – EMRC
30 março (5.ª feira):
11.45 - 12.30: 7.º E – CDD
12h30 – 13h15: 7.º B – CDD

Local: sala do aluno</td><td>Aplicação dos questionários
17 abril (2.ª feira):
14h15 – 15h10: 7.º A - CDD
15.10 -15.55: 7.º D – CDD
15.55 - 16.40: 7.º C – ING
20 abril (5.ª feira):
11.45 - 12.30: 7.º E – CDD
12h30 – 13h15: 7.º B – CDD
14h15 – 15h: 8.º A – EDV</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				Local: sala de aula
	→ *Desenvolvimento do Dia Mais Contigo:* o dinamizador em colaboração com o diretor de turma ou professor responsável apresenta a seleção de fotografias e convida toda a comunidade educativa para a comemoração desta data através de fotos, cartazes, flashmobs, …: **Entre 12 e 17 de março.** ● Etapa 5 – Avaliação da Intervenção e análise de resultados; o questionário utilizado junto dos adolescentes está autorizado de acordo com o Ministério da educação (nº 0224900002 e nº 0224900004). ● Etapa 6 – Partilha e Divulgação de resultados no encontro anual em que são convidados todos os intervenientes na implementação do programa.			
Objetivos	- Promover a saúde mental e bem-estar em jovens do 3º ciclo e secundário; - Prevenir comportamentos suicidários; - Combater o estigma em saúde mental; - Criar a rede de atendimento de saúde mental; - Promover o desenvolvimento de competências sociais; - Promover o autoconceito e a capacidade de resolução de problemas; - Promover a assertividade e gestão de emoções; - Melhorara a expressão e gestão de emoções; - Detetar precocemente situações de sofrimento mental; - Fortalecer redes de apoio nos serviços de saúde.			
Recursos Humanos	Docentes, alunos e enfermeira			
Recursos Materiais	**Material**	**Previsão de Custos**	**Fonte Financiamento**	**Classificação Económica**
	Observações	----------		
Domínios da Cidadania a serem abordados	☐ Direitos Humanos ☐ Igualdade de Género ☐ Interculturalidade ☐ Desenvolvimento Sustentável ☐ Educação Ambiental **X** Saúde ☐ Sexualidade ☐ Media ☐ Instituições participação democrática ☐ Literacia financeira e educação para o consumo ☐ Segurança rodoviária ☐ Risco ☐ Empreendedorismo ☐ Mundo do Trabalho ☐ Segurança, Defesa e Paz ☐ Bem-estar animal ☐ Voluntariado ☐ Outro			

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 25 de janeiro de 2022.