

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



1.º Período: 15 de setembro a 16 de dezembro de 2025

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários	
29 de outubro de 2025	DAR VOZ AOS ALUNOS Reunião com Delegados(as) e Subdelegados(as) de Turma	Direção SPO	Delegados(as) e Subdelegados(as) de Turma do 2.º 3.º ciclos	
Descrição	Realização de assembleia com os delegados e subdelegados de cada uma das turmas do 2.º e 3.º ciclos. promovendo-se um espaço para a livre exposição de ideias e debate de opiniões quanto ao funcionamento e gestão da escola, a fim de incentivá-los à apresentação de propostas diferenciadoras.			
Objetivos	- Promover a participação dos alunos na vida da escola.			
Recursos Humanos	Delegados(as) e Subdelegados(as) de Turma, Direção e SPO			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
31 de outubro de 2025	Dia Mundial da Poupança Educar para a Cidadania: Poupar, um compromisso com o Futuro	Coordenação de EEPC	Alunos 9º ano	
Descrição	<p>No contexto da iniciativa “Educar para a Cidadania: Poupar, um Compromisso com o Futuro”, que, em articulação com as Autoridades de Supervisão (Banco de Portugal, Comissão do Mercado de Valores Mobiliários e a Autoridade de Supervisão de Seguros e Fundos de Pensões), mobilizou cerca de 60 Instituições de Ensino Superior (IES) com formação em Economia e Gestão e para assinalar o arranque da iniciativa, o Ministério da Educação, Ciência e Inovação (MECI) e as Autoridades de Supervisão organizam um evento nacional no dia 31 de outubro – Dia Mundial da Poupança, em todas as escolas do país e nas escolas portuguesas no estrangeiro, sobre a “Poupança”. Para a realização do evento, as escolas foram convidadas a organizar aulas de literacia financeira e que as mesmas envolvessem a participação de docente e estudantes das IES, podendo tomar a forma de conferências, conversas ou outros modelos que melhor se adaptem à realidade de cada escola.</p> <p>Nesse sentido, a Coordenação da Estratégia de Educação para a Cidadania do AEPAS, convidou o Professor Doutor Manuel José Lopes Nunes para promover uma sessão de esclarecimento sobre a temática junto de alunos do 9º ano. O Professor Doutor Manuel José Lopes Nunes é Professor Auxiliar no Departamento de Produção e Sistemas da Universidade</p>			

	do Minho e investigador no Centro ALGORITMI, na área de Engenharia e Gestão Industrial. A sua atividade científica incide sobre Inovação de Produto, Marketing, Sustentabilidade, Sistemas de Custos, Produtividade e Empreendedorismo. A sessão foi muito profícua e animada e mereceu de todos a melhor receção e abriu caminho, provável e desejavelmente, a outras colaborações.								
Objetivos	«Saber gerir dinheiro, compreender decisões económicas e fazer escolhas conscientes, com o olhar no futuro, são competências fundamentais para a vida adulta e em sociedade. Quanto mais cedo começarmos a desenvolvê-las, mais preparados estaremos para enfrentar os desafios do futuro e contribuir para uma sociedade mais equilibrada e sustentável». Ministro da Educação, Ciência e Inovação, Professor Doutor Fernando Alexandre								
Recursos Humanos	Coordenador EEPC Duas turmas do 9º ano (9ºD e 9ºE) acompanhadas pela professora Rosa Guimarães (professora de Matemática e de Cidadania) e pelo professor Mário Gomes (professor de Inglês e de Cidadania). Recursos humanos da BE								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Material</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">Atividade sem custos associados.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade sem custos associados.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	Atividade sem custos associados.								
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro								
Entre 31 de outubro e 15 de novembro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 45%;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th style="text-align: center; width: 45%;">CRI – CERCIGUI Articulação com Departamento de Educação Especial</th> <th style="text-align: center; width: 10%;">CERCIGUI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Bairro Feliz – Pingo Doce Alameda Histórias que Falam com Todos</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	CRI – CERCIGUI Articulação com Departamento de Educação Especial	CERCIGUI	Bairro Feliz – Pingo Doce Alameda Histórias que Falam com Todos				
Projetos em Desenvolvimento	CRI – CERCIGUI Articulação com Departamento de Educação Especial	CERCIGUI							
Bairro Feliz – Pingo Doce Alameda Histórias que Falam com Todos									
Descrição	<p>O projeto <i>Histórias que Falam com Todos</i>, da autoria da CERCIGUI, tem como finalidade a criação de uma biblioteca inclusiva nas suas instalações, destinada ao uso interno e ao empréstimo de livros aos 16 Agrupamentos de Escolas e Escolas Secundárias do concelho de Guimarães, com os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criar uma biblioteca inclusiva, acessível a todos os leitores; • Disponibilizar livros adaptados em leitura fácil; • Partilhar recursos pedagógicos diferenciados, tais como pictogramas, materiais em áudio e materiais táteis; • Possibilitar o empréstimo e utilização destes recursos pelos 16 Agrupamentos de Escolas e Escolas Secundárias do concelho de Guimarães; • Dinamizar sessões mensais de leitura inclusiva, conduzidas por terapeutas do CRI ou por pessoas apoiadas pela CERCIGUI. <p>Em articulação com o Centro de Recursos para a Inclusão (CRI), a nossa escola irá disponibilizar um mealheiro solidário para a recolha de moedas, possibilitando que alunos, famílias e membros da comunidade educativa contribuam para o projeto ao realizarem compras nas lojas Pingo Doce.</p>								
Objetivos	- Apoiar um parceiro da comunidade – a CERCIGUI – revela-se particularmente relevante, uma vez que o nosso Agrupamento de Escolas é um dos dezasseis que poderá, futuramente, beneficiar desta iniciativa.								
Recursos Humanos	- Docentes Educação Especial; Professores 1.º, 2.º e 3.º Ciclos; Diretoiros de Turma; Coordenadores de Estabelecimento; Assistentes operacionais; Alunos e pais.								

	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Recursos Materiais	Cartaz de divulgação facultado pelo CRI; Placard; Mesa; Mealheiro.	-----	-----	-----
	Observações	Atividade sem custos associados em colaboração solidária com a CERCIGUI/CRI, em prol de uma causa inclusiva, sobretudo para os alunos/pessoas com necessidades específicas.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Mês de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento Concurso “RECICLAR OU ASSOMBRAR?”		Equipa Eco-Escolas em articulação com a Subcoordenação de Inglês e Resinorte	Todos os anos
Descrição	<p>Participação no concurso “Reciclar ou Assombrar?”, através da criação de um disfarce de Halloween original utilizando exclusivamente materiais recicláveis com destino ao ecoponto (embalagens de plástico/metal; papel/cartão e embalagens de vidro).</p> <p>Cada disfarce deve ser acompanhado de uma pequena mensagem escrita (até 300 caracteres), alusiva à temática ambiental, que destaque:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância da separação correta dos resíduos; - A redução do desperdício; - O papel da RESINORTE na proteção do ambiente. 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os jovens para a importância da separação correta dos resíduos e da redução do desperdício; - Incentivar a reutilização de materiais recicláveis de forma criativa; - Promover a consciencialização ambiental no contexto cultural do Dia das Bruxas; - Estimular a criatividade e o trabalho colaborativo entre alunos e professores; - Destacar o papel da RESINORTE na gestão dos resíduos sólidos urbanos na região Norte de Portugal. 			
Recursos Humanos	Equipa da Resinorte, Dr. ^a Raquel Abreu, Professores e alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Mês de outubro de 2025	Ação de Sensibilização <i>Dia Nacional das Acessibilidades</i>		Departamento de Educação Especial em parceria com a Associação Salvador	Alunos do Pré - Escolar ao 9. ^o ano
Descrição	Este ano celebramos a 8 ^a Edição do <i>Dia Nacional das Acessibilidades</i> .			

	<p>A falta de acessibilidades mantém-se como um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência, sendo que, o derrubar destes obstáculos significa algo que beneficia toda a sociedade. Neste seguimento, com o contributo de todos, é possível provocar uma mudança de mentalidades e construir um país universalmente mais inclusivo e acessível.</p> <p>A Associação Salvador promove, este ano, os seguintes programas gratuitos:</p> <p>Pré-Escolar – Caderno de Atividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caderno de Atividades Lúdicas e Pedagógicas, especialmente pensado para trabalhar os temas da inclusão, acessibilidade e respeito pela diferença com os mais pequenos. • Pode ser utilizado em sala de aula ou em casa. <p>1.º ao 4.º ano – Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online) + Caderno de Atividades</p> <p>Workshops online agendados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.º e 2.º anos: 16 de outubro 9h30 - 10h30 • 3.º e 4.º anos: 17 de outubro 9h30 - 10h30 <p>Também pode aceder ao Caderno de Atividades e complementar a atividade. Pode ser usado antes ou depois do workshop para reforçar os conteúdos de inclusão e acessibilidade.</p> <p>5.º e 6.º ano – Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online) + Repositório de Atividades</p> <p>Workshop online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 de outubro 9h30 - 10h30 <p>Do 7.º ao 9.º ano – Workshop de Língua Gestual Portuguesa (online) + Repositório de Atividades</p> <p>24 de outubro 9h30 - 10h30 </p>												
Objetivos	- Consciencializar toda a comunidade escolar para a temática das acessibilidades, uma vez que podem potenciar e promover a implementação de práticas mais acessíveis.												
Recursos Humanos	Docentes de Educação Especial; Educadores/ Professores Titulares de Turma/ Diretores de Turma												
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th><th>Previsão de Custos</th><th>Fonte Financiamento</th><th>Classificação Económica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Computador Projetor Link e cadernos de atividades enviados pela Associação Salvador</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Os links são enviados pela Associação Salvador. Os materiais dos cadernos de atividades podem ser impressos para trabalhar em sala de aula e/ou divulgados por email aos alunos para realizarem em casa.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Computador Projetor Link e cadernos de atividades enviados pela Associação Salvador	-----	-----	-----	Observações	Os links são enviados pela Associação Salvador. Os materiais dos cadernos de atividades podem ser impressos para trabalhar em sala de aula e/ou divulgados por email aos alunos para realizarem em casa.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Computador Projetor Link e cadernos de atividades enviados pela Associação Salvador	-----	-----	-----										
Observações	Os links são enviados pela Associação Salvador. Os materiais dos cadernos de atividades podem ser impressos para trabalhar em sala de aula e/ou divulgados por email aos alunos para realizarem em casa.												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
3 de novembro de 2025	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efeméride</th><th>Subcoordenação de CNA em articulação com a Biblioteca escolar e Representante da Areal Editores</th><th>Alunos do 9.º ano</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Palestra sobre “Alimentação saudável”.</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Efeméride	Subcoordenação de CNA em articulação com a Biblioteca escolar e Representante da Areal Editores	Alunos do 9.º ano	Palestra sobre “Alimentação saudável”.								
Efeméride	Subcoordenação de CNA em articulação com a Biblioteca escolar e Representante da Areal Editores	Alunos do 9.º ano											
Palestra sobre “Alimentação saudável”.													
Descrição	No dia 3 de novembro haverá uma palestra para os alunos de 9.º ano sobre “Alimentação saudável”. Esta palestra será orientada por uma profissional na área da nutrição, proposta pelo representante da Areal Editores. Serão realizadas 3 sessões, preferencialmente nas aulas de Ciências Naturais, a saber: 9.05 h (9ºA e 9ºD); 10.05 h (9ºB e 9º E) e 12.30 h (9ºF e 9º C). As												

	atividades propostas para este dia são efetuar uma abordagem sobre as principais regras e cuidados a ter para se praticar uma alimentação equilibrada que promova a saúde.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a importância de uma prática alimentar correta; - Inferir acerca da necessidade de alteração dos hábitos alimentares; - Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis. 			
Recursos Humanos	Alunos do 9º ano e Professores de Ciências Naturais de 9.º ano.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Entre 6 e 25 de novembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento A Biblioteca bate à porta... Lê e dá a LER		Equipa BE Educadores/PTT	Pré-escolar e 1.º ciclo
Descrição	<p>No âmbito do plano de atividades da biblioteca escolar, durante o mês de novembro, em articulação com as educadoras e os professores titulares de turma e a equipa da Biblioteca Escolar, serão dinamizadas atividades de promoção da leitura/escrita, tendo por base textos de autor:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Monstro das cores, de Anna Llenas - Pré-escolar, 1.º ano; - Azul, de Britta Teckentrup - 2.º ano; - A Caixa das Preocupações, de Suzanne Chiew - 3.º ano; - Teatro às Três Pancadas, de António Torrado - 4.º ano. <p>Analizados os elementos paratextuais do livro, desafiados pela leitura e depois de ouvirem a história, os alunos serão desafiados à dinamização de atividades diversas relacionadas com os livros.</p> <p>Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria: dia 11 de novembro; - Escola EB1/JI de Ronfe: dias 6, 17 e 18 de novembro; - Escola EB1/JI de Casais Brito: dias 24 e 25 de novembro. 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ato de ler e de escrever; - Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais...); - Saber estar e saber ouvir. 			
Recursos Humanos	Equipa BE, crianças/alunos, docentes			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> X Outro			
12 de novembro de 2025	Dramatização		EB1/JI de Ronfe	

	<i>Lenda de S. Martinho</i>	Docentes de Educação Especial													
Descrição	<p>A atividade consiste na dramatização da <i>Lenda de S. Martinho</i>, realizada pelos alunos de Educação Especial, que frequentam a Sala de Apoio à Aprendizagem, em articulação com os alunos do Jardim de Infância da escola EB1 Ronfe. A dramatização será apresentada num ambiente acolhedor da escola, proporcionando às crianças mais novas uma experiência educativa e lúdica, ao mesmo tempo que incentiva a integração e a cooperação entre diferentes níveis de ensino.</p> <p>Os alunos de Educação Especial irão assumir diferentes papéis na representação da história, utilizando adereços e elementos visuais que facilitem a compreensão da narrativa.</p> <p>Esta atividade pretende reforçar o sentido de comunidade escolar, a partilha de experiências culturais e a valorização de tradições populares, enquanto estimula a criatividade, a expressão artística e a comunicação entre os alunos.</p>														
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a <i>Lenda de S. Martinho</i> e compreender os valores e tradições associados à sua história; - Promover a cooperação, a empatia e o respeito entre alunos de diferentes idades e contextos educativos; - Incentivar a participação ativa e o trabalho em grupo; - Desenvolver a expressão oral, corporal e artística, através da dramatização; - Estimular a atenção, a memória e a compreensão de sequências narrativas; - Favorecer a integração dos alunos de Educação Especial, reconhecendo e valorizando as suas capacidades e contributos na atividade coletiva. 														
Recursos Humanos	<p>- Docentes Educação Especial: Lídia Pereira; Manuela Almeida (EB2/3); Ana Paula Ferreira; Natália Marques (EB1/JI de Ronfe); Professora Teresa Freitas; Assistente Operacional: Conceição Oliveira.</p>														
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: left;"> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos visuais; - Recursos sonoros </td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td><td style="text-align: center;">-----</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos visuais; - Recursos sonoros 	-----	-----	-----	Observações	-----				
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica												
<ul style="list-style-type: none"> - Recursos visuais; - Recursos sonoros 	-----	-----	-----												
Observações	-----														
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro														
12 de dezembro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Departamento de Educação Especial</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">Alunos que frequentam a sala de apoio à aprendizagem (Medidas Adicionais)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Ida ao Cinema</i></td> </tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Departamento de Educação Especial	Alunos que frequentam a sala de apoio à aprendizagem (Medidas Adicionais)	<i>Ida ao Cinema</i>										
Projetos em Desenvolvimento	Departamento de Educação Especial	Alunos que frequentam a sala de apoio à aprendizagem (Medidas Adicionais)													
<i>Ida ao Cinema</i>															
Descrição	<p>A atividade – ida ao cinema – constitui uma oportunidade de aprendizagem significativa e de desenvolvimento integral para os alunos, uma vez que lhes permite ampliar os seus conhecimentos culturais, contactando com novos contextos, personagens e situações retratadas nas narrativas cinematográficas. Esta experiência estimula a imaginação, a atenção e a compreensão de histórias, contribuindo, assim, para o enriquecimento da linguagem e da</p>														

	<p>comunicação. Ao assistirem a um filme, os alunos exercitam a interpretação de imagens, sons e emoções, desenvolvendo o pensamento simbólico e crítico.</p> <p>Para além dos aspectos cognitivos, promove o desenvolvimento de competências socioemocionais essenciais, na medida em que desenvolve a autonomia, a responsabilidade e a socialização. Os alunos aprendem a respeitar regras de convivência em espaços públicos, a aguardar a sua vez e a interagir com colegas e adultos de forma cooperativa e respeitosa.</p> <p>A deslocação será realizada em transporte público até Silvares, ao Espaço Guimarães. O lanche poderá ser efetuado na Praça da Alimentação, podendo os alunos levar o seu próprio lanche ou adquiri-lo no local.</p> <p>Após a sessão cinematográfica, será efetuado o percurso de regresso à Escola pelo mesmo meio de transporte.</p>												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar novas experiências (alguns alunos é a primeira vez que vão ao cinema); - Promover a inclusão social e cultural; - Desenvolver habilidades de comunicação, socialização e autonomia; - Trabalhar emoções, valores e convivência em grupo; - Estimular a interpretação de imagens, sons e narrativas; - Adequar o comportamento ao contexto em que decorre a atividade. 												
Recursos Humanos	Docentes de Educação Especial; Assistente Operacional – Conceição Oliveira												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th><th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th><th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th><th style="text-align: center;">Classificação Económica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bilhete -transporte público Bilhete para entradas no cinema.</td><td style="text-align: center;">10,00€</td><td>Contributos conseguidos com a atividade Nutrição-Inclusão e o contributo dos EE, sendo necessário.</td><td>-----</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Bilhete -transporte público Bilhete para entradas no cinema.	10,00€	Contributos conseguidos com a atividade Nutrição-Inclusão e o contributo dos EE, sendo necessário.	-----	Observações	-----		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Bilhete -transporte público Bilhete para entradas no cinema.	10,00€	Contributos conseguidos com a atividade Nutrição-Inclusão e o contributo dos EE, sendo necessário.	-----										
Observações	-----												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
Entre 13 e 17 de novembro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ação de Sensibilização</th><th style="text-align: center;">Departamento de Educação Especial</th><th style="text-align: center;">Turma 4.ºB (EB1/JI de Ronfe) Sala A do EB1/JI de Brito</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><i>Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa</i></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Ação de Sensibilização	Departamento de Educação Especial	Turma 4.ºB (EB1/JI de Ronfe) Sala A do EB1/JI de Brito	<i>Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa</i>								
Ação de Sensibilização	Departamento de Educação Especial	Turma 4.ºB (EB1/JI de Ronfe) Sala A do EB1/JI de Brito											
<i>Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa</i>													
Descrição	A atividade consiste em dialogar com as crianças/ alunos sobre as características e particularidades da cultura surda, informar sobre algumas particularidades da Língua Gestual Portuguesa e por fim, ensinar alguns gestos básicos: Cumprimentos, alfabeto, dias da semana....												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Assinalar o Dia Nacional da LGP. - Divulgar a LGP à comunidade escolar. - Interagir em LGP com a comunidade escolar ouvinte. - Sensibilizar a comunidade ouvinte para a importância da LGP enquanto primeira língua dos alunos surdos. - Partilhar experiências linguísticas e culturais. 												

Recursos Humanos	Docentes de educação especial Ana Ferreira e Natália Marques; Educadoras Titulares; Professora Titular de Turma			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Computador Projetor	-----	-----	-----
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
20 de novembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento VOZ DOS ALUNOS Tomada de Posse da Associação de Estudantes		Direção / SPO / CAAI	Delegados e Subdelegados de Turma Lista eleita
Descrição	No dia 20 de novembro, pelas 11h45m, ocorrerá na Biblioteca Escolar a tomada de posse da Associação de Estudantes.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos alunos; - Dar Voz aos Alunos. 			
Recursos Humanos	Direção, Comissão de Acompanhamento e Avaliação Interna do Agrupamento, Psicólogo, Delegados e Subdelegados de Turma, Alunos eleitos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Computador Projetor	-----	-----	-----
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
No decorrer dos meses de novembro e dezembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento Amnistia Internacional - Maratona de Cartas		Cidadania/História e EMRC	Alunos do 3.º ciclo
Descrição	<p>A Amnistia Internacional, quando são identificados abusos de direitos humanos, investiga os factos, expõe o que está a acontecer e reúne as pessoas para forçar os governos e outras entidades e indivíduos a respeitarem os direitos humanos de todas as pessoas. Neste sentido e no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e EMRC, os alunos irão participar na Maratona de Cartas, o maior evento de direitos humanos, assinando as petições e reforçar a importância da participação de cada um, uma vez que se pode contribuir para salvar pessoas de condenações injustas.</p> <p>Todos os anos, graças à mobilização de milhões de pessoas para que atuem em defesa de pessoas e comunidades que veem os seus direitos humanos violados, tem sido possível pressionar instituições e autoridades para a criação de leis mais justas, libertar pessoas</p>			

	injustamente presas, promover a defesa do ambiente e alertar para violações dos direitos humanos.								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação orientada para a participação consciente e democrática de crianças, jovens e adultos que potenciem o desenvolvimento cívico e a formação de cidadãos responsáveis, criativos e tolerantes; - Desenvolver a educação para a cidadania, para a formação de cidadãos preparados para a participação política e social, para o reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais; - Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo; - Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes; - Cultivar o respeito pelos outros; - Promover a equidade social. 								
Recursos Humanos	Professores e alunos								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">Atividade sem custos associados</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade sem custos associados		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	Atividade sem custos associados								
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural X Media <input type="checkbox"/> Outro								
No decorrer do mês de dezembro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th style="text-align: center;">Equipa BE Professoras de L@M Professor de EMRC</th> <th style="text-align: center;">Comunidade Educativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Viver Natal</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Equipa BE Professoras de L@M Professor de EMRC	Comunidade Educativa	Viver Natal				
Projetos em Desenvolvimento	Equipa BE Professoras de L@M Professor de EMRC	Comunidade Educativa							
Viver Natal									
Descrição	<p>A atividade “Viver o Natal” pretende celebrar o espírito natalício através da leitura partilhada e da solidariedade entre as gerações escolares.</p> <p>Os alunos do 9.º ano (padrinhos) assumem o papel de “Mensageiros de Natal”, oferecendo palavras, emoções e leituras aos alunos do 5.º ano (afilhados) e à comunidade escolar em geral, visitando diferentes espaços da escola.</p> <p>A iniciativa valoriza a leitura como presente e promove o convívio, o respeito e a empatia nesta época de união.</p>								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura e pela expressão oral; - Desenvolver competências de comunicação e de empatia; - Estimular o espírito de partilha e solidariedade; - Valorizar o Natal como tempo de encontro e de cultura; - Promover a interação entre alunos de diferentes idades e ciclos. 								
Recursos Humanos	Equipa BE; Professoras de L@M; Professor de EMRC								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">Atividade sem custos associados</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade sem custos associados		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	Atividade sem custos associados								
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro								
16 de dezembro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th style="text-align: center;">Equipa REEI</th> <th style="text-align: center;">Alunos do 2.º e 3.º ciclos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Natal Intercultural</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Equipa REEI	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	Natal Intercultural				
Projetos em Desenvolvimento	Equipa REEI	Alunos do 2.º e 3.º ciclos							
Natal Intercultural									
Descrição	Decoração quer das salas com elementos tradicionais, quer das mesas de Natal com e alimentos típicos dos países de origem dos alunos imigrantes.								

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do acolhimento, integração e sucesso educativo de todas as crianças e jovens; - Desenvolver o respeito pelas diferenças culturais; - Estabelecer interações positivas dentro da comunidade educativa. 			
Recursos Humanos	Alunos, docentes			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			

2.º Período: 5 de janeiro a 27 de março de 2026

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
No decorrer do 2.º período	Projetos em Desenvolvimento Mapa Mundi AEPAS	Equipa REEI	Comunidade Educativa
Descrição	Criação de um “mapa mundi” com as fronteiras dos diferentes países para os alunos assinalarem com as respectivas bandeiras os seus países de origem.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção do acolhimento, integração e sucesso educativo de todas as crianças e jovens; - Desenvolver o respeito pelas diferenças culturais; - Estabelecer interações positivas dentro da comunidade educativa. 		
Recursos Humanos	Alunos, docentes		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações	Atividade sem custos associados	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		

3.º Período:

13 de abril a 5 de junho de 2026 (9.º ano)

13 de abril a 12 de junho de 2026 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

13 de abril a 30 de junho de 2026 (Educação Pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
Dia 15 de abril de 2026	Ida ao teatro “Vanessa vai à Luta”	Subcoordenação de Português	Alunos do 8.º ano
Descrição	<p>A atividade está prevista para o dia 15 de abril de 2026. Os alunos irão assistir, no Salão Paroquial de Ronfe, na vila de Ronfe, à representação do texto dramático “Vanessa vai à Luta”, de Luísa Costa Gomes, representado pela Companhia de teatro Caixa de Palco, obra e autor previstos nas <i>Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico</i>.</p> <p>Esta atividade é promovida pelos professores de Português de 8.º ano e destina-se aos discentes do mesmo nível de escolaridade.</p>		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela arte, aprimorar a expressão verbal e corporal; - Expandir a imaginação e o pensamento crítico; - Fortalecer competências como a empatia e colaboração; - Consolidar conhecimentos relativos ao estudo do modo dramático. 		
Recursos Humanos	Professores, alunos e assistentes operacionais.		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Entrada no teatro	500,00€ (5,00€ por aluno)	Pais e Encarregados de Educação
	Observações		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
Dias 30 de abril, 1 e 2 de maio de 2026	Viagem de Finalistas Madrid	Diretores de turma 9º ano	Alunos do 9.º ano
Descrição	Viagem de finalistas: Viagem de autocarro a Salamanca e Madrid com estadia em hotel em Madrid a realizar nas datas referidas com apoio de guia da agência de viagens AF Viagens.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma experiência singular como recompensa pelo trabalho realizado ao longo do 3º ciclo; - Motivar os alunos para o contacto com novas culturas “in loco”; - Facultar a oportunidade de os alunos visitarem monumentos e museus que apenas são do seu conhecimento por terem sido citados nos manuais ou media; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar novas experiências aos alunos, promovendo a aceitação e o conhecimento de realidades sociais e culturais diferentes das suas e contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; - Facilitar a comunicação com outros povos europeus e do mundo, promover a comunicação, amizade, respeito e tolerância; - Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos; - Proporcionar o contacto com a diversidade cultural e o alargamento de conhecimentos; - Desenvolver atitudes de cívismo fora do espaço escolar; - Desenvolver o espírito de grupo e de solidariedade. 			
Recursos Humanos	Diretores de turma do 9º ano / professores convidados que sejam necessários			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Viagem e hotel, bilhetes de entradas, refeições	380,00€	Pais e Encarregados de Educação	-----
Observações		-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Docentes JI Casais Brito	Todas crianças do JI de Casais Brito
	A Escola vai à Comunidade			
Descrição	<p>Com esta atividade pretende-se que as crianças saiam do estabelecimento, com a regularidade sentida como necessária para usufruir/partilhar com a comunidade (Brito) e as suas instituições, como por exemplo ir aos correios; visitar os idosos no CSB; visitar e usufruir de espaços desportivos; recolher materiais na natureza, ir ao supermercado, etc</p> <p>Como refere nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar: para além da contribuição da comunidade para a aprendizagem das crianças, o estabelecimento educativo beneficia da colaboração com organizações, serviços e recursos da comunidade próxima e alargada (...) para realizar as suas finalidades educativas. In OCEPE pág. 30.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inserção da criança na sua comunidade. - Contribuir para a realização de diferentes aprendizagens em contexto; - Proporcionar às crianças, fora do contexto escolar, o contacto com outras pessoas/espaços que as possam levar ao questionamento, encantamento, descobertas, experiências... 			
Recursos Humanos	Educadoras e Assistentes Operacionais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Docentes JI Casais Brito	Todas crianças do JI de Casais Brito
	A comunidade vem à escola			

Descrição	Atividade direcionada para todos os grupos do JI de Casais. Vinda dos pais/encarregados de educação/familiar/elemento da comunidade ao JI, desenvolver uma atividade planificada em articulação com a educadora, de acordo com o Projeto Curricular de Grupo, como por exemplo contar uma história, cantar os reis, trabalhar na horta, etc. Tal como refere nas Orientações Curriculares, “os pais/famílias, como principais responsáveis pela educação dos filhos/as, têm também o direito de participar no desenvolvimento do seu percurso pedagógico, não só sendo informados do que se passa no jardim de infância, como tendo também oportunidade de dar contributos que enriqueçam o planeamento e a avaliação da prática educativa. A participação destes diferentes intervenientes e de outros membros da comunidade no planeamento, realização e avaliação de oportunidades educativas é uma forma de alargar as interações e de enriquecer o processo educativo. Cabe ao/a educador/a criar as condições necessárias para essa participação, encontrando as formas de comunicação e articulação mais adequadas. (in Orientações Curriculares, para a Educação Pré-escolar. 2016).			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma melhor integração da criança na escola; - Proporcionar às crianças, em contexto escolar, o contacto com outras pessoas que as possam levar ao questionamento, encantamento, descobertas, aprendizagens e experiências. 			
Recursos Humanos	Recurso humano externo ao dia a dia da escola; Educadora; Assistente Operacional.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro: Bem Estar Animal			
Ao longo do ano letivo	Participação em Concursos “Dá mais gosto ir à escola”		Associação de Pais e Encarregados de Educação/ Docentes EB1/JI Casais Brito	Comunidade Escolar
Descrição	<p>Em articulação com os Representantes dos Pais e Associação de Pais a escola foi desafiada a colaborar/apresentar uma candidatura à Missão Continente, para reabilitar/melhorar a Horta Pedagógica existente na escola.</p> <p>Com este projeto pretende-se que as crianças se envolvam mais, bem como, a família e a comunidade.</p> <p>Como refere nas Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar: para além da contribuição da comunidade para a aprendizagem das crianças, o estabelecimento educativo beneficia da colaboração com organizações, serviços e recursos da comunidade próxima e alargada (...) para realizar as suas finalidades educativas. In OCEPE pág. 30.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a realização de diferentes aprendizagens em contexto; - Proporcionar às crianças o contacto com a natureza, outras pessoas/espaços que as possam levar ao questionamento, encantamento, descobertas, experiências... 			
Recursos Humanos	- Educadoras, Pais e Encarregados de Educação e Assistentes Operacionais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Equipa BE Alunos do 9.º ano de escolaridade	Alunos do 1.º ciclo (EB1/JI de Ronfe) Alunos do 5.º ano
	<i>Mercado de Leitur@s</i>		
Descrição	A atividade “Mercado de Leitur@s” é dinamizada pelos alunos do 9.º ano, no âmbito da disciplina de Leitur@s em Movimento (L@M), orientados pelas docentes da disciplina, em articulação com a biblioteca escolar. Assim, inspirada no conceito de um mercado tradicional, esta iniciativa convida os participantes (promotores e convidados) a “vender” e “comprar” leituras, num ambiente dinâmico e colaborativo. Durante as sessões, os visitantes convidados poderão ouvir pequenas leituras preparadas pelos alunos-promotores, partilhar outras leituras e participar em jogos e desafios relacionados com o mundo da leitura.		
Objetivos	- Estimular o gosto pela leitura; - Despertar nos alunos dos 1.º e 2.º ciclos o interesse por histórias e livros, mostrando que a leitura pode ser divertida e envolvente; - Desenvolver competências de comunicação e expressão; - Incentivar os alunos do 9.º ano a treinar a leitura expressiva e a adaptação da linguagem ao público-alvo, reforçando a sua capacidade de comunicar de forma clara e cativante; - Promover a interação entre ciclos de ensino; - Favorecer a partilha de experiências e a criação de laços entre alunos mais velhos e mais novos, desenvolvendo empatia e sentido de comunidade escolar.		
Recursos Humanos	Equipa BE, docentes de Leitur@s em Movimento (L@M), alunos		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações	Atividade sem custos associados.	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro		

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 12 de novembro de 2025.