

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



1.º Período: 15 de setembro a 16 de dezembro de 2025

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários									
12 de setembro de 2025	Receção aos Alunos/Reuniões com Pais e Encarregados de Educação	Todas as Escolas/JI do AEPAS	Comunidade Educativa									
A receção aos alunos decorrerá em todas as escolas do AEPAS, no dia <u>12 de setembro</u> segundo o seguinte cronograma:												
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Escolas do 1.º ciclo:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">9h -12h - Receção aos alunos em todas as unidades orgânicas que constituem o AEPAS</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Escola E.B. 2,3 Abel Salazar:</td> </tr> <tr> <td>9h30m – 11h30m</td><td>Todos os anos de escolaridade</td></tr> <tr> <td>11h – 11h30m</td><td>Apadrinhamento dos alunos do 5.º ano pelos alunos do 9.º ano.</td></tr> </tbody> </table>			Escolas do 1.º ciclo:		9h -12h - Receção aos alunos em todas as unidades orgânicas que constituem o AEPAS		Escola E.B. 2,3 Abel Salazar:		9h30m – 11h30m	Todos os anos de escolaridade	11h – 11h30m	Apadrinhamento dos alunos do 5.º ano pelos alunos do 9.º ano.
Escolas do 1.º ciclo:												
9h -12h - Receção aos alunos em todas as unidades orgânicas que constituem o AEPAS												
Escola E.B. 2,3 Abel Salazar:												
9h30m – 11h30m	Todos os anos de escolaridade											
11h – 11h30m	Apadrinhamento dos alunos do 5.º ano pelos alunos do 9.º ano.											
<p>Nas escolas do 1.º ciclo e jardim de infância serão efetuadas visitas guiadas aos respetivos estabelecimentos e simultaneamente a respetiva sensibilização sobre as regras inerentes a cada um dos espaços.</p> <p style="text-align: center;"><u>REUNIÕES COM PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO</u></p>												
Descrição	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Escola E.B. 2,3 Abel Salazar:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12h – reuniões com Pais e Encarregados de Educação (todos os anos de escolaridade)</td> </tr> </tbody> </table>			Escola E.B. 2,3 Abel Salazar:	12h – reuniões com Pais e Encarregados de Educação (todos os anos de escolaridade)							
Escola E.B. 2,3 Abel Salazar:												
12h – reuniões com Pais e Encarregados de Educação (todos os anos de escolaridade)												
<p>→ <u>JI de Roupeire Airão S. João:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DIA/HORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9 de setembro – 18h</td> </tr> </tbody> </table>			DIA/HORA	9 de setembro – 18h								
DIA/HORA												
9 de setembro – 18h												
<p>→ <u>Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DIA/HORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10 de setembro – 18h</td> </tr> </tbody> </table>			DIA/HORA	10 de setembro – 18h								
DIA/HORA												
10 de setembro – 18h												
<p>→ <u>Escola EB1/JI de Casais Brito:</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>DIA/HORA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11 de setembro – 18h</td> </tr> </tbody> </table>			DIA/HORA	11 de setembro – 18h								
DIA/HORA												
11 de setembro – 18h												
<p>→ <u>Escola EB1/JI de Ronfe:</u></p>												

	<table border="1"> <tr> <td style="text-align: center;">DIA/HORA</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">10 de setembro – 18h</td></tr> </table>				DIA/HORA	10 de setembro – 18h
DIA/HORA						
10 de setembro – 18h						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o espaço físico da(s) escola(s) aos novos alunos; - Acolher e integrar todos os alunos no contexto e na comunidade escolar; - Realizar atividades lúdicas; - Promover uma imagem positiva e gratificante da escola; - Apresentar o corpo docente e não docente aos novos alunos; - Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos. 					
Recursos Humanos	Professores, alunos, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação.					
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Guião de acolhimento (em suporte de papel para os alunos de 5.º aos 9.º anos de escolaridade)	360,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
	- Folhas de papel, cartolinhas, lápis de cor, marcadores; - Jogos diversos; - Materiais de psicomotricidade para jogos diversos	5,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
	Desdobrável Lápis de cor Papel A4	2,10€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
	Observações	As Escolas do 1.º Ciclo procedem à entrega dos guiões de acolhimento em papel e/ou através de e-mail.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Entre 11 e 15 de setembro de 2025	Início das Atividades Letivas/Recepção aos alunos		Escola EB1/JI de Casais	Todos os alunos		
Descrição	Cada professor dará a conhecer a sala de aula e as regras de funcionamento da sala/escola aos alunos; divulgará o horário das atividades letivas e de enriquecimento curricular, informações relativas aos Critérios de Avaliação, aos Currículos, ao Plano Anual de Atividades, às aulas previstas nas diferentes disciplinas, ao horário de atendimento aos EE e ao estatuto do aluno. Atividades lúdicas.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher e integrar todos os alunos no contexto e na comunidade escolar; - Conhecer os espaços escolares e suas funções. 					
Recursos Humanos	Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados				

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo <input type="checkbox"/> Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
12 de setembro de 2025	Receção aos alunos Apadrinhamento dos alunos do 5º ano	Coordenadores de DT's e Diretores de Turma (5º e 9º ano)	Alunos 5º e 9º anos
Descrição	Este apadrinhamento consiste em os alunos do 9.º ano assumirem a responsabilidade de receber e dar as boas vindas aos alunos do 5.º ano que pela 1.ª vez chegam à escola sede. Este acompanhamento inclui a visita às instalações da respetiva escola, o esclarecimento das regras de funcionamento, informações sobre alimentação, utilização do cartão escolar municipal, espaços e recreios, bem como orientações sobre a gestão de conflitos entre outros aspectos.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher e integrar todos os alunos no contexto e na comunidade escolar; - Conhecer os espaços escolares e suas funções; - Definir regras de funcionamento, socializar os mais novos ao novo espaço; - Facilitar a integração dos alunos e das crianças; - Promover a integração no ambiente escolar; - Desenvolver atitudes de autoestima, tolerância, solidariedade, respeito mútuo; - Apreender regras de convivência responsáveis; - Estreitar relações entre toda a comunidade escolar; - Proporcionar momentos de convívio e alegria. 		
Recursos Humanos	Diretores de Turma; alunos dos 5º e 9º anos e Coordenadores de DT's (2º e 3º Ciclo).		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo <input type="checkbox"/> Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro		
12 de setembro de 2025	Receção aos alunos	Escola EB1/JI de Ronfe	Todos os alunos
Descrição	Os alunos novos farão o reconhecimento da escola e espaço onde irão iniciar o seu percurso escolar. Atividades de pinturas faciais e tatuagem de frases inspiradoras, Aula de dança. Observações microscópicas.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar as boas-vindas à comunidade educativa; - Ajudar na adaptação e readaptação dos alunos; - Promover a socialização. 		
Recursos Humanos	Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações Custos assumidos pela Associação de Pais e Encarregados de Educação.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo		

	e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
12 de setembro de 2025	Receção aos alunos		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Todos os alunos			
Descrição	Visita guiada ao estabelecimento e simultaneamente a respetiva sensibilização sobre as regras inerentes a cada um dos espaços. Oferta de uma pequena lembrança a todos os alunos da escola.						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher e integrar todos os alunos no contexto e na comunidade escolar; - Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos; - Realizar atividades lúdicas. 						
Recursos Humanos	Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Panfleto cartaz de Boas Vindas cartolinhas balões bolas de sabão	45,52€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)			
	Observações	-----					
	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
12 de setembro de 2025	Receção às crianças		JI de Roupeire Airão S. João	Crianças do Pré-escolar			
Descrição	A receção às crianças consistirá no acolhimento e na integração de todas as crianças no contexto do Jardim-de-infância. Durante a receção dar-se-á as boas-vindas às crianças, aos pais e encarregados de educação. Apresentar-se-á os espaços existentes e sua utilização às crianças e explicar-se-á as regras de funcionamento do JI Roupeire. Ao longo da manhã serão desenvolvidas algumas atividades lúdicas, como por exemplo: jogos de integração, teatro de fantoches, canções. Oferta de uma pequena lembrança a todas crianças.						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Acolher e integrar todas as crianças no contexto e na comunidade escolar; - Conhecer os espaços escolares e suas funções; - Definir regras de funcionamento; - Proporcionar momentos de convívio e alegria; - Estreitar relações entre toda a comunidade escolar. 						
Recursos Humanos	Educadoras, assistentes operacionais, crianças, pais e encarregados de educação.						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Folhas de papel, cartolinhas, lápis de cor, marcadores.	-----	Material do JI Material das crianças	-----			

	Materiais de psicomotricidade para jogos diversos.		Junta de Freguesia	
	Observações -----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Entre 22 e 26 de setembro de 2025	Efeméride Dia Internacional da Paz “Vamos Plantar a Árvore da Paz”	Equipa Eco-Escolas	Todos os anos	
Descrição	No âmbito das comemorações do Dia Internacional da Paz (21 de setembro) e em alinhamento com o Movimento dos Municípios pela Paz, do qual Guimarães é membro desde julho de 2022, realizar-se-á a atividade “Vamos Plantar a Árvore da Paz”, envolvendo todas as escolas EB2/3 públicas do concelho. A iniciativa, com forte simbolismo educativo e ambiental, será dinamizada em articulação com o Laboratório da Paisagem, a Estrutura de Missão Guimarães 2030 e o Horto Municipal, responsável pela disponibilização das árvores. <ul style="list-style-type: none">• Atividade: Plantação de árvores no espaço escolar• Lema: “Vamos Plantar a Árvore da Paz”• Data: Conforme tabela em anexo• Distribuição: Será plantada 1 árvore por nível de ensino (total de 5 árvores) Sugere-se a realização de uma iniciativa complementar durante a plantação (ex.: leitura de poema, atuação musical, moldura humana em torno da árvore). O local da plantação estará assinalado. Os docentes responsáveis pelas turmas no horário definido estão convidados a acompanhar os alunos e participar, deslocando-se apenas ao local indicado, à hora marcada.			
Objetivos	- Assinalar o Dia Internacional da Paz com uma ação simbólica e participativa; - Sensibilizar para os valores universais da paz, do diálogo e da solidariedade; - Promover competências de cidadania ativa e consciente; - Desenvolver uma atividade-piloto no âmbito da Capital Verde Europeia 2026, reforçando a ligação entre paz, sustentabilidade e futuro. - Reforçar que não pode haver paz sem justiça social, igualdade, respeito aos direitos humanos e cuidado com o meio ambiente; - Lembrar que a cooperação internacional é essencial para enfrentar problemas globais.			
Recursos Humanos	Professores e alunos			
Recursos Materiais	Material Fotocópias 5 árvores;1 enxada 1 regador;1 painel	Previsão de Custos 5,00€	Fonte Financiamento ODCR 513	Classificação Económica 02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	As árvores foram cedidas pelo Laboratório da Paisagem		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			

26 de setembro de 2025	Efeméride	Subcoordenação de EDF	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	
	Dia Europeu do Desporto Escolar			
Descrição	<p>“Dia Europeu do Desporto na Escola” está integrado na “Semana Europeia do Desporto” e, este ano, realiza-se no dia 26 de setembro. É uma iniciativa desenvolvida desde 2015, tendo como objetivo promover o desporto e a atividade física na Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.</p> <p>Durante pelo menos 120 minutos, pretende-se que a comunidade educativa possa correr, saltar, dançar, praticar qualquer tipo de atividade física ou desportiva.</p> <p>Nesta edição, o tema associado ao Evento é “Alegria no Desporto”. Assim, para além da promoção das atividades regulares do Desporto Escolar, lança-se o desafio às escolas para se associarem a este dia, incentivando, também, a dinamização de outras atividades lúdicas que proporcionem experiências positivas e alegria através do movimento, para os alunos e para a comunidade educativa alargada.</p> <p>A subestrutura de Educação Física planificou este dia para divulgação e sensibilização das modalidades desportivas que integram o projeto do desporto escolar, em que os alunos das turmas circularão pelas mesmas, exercitando-se.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as modalidades dos grupos /equipas do desporto escolar para 2025/2026; - Fomentar momentos de atividade desportiva aos alunos em que possam experienciar e/ou demonstrar as capacidades inerentes às modalidades desportivas que integram o Projeto do Desporto Escolar; - Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros; - Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio- afetivo; - Aplicação dos conteúdos abordados nas aulas de EDF; - Proporcionar momentos de convívio e alegria. 			
Recursos Humanos	Professores e alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Domínios da Cidadania a serem abordados	Atividade sem custos associados. Serão utilizados materiais da disciplina.			
Entre 29 de setembro e 14 de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento A Biblioteca bate à porta... Lê e dá a LER	Biblioteca Escolar (BE)	Pré-escolar Alunos do 1.º ciclo	
Descrição				
	No âmbito do plano de atividades da biblioteca escolar, durante o mês de outubro, subordinado ao tema “ Para além das estantes: IA, bibliotecas e futuro das histórias ”, em articulação com as educadoras e os professores titulares de turma, serão dinamizadas pela equipa da Biblioteca Escolar atividades de promoção da leitura/escrita, tendo por base textos de autor: O dia em que os lápis desistiram , de Drew Daywalt - Pré-escolar, 1.º ano; O Urso Forte da Floresta , de Filipa Coutinho - 2.º ano; O Rapaz que tinha Zero a Matemática , de Luísa Ducla Soares - 3.º ano; O Elefante Acorrentado , de Jorge Bucay - 4.º ano.			

	<p>Analisados os elementos paratextuais do livro, desafiados pela leitura e depois de ouvirem a história os alunos serão desafiados à dinamização de atividades diversas relacionadas com os livros. Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dias 29 e 30 de setembro – Escola EB1/JI de Casais Brito - Dia 7 de outubro – Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria - Dias 13 e 14 de outubro – Escola EB1/JI de Ronfe 								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ato de ler e de escrever; - Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais...); - Saber estar e saber ouvir. 								
Recursos Humanos	Equipa BE, educadoras/professores titulares de turma, crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	-----		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	-----								
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro								
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B- Leitura e Literacia								
1 de outubro de 2025	Efeméride	Professoras de Educação Musical	Alunos do 2.º ciclo						
	Comemoração do “Dia Mundial da Música”								
Descrição	Alusão à existência do “Dia Mundial da Música”, com uma atividade vocal e instrumental em sala de aula https://www.youtube.com/watch?v=0YVNdGqZ5LY								
Objetivos	- Sensibilizar os alunos para a importância da música no nosso dia a dia.								
Recursos Humanos	Professoras de Educação Musical e alunos								
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento						
	Observações	Atividade sem custos associados. Serão utilizados materiais pedagógicos / instrumentos musicais da disciplina.							
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro								
1 de outubro de 2025	Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar						
	Dia Mundial da Música								
Descrição	Exploração de instrumentos musicais e audição de diferentes estilos musicais (folklore, rock, clássica). Criação de ritmos a partir com base numa sinfonia de Vivaldi. Desenhar ao som de música.								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, identificar e nomear diferentes instrumentos musicais; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Sensibilizar para a cultura musical. 								

Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.					
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Instrumentos musicais. Material audiovisual, informático.	-----	-----	-----		
	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
1 de outubro de 2025	Efeméride Dia Mundial da Música	JI Roupeire Airão S. João		Pré-escolar		
Descrição	Audição de história acompanhada de orquestra no computador recorrendo ao projetor. Exploração de instrumentos musicais e criação de ritmos a partir de instrumentos existentes na sala.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer, identificar e nomear diferentes instrumentos musicais; - Desenvolver a sensibilidade estética; - Sensibilizar para a cultura musical. 					
Recursos Humanos	Educadoras, assistentes operacionais, crianças.					
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Instrumentos musicais Computador	-----	-----	-----		
	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Entre 1 e 5 de outubro de 2025 (5 de outubro de 1910)	Efeméride Implantação da República (5 de outubro de 1910)	Subcoordenação de HST/HGP/CH/BE-CRE		Alunos AEPAS		
Descrição	A atividade consiste na identificação do acontecimento ocorrido no dia 5 de outubro de 1910 e da sua importância para a vida política do país, para além disso, será feita a identificação das personalidades históricas que participaram no evento. Na escola sede, - em contexto de sala de aula, realizar-se-ão atividades diversas que visarão a informação/motivação para os alunos de 6.º e 9.º anos, dado este momento da História se integrar nos respetivos programas das disciplinas.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar o acontecimento ocorrido no dia e a sua importância para a vida política do país; - Identificar os motivos que levaram à Revolução de 5 de outubro de 1910; - Destacar os principais episódios do 5 de outubro de 1910; - Identificar as personalidades históricas que participaram no evento; - Sensibilizar os alunos para a queda da Monarquia e para implantação de um novo regime político; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir a Monarquia da República; - Divulgação do facto histórico e valores associados; - Identificar os símbolos da bandeira nacional; - Pesquisa e registo do tratamento de diferentes tipos de informação; - Desenvolver a capacidade de interpretação vocal e instrumental; - Valorizar a Música; - Estabelecer relações entre o passado e o presente; - Saber Estar e Saber Ser. 			
Recursos Humanos	Alunos, professores de HGP e de HST, Equipa da BE/CRE,			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes A3	3,0 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Computadores	0,00 €	-----	-----
	Projetor multimédia	0,00 €	-----	-----
	Material Informático	0,00 €	-----	-----
		Observações		
		Esta atividade não apresenta grandes custos associados já que utilizará os materiais já concebidos e existentes e disponíveis na escola nomeadamente Cartazes, equipamento informático/multimédia e audiovisual entre outros.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Entre 1 e 31 de outubro de 2025	Participação dos alunos na vida e organização do agrupamento	CAAI/Coordenadores de Diretores de Turma/Direção	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	
Descrição	<p>No sentido de promover nos alunos a sua participação na organização deste Agrupamento de Escolas bem como o sentido de responsabilidade no exercício de cargos, a Comissão de Acompanhamento da Avaliação Interna do Agrupamento em articulação com a Direção e com os Coordenadores de Diretores de Turma desenvolve o processo de constituição da Associação de Estudantes, segundo o seguinte cronograma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 a 17 de outubro: Informação aos alunos por parte dos Diretores de turma (calendário para a eleição, regulamento eleitoral, estatutos, eleição da Comissão Eleitoral e da Mesa de Voto) - até 22 de outubro: data limite de entrega de listas - 24 de outubro: divulgação da(s) lista(s) candidatas (hall da entrada e sala do aluno) - 27 a 29 de outubro: campanha eleitoral - 29 de outubro (4.ª feira, às 15h10): debate entre as listas candidatas - 30 de outubro: dia de reflexão - 31 de outubro: ato eleitoral (das 9h:00 às 14h:00) <p>Notas:</p> <p>O debate será realizado na Biblioteca Escolar.</p>			

	A Mesa de Assembleia de Voto funcionará na sala do aluno. Os alunos poderão exercer o seu direito de voto durante o período de aulas, de acordo com a distribuição a divulgar oportunamente.					
Objetivos	- Promover nos alunos o sentido de responsabilidade no exercício de cargos.					
Recursos Humanos	Direção; Comissão de Acompanhamento e Avaliação Interna do Agrupamento (CAAIA); Coordenadores de Diretores de Turma; Alunos; Equipa da BE					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Cópias (listas a concurso cadernos eleitorais, boletim de voto)	34,75 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações	-----				
	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
2 de outubro de 2025	Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria		Comunidade escolar		
	Desfolhada					
Descrição	Recriação de uma desfolhada tradicional intergeracional; Exploração da história: "A galinha ruiva"; Exploração de canções tradicionais; Visualização de uma exposição de instrumentos agrícolas associados ao cultivo do milho.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer tradições da sua região; - Sensibilizar para a preservação de usos, costumes e tradições locais; - Promover a socialização intergeracional. 					
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, alunos e utentes da CAISA.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Instrumentos musicais. Material audiovisual, informático. Milho. Instrumentos agrícolas.	-----	-----	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola e cedido pelas famílias.				
	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
6 de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar (BE)		Pré-escolar Alunos do 1.º ciclo		
	A Biblioteca bate à porta... <i>Lê e dá a LER</i>					

Descrição	<p>Subordinado ao tema “Para além das estantes: IA, biblioteca e o futuro das histórias”, através de um diálogo e de uma pequena apresentação digital, dar-se-á a conhecer, aos novos alunos, o espaço da BE (secções de trabalho, funções, recursos, normas e procedimentos projetos).</p> <p>Após o visionamento de um vídeo e a leitura do conto ‘BIBLIOTECA???? – Uma Biblioteca pode fazer milagres’, de Lorenz Pauli, os alunos terão oportunidade de refletir sobre a importância da biblioteca como espaço de descoberta, desenvolver a imaginação através de atividades de leitura e expressão oral, partilhar opiniões em grupo e criar pequenas produções (textos, ilustrações,...) que valorizem os livros e a leitura. A sessão terminará com uma canção “LIVROS”, interpretada por alunos do 6.º ano.</p> <p>Educar com valores será, também, um dos objetivos.</p> <p>A atividade é realizada em articulação com os Professores de Português (5.º ano) e Diretores de Turma.</p>						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ato de ler e de escrever; - Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais...); - Saber estar e saber ouvir. 						
Recursos Humanos	Equipa BE, educadoras/professores titulares de turma, crianças do Pré-escolar e alunos do 1.º ciclo						
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 100%;">Observações</td> <td style="text-align: center; width: 100%; height: 10px;"></td> </tr> </table>	Observações						
Observações							
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B- Leitura e Literacia						
Entre 6 e 10 de outubro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 33%;">Sessão de divulgação do Escutismo</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Escola EB1/JI de Casais CNE366 Brito</td> <td style="text-align: center; width: 33%;">Todos os alunos</td> </tr> </table>	Sessão de divulgação do Escutismo	Escola EB1/JI de Casais CNE366 Brito	Todos os alunos			
Sessão de divulgação do Escutismo	Escola EB1/JI de Casais CNE366 Brito	Todos os alunos					
Descrição	Sessão de divulgação junto dos alunos, das atividades desenvolvidas no âmbito do escutismo.						
Objetivos	- Reforçar a aproximação entre a comunidade escolar e o escutismo.						
Recursos Humanos	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais e Escuteiros						
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 100%;">Observações</td> <td style="text-align: center; width: 100%; height: 10px;">Atividade sem custos associados</td> </tr> </table>	Observações	Atividade sem custos associados					
Observações	Atividade sem custos associados						
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
Entre 6 e 17 de outubro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%;">Projetos em Desenvolvimento</td> <td style="width: 40%;">GETGreen em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães</td> <td style="width: 20%;">Alunos do 6.º ano de escolaridade</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">EducaBicla</td> <td></td> </tr> </table>	Projetos em Desenvolvimento	GETGreen em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães	Alunos do 6.º ano de escolaridade	EducaBicla		
Projetos em Desenvolvimento	GETGreen em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães	Alunos do 6.º ano de escolaridade					
EducaBicla							
<p>O EducaBicla é um programa de educação não formal em contexto escolar que visa ajudar a transformar comportamentos no que concerne ao desenvolvimento sustentável.</p>							

	Cada turma do 6.º ano, participará em três sessões distintas que estão devidamente identificadas no horário como: TP1 = Primeira sessão teórica – a realizar-se em sala de aula (necessita de projetor); P = Sessão prática – a realizar-se no pavilhão da escola; TP2 = Segunda sessão teórica (e última sessão) – a realizar-se em sala de aula. Serão envolvidos os Diretores(as) de Turma, docentes de Educação Física e de Cidadania e Desenvolvimento.								
Objetivos	- Promover o contacto com o uso da bicicleta.								
Recursos Humanos	Docentes envolvidos, alunos e técnicos da GetGreen								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Material</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">Atividade sem custos associados.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade sem custos associados.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	Atividade sem custos associados.								
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro								
8 de outubro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Projeto PES UCC Sol Invictus</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Alunos do 5.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Saúde Mental</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos do 5.º ano	Saúde Mental				
Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos do 5.º ano							
Saúde Mental									
Descrição	<p>Projeto “Cuido de Mim” – estilos de vida saudáveis: Alimentação saudável, Higiene do sono,... Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Marta com a duração de 45m em sala de aula. Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8h20 – 5.º D - 9h05 – 5.º C - 10h05 – 5.º B - 10h50 – 5.º E - 11h45 – 5.º A 								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a saúde juvenil e os estilos de vida saudável; - Conscientizar os alunos para a importância de uma prática alimentar correta; - Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis; - Alertar os alunos para os perigos da obesidade; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis; - Promover a prática de atividade física; - Promover um sono reparador e de qualidade; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 								
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Material</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">Atividade sem custos associados.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade sem custos associados.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	Atividade sem custos associados.								
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro								
10 de outubro de 2025	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Efeméride</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria JI Roupeire Airão S. João</th> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Comunidade escolar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Dia Nacional dos Castelos Santa Maria da Feira</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria JI Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar	Dia Nacional dos Castelos Santa Maria da Feira				
Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria JI Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar							
Dia Nacional dos Castelos Santa Maria da Feira									

Descrição	Realização de visita de estudo ao castelo de Santa Maria da Feira. Exploração e pesquisa de histórias e lendas relacionadas com os castelos. Ilustração/construção do castelo recorrendo a diferentes técnicas de expressão.					
Objetivos	- Comemorar datas festivas relacionadas com a história de Portugal; - Sensibilizar para o património histórico.					
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Materiais de desgaste, computadores, material multimédia,...	Fotocópias (12,60€); cartolinhas coloridas A4 (1,50€), cartão,...	ODCR 541	02.01.20. EO (Material de Educação Cultura e Recreio - outros)		
	Transporte Entradas	1500,00€ 400,00€	Pais e Encarregados de Educação Associação de Pais e Encarregados de Educação			
Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola. Participarão na atividade as crianças que frequentam o Jardim de Infância de Roupeire Airão S. João.					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Entre 12 e 29 de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos do 1.º ano			
	Alimentação Saudável/ Estilos de Vida Saudáveis					
Descrição	Leitura e exploração da História: Gosto muito de sopa e saladas coloridas A atividade será dinamizada pela Enfermeira Marta. Organização das sessões: - Dia 12 de outubro – Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria - Dia 22 de outubro – Escola EB/JI de Ronfe - Dia 29 de outubro – Escola EB1/JI de Casais Brito (* A gestão das turmas é feita nas escolas com os Professores Titulares de Turma)					
Objetivos	- Sensibilizar/consciencializar os alunos/crianças para a importância de uma prática alimentar correta, equilibrada e saudável; - Consciencializar os alunos para a importância de uma prática alimentar correta; - Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis; - Alertar os alunos para os perigos da obesidade; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis; - Promover a prática de atividade física; - Formar cidadãos ativos e responsáveis.					

Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Entre 13 e 17 de outubro de 2025	Evento curricular “Olhos Abertos, Coração desperto, Palavras contra a pobreza” Levanta-te e Atua		Subcoordenação de EMRC, Geografia e Departamento de Educação Especial	Comunidade Educativa
Descrição	<p>Na semana anterior a comunidade escolar é convidada a partilhar um alimento que irá ser entregue ao grupo de trabalho que habitualmente faz recolha de alimentos na escola. Pretende-se com esta atividade sensibilizar os alunos para os Objetivos do Milénio nomeadamente a erradicação da pobreza.</p> <p>Será pedido aos alunos que ilustrem 1 de 10 poemas sobre a pobreza durante as aulas de EMRC. Com as ilustrações será criado um ebook a ser partilhado na página da Escola e da Biblioteca Escolar.</p> <p>Assim, durante a semana realizar-se-á uma exposição, no átrio da escola sede, com os trabalhos realizados pelos alunos.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a “Erradicação da Pobreza” - Um dos objetivos da Campanha do Milénio promovida pelas Nações Unidas; - Sensibilizar a comunidade escolar para a situação atual sobre a fome no mundo; - Motivar as pessoas para atuarem no sentido de minimizar as situações de pobreza ao nosso redor. 			
Recursos Humanos	Professores, Alunos, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	100 cópias	25,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
	Entre 13 e 17 de outubro de 2025			
Descrição	Semana da alimentação		Escola EB1/JI de Casais	Todos os alunos
	<p>A semana da alimentação será comemorada com a realização de atividades diversas e alargadas aos vários domínios curriculares. Incluirá a leitura, a exploração e produção de textos temáticos, bem como a realização de debates apoiados em suportes audiovisuais (cartazes, fotografias, PowerPoint). Será dinamizada uma feira com vários produtos alimentares, aberta a toda a comunidade educativa com a contribuição dos Encarregados de Educação.</p>			

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o papel da família na seleção e escolha de alimentos. - Conhecer sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares. - Valorizar determinados alimentos e regular o seu consumo. - Sensibilizar os alunos para uma alimentação saudável através do consumo de produtos hortofrutícolas. - Proporcionar o convívio entre alunos e comunidade educativa. - Troca de experiências comerciais. 					
Recursos Humanos	Alunos, docentes, Pais e Encarregados de Educação, Associações de Pais e Assistentes Operacionais.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Lápis de cor, cola, tintas, cartolinhas e fotocópias.	5,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – outros)		
	Alimentos variados		Pais e Encarregados de Educação			
Observações -----						
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
16 de outubro de 2025	Efeméride	Subcoordenação de CNA em articulação com a Equipa de saúde escolar.		Todos os anos		
Descrição	<p>No dia 16 de outubro comemora-se o “Dia Mundial da Alimentação”. As atividades propostas para este dia são as seguintes: nas aulas de Ciências serão abordadas as principais regras e cuidados a ter para se praticar uma alimentação equilibrada que promova a saúde. A Equipa de Saúde Escolar irá dinamizar a comemoração deste dia e a subcoordenação de CNA colaborará, na medida do possível.</p>					
	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a importância de uma prática alimentar correta; - Inferir acerca da necessidade de alteração dos hábitos alimentares; - Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis. 					
Recursos Humanos	Alunos do 2º e 3º ciclo e Professores de Ciências Naturais.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Atividade sem custos associados a decorrer entre os dias 13 a 17 de outubro de 2025					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
16 de outubro de 2025	Escola Promotora da Saúde - Saúde Escolar Dia da Alimentação	Escola EB1/JI de Ronfe		Todos os alunos		

Descrição	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura da obra; - Apresentação das proporções e como obtê-las; - Interpretação do problema “Fazer um bolo para a escola”; - Preparação do bolo e distribuição pelos alunos da escola. 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação saudável para as vantagens de uma alimentação racional, bem como a identificação de hábitos alimentares corretos e alertá-los para os perigos da obesidade. - Informar as crianças e seus familiares sobre o que devemos comer. - Promover o papel da família na seleção e escolha de alimentos e compreender a importância de uma alimentação equilibrada. - Conhecer sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares; - Desenvolver espírito crítico e atitudes conscientes de uma alimentação equilibrada. - Desenvolver competências matemáticas ao nível do Pensamento Computacional; abstração; números e resolução de problemas. 			
Recursos Humanos	Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Livros de histórias; quadros interativos, photocópias	-----	-----	-----
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> X Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
16 de outubro de 2025	Efeméride Dia Mundial da Alimentação		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar
Descrição	<p>A atividade consistirá num diálogo com os alunos sobre as principais regras e cuidados a ter para se praticar uma alimentação equilibrada promotora da saúde.</p> <p>Construção de um placard com a figura humana preenchida com recorte de alimentos saudáveis; Confecção de uma salada de fruta.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos/crianças para a importância de uma alimentação correta, equilibrada e saudável; - Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada; - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis; - Identificar atos alimentares corretos e incorretos. - Alertar para a leitura e observação dos rótulos dos alimentos: sua constituição e data de validade. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Materiais de desgaste, computadores, material multimédia,	Fotocópias (12,60€); papel autocolante (1,50€); cartolinhas	ODCR 541	02.01.20. EO (Material de Educação Cultura e Recreio - outros)

	produtos hortícolas, ... Observações	coloridas A4 (1,50€), ... Para a atividade será utilizado material existente na escola.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> X Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
16 de outubro de 2025	Efeméride Dia Mundial da Alimentação	JI Roupeire Airão S. João		Pré-escolar		
Descrição	A atividade consistirá num diálogo com os alunos sobre as principais regras e cuidados a ter para se praticar uma alimentação equilibrada promotora da saúde. Construção de uma roda de alimentos saudáveis. Confeção de panquecas de banana por um encarregado de educação.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos/crianças para a importância de uma alimentação correta, equilibrada e saudável. - Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada. - Incentivar o consumo de alimentos saudáveis. - Identificar atos alimentares corretos e incorretos. 					
Recursos Humanos	Educadora, assistentes operacionais, crianças e pais e encarregados de educação.					
Recursos Materiais	Material Folhas de papel, cartolas, lápis de cor, marcadores, tintas Ingredientes para as panquecas Observações	Previsão de Custos 10,00€	Fonte Financiamento ODCR 541	Classificação Económica 02.01.20. EO (Material de Educação Cultura e Recreio - outros)		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> X Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Entre 20 e 31 de outubro de 2025	Halloween decorations		Professores de Inglês (GR 120) Escolas EB1/JI de Ronfe EB1/JI de Casais Brito e Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar		
Descrição	Elaboração de decorações de Halloween a partir de material usado e reciclável. Exposição dos trabalhos em lojas locais.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); - Comemorar datas festivas; - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Envolver os alunos, encarregados de educação e pais em atividades interdisciplinares e trabalhos de projeto; 					

	<p>- Promover o relacionamento entre alunos, pais, espaço escola e comunidade educativa.</p>					
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1.º Ciclo, Professor de Inglês, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, alunos, Pais/Encarregados de Educação e Associação de Pais, Comércio local (na EB1/JI de Ronfe).					
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa. Materiais reciclados, recicáveis e naturais para a elaboração de vassouras de Halloween.	Fotocópias (15,30€); cartolinhas (7€); cola branca (10€); cola stick (4,40€); agrafes (1,75€); cola quente (2,50€); tintas (2,35€); ...	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio - outros)		
Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
23 de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento Dia Bandeiras Verdes - Galardão Eco-Escolas 2025	Projeto Eco-Escolas		Alunos participantes		
Descrição	Participação na atividade, organizada pela ABAE- Programa Eco-Escolas, Dia Bandeiras Verdes Galardão Eco-Escolas, que decorrerá no dia 23 de outubro no Pavilhão Multiusos de Paredes.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer as ações de sensibilização ambiental, desenvolvidas nas escolas; - Sensibilizar os alunos para as questões ambientais; - Saber Estar e Saber Ser. 					
Recursos Humanos	Professores Luís Silva / Anabela Sequeira e 3 alunos participantes					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Esta atividade não apresenta custos. O transporte será assegurado pela Câmara Municipal de Guimarães.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
31 de outubro de 2025	Efeméride					

	Halloween	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar												
Descrição	Realização de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva. Em contexto de sala de aula, elaboração de trabalhos decorativos alusivos ao tema e decoração da sala de aula / escola. Diálogo sobre tradições de outros países. Ouvir canções/poemas alusivos ao tema.														
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa); - Comemorar datas festivas; - Envolver os alunos/crianças em atividades lúdicas do gosto deles; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos/crianças; - Sensibilizar os alunos/crianças para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Expor os trabalhos dos alunos/crianças. 														
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo (GR 110 e 120), Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais e Encarregados de Educação														
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th><th>Previsão de Custos</th><th>Fonte Financiamento</th><th>Classificação Económica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.</td><td>Fotocópias (15,30€); cartolinhas (7€); cola branca (10€); cola stick (4,40€); agrafes (1,75€); cola quente (2,50€); tintas (2,35€); ...</td><td>ODCR 541</td><td>02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e recreio - outros)</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Para a atividade será utilizado material existente na escola.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.	Fotocópias (15,30€); cartolinhas (7€); cola branca (10€); cola stick (4,40€); agrafes (1,75€); cola quente (2,50€); tintas (2,35€); ...	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e recreio - outros)	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.				
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica												
Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.	Fotocópias (15,30€); cartolinhas (7€); cola branca (10€); cola stick (4,40€); agrafes (1,75€); cola quente (2,50€); tintas (2,35€); ...	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e recreio - outros)												
Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.														
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro														
31 de outubro de 2025	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Efeméride</th><th>JI de Roupeire Airão S. João</th><th>Crianças</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Halloween</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Efeméride	JI de Roupeire Airão S. João	Crianças	Halloween										
Efeméride	JI de Roupeire Airão S. João	Crianças													
Halloween															
Descrição	Realização de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva. Elaboração de trabalhos decorativos alusivos ao tema e decoração da sala com recurso a materiais de desperdício. Diálogo sobre tradições de outros países. Ouvir canções/poemas alusivos ao tema.														
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa); - Comemorar datas festivas; - Envolver as crianças em atividades lúdicas do gosto deles; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico das crianças; - Promover o relacionamento entre crianças, família e comunidade educativa; - Sensibilizar as crianças para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; - Expor os trabalhos das crianças. 														
Recursos Humanos	Educadora, Assistentes Operacionais, Crianças Pais e Encarregados de Educação														

	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.	20,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio - outros)		
	Observações Para a atividade será utilizado material existente na escola.					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Mês de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento Mês Internacional da Biblioteca Escolar – Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias! <ul style="list-style-type: none"> ○ Vamos à biblioteca.../ formação de utilizadores ○ Mercado de Leituras ○ Leituras partilhadas ○ Palestras ○ Outras... 	Biblioteca Escolar		Comunidade Educativa		
Descrição	Outubro é o Mês Internacional da Biblioteca Escolar (MIBE), uma celebração anual das bibliotecas escolares em todo o mundo. O Tema deste ano é “Para além das estantes: IA, bibliotecas e o futuro das histórias!” e é baseado no tema da IASL_de 2025. Ao longo do mês, serão dinamizadas diversas atividades que promovem o gosto pela leitura e valorizam a biblioteca como espaço de descoberta, partilha e criatividade. Os alunos terão oportunidade de participar em sessões de leitura orientada, dramatizações de contos, bem como em momentos de diálogo e reflexão sobre a importância dos livros no seu percurso escolar e pessoal. Para além disso, serão promovidos encontros entre alunos dos diferentes ciclos de ensino, desafios de leitura e exposições temáticas que visam envolver toda a comunidade educativa, reforçando o papel central da biblioteca como lugar de encontro com o conhecimento e a imaginação.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura; - Usar a biblioteca como um lugar para aprender e partilhar; - Promover o bem-estar. 					
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)					
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Fundo Documental Recursos digitais Marcadores	100,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)		

	Material de desgaste						
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias						
Mês de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento Sessões de Leitura/Formação de utilizadores	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa				
Descrição	Serão dinamizadas sessões que terão como objetivo dar a conhecer aos novos utilizadores (alunos do 5.º ano) a equipa da biblioteca, a organização, o funcionamento e as normas de utilização dos espaços e serviços e os recursos físicos e digitais da Biblioteca. Esta iniciativa também tem como o fomento da autoestima e é dinamizada em articulação com os professores de Português e Diretores de turma.						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura; - Conhecer a Biblioteca e as normas de utilização dos diferentes espaços; - Conhecer a organização das bibliotecas em geral; - Estimular a comunidade educativa para a utilização da BE; - Fomentar a autonomia dos utilizadores da BE. 						
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)						
Recursos Materiais	Material Fundo documental Computador Projeto Material de desgaste	Previsão de Custos 20,00€	Fonte Financiamento OE 311 (CNL)	Classificação Económica 02.02.25.B0 (Outros Serviços)			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias D - Gestão da Biblioteca Escolar						
Mês de outubro de 2025	Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza Criação de um ebook - Articulação com EMRC	Biblioteca Escolar / EMRC	Comunidade Educativa				

Descrição	<p>O 17 de outubro é marcado pelo Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza, uma data instituída pela ONU para conscientizar sobre a necessidade de combater a pobreza e a exclusão social em todo o mundo.</p> <p>Com recurso à IA, os alunos escreveram textos/poemas que depois ilustrarão. O objetivo é criar um ebook com textos de todas as turmas.</p> <p>Articulação com EMRC.</p>						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o livro e a leitura; - Promover conteúdos digitais; - Educar com valores. 						
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Fundo documental Computador Projeto Material de desgaste	20,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias D - Gestão da Biblioteca Escolar						
Mês de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC		Alunos do 2.º e 3.º ciclo			
	CodeWeek: Semana europeia da programação						
Descrição	Atividade de programação/codificação e literacia digital de forma divertida e atrativa realizada para todos os alunos nas aulas de TIC, em contexto de sala de aula.						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a performance do raciocínio lógico, nomeadamente da Matemática; - Estimular as competências básicas em programação. 						
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Observações	Atividade sem custos associados					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Mês de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC		Alunos do 2.º e 3.º ciclo			
	Webinar: Concurso Siemens Ubbu 2025						
Descrição	Participação num Webinar dos alunos vencedores do Ubbu 2023, promovido pela Unicorn Treasure, Lda.						

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a programação básica; - Desenvolver competências de raciocínio lógico-dedutivas de uma forma criativa e divertida; - Proporcionar aos jovens uma oportunidade de aprender de forma divertida alguns conceitos fundamentais de programação. 					
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media X Outro					
Mês de outubro de 2025	Projetos em Desenvolvimento		Subcoordenação de TIC			
	Bebras Portugal		Alunos do 2.º e 3.º ciclo			
Descrição	Desafios no âmbito do pensamento computacional.					
Objetivos	- Aferir e desenvolver o pensamento computacional					
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media X Outro					
4 de novembro de 2025	ACD – 3h		Júlio Borges Centro de Formação Francisco de Holanda	Docentes Pré-escolar e 1.º ciclo		
	Inteligência Artificial e Educação – desafios e oportunidades					
Descrição	<p>A escola como garante de transmissão e vivência de valores têm de orientar e enformar a vida em sociedade. O investimento na melhoria da qualidade da educação é urgente, pois apenas a educação tem o poder de transformar a sociedade, formando sujeitos críticos e conscientes.</p> <p>No entanto, a rápida evolução da Inteligência Artificial (IA) está a transformar profundamente a sociedade e, com ela, a Educação. Esta ação propõe um espaço de reflexão crítica sobre os impactos, potencialidades e limites da IA no ensino.</p> <p>Mais do que uma formação técnica, pretende-se estimular uma análise consciente e ética sobre o uso da IA em contexto educativo.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente os impactos da Inteligência Artificial no contexto educativo; - Promover a autonomia e responsabilidade na tomada de decisão dos docentes; - Conhecer, analisar criticamente e promover o uso da Inteligência Artificial (IA) na produção e disseminação de conteúdo pedagógico, curricular e promotor das Aprendizagens essenciais em TIC para o 1º CEB. 					
Recursos Humanos	Formador Júlio Borges, docentes da Educação Pré-escolar e 1.º ciclo					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados				

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
5 de novembro de 2025	Visita de Estudo Museu Militar do Porto e Porto de Leixões		Subcoordenações de HST e GGF	Alunos do 9.º ano
Descrição	No âmbito dos conteúdos programáticos destas disciplinas, consistirá na deslocação dos alunos, acompanhados pelos respetivos professores, ao Porto e a Matosinhos (Leixões) para visitarem o Museu Militar e o Porto de Leixões.			
Objetivos	<p>Objetivos da Visita de Estudo ao Museu Militar do Porto (História):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a capacidade de autocrítica, de abertura à mudança, de compreensão pela Pluralidade de opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais. - Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores numa perspetiva humanista. - Identificar a evolução das forças armadas, o seu significado e formas, desde a pré-história aos nossos dias. - Conhecer aspectos da participação de Portugal na Primeira Guerra Mundial. - Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /Comunidades. - Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos. <p>Objetivos da visita de estudo ao Porto de Leixões (Geografia):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o interesse pela temática ambiental; - Estimular a capacidade oral e escrita; - Promover o contacto com situações experimentais concretas; - Desenvolver o espírito e curiosidade científica; - Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação; - Compreender a evolução dos transportes; - Compreender as implicações da Revolução Industrial no domínio dos transportes; - Compreender as vantagens/desvantagens dos modos de transporte terrestre, aéreo e aquático; - Comparar as vantagens/desvantagens dos modos de transporte; - Justificar a importância dos preços dos transportes na deslocação de pessoas e mercadorias; - Observar exemplos de especialização dos transportes; - Verificar as tendências atuais do transporte de pessoas e mercadorias; - Caracterizar o sector dos transportes em Portugal; - Compreender a importância dos transportes no desenvolvimento económico e social do nosso país; - Constatar que o desenvolvimento dos transportes marítimos facilita a comercialização de bens a nível mundial e que também contribuem para a expansão das áreas industriais e urbanas. 			
Recursos Humanos	Professores da disciplina de Geografia e da disciplina de História			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Transporte e Entradas Museu	750,00€ 1,00€ por aluno	ODCR 513	02.02.10.A0 (Transportes – Visitas de Estudo)

		Pais/Encarregados de Educação	
240 Cópias Aut. P/EE	30,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
120 cópias Guião	16,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
6 e 13 de novembro de 2025	ACD – 4h Inteligência Artificial e Educação – desafios e oportunidades	Luís Silva Centro de Formação Francisco de Holanda	Docentes 2.º e 3.º ciclos
Descrição	<p>A escola como garante de transmissão e vivência de valores têm de orientar e enformar a vida em sociedade. O investimento na melhoria da qualidade da educação é urgente, pois apenas a educação tem o poder de transformar a sociedade, formando sujeitos críticos e conscientes.</p> <p>No entanto, a rápida evolução da Inteligência Artificial (IA) está a transformar profundamente a sociedade e, com ela, a Educação. Esta ação propõe um espaço de reflexão crítica sobre os impactos, potencialidades e limites da IA no ensino.</p> <p>Mais do que uma formação técnica, pretende-se estimular uma análise consciente e ética sobre o uso da IA em contexto educativo.</p>		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar criticamente os impactos da Inteligência Artificial no contexto educativo; - Explorar exemplos práticos da IA em práticas pedagógicas, de forma informada; - Refletir sobre a integração ética e pedagógica da IA nas escolas; - Promover a autonomia e responsabilidade na tomada de decisão dos docentes; - Analisar criticamente o papel da Inteligência Artificial (IA) na produção e disseminação de conteúdo mediático. 		
Recursos Humanos	Formador Luís Silva, docentes do 2.º e 3.º ciclos		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro		
11 de novembro de 2025	Evento Curricular Corta-Mato Escolar -2025	Subcoordenação de EDF	Alunos selecionados do 2.º e 3.º ciclos
Descrição	O Corta-Mato Escolar é uma prova de resistência física, desenvolvida ao longo de um percurso pré-determinado, em que os atletas de cada escalão etário, masculinos e femininos, percorrem um determinado número de voltas. A Subestrutura entende que esta atividade não deve ter caráter obrigatório; participarão nesta atividade, do Plano Anual de Atividades do Agrupamento, os alunos pré-selecionados pelos docentes de Educação Física.		

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos a situação de competição desportiva formal onde possam demonstrar as capacidades inerentes às provas de resistência; - Reforçar laços entre atletas, dentro de um espírito de desportivismo, sociabilidade e camaradagem; - Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa; - Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros. 					
Recursos Humanos	Professores, alunos, assistentes operacionais					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Mesas; bancos; postes; fitas; estacas; Dorsais; alfinetes; fichas de classificação; máquina de filmar; “Lanche” para os alunos no final de cada prova.	200,00€	ODCR 513	02.01.21.C0 (Outros Bens)		
Observações						
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
11 de novembro de 2025	Dia de S. Martinho	Escola EB1/JI de Ronfe		Comunidade escolar		
Descrição	Articulação com o projeto Musikar para cantar canções típicas da época. Leitura/ visualização de filme da Lenda de S. Martinho. Decoração das salas com motivos alusivos ao dia: trabalhos de expressão plástica. Feira de S. Martinho dinamizada pela Associação de Pais. Magusto: As castanhas assadas serão distribuídas pelos alunos, no recinto exterior, no período da tarde, com a tradicional fogueira de S. Martinho					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Manter e promover as tradições e valorizar os usos e costumes; - Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho. 					
Recursos Humanos	Alunos, Professores, Assistentes Operacionais e Pais e Encarregados de Educação					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Materiais recicláveis para cartucho de castanhas; castanhas	-----	-----	-----		
Observações						
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo Cultural <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					

11 de novembro de 2025	Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar										
	Dia de S. Martinho - Magusto Escolar												
Descrição	<p>A atividade inicia-se com a confeção de um “cartuxo” para colocar as castanhas. São trabalhadas as características deste fruto e sua importância na alimentação. Exploração da Lenda de S. Martinho e sua dramatização. Canções alusivas ao tema. Comemoração do Magusto em contexto de sala de aula/atividade. Fogueira no recreio escolar para assar as castanhas.</p>												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Manter e promover as tradições; - Fomentar as relações interpessoais; - Valorizar os usos e costumes; - Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho. 												
Recursos Humanos	<p>Educadoras, Professores do 1º Ciclo (GR 110 e 120), Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais e Encarregados de Educação</p>												
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th><th>Previsão de Custos</th><th>Fonte Financiamento</th><th>Classificação Económica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Material de desgaste. Canções, castanhas, sumo, bolas, cordas, etc.</td><td>Castanhas (100€); cartolinhas (8,50€); sumos (30€); photocópias (26€); cola (17€)</td><td>ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação</td><td>02.01.08.A0 (Material de Escritório)</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Para a atividade será utilizado material existente na escola.</td></tr> </tbody> </table>			Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Material de desgaste. Canções, castanhas, sumo, bolas, cordas, etc.	Castanhas (100€); cartolinhas (8,50€); sumos (30€); photocópias (26€); cola (17€)	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.08.A0 (Material de Escritório)	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Material de desgaste. Canções, castanhas, sumo, bolas, cordas, etc.	Castanhas (100€); cartolinhas (8,50€); sumos (30€); photocópias (26€); cola (17€)	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.08.A0 (Material de Escritório)										
Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo Cultural <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro												
11 de novembro de 2025	Dia de S. Martinho	Escola EB1/JI de Casais Brito	Comunidade escolar										
Descrição	<p>A atividade terá início nas diversas salas de aula para exploração da “Lenda de S. Martinho”, numa perspetiva de compreensão, interpretação e enquadramento do texto. Seguir-se-ão atividades de cariz mais lúdico e artístico com a dramatização da lenda e/ou exploração visual (desenhos e pinturas, banda desenhada, pintura de gravuras ao S. Martinho – principais momentos). Estas atividades no contexto das salas de aula. Da parte da tarde, com a participação de toda a escola (alunos, professores, assistentes operacionais), far-se-á uma fogueira e distribuir-se-ão castanhas em cartuchos produzidos pelos alunos. Durante este período, desenvolver-se-ão alguns jogos tradicionais.</p>												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Manter e promover as tradições; - Fomentar as relações interpessoais; - Valorizar os usos e costumes; - Ouvir e contar a Lenda de S. Martinho; - Produzir trabalhos de expressão plástica alusivos ao tema. 												
Recursos Humanos	<p>Alunos, Professores, Assistentes Operacionais, Pais e Encarregados de Educação e Junta de Freguesia</p>												

	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Recursos Materiais	Fotocópias, cartolinhas.	10,00€	ODCR 541	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Castanhas, caruma e sumos.	s/ custos para a escola	Junta de freguesia Brito Associação de Pais e Encarregados de Educação	02.01.20.E0 (Material de Educação Cultura e Recreio - Outros)
Observações		-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
11 de novembro de 2025	Efeméride Magusto Escolar		JI Roupeire Airão S. João	Pré-escolar
Descrição	<p>A atividade inicia-se com a confeção de um “cartuxo” para colocar as castanhas explorando as características deste fruto e sua importância na alimentação.</p> <p>Exploração da Lenda de S. Martinho e sua dramatização.</p> <p>Canções alusivas ao tema.</p> <p>Comemoração do Magusto com fogueira no recreio escolar para assar as castanhas.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Manter e promover as tradições; - Fomentar as relações interpessoais; - Valorizar os usos e costumes; - Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho. 			
Recursos Humanos	Educadora, assistentes operacionais, criança e junta de freguesia			
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Recursos Materiais	Folhas de papel, cartolinhas, lápis de cor, marcadores, tintas	15,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Computador, projetor Castanhas e sumos		Junta de freguesia	
Observações		-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
15 de novembro de 2025	Efeméride Dia Nacional da Língua Gestual Portuguesa		Departamento de Educação Especial	Comunidade escolar
Descrição	A atividade consiste em ensinar gestos básicos às 3 turmas de jardim de infância de Casais.			

	Poderá ter como suporte uma canção ou história para sensibilizar as crianças para as questões relacionadas com as necessidades das pessoas surdas.					
Objetivos	- Promover a Língua Gestual Portuguesa e garantir o respeito dos direitos das pessoas surdas.					
Recursos Humanos	Docentes de Educação Especial Ana Ferreira e Natália Marques; Comunidade Educativa					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividades sem custos associados				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro: Interculturalidade					
Entre 17 e 21 de novembro de 2025	Projetos de Desenvolvimento		Projeto Erasmus + “Nature + ICT x Creative = Environment2			
	Mobilidade a Portugal		Professores			
Descrição	<p>O nosso Agrupamento será pais anfitrião de uma mobilidade no âmbito do Projeto Nature + ICT x Creative = Environment²</p> <p>Durante a semana de 17 a 21 de novembro o nosso Agrupamento receberá a visita de membros das equipas de Tenerife, Itália e Turquia.</p> <p>Serão desenvolvidas atividades previstas e constantes na planificação deste Projeto, quer nas instalações da escola sede, quer fora das instalações escolares, como é o caso das visitas de cariz cultural e histórico.</p> <p>O tema desta mobilidade é Creative Writing & Storytelling through Digital Applications.</p>					
Objetivos	- Partilha de boas práticas escolares.					
Recursos Humanos	Professores envolvidos no projeto.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Projeto com Financiamento Próprio Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo Cultural <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
20 de novembro de 2025	Efeméride		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria			
	Dia Internacional dos Direitos Infantis		Comunidade escolar			
Descrição	Esta atividade irá ser realizada em articulação com toda a comunidade escolar. Diálogos sobre a solidariedade e espírito de partilha. Elaboração de trabalhos de Expressão Plástica. Exploração dos direitos das crianças.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar no seu contexto social, formas de injustiça e discriminação e tentar minorá-las; - Incentivar o espírito solidário e de partilha; - Manifestar comportamentos de preocupação e ajuda aos outros; - Utilizar de forma autónoma e criativa diferentes materiais e meios de expressão. 					
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo (GR 110 e 120), Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais e Encarregados de Educação					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		

	Materiais de desgaste (lápis, papel, cola, cartolinhas, tesouras, etc.) Material áudio, informático,	Papel cavalinho (5€); cartolinhas (2 €), cola (6€)	ODCR 541	02.01.08.A0 (Material de Escritório) 02.01.20. EO (Material de Educação Cultura e Recreio – Outros)		
Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo Cultural <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
24 de novembro de 2025	Efeméride Dia Mundial da Ciência	Subcoordenação de CFQ / CNA / PCE		Todos os anos		
Descrição	Esta atividade insere-se nas comemorações do “Dia Internacional da Ciência”. Nas aulas de Ciências Naturais e Ciências Físico-Químicas será feita referência ao Dia Mundial da Ciência bem como será realçada a importância da Ciência para a Sociedade. Também na Biblioteca escolar decorrerá uma exposição científica com realização de atividades experimentais. Nas escolas JI/EB1 Casais – Brito (manhã) e na JI/EB1-Ronfe (tarde), no âmbito do CCVnE e com a colaboração do Planetário do Porto, decorrerão sessões de astronomia destinadas aos alunos do 3.º ano.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o “Dia Internacional da Ciência”; - Fomentar o interesse dos alunos pela ciência, em geral; - Motivar os alunos para o estudo e aprendizagem das ciências; - Estimular a capacidade de reflexão crítica provocando a curiosidade e interesse pelas atividades experimentais. 					
Recursos Humanos	Alunos do 1.º, 2º e 3º ciclos e Professores					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Planetário	300,00€	PRR	02.02.25.B0 (Outros Serviços)		
	Observações	O custo desta atividade é referente ao serviço prestado pelo planetário do Porto e será financiada pelo CCVnE-JI/EB1-Ronfe.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Entre 24 e 28 de novembro de 2025	Efeméride Dia Mundial de Luta contra a Sida	Subcoordenação de CNA em articulação com a Equipa de saúde escolar		Alunos de 3.º ciclo (9.º ano)		
Descrição	Os professores de Ciências, em sala de aula, irão abordar esta temática de forma a contribuir para a prevenção das “Infeções Sexualmente Transmissíveis” e será feita uma breve abordagem aos “Métodos Contraceptivos”, devido ao facto do dia 1 de dezembro ser o “Dia Mundial de Luta contra a Sida”.					

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer dúvidas sobre a “Sexualidade e Infeções Sexualmente Transmissíveis”; - Escolher o método contraceutivo eficaz e mais adequado; - Prevenir as Infeções Sexualmente Transmissíveis; - Prevenir uma gravidez não desejada; - Contribuir para uma vivência sexual saudável e responsável. 			
Recursos Humanos	Alunos e Professores de Ciências Naturais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Entre 24 e 28 de novembro de 2025	Efeméride Restauração da Independência (1 de dezembro de 1640)		Subcoordenação de HST/HGP/CH/BE-CRE	Alunos AEPAS
Descrição	<p>Esta efeméride histórica será comemorada em todas as escolas e jardins do agrupamento pelo menos em contexto de sala de aula, abrangendo todas as áreas curriculares, mediante o desenvolvimento de atividades diversas e significativas e relacionadas com o tema: pintura de bandeiras, exploração do hino, visualização de PowerPoint e pesquisas em diferentes suportes. Esta atividade consiste na identificação do acontecimento ocorrido no dia 1 de outubro de 1640 e da sua importância para a vida política do país, para além disso, far-se-á a identificação das personalidades históricas que participaram no evento.</p> <p>Na escola sede, a atividade decorre entre 25 a 28 de novembro e consta de 3 fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contexto de sala de aula, recorrendo-se a diversas estratégias que visarão a informação/motivação para os alunos de 6.º e 8.º anos, dado este momento da História se integrar nos respetivos programas das disciplinas; - Exposição temática na Biblioteca Escolar/Centro de Recurso. 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar a Restauração da Independência em Portugal; - Identificar os valores éticos patentes na Restauração. - Reconhecer a importância da comemoração dos feriados nacionais como símbolos e festeiros da cidadania; - Aplicar os princípios básicos da metodologia específica da História. 			
Recursos Humanos	Alunos, professores de HGP e de HST, Equipa da BE/CRE			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes A3	2,5 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Computadores	0.00€	-----	-----
	Projeto multmédia	0.00€	-----	-----
	Material Informático	0.00€	-----	-----
	Observações	Atividade sem grandes custos associados já que utilizará recursos já concebidos e existentes na escola, bem como equipamento Audiovisual, equipamento informático/multimedia		

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
25 de novembro de 2025	Visita de estudo Ida ao Teatro - Auto da Barca do Inferno Galeria de Biodiversidade e ao Jardim Botânico	Subcoordenações de CFQ e Português	Alunos do 9.º ano
Descrição	<p>Esta visita de estudo é uma atividade interdisciplinar que envolve as subestruturas de Ciências Físico-Químicas e Português, destinada aos alunos do 9.º ano.</p> <p>Os alunos irão assistir, no Auditório do Olival, em Vila Nova de Gaia, à representação do texto dramático Auto da Barca do Inferno, de Gil Vicente, levado a cena pela Companhia de teatro Instantes D'Aplausos, obra e autor previstos nas Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico.</p> <p>Nesta visita de estudo pretende-se demonstrar aos alunos a prática por detrás dos conceitos teóricos apreendidos em sala de aula na disciplina de Físico-Química e Ciências Naturais. Inclui uma visita guiada à galeria de Biodiversidade e ao Jardim Botânico.</p>		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma experiência singular ao contactarem com o mundo do teatro; - Motivar os alunos para o conhecimento/importância do autor e da obra em questão; - Consolidar conhecimentos relativos ao estudo do modo dramático; - Adquirir competências transversais nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química; - Despertar o interesse pela Ciência; - Promover uma cidadania ativa apoiada no conhecimento científico; - Promover o ensino das ciências fora da escola; - Desenvolver aprendizagens de forma mais lúdica. 		
Recursos Humanos	Docentes, alunos e equipa técnica do Jardim Botânico e Galeria da Biodiversidade		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Transporte	A verificar	ODCR 513 Pais/Encarregados de Educação
	Entradas Galeria	6,00€/aluno 3,00€ / aluno	ODCR 513 Pais/Encarregados de Educação
	Observações	-----	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro		
27 de novembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento <i>Thanksgiving</i>	Clube de Línguas Subcoordenação de Inglês	Alunos do 2º e 3º Ciclos

Descrição	Thanksgiving: Elaboração de pequenas mensagens de agradecimento. Leitura de textos alusivos a esta festividade no âmbito da sala de aula. Em simultâneo serão elaboradas folhas em cartolina com pequenas mensagens e colocadas no átrio da escola.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar, respeitar e conservar tradições; - Sensibilizar os alunos para aspectos culturais de outros países; - Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; - Desenvolver a criatividade; - Promover relacionamento entre alunos e espaço escola. 			
Recursos Humanos	Clube de Línguas em articulação com Subestrutura de Inglês			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola; ficha informativa.	20 cartolinhas x 0,83 €= 16,60€ Fotocópias 20 x 0,05= 1,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
28 de novembro de 2025	Efeméride Dia da Floresta Autóctone		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar
Descrição	Esta atividade irá ser realizada em articulação com toda a comunidade escolar em que cada criança/aluno é convidado a semear uma árvore (semente de carvalho negral e carvalho roble) num pacote de leite. Cada semente terá o nome da criança que a semeou.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação e sensibilização ambiental; - Desenvolver na comunidade valores fundamentais de proteção e crescimento sustentável; - Promover e sensibilizar para o movimento cívico de dimensão nacional designada "Plantar Portugal"; - Contribuir para a ação de reflorestação nacional. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo (GR 110 e 120), Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos, Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais e Encarregados de Educação			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Pacotes de leite, terra, sementes de carvalho.	0,00€	-----	-----
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			

28 de novembro de 2025	Efeméride	JI Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar		
	Dia da Floresta Autóctone				
Descrição	Esta atividade irá ser realizada em articulação com toda a comunidade escolar em que cada criança é convidada a semear uma árvore (semente de carvalho negral e carvalho roble) num pacote de leite. Cada semente terá o nome da criança que a semeou.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação e sensibilização ambiental; - Desenvolver na comunidade valores fundamentais de proteção e crescimento sustentável; - Contribuir para a ação de reflorestação nacional; - Conhecer algumas árvores que compõem a floresta autóctone portuguesa. 				
Recursos Humanos	Educadora, Assistentes Operacionais e Crianças.				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	
	Pacotes de leite, terra, sementes de carvalho.	0,00€	-----	-----	
	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				

Mês de novembro de 2025 (a calendarizar)	Projetos em Desenvolvimento	Equipa da Biblioteca Escolar / Direção	Comunidade Educativa		
	Cerimónia Protocolar de Entrega de Prémios de Excelência, Mérito, Reconhecimento e Mérito e Projeto «A Melhor Turma» do ano letivo de 2024/2025				
Descrição	Está prevista a Cerimónia Protocolar de entrega de Prémios de Excelência, Mérito, Reconhecimento e Mérito e Projeto «A Melhor Turma» aos alunos que se distinguiam pelo desempenho escolar no ano letivo de 2024/2025.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Premiar o mérito escolar dos alunos; - Promover o saber saber e saber ser; - Dar a conhecer o trabalho desenvolvido pelas disciplinas e participar ativamente nas atividades do Agrupamento. 				
Recursos Humanos	Equipa da Biblioteca Escolar, Direção, Assistentes Operacionais, Assistentes Técnicos, Professores, Alunos, Pais e Encarregados de Educação				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	
	Certificados / capas	367,63€	ODCR 513	02.01.21.C0 (Outros Bens)	
	Medalhas	1.549,80€	ODCR 513	02.01.21.C0 (Outros Bens)	
	Lembranças (Prémio «A Melhor Turma»)	318,24€	ODCR 513	02.01.21.C0 (Outros Bens)	
	Guitarras, vozes e timbres corporais	0,00€	-----	-----	

	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B- Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias D – Gestão da Biblioteca Escolar						
Entre 2 e 5 de dezembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Escola EB1/JI de Casais Brito	Comunidade escolar				
	Semana Solidária						
Descrição	Nesta semana, as crianças e os alunos da escola em colaboração com as famílias participarão na recolha de bens essenciais a serem entregues a uma instituição de solidariedade a definir.						
Objetivos	- Sensibilizar as crianças e as famílias para o valor da solidariedade.						
Recursos Humanos	Professores, alunos, assistentes operacionais e encarregados de educação.						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Bens diversos a serem doados	Sem custos para a escola	Pais e Encarregados de Educação Associação de Pais e Encarregados de Educação	-----			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
10 de dezembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento	Equipa Eco-Escolas/ Grupo 510	Alunos do 5.º e 7.º anos				
	Ação de Sensibilização Ambiental						
Descrição	A ação pretende ajudar os alunos a entender como cuidar melhor do planeta. Nessa ação, aprendemos sobre a importância de preservar a natureza, economizar água e energia, separar o lixo e proteger os animais. O objetivo é mostrar que pequenas atitudes do dia a dia podem fazer uma grande diferença para o meio ambiente e para o futuro de todos nós. A atividade terá a duração de 45 minutos e será desenvolvida de forma dinâmica e participativa, combinando momentos lúdicos, através de jogos educativos, com momentos expositivos e de diálogo, de modo a garantir o máximo envolvimento e contributo dos alunos para a reflexão sobre as temáticas ambientais.						
Objetivos	- Promover a consciência ambiental dos alunos, incentivando a reflexão sobre os impactos das ações humanas no equilíbrio dos ecossistemas; - Fomentar comportamentos responsáveis e sustentáveis, nomeadamente na utilização racional dos recursos naturais e na gestão adequada dos resíduos; - Desenvolver o sentido de cidadania ativa, estimulando o envolvimento dos alunos em iniciativas que contribuam para a preservação do meio ambiente;						

	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a importância da biodiversidade e da conservação do património natural como elementos essenciais para a qualidade de vida e o bem-estar coletivo; - Incentivar o trabalho colaborativo e o espírito crítico na procura de soluções para desafios ambientais locais e globais. 			
Recursos Humanos	Oradora da empresa Resinorte, Dr. ^a Raquel Abeu, professores e alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações Atividades em custos associados.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
10 de dezembro de 2025	Evento curricular Olimpíadas do Saber (1.ª fase)		Subcoordenações de HGP/HSTGGF/EMRC e BE/CRE	Alunos do 5.º aos 9.º anos
Descrição	<p>A atividade consistirá na realização de provas escritas de resposta rápida sobre questões das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 3.º ciclo e de História e Geografia de Portugal e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2.º ciclo. As questões elaboradas versarão sobre os conteúdos daquelas disciplinas lecionados nos anos que os alunos frequentam.</p> <p>As provas serão constituídas por 10 questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e 15 questões de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo</p> <p>Participarão equipas de quatro alunos que representarão a respetiva turma e que serão previamente escolhidos pelos seus pares para os representar.</p> <p>Prevê-se a realização da 1.ª fase no dia 13 de dezembro.</p> <p>Os alunos das turmas que estiverem em aulas deverão ser dispensados por este período de tempo.</p> <p>A atividade decorrerá em três fases onde estarão presentes todas as equipas.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos o gosto pelo Saber; - Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade; - Desenvolver a amizade/camaradagem inter turmas; - Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade. 			
Recursos Humanos	Professores, Alunos.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações Provas em formato digital			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
11 de dezembro de 2025	Efeméride Ida ao teatro: "A Pequena Sereia"		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria JI de Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar
Descrição	Os alunos deslocar-se-ão ao teatro para assistir a uma dramatização da peça: "A Pequena Sereia".			
Objetivos	- Proporcionar o convívio e partilha entre toda a comunidade escolar.			

	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. - Despertar o gosto pelo teatro. - Enriquecer o imaginário e o mundo da criança. - Favorecer a interligação e conhecimento do meio. - Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos. 						
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo (GR 110 e 120), Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Alunos						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Autocarro	1500,00€	Pais e Encarregados de Educação	-----			
	Entradas	1800,00€					
Observações		Participarão na atividade as crianças que frequentam o JI de Roupeire Airão S. João.					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
Entre 15 e 16 de dezembro de 2025	Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria		Comunidade escolar			
Descrição	Viver a quadra Natalícia						
	Elaboração de trabalhos alusivos à época natalícia. Dramatização de histórias e entoação de canções. Decoração de salas. Coreografia de uma música de Natal.						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o convívio entre as turmas; - Pesquisar o significado dos símbolos natalícios; - Embelezar a escola para a época; - Comemorar a época natalícia (dramatizações, canções, declamações). Incentivar nos alunos o gosto pelas tradições: cânticos, encenações dramáticas, poemas e a mensagem cristã do Natal; <ul style="list-style-type: none"> - Partilha de canções natalícias entre turmas através de uma plataforma digital (zoom, WhatsApp, ...). 						
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo (GR 110 e 120), Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Alunos						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Filmes, canções, livros, adereços, etc.	Fotocópias (41,50€); cartolinhas (21,50€); tinta spray (32€); tintas acrílicas (16,40€); papel de veludo (5€); papel	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio - outros)			

		celofane (5,80€); cola (10,50€); tintas Giotto (3,25€); cola quente (15,50€); fita de cetim (25€).		
	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Entre 15 e 16 de dezembro de 2025	Efeméride Viver a quadra Natalícia	JI Roupeire Airão S. João	Pré-escolar	
Descrição	Elaboração de trabalhos alusivos à época natalícia. Dramatização de histórias e entoação de canções.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar o significado dos símbolos natalícios; - Embelezar a escola para a época; - Comemorar a época natalícia (dramatizações, canções, declamações); - Incentivar nos alunos o gosto pelas tradições: cânticos, encenações dramáticas, poemas e a mensagem cristã do Natal. 			
Recursos Humanos	Educadora, assistentes operacionais, crianças			
Recursos Materiais	Material Folhas de papel, cartolinhas, lápis de cor, marcadores, tintas, papel de cenário Computador, projetor	Previsão de Custos 10,00€	Fonte Financiamento ODCR 541	Classificação Económica 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
16 de dezembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Entrega de listas	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa	
Descrição	Data limite da entrega de listas e propostas de candidatura ao Programa Parlamento dos Jovens. Trata-se da 11.ª participação deste agrupamento no Programa «Parlamento dos Jovens», que este ano tem como tema para o ensino Básico «Literacia Financeira: os jovens contam!» .			

	Entrega de listas Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 			
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	40 cópias	11,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Desdobráveis	18,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Cartazes A3	2,5 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual/Correio eletrónico (para pedido de colaboração e envio de materiais de apoio).		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
16 de dezembro de 2025	Atividades de final de período		Diretores de Turma/Professores	Comunidade escolar
Descrição	A atividade de final de período concretiza-se através da realização de um conjunto diversificado de iniciativas, distribuídas pelos diferentes espaços da escola. Paralelamente, em sala de aula, cada turma, acompanhada pelo respetivo Diretor de Turma e professor secretário, promove uma pequena festa de Natal que inclui a audição de músicas, a visualização de filmes, jogos, troca de prendas e um lanche partilhado de Natal. A Diretora do agrupamento, visita todas as salas para formular votos de Bom Natal e de um Próspero Ano Novo a todos os alunos e professores.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o espírito natalício, valorizar a festa em família; - Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra; - Despertar sentimentos de amizade e solidariedade; - Desenvolver o espírito de solidariedade; - Proporcionar momentos de convívio e alegria. 			
Recursos Humanos	Professores, alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade custeada pelos Pais/Encarregados de Educação		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> X Outro			

16 de dezembro de 2025	Efeméride	Professoras de Educação Musical	Comunidade escolar		
	“Cantar Natal”				
Descrição	Participação nas atividades de final de período, com canções alusivas à época natalícia.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover, junto da comunidade educativa, ações de sensibilização promotoras da entreajuda e solidariedade; - Trabalhar atitudes e posturas face ao verdadeiro espírito de Natal, contribuindo para a superação do consumismo e para a promoção da solidariedade e responsabilidade sociais; - Aumentar a cultura musical através do contacto com temas emblemáticos do panorama musical mundial. 				
Recursos Humanos	Professoras e alunos				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Observações	Atividade sem custos associados. Serão utilizados materiais pedagógicos / instrumentos musicais da disciplina.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro				
16 de dezembro de 2025	Atividades de final de período	Escola EB1/JI de Ronfe	Todos os alunos		
	Teatro de natal				
Descrição	A atividade consta da apresentação de uma peça de teatro alusiva ao Natal, na escola, por parte de uma companhia de teatro que se desloca às escolas.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o gosto da leitura; - Mostrar novas formas de ouvir histórias; - Proporcionar momentos de alegria e festa. 				
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Teatro	4,00€ por aluno	Associação de Pais e Encarregados de Educação Famílias		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro				
Mês de dezembro de 2025	Efeméride	Escola EB1/JI de Ronfe	Comunidade escolar		
	Viver o Natal				
Descrição	Decoração das salas e escola com motivos alusivos ao Natal. Elaboração e construção do presépio. Pesquisa dos significados dos símbolos natalícios; Embelezar a escola para a época; Comemorar a época natalícia (cânticos, poemas e mensagens natalícias)				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a festa em família; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pelas tradições; - Sensibilizar para o espírito natalício; - Preservar e promover a tradição e o intercâmbio de valores culturais. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Serão utilizados materiais de expressão plástica pertencentes aos alunos. A Junta de Freguesia poderá apoiar com a oferta de algum material.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Mês de dezembro de 2025	Atividades de Final de Período Quadra Natalícia		Escola EB1/JI de Casais Brito	Comunidade escolar
Descrição	A comemoração desta quadra iniciar-se-á com a decoração das salas (privilegiando a reciclagem e reutilização de materiais). Envolverá a realização de diversas atividades curriculares, bem como, para o pré-escolar, o desenvolvimento das áreas de conteúdo, a saber: produção de textos; leitura e exploração de histórias, poemas e canções; produção de postais e de mensagens de Natal.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Decorar as salas de aula com motivos alusivos à época. - Desenvolver a capacidade de expressão dos alunos, o espírito crítico e criativo. - Valorizar o verdadeiro sentido da família. - Articular e integrar conteúdos curriculares. 			
Recursos Humanos	Professores, alunos e assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Lápis de cor, cola, tintas, cartolinhas, materiais variados (EVA, feltro), materiais recicláveis/reutilizáveis e fotocópias.	100,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Materiais diversos	Sem custos para a escola	Associação de Pais e Encarregados de Educação	-----
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Mês de dezembro de 2025	Xmas Card Exchange Troca de Postais de Natal		Clube Línguas	Alunos 2º e 3º ciclos

Descrição	Os alunos serão desafiados para a realização desta atividade através da elaboração de postais alusivos à quadra natalícia, para serem enviados para escolas da União Europeia parceiras do nosso Agrupamento nos Projetos Erasmus. Do mesmo modo estas escolas elaborarão os seus postais de Natal para enviar para os nossos alunos.								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar, respeitar e conservar tradições; - Desenvolver a competência linguística escrita; - Troca de experiências de ensino e aprendizagem com alunos de outras escolas de países europeus; - Desenvolver a criatividade; - Promover o relacionamento entre alunos de outras escolas da união europeia. 								
Recursos Humanos	Professoras do Clube Línguas em articulação com os outros professores de Inglês da escola sede.								
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica					
	Observações	-----							
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro								
Mês de dezembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 10%;">Viver o Natal</th> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 20%; text-align: right;">Comunidade Educativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades de Promoção da Leitura ○ Leituras partilhadas (gravações em podcast) ○ Mercado de Leituras ○ Cantar Natal ○ Decoração da Biblioteca </td> <td style="vertical-align: top; height: 150px;"></td> <td style="vertical-align: top; text-align: right; height: 150px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Viver o Natal		Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades de Promoção da Leitura ○ Leituras partilhadas (gravações em podcast) ○ Mercado de Leituras ○ Cantar Natal ○ Decoração da Biblioteca 			Biblioteca Escolar	
Viver o Natal		Comunidade Educativa							
<ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades de Promoção da Leitura ○ Leituras partilhadas (gravações em podcast) ○ Mercado de Leituras ○ Cantar Natal ○ Decoração da Biblioteca 									
Descrição	<p>A atividade 'Viver o Natal' tem como objetivo celebrar o espírito natalício de forma participativa e educativa. Ao longo do mês, os alunos envolver-se-ão em diferentes ações, como a decoração da biblioteca/escola com motivos de Natal, a criação de cartões e postais personalizados, a dramatização de pequenas histórias natalícias e a participação em canções e músicas típicas da época.</p> <p>Esta atividade pretende promover a criatividade, a cooperação entre os alunos e o sentimento de partilha, valorizando também tradições e símbolos ligados ao Natal.</p>								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Viver o espírito natalício; - Fomentar valores; - Partilhar leituras; - Promover as relações interpessoais. 								
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)								
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica					
	Fundo Documental Recursos digitais Marcadores Material de desgaste	100,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)					

	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias D - Gestão da Biblioteca Escolar						
Mês de dezembro de 2025	Projetos em Desenvolvimento Feira do Livro		Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa			
Descrição	<p>A 'Feira do Livro' é uma atividade que visa promover o gosto pela leitura e aproximar os alunos do mundo dos livros. Durante a feira, os alunos poderão explorar diferentes títulos, géneros e autores, conhecer novidades editoriais e participar em atividades relacionadas com a leitura, como sessões de contos, ateliers de escrita e ilustração, ou pequenos desafios literários. Esta iniciativa incentiva a curiosidade, a imaginação e a partilha de experiências de leitura, tornando a biblioteca e a escola lugares de descoberta e prazer pela leitura.</p>						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o Livro; - Desenvolver parcerias; - Promover o envolvimento da comunidade educativa; - Proporcionar o contacto direto com os livros. 						
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Recursos digitais Material de desgaste	100,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias D - Gestão da Biblioteca Escolar						
A decorrer no 1.º período (data a definir)	Evento Curricular "Segurança e Prevenção Rodoviária"		Subcoordenação de CFQ	Alunos de 9.º ano			
Descrição	<p>A atividade consiste numa sessão de sensibilização dirigida aos alunos do 9º ano. Cada turma assistirá à sessão no horário letivo da disciplina de Ciências Físico-Químicas. Cada sessão subordinada ao tema "Segurança e Prevenção Rodoviária" terá a duração de cerca de 45 minutos e contempla os conteúdos ministrados na disciplina de Ciências Físico-Químicas no 9º ano, no domínio "Movimentos e Forças", planificado para o 1º período. A sessão será orientada por um agente da Escola Segura pertencente ao Concelho de Guimarães.</p>						

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os alunos para a necessidade do desenvolvimento de práticas de cidadania que contribuam para uma cultura de segurança rodoviária; - Reconhecer a necessidade e a importância de contribuir para a utilização dos meios de transporte em segurança e de forma racional, tendo em vista a melhoria da qualidade de vida, a economia dos recursos e a prevenção e diminuição dos acidentes. 			
Recursos Humanos	Alunos, docentes, membro da Escola Segura			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			

2.º Período: 5 de janeiro a 27 de março de 2026

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
5 de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Afixação das Listas candidatas	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa
Descrição	No âmbito do Projeto «Parlamento dos Jovens», proceder-se-á à afixação das listas candidatas. Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 		
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	40 cópias	11,00 €	ODCR 513 (Material de Escritório)
		Observações Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual/Correio eletrónico (para pedido de colaboração e envio de materiais de apoio).	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
6 e 7 de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Campanha eleitoral	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa
	Consistirá na realização da campanha eleitoral por parte das listas candidatas para a eleição dos deputados à Sessão Escolar.		

	Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 			
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	O custo da atividade ou da campanha será suportado pelas listas candidatas. Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
6 de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento Prevenção de consumos		Projeto PES UCC Sol Invictus Subcoordenação de Ciências Naturais	Alunos do 7.º ano
Descrição	<p>Atividade – Geração sem tabaco e sem álcool, dinamizada pela Enfermeira Elisabeth em sala de aula com a duração de 45m.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9h05 – 7.º B - 10h05 – 7.º A - 10h50 – 7.º C - 11h45 – 7.º D 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o perigo que o tabagismo representa para a saúde; - Adquirir conhecimentos sobre os efeitos nocivos do tabaco e álcool a nível físico, psicológico e social; - Reconhecer hábitos de vida saudável; - Adquirir conhecimentos sobre os efeitos nocivos do tabaco e álcool a nível físico, psicológico e social; - Contribuir para a sua tomada de decisão, na área dos comportamentos aditivos, ao longo da vida; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 			
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
6 de janeiro de 2026	Efeméride			

	Dia Internacional do Braille	Departamento de Educação Especial	Uma turma a designar		
Descrição	A atividade consiste em sensibilizar para as dificuldades inerentes à aprendizagem da leitura e da escrita por uma pessoa cega. Serão propostos jogos didáticos de iniciação ao alfabeto Braille.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a diferença; - Dar a conhecer o sistema Braille. 				
Recursos Humanos	Professora Titular de Turma; Professora de Educação Especial				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Papel Braille Máquina Perkins	-----	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações	Atividades sem custos associados. O material será providenciado pela docente proponente			
	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
Entre 7 e 21 de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos do 2.º ano		
	Educação para os afetos e sexualidade				
Descrição	<p>Exploração da História “Kiko e a mão” e o Jogo do semáforo do toque.</p> <p>Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Marta.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia 7 de janeiro – Escola EB/JI de Ronfe - Dia 14 de janeiro – Escola EB1/JI de Casais Brito - Dia 21 de janeiro – Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria <p>(• A gestão das turmas é feita nas escolas com os Professores Titulares de Turma)</p>				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros; - Desenvolver competências para a prevenção relativamente a aproximações abusivas; - Aprender o que fazer em caso de serem abordados por pessoas estranhas ou desconhecidas; - Aprender a dizer Não, quando um gesto, ou um comportamento se torna abusivo; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 				
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Observações	Atividade sem custos associados.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
8 de janeiro de 2026	Evento Curricular	Clube de Ciência Viva Subcoordenação de CFQ	Alunos de 7.º ano		
	“Planetário na Escola”				
Descrição	Enquanto participam numa sessão de observação de céu noturno, os alunos aprendem como o telescópio contribuiu para compreendermos o lugar que ocupamos no espaço e de que forma os				

	<p>telescópios continuam a expandir o nosso conhecimento acerca do Universo. Os alunos serão esclarecidos acerca da história do telescópio, como estes instrumentos funcionam e como os astrónomos os utilizam para explorar os mistérios do universo. Nesta sessão, os alunos, em conjunto com os visitantes do planetário, aprendem acerca das descobertas de Galileu, Huygens, Newton, Hubble e outros.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10h05 – turmas B e D (1/2) acompanhados pelos docentes José Carlos Fernandes e Edite Peixoto - 10h50 – turmas C e D (1/2) acompanhados pelos docentes José Carlos Fernandes e José Miranda - 11h35b- turma A acompanhados pelo docente José Carlos Fernandes 								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse dos alunos pela Astronomia; - Proporcionar o contacto dos alunos do 7º ano de escolaridade com um planetário e assim poderem assistir e participar numa simulação do céu noturno, observando o movimento aparente dos astros e melhor compreenderem esses movimentos; - Constituir mais uma oportunidade para consolidarem os conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Físico-Químicas. 								
Recursos Humanos	Alunos e docentes								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">O custo será de 5,00 euros / aluno, suportado pelos Encarregados de Educação.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	O custo será de 5,00 euros / aluno, suportado pelos Encarregados de Educação.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	O custo será de 5,00 euros / aluno, suportado pelos Encarregados de Educação.								
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro								
8 de janeiro de 2026	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Projeto PES UCC Sol Invictus</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Projeto CUIDA-TE</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Alunos do 8.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Prevenção de consumos</td><td colspan="3" style="text-align: center;">Subcoordenação de Ciências Naturais</td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES UCC Sol Invictus	Projeto CUIDA-TE	Alunos do 8.º ano	Prevenção de consumos	Subcoordenação de Ciências Naturais		
Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES UCC Sol Invictus	Projeto CUIDA-TE	Alunos do 8.º ano						
Prevenção de consumos	Subcoordenação de Ciências Naturais								
Descrição	<p>Atividade sobre os efeitos nocivos das substâncias psicoativas, dinamizada pela Enfermeira Elisabeth em sala de aula com a duração de 45m.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9h05 – 8.º A; 10h05 – 8.º B; 10h50 – 8.º C; 11h45 – 8.º E e 12h30 – 8.º D 								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para o perigo que as substâncias psicoativas representam para a saúde; - Adquirir conhecimentos sobre os efeitos nocivos das substâncias psicoativas a nível físico, psicológico e social; - Reconhecer hábitos de vida saudável; - Contribuir para a sua tomada de decisão, na área dos comportamentos aditivos ao longo da vida; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 								
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">Atividade sem custos associados.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade sem custos associados.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	Atividade sem custos associados.								

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
8 de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Dia de reflexão	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa
Descrição	<p>No âmbito do processo eleitoral dos deputados ao Parlamento Jovem, consistirá no tradicional dia de reflexão onde os elegíveis e os eleitores se absterão de promover qualquer ato de propaganda.</p> <p>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p>		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 		
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
9 de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Ato Eleitoral	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa
Descrição	<p>No âmbito do processo eleitoral dos deputados ao Parlamento Jovem, consistirá na realização do Ato Eleitoral a realizar na Sala Convívio do Aluno.</p> <p>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p>		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 		
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso		

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	549 cópias BV	131,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	40 Cópias do CE	11,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
Observações		-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
12 (ou 26) de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» <i>Debate da Sessão Escolar com Deputado(a)</i>		D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa
Descrição	<p>Consistirá na realização do Debate da Sessão Escolar que contará com a presença de um Senhor(a) Deputado(a) da Assembleia da República.</p> <p>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 			
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	40 Cópias	11,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
16 de janeiro de 2026	Efeméride Dia de Reis		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar
Descrição	<p>Todos os alunos/crianças realizarão diferentes atividades inseridas nas áreas curriculares e nas áreas de conteúdo.</p> <p>Levantamento de canções alusivas aos reis junto das famílias e a audição de histórias.</p> <p>Preparação e ensaio do cantar dos reis e elaboração de coroas.</p> <p>Partilha de canções natalícias entre turmas.</p>			

	Entoação de músicas dos reis à Comunidade Escolar.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra; - Sensibilizar os alunos para as tradições; - Recolher e entoar canções de Reis; - Desenvolver a capacidade e sensibilidade musical, dramática e plástica. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Material de desgaste e desperdício.	Fotocópias (21,40€); cartolinhas (6€); folha de Eva (3,00€); papel dourado (3,25€); cola (8,50€); glitter (3,80€).	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
Observações -----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
16 de janeiro de 2026	Efeméride	Cantar dos Reis	JI Roupeire Airão S. João	Pré-escolar
Descrição	Preparação e ensaio do cantar dos reis e elaboração de coroas. Entoação de músicas dos reis à Comunidade Escolar.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra; - Sensibilizar os alunos para as tradições; - Recolher e entoar canções de Reis; - Desenvolver a capacidade e sensibilidade musical, dramática e plástica. 			
Recursos Humanos	Educadoras, assistentes operacionais, crianças e pais e encarregados de educação			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Folhas de papel, cartolinhas, lápis de cor, marcadores, tintas. Computador, projetor Instrumentos musicais	5,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
Observações Para a atividade serão utilizados materiais existentes no jardim				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
19 de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento			

	Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam» Sessão escolar	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa
Descrição	Tratar-se-á da realização da Sessão Escolar para aprovação do Projeto de Recomendação da Escola, eleição dos deputados à Sessão Distrital/Regional e, entre estes, o respetivo candidato à Mesa desta Sessão. Na Sessão Escolar participarão apenas os alunos (deputados) eleitos.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 		
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso		
Recursos Materiais	Material 40 Cópias Observações	Previsão de Custos 11,00 € Fonte Financiamento ODCR 513 Classificação Económica 02.01.08.A0 (Material de Escritório)	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
Mês de janeiro de 2026	Efeméride Janeiras		Escola EB1/JI de Ronfe Todos os alunos
Descrição	Cada aluno construirá uma coroa para expor na sala. Serão abordadas as tradições associadas a esta data. As turmas percorrerão algumas ruas da localidade para o cantar de reis.		
Objetivos	- Preservar as tradições.		
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais		
Recursos Materiais	Material Observações	Previsão de Custos Atividade sem custos associados. Serão utilizados materiais dos alunos.	Fonte Financiamento Classificação Económica
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
Mês de janeiro de 2026	Efeméride Cantar os Reis		Escola EB1/JI de Casais Brito Comunidade escolar
Descrição	Todos os alunos desde o pré-escolar ao 1.º ciclo realizarão diferentes atividades inseridas nas áreas curriculares e nas áreas de conteúdo.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra; - Relacionar os valores da cidadania com os Reis; - Recolher e entoar canções de Reis; 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Produção de coroas para o Dia de Reis, com materiais reciclados. - Vinda dos pais do pré-escolar à escola, para cantar os Reis para as crianças. 					
Recursos Humanos	Professores, alunos e assistentes operacionais					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Lápis de cor, cola, tintas, cartolinhas, materiais variados (EVA, feltro, crepe), rádio e CD's.	30,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Mês de janeiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento		Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa		
	Mercados de Leitura <i>Sinfonia das Palavras</i>					
Descrição	<p>Nesta atividade, os alunos irão explorar diferentes poemas, experimentar a leitura expressiva e a dramatização de versos e criar os seus próprios poemas, individualmente ou em grupo. A iniciativa promove a sensibilidade artística e a capacidade de expressão, permitindo que as palavras se transformem numa verdadeira ‘sinfonia’, onde cada aluno dá voz à sua criatividade. As leituras serão partilhas na página de Facebook e Instagram da Biblioteca. Articulação com as disciplinas de Português e L@M.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a escutar, ler, compreender, interpretar, declamar e produzir poemas; - Reconhecer e fazer uso de recursos da linguagem poética, como sonoridade e diferentes significados. 					
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Fundo documental Computador Projeto Material de desgaste	50,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)		
Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias					
Entre 2 e 5 de fevereiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento		Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos do 6.º ano		
	Cadeia de Sobrevivência					

Descrição	Desobstrução da via aérea, PLS, Cadeia de Sobrevida e SBV - com prática no manequim. Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Elisabeth com a duração de 90m, na sala do aluno. Organização das sessões: - Dia 2 de fevereiro – 10h05/11h35 – 6.º F - Dia 3 de fevereiro – 11h45/13h15 – 6.º A - Dia 4 de fevereiro – 8h20/9h50 – 6.º D - Dia 4 de fevereiro – 10h05/11h35 – 6.º E - Dia 5 de fevereiro – 8h20/9h50 – 6.º B - Dia 5 de fevereiro – 10h05/11h35 – 6.º C			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de cadeia de sobrevida; - Identificar os riscos potenciais quer para a vítima quer para o reanimador; - Saber reconhecer uma vítima em PCR; - Compreender o conceito e os procedimentos para executar manobras de suporte básico de vida; - Saber como e em que situações se coloca uma vítima em Posição Lateral de Segurança; - Identificar as situações de obstrução da via aérea por corpo estranho; - Realizar de forma adequada as manobras de desobstrução da via aérea; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 			
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
3 de fevereiro de 2026	Evento Curricular Disciplinar <u>La Chandeleur</u> <u>"Senhora das Candeias"</u>		Subcoordenação de Francês	Alunos do 3.º Ciclo
Descrição	Consiste na confeção de crepes franceses pelos professores e alunos os quais serão “vendidos” a toda a comunidade escolar. A verba será aplicada na aquisição de material escolar. Esta atividade decorre nos períodos da manhã e da tarde. Pretende-se proporcionar um dia diferente a toda a comunidade escolar, divulgando as tradições gastronómicas ao som de grandes sucessos da música francesa.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a cultura francesa; - Adquirir vocabulário/expressões alusivas ao tema; - Conhecer as tradições francesas; - Comparar essas tradições com as tradições portuguesas; - Saborear produtos gastronómicos típicos de França; - Conhecer provérbios portugueses e franceses relativos a esta tradição. 			
Recursos Humanos	Professores de Francês e alunos das suas turmas			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	2 Cartazes A3	0,80 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)

	Observações	Será apresentada requisição de oferta do leite escolar e Gás.											
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
Entre 6 e 18 de fevereiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento	Escola EB1/JI de Ronfe Escola EB1/JI de Casais Brito Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Alunos do 3.º e 4.º anos										
Descrição	<p>Explorar as tradições anglófonas. Visualizar e participar na peça de teatro bilíngue “Once Upon a Time”. Visualizar vídeos sobre a lenda de S. Valentim e explorar vocabulário relativo à festividade. Elaboração de um postal, dirigido a um colega da turma ou da escola, colocado num marco do correio elaborado para o efeito, sendo entregue no dia 16 de fevereiro.</p>												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as culturas-alvo (países de língua inglesa); - Fomentar o valor da amizade, do afeto e saber partilhá-lo; - Adquirir vocabulário relacionado com a amizade e os afetos em inglês e rever vocabulário e expressões já aprendidos noutras temáticas; - Melhorar a comunicação verbal; - Melhorar o reconhecimento e a verbalização de emoções e sentimentos; - Conhecer as origens do dia de S. Valentim; - Reconhecer e usar linguagens simbólicas como elementos representativos do real e do imaginário, essenciais aos processos de expressão e comunicação em diferentes situações; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. 												
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1.º Ciclo, Professor de Inglês, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, alunos, Pais/Encarregados de Educação e Associação de Pais.												
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Previsão de Custos</th> <th>Fonte Financiamento</th> <th>Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Material de desgaste. Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.</td> <td>3,00€ por aluno</td> <td>Pais/Encarregados de Educação Associação de Pais e Encarregados de Educação</td> <td>-----</td> </tr> <tr> <td>Observações</td> <td colspan="3">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Material de desgaste. Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.	3,00€ por aluno	Pais/Encarregados de Educação Associação de Pais e Encarregados de Educação	-----	Observações	-----		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Material de desgaste. Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.	3,00€ por aluno	Pais/Encarregados de Educação Associação de Pais e Encarregados de Educação	-----										
Observações	-----												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
13 de fevereiro de 2026	Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar										
	Carnaval												

Descrição	Elaboração de adereços carnavalescos. Realização de um desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético; - Favorecer a vertente lúdica da atividade; - Confeção de máscaras utilizando materiais recicláveis; - Desenhar fantasias. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartolinhas, material de pintura e material de desperdício.	Fotocópias (17,40€); cartolinhas (7€); penas (7,50€); cola (8,50€).	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
Observações		-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			

13 de fevereiro de 2026	Efeméride		JI Roupeire Airão S. João	Pré-escolar		
	Festa de Carnaval					
Descrição	Elaboração de máscaras de carnaval. Realização de um desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia nos diferentes domínios artísticos, desfile de Carnaval pela Freguesia e festa de Carnaval no JI.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético; - Favorecer a vertente lúdica da atividade; - Utilização de materiais recicláveis. 					
	Educadora, assistentes operacionais, crianças e pais e encarregados de educação					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Folhas de papel, cartolinhas, lápis de cor, marcadores, tintas. Computador, projetor	5,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
Observações		Para a atividade serão utilizados materiais existentes no jardim				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					

13 de fevereiro de 2025	Efeméride		Escola EB1/JI de Casais Brito	Comunidade escolar	
	Carnaval				
Descrição	Esta atividade envolve a produção de máscaras, nas salas de aula, e o desfile de Carnaval, que decorrerá na vila de Brito.				

	A produção de máscaras privilegiará a reutilização de materiais.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético. - Envolver a comunidade escolar. - Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra. - Produzir fantasias e máscaras utilizando materiais reciclados. 					
Recursos Humanos	Professores, alunos, assistentes operacionais e pais e encarregados de educação					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Lápis de cor, cola/tintas, cartolinhas, materiais variados, materiais reutilizáveis.	25,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
Observações		-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
13 de fevereiro de 2026	Efeméride	Escola EB1/JI de Casais Brito		Comunidade escolar		
Descrição	Leitura de pequenos versos alusivos a esta festividade e audição de músicas. Elaboração de pequenas mensagens para troca de correspondência entre os alunos da turma. As mensagens serão afixadas na sala de aula e no final da atividade os alunos podem entregar as mesmas ao seu destinatário.					
	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa); - Comemorar datas festivas; - Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles; - Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; - Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural. 					
Recursos Humanos	Professores de Inglês e alunos.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Materiais diversos para a elaboração das mensagens, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e músicas alusivas ao tema.	5,00€	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – outros)		
Observações		-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
14 de fevereiro de 2026	Efeméride	Escola EB1/JI de Ronfe		Todos os alunos		
	Carnaval					

Descrição	Serão abordadas as tradições associadas a esta data. Leituras de histórias e lendas características da época. Os alunos farão uma máscara de Carnaval utilizando materiais de expressão plástica, existentes na escola. Desfile de Carnaval por algumas ruas da localidade.					
Objetivos	- Preservar as tradições.					
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados. A família adquire as fantasias.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Entre 23 de fevereiro e 24 de março de 2026	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Sessão Distrital e Regionais e Mesa da Assembleia Distrital		D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens			
			Comunidade Educativa			
Descrição	Realizar-se-á a Sessão Distrital onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito e onde se procederá à aprovação do Projeto de Recomendação a submeter à Sessão Nacional. Serão igualmente eleitos os deputados que os vão representar nesta Sessão, em reunião para o efeito. Esta sessão contará com a presença de um Deputado, para aprovação das deliberações de cada círculo eleitoral e eleição dos deputados das Escolas à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática 					
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Transporte Táxi	70,00 € x 3 dias (Reunião para a eleição da Mesa da Assembleia Distrital e Sessão Escolar)	ODCR 513	02.02.10.B0 (Transporte – Outras Despesas)		
	100 Cópias de Docs.	20,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		

	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Entre 23 e 26 de fevereiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento Suporte Básico de Vida		Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos do 9.º ano
Descrição	<p>Desobstrução da via aérea, PLS, Cadeia de Sobrevivência e SBV - com prática no manequim. Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Elisabeth com a duração de 90m, na sala do aluno.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia 23 de fevereiro - 8h20/9h50 - 9.º A - Dia 23 de fevereiro - 10h05/11h35 - 9.º B - Dia 23 de fevereiro - 11h45/13h15 - 9.º C - Dia 25 de fevereiro - 15h10/16h40 - 9.º F - Dia 26 de fevereiro - 10h05/11h35 - 9.º D - Dia 26 de fevereiro - 11h45/13h15 - 9.º E 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender o conceito de cadeia de sobrevivência; - Identificar os riscos potenciais quer para a vítima quer para o reanimador; - Saber reconhecer uma vítima em PCR; - Saber ativar os serviços de emergência médica numa situação de PCR; - Compreender o conceito e os procedimentos para executar manobras de suporte básico de vida; - Saber como e em que situações se coloca uma vítima em Posição Lateral de Segurança; - Identificar as situações de obstrução da via aérea por corpo estranho; - Realizar de forma adequada as manobras de desobstrução da via aérea; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 			
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações Atividade sem custos associados.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
25 de fevereiro de 2026	Efeméride Dia da Geografia Portuguesa		Subcoordenação de GGF	Comunidade Educativa
Descrição	<p>A Associação de Professores de Geografia anunciou que, a partir do presente ano, o dia 25 de fevereiro passará a ser o Dia da Geografia portuguesa, em homenagem à data da homologação do 1.º Curso de Geografia (<i>ciências geográficas</i>) da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, segundo o Decreto N.º 18003 de 25 de fevereiro de 1930.</p> <p>Entre outras iniciativas a definir, será elaborada uma exposição de trabalhos realizados pelos alunos, através dos quais se pretende demonstrar o papel e a importância da Geografia em diferentes domínios da sociedade.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar a ciência geográfica; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para um conhecimento mais aprofundado da Europa com as suas realidades e assimetrias; - Promover a divulgação de boas práticas, a realização de estudos e investigação e a recolha de dados, estatísticas e outras informações sobre temas de pertinência geográfica. 					
Recursos Humanos	Docentes de Geografia e alunos.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Cópias Impressões Cartolinhas	35,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Mês de fevereiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento	Escola EB1/JI de Ronfe Biblioteca Escolar (BE)		Comunidade escolar		
Descrição	Mediante proposta da Biblioteca escolar. Abertura às famílias para participarem e dinamizarem algumas atividades.					
Objetivos	- Promover uma utilização segura da Internet.					
Recursos Humanos	Professores e alunos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Mês de fevereiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar		Alunos do 2.º ciclo		
Descrição	A atividade 'Dia da Internet + Segura' visa sensibilizar os alunos para o uso responsável e seguro da Internet e das tecnologias digitais. Durante esta iniciativa, os alunos participarão em debates, jogos e dinâmicas que abordam temas como privacidade, cyberbullying, proteção de dados e comportamento online adequado. O objetivo é promover a literacia digital, desenvolver competências de cidadania digital e incentivar práticas seguras e éticas no ambiente virtual, tornando os alunos mais conscientes e responsáveis no uso da Internet Articulação com a subcoordenação de TIC.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma utilização segura da Internet; - Combater os conteúdos ilegais; - Minimizar os efeitos de conteúdos ilegais e lesivos nos cidadãos. 					
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores TIC					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Fundo documental Computador	20,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)		

	Projeto Material de desgaste			
	Observações -----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias			
Mês de fevereiro de 2026	Projetos em Desenvolvimento SID 2025 Dia Internacional Internet mais Segura	Subcoordenação de TIC	Alunos do 2.º e 3.º ciclo	
Descrição	Pretende-se a realização de momentos de sensibilização dentro da comunidade Educativa. Exposição de conteúdos alusivos ao tema. A atividade será realizada em articulação com a BE/CRE.			
Objetivos	- Alertar os alunos para os perigos da Internet; - Sensibilizar para uma utilização correta e segura; - Dar a conhecer as potencialidades da Internet.			
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos; Equipa BE/CRE			
Recursos Materiais	Material Cartazes, vídeos e apresentações eletrónicas	Previsão de Custos 18,00€	Fonte Financiamento ODCR 513	Classificação Económica 02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações -----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Entre 4 e 18 de março de 2026	Projetos em Desenvolvimento Prevenção de Acidentes e Primeiros Socorros	Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos do 3.º ano	
Descrição	Exploração da Caixa de primeiros socorros e visualização de um filme com várias situações sobre a temática. Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Marta. Organização das sessões: - Dia 4 de março – Escola EB/JI de Ronfe - Dia 11 de março – Escola EB1/JI de Casais Brito - Dia 18 de março – Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria (* A gestão das turmas é feita nas escolas com os Professores Titulares de Turma)			
Objetivos	- Promover a segurança nos cuidados de primeiros socorros em ambiente escolar; - Desenvolver atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;			

	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos e competências básicas sobre primeiros socorros em meio escolar, identificando a chamada de um adulto como ação principal; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 			
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
13 de março de 2026	Efeméride Dia Internacional da Matemática		Escola EB1/JI de Ronfe Biblioteca Escolar	Todos os alunos
Descrição	Mediante proposta da Biblioteca escolar. Abertura às famílias para participarem e dinamizarem algumas atividades.			
Objetivos	- Promover o gosto pela leitura e escrita.			
Recursos Humanos	Docentes, alunos, famílias.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
16 de março de 2026	“Dia Internacional do Pi”		Subcoordenação de MAT	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
Descrição	O Dia internacional do Pi é comemorado em 14 de março (3/14 na notação norte-americana), por 3,14 ser a aproximação mais conhecida de π. Para assinalar esta data, no dia 14 de março, realizar-se-ão atividades ao nível da sala de aula e exposição de trabalhos realizados pelos alunos no átrio da escola sede.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a criatividade e a iniciativa; - Desenvolver o gosto pela Matemática; - Aplicar conhecimentos matemáticos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar; - Promover as aprendizagens e o sucesso educativo da matemática; - Incentivar o espírito de colaboração entre os alunos. 			
Recursos Humanos	Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Fotocópias	10,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo			

	e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
17 de março de 2026	Visita de estudo Ida ao Teatro - Leandro, rei da Helíria Visita guiada – Museu de Arqueologia D. Diogo de Sousa	Subcoordenações de Português, História e Geografia	Alunos do 7.º ano	
Descrição	<p>A atividade está prevista para o dia 17 de março de 2026.</p> <p>Durante a manhã, no Auditório Vita, em Braga, os alunos irão assistir à representação do texto dramático Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira, obra e autora previstas nas <i>Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico</i>, levado a cena pela Companhia de teatro <i>Instantes D'Aplausos</i>.</p> <p>Esta atividade é promovida pelos professores de Português, História e Geografia do 7.º ano e destina-se aos discentes do mesmo nível de escolaridade.</p> <p>Durante a tarde, os alunos terão a oportunidade de usufruir de uma visita guiada ao Museu de Arqueologia D. Diogo de Sousa em Braga, sendo aí explorados conteúdos das disciplinas de História e Geografia. O Museu de Arqueologia D. Diogo de Sousa preserva, documenta, valoriza e divulga a história da ocupação humana do território do Noroeste português Norte de Portugal, em particular da ocupação romana de Bracara Augusta.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o encontro com o património histórico nacional; - Fomentar o gosto pela cultura e pela valorização do património nacional; - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; - Consolidar capacidades e aprofundar conhecimentos específicos; - Promover a investigação sobre materiais arqueológicos; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Desenvolver a capacidade de observação direta; - Observar, descrever, localizar e interpretar paisagens; - Tomar contacto com diferentes paisagens; - Proporcionar aos alunos uma experiência singular, ao contactarem com o mundo do teatro; - Motivar os alunos para o conhecimento/importância da autora e da obra em questão; - Consolidar conhecimentos relativos ao estudo do modo dramático. - Incentivar atitudes de respeito e responsabilidade perante os espaços culturais visitados. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Transporte	A verificar	ODCR 513 Pais/Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)
	Entradas Museu Fotocópias	6,00€/aluno Gratuito 38,00 € (0,5X76)	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	-----		

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
19 de março de 2026	Efeméride Dia do Pai	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar	
Descrição	Elaboração de postais ou outras lembranças. Audição de canções e declamação de poemas. Exploração de histórias alusivas a este dia.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações afetivas entre pais e filhos; - Reconhecer o carinho da figura paterna; - O aluno/criança é capaz de manifestar o seu carinho pelo pai através de diferentes formas. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos			
Recursos Materiais	Material Material de desgaste e desperdício, livros e computador.	Previsão de Custos Fotocópias (17,40€); cartolinhas (7€); penas (7,50€); cola (8,50€).	Fonte Financiamento ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	Classificação Económica 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
19 de março de 2026	Efeméride Dia do Pai	JI Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar	
Descrição	Elaboração de postais ou outras lembranças. Audição de canções e declamação de poemas. Exploração de histórias alusivas a este dia.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as relações afetivas entre pais e filhos; - Reconhecer o carinho da figura paterna; - A criança é capaz de manifestar o seu carinho pelo pai através de diferentes formas. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos			
Recursos Materiais	Material Material de desgaste e desperdício, livros e computador.	Previsão de Custos Fotocópias (17,40€); cartolinhas (7€); penas (7,50€); cola (8,50€).	Fonte Financiamento ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	Classificação Económica 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

19 ou 20 de março de 2026	Palestra	Subcoordenação de CFQ / CNA / PCE	Alunos do 8.º ano		
	VIMAGUA				
Descrição	Esta atividade consiste na realização de uma palestra sobre o tratamento e monitorização da água no concelho de Guimarães. Data provável de realização na semana de 16 a 20 de março.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir competências transversais nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química; - Despertar o interesse pela Ciência; - Promover o ensino das ciências fora da escola; - Reconhecer a água como recurso natural a preservar; - Sensibilizar os alunos para a necessidade de controlar a água para consumo; - Conhecer os tratamentos físico-químicos e biológicos aplicados às águas para abastecimento público; - Conhecer o funcionamento de uma ETA. 				
Recursos Humanos	Alunos e Professores de Ciências Naturais e Ciência Físico-Químicas				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Fotocópias	30,00 €	ODCR 513 (Material de Escritório)		
	Observações	-----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
20 de março de 2026	Efeméride	Escola EB1/JI de Ronfe	Comunidade escolar		
	Concurso da árvore				
Descrição	Abertura às famílias para participarem e dinamizarem algumas atividades.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente; - Promover a criatividade. 				
Recursos Humanos	Professores, alunos e pais e encarregados de educação				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Observações	-----			
	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
20 de março de 2026	Efeméride	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar		
	Dia Mundial da Árvore e da Floresta /Dia Mundial da Água				
Descrição	<p>Visualização de um vídeo representativo do Ciclo da Água e da sua importância.</p> <p>Sensibilização para a preservação das florestas.</p> <p>Cantar canções alusivas ao tema.</p> <p>Plantação de uma árvore no jardim da escola.</p> <p>Recolha dos carvalhos germinados e tratados pelos alunos no dia da Floresta Autóctone.</p>				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância do Ambiente/Água e preservação dos mesmos; - Reconhecer a importância de preservar e respeitar o meio ambiente; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a importância das árvores e da água; - Sensibilizar os alunos/crianças para a necessidade de proteger e preservar a Floresta; - Desenvolver atitudes ecológicas; - Aprender a proteger o planeta. 												
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, Alunos												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Material de desgaste, plantas ou sementes para plantar, materiais de desperdício, computador, ...</td><td>Fotocópias (8,70€); cartolinhas (6€); plantas e sementes (50€).</td><td>ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação</td><td>02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Material de desgaste, plantas ou sementes para plantar, materiais de desperdício, computador, ...	Fotocópias (8,70€); cartolinhas (6€); plantas e sementes (50€).	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)	Observações	-----		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Material de desgaste, plantas ou sementes para plantar, materiais de desperdício, computador, ...	Fotocópias (8,70€); cartolinhas (6€); plantas e sementes (50€).	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)										
Observações	-----												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
20 de março de 2026	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Efeméride</th> <th style="text-align: center;">Local</th> <th style="text-align: center;">Comunidade escolar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Dia Mundial da Árvore e da Floresta /Dia Mundial da Água</td><td style="text-align: center;">JL de Roupeire Airão S. João</td><td style="text-align: center;">Comunidade escolar</td></tr> </tbody> </table>	Efeméride	Local	Comunidade escolar	Dia Mundial da Árvore e da Floresta /Dia Mundial da Água	JL de Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar						
Efeméride	Local	Comunidade escolar											
Dia Mundial da Árvore e da Floresta /Dia Mundial da Água	JL de Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar											
Descrição	<p>Visualização de um vídeo representativo do Ciclo da Água e da sua importância.</p> <p>Sensibilização para a preservação das florestas.</p> <p>Cantar canções alusivas ao tema.</p> <p>Plantação de uma árvore no jardim da escola.</p> <p>Recolha dos carvalhos germinados e tratados pelos alunos no dia da Floresta Autóctone.</p>												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância do Ambiente/Água e preservação dos mesmos; - Reconhecer a importância de preservar e respeitar o meio ambiente; - Conhecer a importância das árvores e da água; - Sensibilizar os alunos/crianças para a necessidade de proteger e preservar a Floresta; - Desenvolver atitudes ecológicas; - Aprender a proteger o planeta. 												
Recursos Humanos	Educadora, Assistentes Operacionais, Crianças												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Material de desgaste, plantas ou sementes para plantar, materiais de desperdício, computador, ...</td><td>Fotocópias (8,70€); cartolinhas (6€); plantas e sementes.</td><td>ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação</td><td>02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Material de desgaste, plantas ou sementes para plantar, materiais de desperdício, computador, ...	Fotocópias (8,70€); cartolinhas (6€); plantas e sementes.	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)	Observações	-----		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Material de desgaste, plantas ou sementes para plantar, materiais de desperdício, computador, ...	Fotocópias (8,70€); cartolinhas (6€); plantas e sementes.	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)										
Observações	-----												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												

20 de março de 2026	Efeméride	Escola EB1/JI de Casais Brito	Comunidade escolar		
	Dia da Árvore e das Florestas				
Descrição	Os alunos realizarão diferentes atividades articulando as diferentes áreas curriculares, nomeadamente: produção de textos; pesquisa de canções, pintura de desenhos. Os alunos plantarão uma árvore no recinto da escola.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as consequências da destruição de florestas. - Sensibilizar para a importância da preservação do ambiente. 				
Recursos Humanos	Professores, alunos, assistentes operacionais e pais e encarregados de educação				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Lápis de cor, cola/tintas e cartolinhas e uma árvore.	25,00€	ODCR 541 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações				
	-----	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
21 de março de 2026	Efeméride	Subcoordenação de CNA	Todos os anos		
	“Dia Mundial da Floresta”				
Descrição	Nas aulas de Ciências será feita referência ao “Dia Mundial da Floresta”, na semana de 16 a 20 de março, realçando a necessidade de preservação e conservação das florestas, bem como da biodiversidade.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a necessidade de proteger e preservar a Floresta; - Alertar os alunos sobre a importância da Floresta para os seres vivos; - Esclarecer sobre as consequências da destruição da Floresta. 				
Recursos Humanos	Alunos e Professores de Ciências Naturais.				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Observações	Atividade sem custos associados.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
22 de março de 2026	Efeméride	Subcoordenação de CNA	Todos os anos		
	“Dia Mundial da Água”				
Descrição	Nas aulas de Ciências será feita referência ao “Dia Mundial da Água”, na semana de 16 a 20 de março, realçando a necessidade de preservação e conservação os recursos hídricos e a importância da água para os seres vivos.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a necessidade de preservar os recursos hídricos; - Alertar os alunos sobre a importância da água para os seres vivos; - Esclarecer sobre as consequências da falta de água potável. 				
Recursos Humanos	Alunos e Professores de Ciências Naturais.				

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
25 de março de 2026	Evento curricular Olimpíadas do Saber (2.ª fase)		Subcoordenações de HGP/HSTGGF/EMRC e BE/CRE	Alunos do 5.º aos 9.º anos
Descrição	<p>A atividade consistirá na realização de provas escritas de resposta rápida sobre questões das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 3.º ciclo e de História e Geografia de Portugal e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2.º ciclo. As questões elaboradas versarão sobre os conteúdos daquelas disciplinas lecionados nos anos que os alunos frequentam.</p> <p>As provas serão constituídas por 10 questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e 15 questões de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo</p> <p>Participarão equipas de quatro alunos que representarão a respetiva turma e que serão previamente escolhidos pelos seus pares para os representar.</p> <p>Prevê-se a realização da 1.ª fase no dia 13 de dezembro.</p> <p>Os alunos das turmas que estiverem em aulas deverão ser dispensados por este período de tempo.</p> <p>A atividade decorrerá em três fases onde estarão presentes todas as equipas.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos o gosto pelo Saber; - Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade; - Desenvolver a amizade/camaradagem inter turmas; - Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade. 			
Recursos Humanos	Professores, Alunos.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Provas em formato digital		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
27 de março de 2026	Efeméride Feirinha da Primavera		Escola EB1/JI de Casais Brito	Comunidade escolar
Descrição	Realização de uma feira com vários artigos, aberta a toda a comunidade escolar.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o papel da família na seleção e escolha de alimentos; - Promover a utilização de plantas aromáticas e decorativas; - Promover o conhecimento de plantas raízes e folhas para infusão; - Proporcionar o convívio entre crianças, alunos e comunidade educativa; - Troca de experiências comerciais. 			
Recursos Humanos	Professores, alunos, assistentes operacionais e pais e encarregados de educação			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica

	Observações	Atividade sem custos associados														
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro															
27 de março de 2026	Atividades de final de período Celebração Pascal		Subcoordenação de EMRC	Comunidade Educativa												
Descrição	Celebração na igreja paroquial de Ronfe.															
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar a Celebração Pascal na Escola; - Proporcionar um momento de partilha e vivência da fé cristã; - Fomentar o gosto pela música sacra; - Promover a interdisciplinaridade; - Promover a relação escola / meio. 															
Recursos Humanos	Professores, assistentes operacionais, assistentes técnicos, alunos															
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Previsão de Custos</th> <th>Fonte Financiamento</th> <th>Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>500 - Fotocópias Autorização</td><td>40,00 €</td><td>ODCR 513</td><td>02.01.08.A0 (Material de Escritório)</td></tr> <tr> <td>50 - Fotocópias guião música.</td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	500 - Fotocópias Autorização	40,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)	50 - Fotocópias guião música.				Observações	-----	
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica													
500 - Fotocópias Autorização	40,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)													
50 - Fotocópias guião música.																
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> X Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro															
27 de março de 2026	Atividades de final de período		Diretores de Turma/Professores	Comunidade escolar												
Descrição	<p>A atividade de final de período letivo será assinalada com a realização de um conjunto diversificado de atividades a decorrer nos diferentes espaços da escola. Consoante as condições meteorológicas, cada turma, acompanhada pelo seu Diretor de Turma e professor secretário, organiza um pequeno lanche partilhado, que poderá decorrer no espaço exterior ou em sala de aula.</p> <p>A diretora do agrupamento, passará por cada mesa ou sala, deixando a todos os alunos e professores votos de uma Boa Páscoa.</p>															
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para o espírito da época; - Despertar sentimentos de amizade e solidariedade; - Desenvolver o espírito de solidariedade; - Proporcionar momentos de convívio e alegria. 															
Recursos Humanos	Professores, alunos															
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Previsão de Custos</th> <th>Fonte Financiamento</th> <th>Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Atividade custeada pelos Pais/Encarregados de Educação</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade custeada pelos Pais/Encarregados de Educação									
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica													
Observações	Atividade custeada pelos Pais/Encarregados de Educação															

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
27 de março de 2026	Atividades de final de período Visita de Estudo	Escola EB1/JI de Ronfe	Todos os alunos	
Descrição	Os alunos farão uma viagem de comboio de Guimarães a Famalicão para visitarem o Museu Ferroviário.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar novas experiências aos alunos; - Promover visitas a Museus. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos e assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material Transporte Entrada no museu	Previsão de Custos Ainda por definir	Fonte Financiamento ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	Classificação Económica 02.02.10.A0 (Transportes - Visitas de Estudo)
Observações	-----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Mês de março de 2026	Projetos em Desenvolvimento Semana Concelhia da Leitura <ul style="list-style-type: none"> ○ Atividades de Promoção da Leitura ○ Sessões de Leitura; ○ Encontro com escritores; ○ Contadores de Histórias; ○ Leituras com a Família; ○ 5 dias... , 5 frases..., 5 livros... ○ Leituras (gravações em podcast); ...	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa	
Descrição	A 'Semana Concelhia da Leitura' é uma iniciativa que tem como objetivo promover o gosto pela leitura e aproximar os alunos de diferentes livros, autores e géneros literários. Durante esta semana, são organizadas várias atividades, como sessões de leitura em voz alta, dramatizações de contos, concursos de leitura e encontros com escritores, contadores de histórias e ilustradores. A iniciativa pretende envolver toda a comunidade educativa, incentivando a partilha de histórias, a reflexão sobre textos e a valorização da leitura como fonte de conhecimento, prazer e criatividade. A Semana Concelhia da Leitura será dinamizada em articulação com a Biblioteca Municipal Raúl Brandão – Guimarães.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação; - Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas, de textos e de autores nacionais ou internacionais; - Tornar evidente a importância da leitura e da escrita, na comunidade escolar, dando-lhes visibilidade; - Promover o envolvimento da comunidade educativa. 			
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores /Assistentes Operacionais / Assistentes Técnicos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	200,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)
	Observações -----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias D - Gestão da Biblioteca Escolar			
Mês de março de 2026	Efeméride Viver a Páscoa		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar
Descrição	Elaboração de adereços alusivos à época (cestos, postais, ...) Exploração de filmes, histórias e canções alusivos à época. Dramatizações de histórias; Caça aos ovos.			
Objetivos	- Decoração da escola e Jardim de Infância com adereços alusivos à quadra, com o objetivo de proporcionar momentos de partilha, bem como a preservação das tradições.			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Alunos,			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Filmes, livros e material de desgaste.	Fotocópias (10,70€); cartolinhas (11,80€); cola (8,50€); tintas acrílicas (70€); purpurinas (6€); marcadores (3€); folha de eva (3€); amêndoas (75€); ovos de Páscoa (30€).	ODCR 541	02.01.08.A0 (Material de Escritório) 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Observações -----			

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Mês de março de 2026	Efeméride Vivência da Páscoa		JI Roupeire Airão S. João	Pré-escolar
Descrição	Elaboração de adereços alusivos à época (cestos, postais, ...). Exploração de filmes, histórias e canções alusivos à época. Dramatizações de histórias. Caça aos ovos.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças diferentes vivências culturais; - Sensibilizar e motivar as crianças para diferentes formas de expressão; - Aplicar normas e regras dos jogos; - Proporcionar momentos de convívio e alegria. 			
Recursos Humanos	Educadora, assistentes operacionais, crianças, pais e encarregados de educação e junta de freguesia.			
Recursos Materiais	Material Folhas de papel, cartolinhas, lápis de cor, marcadores, tintas. Computador, projetor Amêndoas de Páscoa	Previsão de Custos 15,00€	Fonte Financiamento ODCR 541 Junta de Freguesia	Classificação Económica 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Observações	Para a atividade serão utilizados materiais existentes no jardim		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
2.º período (data a confirmar)	Concurso Participação em Concursos / Encontros de Ciência Olimpíadas da Física		Subcoordenação de CFQ / PCE	Alunos do 9.º ano
Descrição	Esta atividade consiste na deslocação de uma equipa de três alunos à Faculdade de Ciências da Universidade do Porto a fim de participarem nas Olimpíadas da Física. Nesta atividade, os alunos terão oportunidade de competir com os melhores alunos de cada escola e de sentir um ambiente competitivo e académico. Como etapa intermédia, será realizada uma prova a nível de escola, a qual permitiu apurar a equipa de 3 alunos que representarão a escola na etapa regional. Será apurada a equipa que tiver melhor classificação.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia; 			

	<p>- Incentivar à participação em concursos de âmbito nacional, relacionados com a Ciência e as atividades experimentais, promovendo uma competição saudável, despertando o gosto pelo espírito científico e desenvolvendo uma cultura científica e tecnológica.</p>					
Recursos Humanos	Professores de Ciências Físico-Químicas, alunos do 9.º ano de escolaridade, Sociedade Portuguesa de Física.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Transporte	250,00 €	ODCR 513	02.02.10.B0 (Transporte – outros)		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
2.º período (data a confirmar)	Concurso	Subcoordenação de CFQ / PCE		Alunos do 9.º ano		
Descrição	A atividade consiste em reunir uma equipa de 3 alunos constituída por alunos do 8.º e do 9.º ano que participarão na etapa regional destas Olimpíadas, realizada na Escola de Ciências da Universidade do Minho, pela Sociedade Portuguesa de Química. Como etapa intermédia, será realizada uma prova a nível de escola, a qual permitiu apurar a equipa de 3 alunos que representarão a escola na etapa regional. Será apurada a equipa que tiver melhor classificação.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia; - Incentivar à participação em concursos de âmbito nacional, relacionados com a Ciência e as atividades experimentais, promovendo uma competição saudável, despertando o gosto pelo espírito científico e desenvolvendo uma cultura científica e tecnológica. 					
Recursos Humanos	Professores de Ciências Físico-Químicas, alunos do 8.º e do 9.º ano de escolaridade, Sociedade Portuguesa de Química					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Transporte	250,00 €	ODCR 513	02.02.10.B0 (Transporte – outros)		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
2.º período (data a confirmar)	Ida ao Teatro	Equipa de 5º ano Subcoordenação de Português		Alunos do 5.º ano		
Descrição	A atividade está prevista para o 2º período, em data a definir com a Editora Raiz.					

	Os alunos irão assistir, na Sala do aluno, na escola E.B.2,3 Abel Salazar, à representação do texto dramático “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa, levada a cena pela Companhia, obra e autora previstos nas Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma experiência cultural diferente, e o gosto pelo acesso/participação em eventos culturais; - Assistir à transfiguração para a magia do palco das personagens e das ações narradas na obra “O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa; - Identificar temas, personagens, ações, a partir da leitura orientada, prévia, efetuada em sala de aula; - Apresentar oralmente/por escrito uma reflexão crítica relativamente à peça de teatro vivenciada; - Proporcionar aos alunos do 2º ciclo o contacto com as artes performativas. 			
Recursos Humanos	Professores dos 5º ano, assistentes operacionais e/ou professor do Ensino especial.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividades sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
2.º período (data a confirmar)	Ida ao Teatro		Equipa de 6º ano Subcoordenação Português	Alunos do 6.º ano
	Os Piratas			
Descrição	<p>A atividade está prevista para o 2º período, em data a definir com a Editora Raiz.</p> <p>Os alunos irão assistir, na Sala do aluno, na escola E.B.2,3 Abel Salazar, à representação do texto dramático “Os Piratas”, de Manuel António Pina, levada a cena pela Companhia que representa a Editora. Obra e autor previstos nas Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma experiência cultural diferente, e o gosto pelo acesso/participação em eventos culturais; - Assistir à transfiguração para a magia do palco das personagens e das ações narradas na obra “Os Piratas”, de Manuel António Pina; - Identificar temas, personagens, ações, a partir da leitura orientada, prévia, efetuada em sala de aula; - Apresentar oralmente/por escrito uma reflexão crítica relativamente à peça de teatro vivenciada; - Proporcionar aos alunos do 2º ciclo o contacto com as artes performativas. 			
Recursos Humanos	Professores dos 5º ano, assistentes operacionais e/ou professor do Ensino especial.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividades sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
2.º período (data a confirmar)	Projetos em Desenvolvimento		Professoras de Educação Musical	Comunidade escolar
	II Concurso - “O melhor Músico”			
Descrição	Concurso de flauta para os alunos do 2.º ciclo.			

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos o gosto pela prática instrumental. - Proporcionar aos alunos uma experiência na interpretação para o público, demonstrar o seu talento, examinado por um júri imparcial que reconhece o seu talento e empenho no estudo instrumental. 			
Recursos Humanos	Professoras, alunos e professores de outras áreas curriculares, na composição do Júri.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados. Serão utilizados materiais pedagógicos / instrumentos musicais da disciplina.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
2.º período (data a confirmar)	Projetos em Desenvolvimento Teatro em Inglês		Subcoordenação de Inglês	Alunos do 5.º e 6.º anos
Descrição	<p>A atividade está prevista para o 2.º período, em data a definir, no período da manhã, promovida pela Editora “Texto Editora”.</p> <p>Os alunos irão assistir, na Sala do aluno, na escola E.B.2,3 Abel Salazar, à apresentação de uma peça de teatro em Inglês, cujo tema está relacionado com o “Story Telling” que acompanha os manuais de 5º e 6º ano, levada a cena pela Companhia da editora, com conteúdos previstos nas Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar aos alunos uma experiência cultural diferente, e o gosto pelo acesso/participação em eventos culturais; - Proporcionar situações de comunicação autênticas; - Contactar diretamente com atores/encenadores; - Apresentar oralmente/por escrito uma reflexão crítica relativamente à peça de teatro vivenciada; - Proporcionar aos alunos do 2º ciclo o contacto com as artes performativas. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			

3.º Período:

13 de abril a 5 de junho de 2026 (9.º ano)

13 de abril a 12 de junho de 2026 (5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos)

13 de abril a 30 de junho de 2026 (Educação Pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
De 13 a 15 de abril de 2026	Projetos em Desenvolvimento Educação para os afetos e Sexualidade - PRESSE	Projeto PES UCC Sol Invictus Subcoordenação de Ciências Naturais	Alunos do 9.º ano
Descrição		<p>Ação de sensibilização sobre Sexualidade: Métodos contracetivos e IST's, atividade dinamizada pela Enfermeira Elisabeth com a duração de 90m em sala de aula.</p> <p>Organização das sessões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia 13 de abril - 8h20/9h50 - 9.º A - Dia 13 de abril - 10h05/11h35 - 9.º B - Dia 13 de abril - 11h45/13h15 - 9.º C - Dia 14 de abril - 15h10/16h40 - 9.º F - Dia 15 de abril - 10h05/11h35 - 9.º D - Dia 15 de abril - 11h45/13h15 - 9.º E 	
Objetivos		<ul style="list-style-type: none"> - Escolher o método contracetivo eficaz e mais adequado; - Prevenir as Infeções Sexualmente Transmissíveis; - Prevenir uma gravidez não desejada; - Esclarecer dúvidas sobre a "Sexualidade e Infeções Sexualmente Transmissíveis"; - Prevenir as Infeções Sexualmente Transmissíveis; - Contribuir para uma vivência sexual saudável e responsável; - Formar cidadãos responsáveis. 	
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações	Atividade sem custos associados.	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
16 de abril de 2026	Visita de Estudo Vila do Conde/Póvoa do Varzim Museu de Construção Naval / Nau Quinhentista / Centro de Ciência Viva de Vila do Conde	Subcoordenações de História e de Geografia e Ciências Naturais Oferta Complementar «Património»	Alunos de 8.º ano

Descrição	<p>Visita guiada à Alfândega Régia – Museu de Construção Naval; Nau Quinhentista; Casa do Barco e Museu das Rendas de Bilros em Vila do Conde, Centro de Ciência Viva de Vila do Conde.</p> <p>Data da visita: 16 de abril</p> <p>Planeamento da visita:</p> <p>Turmas:</p> <p>10:00 – 50 (A+ B) alunos na Alfândega Régia e Nau Quinhentista</p> <p>10:00 – 25 (C) alunos na Casa do Barco</p> <p>10:00 – 25 (D) alunos Museu das Rendas de Bilros</p> <p>Os dois grupos que vão à Casa do Barco e Museu das Rendas não trocam entre si.</p> <p>11:30 - Os dois grupos de 25 vão à Alfândega Régia e Nau Quinhentista.</p> <p>11:30 – 25 (A) Casa do Barco</p> <p>11:30 – 25 (B) Museu das Rendas de Bilros.</p>																
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural; - Compreender os diferentes tipos de pesca; - Compreender a pesca em Portugal; - Conhecer as condições técnicas e científicas que possibilitaram o arranque da expansão portuguesa; - Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos; - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; - Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes. 																
Recursos Humanos	Professores, alunos e assistentes operacionais.																
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Material</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Previsão de Custos</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Fonte Financiamento</th><th style="text-align: center; background-color: #d9e1f2;">Classificação Económica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Transporte</td><td style="text-align: center;">707,00 €</td><td style="text-align: center;">ODCR 513</td><td style="text-align: center;">02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Entradas Museu</td><td style="text-align: center;">50,00€</td><td style="text-align: center;">Pais/Encarregados de Educação</td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">100 Cópias de Docs.</td><td style="text-align: center;">20,00 €</td><td style="text-align: center;">ODCR 513</td><td style="text-align: center;">02.01.08.A0 (Material de Escritório)</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Transporte	707,00 €	ODCR 513	02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)	Entradas Museu	50,00€	Pais/Encarregados de Educação		100 Cópias de Docs.	20,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica														
Transporte	707,00 €	ODCR 513	02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)														
Entradas Museu	50,00€	Pais/Encarregados de Educação															
100 Cópias de Docs.	20,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)														
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;">Observações</td><td style="text-align: center; vertical-align: top;">-----</td></tr> </table>	Observações	-----															
Observações	-----																
Domínios da Cidadania a serem abordados	<p>X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas X Desenvolvimento Sustentável X Literacia Financeira e Empreendedorismo □ Saúde X Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural □ Media □ Outro</p>																
Entre 20 e 24 abril de 2026	Evento curricular 25 de Abril - Dia da Liberdade	Subcoordenações HST/HGP BE/CH	Comunidade Educativa														
	<p>Descrição</p> <p>A atividade consiste numa palestra dedicada à reflexão, tendo como objetivo aproximar os alunos da realidade histórica da Guerra do Ultramar, através de testemunhos de ex-combatentes. Para além da partilha de experiências, os antigos soldados levam equipamentos utilizados na época, permitindo que os estudantes os possam observar e experimentar, tornando a sessão mais interativa e pedagógica.</p> <p>Durante a palestra será também feita uma reflexão sobre as semelhanças entre as qualidades de um bom soldado e as de um bom cidadão: disciplina, responsabilidade, espírito de equipa, respeito pelo próximo, coragem e sentido de dever. Assim, promove-se não apenas a memória histórica, mas também valores fundamentais para a vida em sociedade.</p>	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar os motivos que levaram ao 25 de abril de 1974; 															

	<ul style="list-style-type: none"> - Evidenciar a ação de figuras que se destacaram na revolução de abril; - Compreender o significado da democratização tornada possível com o 25 de abril; - Aplicar os princípios básicos da metodologia específica da História; - Celebrar a democracia e a liberdade; - Reconhecer o significado histórico, cultural e político do 25 de abril; - Estimular a criatividade; - Associar o cravo às ideias de paz, liberdade e fraternidade; - Promover o espírito de iniciativa, camaradagem e entreajuda; - Estimular a união de laços entre toda a comunidade educativa; - Desenvolver a criatividade e o sentido estético; - Apelar à prática da reciclagem de materiais. 			
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes	0,55 € a unidade	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	A previsão exata dos custos só será possível de fazer quando se souber ao certo como se desenvolverão as atividades		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
23 de abril de 2026	English International Language Day Dia Internacional da Língua Inglesa		Clube Línguas	Alunos 2º e 3º ciclos
Descrição	Os alunos serão desafiados para a realização desta atividade através da elaboração de trabalhos alusivos à efeméride “Comemoração do dia Internacional da Língua Inglesa”. Os trabalhos serão expostos no átrio da escola.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Refletir sobre a importância da língua inglesa como meio de comunicação entre vários povos; - Sensibilizar os alunos para aspectos culturais; - Desenvolver a criatividade; - Promover o relacionamento entre alunos, espaço escola e toda a comunidade escolar; - Divulgar, respeitar e conservar tradições. 			
Recursos Humanos	Professoras do Clube Línguas em articulação com os outros professores de Inglês da escola sede.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
24 de abril de 2026	Efeméride Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar
Descrição	Será elaborado por todos os alunos/crianças um laço azul.			

	Explicação do significado do laço azul e a sua importância. Para lembrar o seu significado será elaborado um prospecto para todos os alunos/crianças levarem para casa.					
Objetivos	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prevenção dos maus tratos infantis.					
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Alunos,					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Garrafas de plástico, material de desperdício, tintas, papel, computador ...	Fotocópias (13€); Cartolinhas (4€); tintas acrílicas (60€); ...	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
24 de abril de 2026	Efeméride		Jl de Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar		
	Mês Internacional da Prevenção dos Maus Tratos na Infância					
Descrição	Será elaborado por todas as crianças um laço azul. Explicação do significado do laço azul e a sua importância.					
Objetivos	- Sensibilizar a Comunidade Educativa para a prevenção dos maus tratos infantis.					
Recursos Humanos	Educadora, Assistentes Operacionais e Crianças					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Garrafas de plástico, material de desperdício, tintas, papel, computador ...	Fotocópias (13€); Cartolinhas (4€); tintas acrílicas (15€); ...	ODCR 541	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Mês de abril de 2026	Projetos em Desenvolvimento		Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa		
	Dia do Livro Infantil & Dia Mundial do Livro					
Descrição	Sessões de partilha de leituras.					
Objetivos	As atividades dinamizadas neste âmbito - partilha de histórias - pretendem incentivar a imaginação, a criatividade e o prazer pela leitura, tornando o livro um companheiro divertido e inspirador no dia a dia dos alunos.					
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores /Assistentes Operacionais					

Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	20,00€	OE 311 (CNL)	02.02.25.B0 (Outros Serviços)			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias						
4 de maio de 2026	Efeméride Dia da Mãe	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar				
Descrição	Elaboração de postais ou outras lembranças. Audição de canções e declamação de poemas dedicados à mãe. Exploração de histórias alusivas a este dia.						
Objetivos	- Reconhecer a mãe como progenitora e fonte de amor e carinho; - Reconhecer a importância da família e o papel fundamental que a Mãe exerce nela.						
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Alunos,						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Material de desgaste e desperdício, livros e computador.	Fotocópias (9,70€); cartolinhas (12,80€); cola (8,50€); tintas acrílicas (60€); papel de cenário (4€); purpurinas (4€); fitas de cetim (15€); ...	ODCR 541	02.01.08.A0 (Material de Escritório) 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
4 de maio de 2026	Efeméride Dia da Mãe	JI de Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar				
Descrição	Elaboração de postais ou outras lembranças. Audição de canções e declamação de poemas dedicados à mãe. Exploração de histórias alusivas a este dia.						
Objetivos	- Reconhecer a mãe como progenitora e fonte de amor e carinho; - Reconhecer a importância da família e o papel fundamental que a Mãe exerce nela.						
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Alunos,						

	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Recursos Materiais	Material de desgaste e desperdício, livros e computador.	Fotocópias (9,70€); cartolinhas (12,80€); cola (8,50€); tintas acrílicas (60€); papel de cenário (4€); purpurinas (4€); fitas de cetim (5€); ...	ODCR 541	02.01.08.A0 (Material de Escritório) 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Entre 8 e 12 de maio de 2026	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Projetos em Desenvolvimento</p> <p>Dia da Europa/Semana Europeia</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Subcoordenação de GGF</p> <p>Clube Europeu</p> </div> </div>			Comunidade Educativa
Descrição	<p>Todas as atividades inseridas neste projeto decorrerão durante a comemoração da Semana Europeia - 8 a 12 de maio (O tema será definido pela Rede Nacional de Clubes Europeus).</p> <p>Durante a Comemoração da “Semana da Europa”, decorreram várias iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sessão solene para hastear as bandeiras de Portugal e da União Europeia com alunos do 5º ano de escolaridade a interpretarem, com flauta, o Hino da União Europeia. - Elaboração de uma Exposição de trabalhos em 3D (trioramas, maquetes, etc;) com aproveitamento de resíduos, refletindo a responsabilidade ambiental dos alunos. - Decoração da escola com bandeiras dos países da União Europeia e painéis representando ideias/palavras/frases chave. - Palestra de sensibilização alusiva ao tema (com a participação de elementos de associações ligadas ao apoio à Juventude). - Distribuição de informação relacionada com o tema trabalhado. 			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para um conhecimento mais aprofundado da Europa com as suas realidades e assimetrias; - Proporcionar a comparação de distribuições de fenómenos naturais e humanos; - Descrever a localização relativa de diferentes lugares; - Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos; - Capacitar e ajudar os jovens, no sentido de se tornarem cidadãos ativos e agentes da mudança, inspirados num sentimento de pertença à Europa; - Promover a divulgação de boas práticas, a realização de estudos e investigação e a recolha de dados, estatísticas e outras informações sobre a situação dos jovens na União. - Impulsionar a utilização eficiente dos recursos através da transição para uma economia limpa. 			
Recursos Humanos	Docentes de Geografia e alunos.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cópias Impressões Cartolinhas	20,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)

	Observações -----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
15 de maio de 2026	Projetos em Desenvolvimento		Escola EB1/JI de Ronfe			
	Dia da Família/Escola Aberta		Todos os alunos			
Descrição	A escola será aberta à comunidade com a criação de diferentes ateliês com propostas de atividades. Haverá partilha de momentos em família, demonstrações por parte dos alunos, convívio.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Esclarecer as crianças sobre as funções da família e suas dimensões; - Reconhecer a importância da família para o desenvolvimento emocional; - Valorizar a família. 					
Recursos Humanos	Docentes, alunos e assistentes operacionais, pais e encarregados de educação					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações -----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
15 de maio de 2026	Projetos em Desenvolvimento		JI de Roupeire Airão S. João			
	Dia da Família		Comunidade Escolar			
Descrição	Elaboração de postais ou outras lembranças sobre a família. Audição de canções e declamação de poemas dedicados à família.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a família como fonte de amor, carinho e proteção; - Conhecer diferentes formas de família; - Promover aprendizagens intergeracionais significativas. 					
Recursos Humanos	Educadora, Assistentes Operacionais e Crianças.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Material de desgaste e desperdício, livros e computador.	Fotocópias (1 euro); cartolinhas (1 euro); cola (1,50 euros); tintas acrílicas (6 euros);	ODCR 541	02.01.08.A0 (Material de Escritório) 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
Observações -----						
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
22 de maio de 2026 (período da tarde)	Projetos em Desenvolvimento		Direção / SPO / Departamentos Curriculares			
	Dia Aberto à Comunidade		Alunos / EE de 4.º ano			

Descrição	<p>No âmbito da Comemoração dos 28 anos da Escola Sede pretende-se proporcionar aos alunos de 4.º ano uma visita e conhecimento da mesma, abrindo a escola à comunidade escolar. Ao longo da tarde serão proporcionadas aos alunos várias atividades desenvolvidas no âmbito dos Clubes e Projetos em Desenvolvimento (robótica, ensino experimental das ciências, desporto, artes, jogos matemáticos, entre outras).</p> <p>Aos Pais e Encarregados de Educação será apresentada uma sessão de sensibilização para a transição de ciclo desenvolvida pelo Psicólogo.</p> <p>No laboratório de Ciências Físico-Químicas será montada uma exposição científica onde os alunos terão oportunidade de realizar atividades experimentais, sob a orientação dos professores, que irão incidir nas seguintes áreas: química, som, luz, electricidade, eletrónica e robótica.</p>				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um espaço de partilha e reflexão acerca das preocupações face às mudanças e novas exigências, novidades e desafios que os alunos enfrentarão na transição de ciclo, bem como o esclarecimento sobre as exigências inerentes aos níveis de ensino a frequentar pelos discentes e a realidade escolar que o Agrupamento tem para oferecer; - Promover aprendizagens através de momentos lúdicos; - Promover momentos de convívio entre os membros da comunidade educativa; - Despertar o gosto pela ciência em geral e pelas atividades experimentais em particular; - Promover o conhecimento científico; - Despertar para áreas tecnológicas; - Desenvolver aprendizagens de forma mais lúdica; - Motivar os alunos para os conteúdos associados às Ciências Físico-Químicas, Ciências Naturais e Tecnologias de Informação e Comunicação. 				
Recursos Humanos	Psicólogo, Direção, Docentes, Assistentes Operacionais e Assistentes Técnicos				
Recursos Materiais	<table border="1" data-bbox="466 1079 1521 1169"> <thead> <tr> <th data-bbox="466 1079 743 1169">Material</th><th data-bbox="743 1079 1019 1169">Previsão de Custos</th><th data-bbox="1019 1079 1256 1169">Fonte Financiamento</th><th data-bbox="1256 1079 1521 1169">Classificação Económica</th></tr> </thead> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
<table border="1" data-bbox="466 1169 1521 1192"> <thead> <tr> <th data-bbox="466 1169 743 1192">Observações</th><th data-bbox="743 1169 1521 1192">-----</th></tr> </thead> </table>	Observações	-----			
Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro				
Mês de maio de 2026 (data a definir)	<table border="1" data-bbox="466 1320 1521 1528"> <thead> <tr> <th data-bbox="466 1320 892 1528"> Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Sessão Nacional </th><th data-bbox="892 1320 1283 1528">D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens</th><th data-bbox="1283 1320 1521 1528">Comunidade Educativa</th></tr> </thead> </table>	Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Sessão Nacional	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa	
Projetos em Desenvolvimento Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!» Sessão Nacional	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Educativa			
Descrição	<p>Trata-se da terceira fase com a realização da Sessão Nacional onde se reúnem os deputados jovens, a nível nacional, representando cada distrito ou região autónoma, na qual se aprova, após debate em Comissões e em Plenário, a Recomendação final sobre o tema desta edição do Parlamento dos Jovens.</p> <p>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p>				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a educação para a cidadania; - Estimular o gosto pela participação cívica e política; - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; 				

	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a consciência política e democrática 			
Recursos Humanos	Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	A realização desta atividade depende da eleição dos Deputados em Sessão Distrital.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Mês de maio de 2026 (data a ser definida)	Visita de Estudo EMRC Springfest - Encontro Diocesano dos alunos do 3º Ciclo na Póvoa de Varzim		Subcoordenação de EMRC	Alunos de EMRC 9.º ano
Descrição	No âmbito das atividades programadas e dos conteúdos da disciplina de EMRC, consiste na deslocação dos alunos ao Springfest na Póvoa de Varzim a fim de lhes proporcionar um momento de convívio, lazer e diversão.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo; - Reforçar laços de amizade entre alunos e professores; - Promover o convívio inter-turmas; - Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes; - Estimular o gosto pela natureza e pela aventura; - Aprofundar laços de amizade; - Cultivar o respeito pelos outros. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Transporte	1.219,00€	ODCR 513 País/Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)
	Atividades	395,00€	ODCR 513 País/Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)
	100 cópias AEE	50,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> X Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
1 de junho de 2026	Efeméride Dia da Criança/ Festa da espuma		Escola EB1/JI de Ronfe	Todos os alunos
Descrição	Dia de atividades livres com festa da espuma; jogos; insufláveis, entre outros.			

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar um dia diferente a todos os alunos; - Contacto com a Natureza; - Diversão indoor e/ou outdoor com acompanhamento de monitor. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	A definir	A definir	Associação de Pais e Encarregados de Educação	-----
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
1 de junho de 2026	Efeméride Dia Mundial da Criança		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar
Descrição	Diálogo sobre a importância desse dia. Elaboração de um registo gráfico sobre os direitos e deveres das crianças. Elaboração de um brinquedo com recurso a materiais reciclados. Realização de atividades ao ar livre: jogos tradicionais e insuflável.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças diferentes vivências; - Explorar diversos textos relacionados com os "Direitos/Deveres da Criança"; - Desenvolver na criança a criatividade e autonomia. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Associação de Pais e Encarregados de Educação			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Material de desgaste, computador, livros.	Fotocópias (9,70€); cartolinhas (10,80€); cola (8,50€); tintas acrílicas (60€); papel de cenário (3€); marcadores (3€); lanche (50€).	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais e Encarregados de Educação	02.01.08.A0 (Material de Escritório) 02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
1 de junho de 2026	Efeméride Dia Mundial da Criança		JI Roupeire Airão S. João	Pré-escolar
Descrição	Diálogo sobre a importância deste dia. Oferta de um brinquedo. Realização de atividades ao ar livre: música, jogos tradicionais e insuflável.			

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar às crianças diferentes vivências; - Explorar textos e canções relacionados com os "Direitos/Deveres da Criança"; - Desenvolver na criança a criatividade e autonomia. 					
Recursos Humanos	Educadora, assistentes operacionais, crianças e junta de freguesia					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Materiais de desgaste Computador, projetor	10,00€	ODCR 541 Junta de Freguesia	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
	Observações	Para a atividade serão utilizados materiais existentes no jardim				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
1 de junho de 2026	Efeméride		Escola EB1/JI de Casais Brito			
	Dia Mundial da Criança		Comunidade escolar			
Descrição	Realização de pesquisas sobre os direitos da criança; explorarão cartazes, fotografias e diversos textos informativos alusivos ao tema.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel da criança na sociedade e no mundo do amanhã. - Explorar diversos textos relacionados com os "Direitos da Criança". - Proporcionar atividades lúdicas 					
Recursos Humanos	Crianças, alunos, docentes e assistentes operacionais.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Lápis de cor, cola, tintas, cartolinhas.	50,00€	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais e Encarregados de Educação	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
3 de junho de 2026	Evento curricular		Subcoordenações de HGP/HSTGGF/EMRC e BE/CRE			
	Olimpíadas do Saber (3.^a fase)		Alunos do 5.^º aos 9.^º anos			

Descrição	<p>A atividade consistirá na realização de provas escritas de resposta rápida sobre questões das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 3.º ciclo e de História e Geografia de Portugal e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2.º ciclo. As questões elaboradas versarão sobre os conteúdos daquelas disciplinas lecionados nos anos que os alunos frequentam.</p> <p>As provas serão constituídas por 10 questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e 15 questões de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo</p> <p>Participarão equipas de quatro alunos que representarão a respetiva turma e que serão previamente escolhidos pelos seus pares para os representar.</p> <p>Prevê-se a realização da 1.ª fase no dia 13 de dezembro.</p> <p>Os alunos das turmas que estiverem em aulas deverão ser dispensados por este período de tempo.</p> <p>A atividade decorrerá em três fases onde estarão presentes todas as equipas.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos o gosto pelo Saber; - Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade; - Desenvolver a amizade/camaradagem inter turmas; - Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade. 			
Recursos Humanos	Professores, Alunos.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações Provas em formato digital			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
3 de junho de 2026	Visita de Estudo EMRC Parque Aquático de Amarante		Subcoordenação de EMRC	Alunos de EMRC 7.º e 8.º anos
Descrição	<p>No âmbito das atividades programadas e dos conteúdos da disciplina de EMRC, consiste na deslocação dos alunos ao Parque Aquático de Amarante a fim de lhes proporcionar um momento de convívio, lazer e diversão.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar que é possível o divertimento mesmo cumprindo regras; - Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo; - Reforçar laços de amizade entre alunos e professores; - Promover o convívio inter-turmas; - Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes; - Estimular o gosto pela natureza e pela aventura; - Aprofundar laços de amizade; - Cultivar o respeito pelos outros. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Transporte	1696,00€	ODCR 513	02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)

		Pais/Encarregados de Educação		
	Atividades	2730,00€	ODCR 513 Pais/Encarregados de Educação	
	170 cópias AEE	47,00 €	ODCR 513 02.01.08.A0 (Material de Escritório)	
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
5 de junho de 2026	Efeméride “Dia Mundial do Ambiente”	Subcoordenação de CNA	Todos os anos	
Descrição	Nas aulas de Ciências será feita referência ao “Dia Mundial do Ambiente”, na semana de 1 a 5 de junho, realçando a necessidade de preservação e conservação do Ambiente. Visionamento de um filme alusivo a esta temática.			
Objetivos	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do Meio Ambiente.			
Recursos Humanos	Alunos e Professores de Ciências Naturais.			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
9 de junho de 2026	Visita de Estudo EMRC Magikland - Penafiel	Subcoordenação de EMRC	Alunos de EMRC 5º e 6º anos	
Descrição	No âmbito das atividades programadas e dos conteúdos da disciplina de EMRC, consiste na deslocação dos alunos à Magikland - Penafiel a fim de lhes proporcionar um momento de convívio, lazer e diversão.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Verificar que é possível o divertimento mesmo cumprindo regras; - Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo; - Reforçar laços de amizade entre alunos e professores; - Promover o convívio inter-turmas; - Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes; - Estimular o gosto pela natureza e pela aventura; - Aprofundar laços de amizade; - Cultivar o respeito pelos outros. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	
	Transporte	1.643,00€	ODCR 513	

		Pais/Encarregados de Educação	02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)
	Atividades	1780,00€	ODCR 513 Pais/Encarregados de Educação
	170 cópias AEE	47,00 €	ODCR 513 02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de Estudo)
	Observações	-----	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro		
26 de junho de 2026	Efeméride Atividades de Encerramento do Ano Letivo	Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar
Descrição	Realização de uma pequena homenagem aos finalistas. Realização de um arraial.		
Objetivos	- Realizar uma pequena homenagem aos finalistas; - Conhecer tradição do nosso património.		
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Associação de Pais e Encarregados de Educação		
Recursos Materiais	Material Cartolinhas, material de pintura, tubo de plástico, etc.	Previsão de Custos 0,00€	Fonte Financiamento -----
	Observações	Serão utilizados materiais existentes na escola	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro		
26 de junho de 2026	Efeméride Festa de encerramento do ano letivo 2025/2026	JI Roupeire Airão S. João	Pré-escolar
Descrição	Realização de uma pequena homenagem aos finalistas.		
Objetivos	- Perceber a importância de concluir uma etapa; - Conhecer tradição do nosso património.		
Recursos Humanos	Educadora, assistentes operacionais e crianças		

	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Cartolinhas, material de pintura, goma eva, glitters...	10,00€	ODCR 541 Pais e Encarregados de Educação	02.01.20.E0 (Material de Educação, Cultura e Recreio – Outros)		
	Observações	Para a atividade serão utilizados materiais existentes no jardim				
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media X Outro					
26 de junho de 2026	Efeméride Atividades de final de período/Entrega de diplomas	Escola EB1/JI de Casais Brito		Comunidade Escolar		
Descrição	Entrega dos diplomas e entoação do hino de despedida. Outras atividades a definir.					
Objetivos	- Valorizar o trabalho das crianças e alunos finalistas neste seu percurso escolar que finaliza; - Incentivar o gosto pela escola e o sucesso educativo; - Promover o convívio de toda a comunidade educativa.					
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais					
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
Recursos Materiais	Lápis de cor, cola, tintas, cartolinhas, materiais variados (EVA, feltro, crepe), balões, fitas de cetim, festão...	80,00€	Associação de Pais e Encarregados de Educação	-----		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	x Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas x Desenvolvimento Sustentável x Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária x Pluralismo e Diversidade Cultural x Media <input type="checkbox"/> Outro					
30 de junho de 2026	Efeméride Encerramento do Ano letivo	Escola EB1/JI de Ronfe		Todos os alunos		
Descrição	Festa dos Finalistas com a presença dos pais dos mesmos - Entrega de louvores, diplomas, cartolas e bengalas, para os alunos que terminam o 1º ciclo e o Pré-escolar.					
Objetivos	- Assinalar o final de mais um ano letivo; - Envolver os alunos em atividades extracurriculares; - Reconhecer e valorizar o trabalho dos alunos;					

	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o espírito de convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação. 			
Recursos Humanos	Docentes, alunos, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Kit de finalistas/Diplomas	10,00€ por aluno	Pais e Encarregados de Educação	-----
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Mês de junho (data a definir)	Visita de Estudo Quinta da Eira		Escola EB1/JI de Ronfe	Comunidade escolar
Descrição	Piquenique escolar em local próximo da escola.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos saudáveis de lazer; - Promover o espírito de convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais; - Criar um espaço de convívio para além do tempo letivo. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Associação de Pais e Encarregados de Educação			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Bens alimentares	-----	Pais e Encarregados de Educação	-----
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Final do 3.º período (data a definir)	Visita de Estudo A definir		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria JI de Roupeire Airão S. João	Comunidade escolar
Descrição	Proporcionar o convívio e partilha entre toda a comunidade escolar. Proporcionar o contacto direto com novos espaços. Proporcionar momentos lúdicos e divertidos. Favorecer a interligação e conhecimento do meio.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Para assinalar o final de ano letivo, toda a comunidade escolar irá participar numa visita de estudo, onde as crianças poderão contactar com novas realidades. 			
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Associação de Pais e Encarregados de Educação			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Autocarro	A definir	ODCR 541	02.02.10.A0 (Transportes - Visitas de Estudo)

			Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais e Encarregados de Educação		
	Observações	Na visita de estudo participarão as crianças que frequentam o JI de Roupeire Airão S. João.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
Final do 3º Período (data a definir)	Concurso <u>Quem quer ser Campeão!?</u>	Departamento de Línguas Subcoordenações de LP; FRC; ING	Alunos do 2º e 3º ciclo		
Descrição	<p>Concurso aberto aos alunos da Escola Sede do 2.º e 3.º ciclos (do 5.º ao 9.º ano de escolaridade). 3 alunos por turma, eleito, cada um deles por uma das línguas (Português; Francês; Inglês).</p> <p>1ª fase: divulgação do concurso;</p> <p>2ª fase: seleção dos alunos por disciplina;</p> <p>3ª fase: realização do concurso seguindo os moldes do famoso concurso televisivo.</p> <p>As turmas, representadas pelas respetivas equipas, responderão em simultâneo às questões. No final, sairá vencedora, por ano de escolaridade, a equipa que conseguir obter o maior número de respostas certas.</p> <p>As turmas poderão acompanhar o concurso através de ligação estabelecida via plataforma Meet.</p>				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Promover aprendizagens a partir de atividades lúdicas; - Incentivar o espírito de cooperação em trabalho de equipa; - Aprender a respeitar regras; - Experimentar o ensino extra-aula; - Desenvolver a amizade e camaradagem entre as turmas. 				
Recursos Humanos	Professores do Departamento de Línguas				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	
	2 Cartazes A3	0,80 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)	
	Observações	-----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
Final do 3º Período (data a definir)	Festa de finalistas	Diretores de turma dos 9ºs/ Alunos do 9ºs e Coordenadora dos Dts do 3º ciclo.	Alunos Finalistas do 9º ano		
Descrição	A atividade decorrerá ao longo do 3º Período, com a colaboração dos diretores de turma dos 9ºs anos.				

	<p>Está prevista para o final de junho ou início de julho e integra uma cerimónia organizada pelos alunos finalistas, com o apoio dos respetivos Diretores de Turma, a entrega dos diplomas, com a participação de Encarregados de Educação, e, por fim, um jantar de despedida numa quinta escolhida pelos alunos.</p> <p>Os encarregados de educação participam apenas na cerimónia e na entrega de diplomas, assegurando também o transporte dos alunos até à quinta onde se realiza o jantar de despedida e responsabilizando-se, posteriormente, pelo seu regresso a casa.</p>												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar um evento; - Valorizar a participação na comunidade; - Criar o espírito de solidariedade; - Fomentar um clima saudável na escola; - Acolher a participação dos encarregados de educação. 												
Recursos Humanos	Diretores de turma dos 9º anos; Coordenadora de Dts do 3º ciclo.												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3" style="text-align: center;">Atividade custeada pelos Pais/Encarregados de Educação</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade custeada pelos Pais/Encarregados de Educação						
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Observações	Atividade custeada pelos Pais/Encarregados de Educação												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
Final do 3º Período (data a definir)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 33%;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">Departamento de Educação Especial</th> <th style="text-align: center; width: 33%;">Alunos com apoio direto da educação especial</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Convívio de Final de Ano</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Departamento de Educação Especial	Alunos com apoio direto da educação especial	Convívio de Final de Ano								
Projetos em Desenvolvimento	Departamento de Educação Especial	Alunos com apoio direto da educação especial											
Convívio de Final de Ano													
Descrição	Realização de um lanche/convívio entre alunos e professores de Educação Especial e das atividades substitutivas de desenvolvidas ao longo do ano.												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a socialização; - Proporcionar pertença de grupo; - Adquirir noções relativas à vida em sociedade; - Desenvolver a interação com a comunidade; - Comportar-se adequadamente na rua e nos espaços públicos; - Visitar e conhecer o parque; - Comportar-se adequadamente em diversos ambientes e situações sociais (cumprimentar, perguntar, agradecer, despedir, etc.); - Proporcionar momentos de diversão. 												
Recursos Humanos	Professores de Educação Especial, professores das atividades substitutivas, Assistente Operacional Conceição Oliveira.												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bolos e outros produtos alimentares Pão Sumos Água Diversos</td><td>-----</td><td>-----</td><td>-----</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Os produtos a servir no lanche serão providenciados de forma voluntária e colaborativa pelos alunos e pelos adultos participantes.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Bolos e outros produtos alimentares Pão Sumos Água Diversos	-----	-----	-----	Observações	Os produtos a servir no lanche serão providenciados de forma voluntária e colaborativa pelos alunos e pelos adultos participantes.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Bolos e outros produtos alimentares Pão Sumos Água Diversos	-----	-----	-----										
Observações	Os produtos a servir no lanche serão providenciados de forma voluntária e colaborativa pelos alunos e pelos adultos participantes.												

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro:					
Mês de julho de 2026	Projetos em Desenvolvimento Atividades de verão (Atividades de Animação e Apoio à Família)		Escola EB1/JI de Casais Brito	Crianças que frequentam as Atividades de animação e apoio à família		
Descrição	Serão realizadas atividades diversificadas.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Convívio e ocupação lúdica dos tempos livres. - Diversificação de experiências. 					
Recursos Humanos	Assistentes operacionais					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Jogos, CD's, material reciclado, cola, tintas, plasticina, tecidos, bolas, ingredientes e objetos de culinária.	0,00€	-----	-----		
Observações		Serão utilizados materiais existentes na escola				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo (1.º e 2.º períodos)	Projetos em Desenvolvimento Saúde Oral Alimentação Saudável e Atividade Física		Projeto PES UCC Sol Invictus	Pré-escolar		
Descrição	Escovagem dos dentes com demonstração da técnica de escovagem em modelo anatómico. A Biblioteca vai às escolas para leitura/exploração de um livro sobre o tema. Distribuição de kits de escovagem.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a prática de escovagem na escola e em casa; - Atividade lúdica no âmbito da higiene oral; - Promoção de hábitos saudáveis da higiene Oral; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 					
Recursos Humanos	Enfermeira, professora bibliotecária, alunos, professores					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar		
	Pequenos Cuidadores					
Descrição	Realização de diferentes atividades intergeracionais ao longo do ano letivo.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Envolver a comunidade circundante; - Promover um ambiente de aprendizagem entre as crianças e idosos; - Desconstruir preconceitos e estereótipos entre ambos os grupos; - Sensibilizar a população para a importância do cuidar e aprender a cuidar do outro; - Promover o trabalho em equipa; - Estimular competências sensoriais de forma integrada (visão, tato, olfato, paladar); - Promover competências cognitivas: memória; atenção e concentração; - Desenvolver competências motoras globais e finas; - Promover competências de literacia e numeracia; - Promover uma alimentação saudável e variada; - Sensibilizar a população para a importância da prática de uma agricultura mais sustentável e minimizada de químicos. 					
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Professor de Educação Especial; Elementos CAISA; Assistentes Operacionais e Associação de Pais.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Cartolinhas, material de pintura, tubo de plástico, etc.	-----	-----	-----		
	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria	Comunidade escolar		
	Dia da Família/Escola Aberta					
Descrição	A escola lançará convites a toda a comunidade educativa com o objetivo de partilhar os seus saberes com as diversas turmas / grupos deste estabelecimento de ensino.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Abrir a escola à comunidade; - Conhecer novas culturas; - Promover o convívio intergeracional; - Promover aprendizagens significativas. 					
Recursos Humanos	Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Associação de Pais e Encarregados de Educação					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Para a atividade será utilizado material existente na escola.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES		Do 1.º ao 9.º ano		

	Candidatura ao PRESSE/ Projeto de Educação Sexual	UCC Sol Invictus		
Descrição	Em setembro o Agrupamento fará a inscrição/carta de compromisso para a implementação do PRESSE. A parceria estabelecida irá permitir que o Projeto de Educação Sexual seja implementado de forma estruturada e sustentada, de modo a aumentar os fatores de proteção e para diminuir os comportamentos de risco dos nossos alunos em relação à sexualidade.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - A valorização da sexualidade e afetividade entre as pessoas no desenvolvimento individual, respeitando o pluralismo das conceções existentes na sociedade portuguesa; - O desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da sexualidade; - A melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais dos jovens; - A redução de consequências negativas dos comportamentos sexuais de risco, tais como a gravidez não desejada, violência e as infeções sexualmente transmissíveis; - A capacidade de proteção face a todas as formas de exploração e de abuso sexuais; - O respeito pela diferença entre as pessoas e pelas diferentes orientações sexuais; - A valorização de uma sexualidade responsável e informada; - A promoção da igualdade entre os性os; - O reconhecimento da importância de participação no processo educativo de encarregados de educação, alunos, professores e técnicos de saúde; - A compreensão científica do funcionamento dos mecanismos biológicos reprodutivos; - A eliminação de comportamentos baseados na discriminação sexual ou na violência em função do sexo ou orientação sexual. 			
Recursos Humanos	Professores, alunos, assistentes operacionais			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			
Ao longo do ano letivo + Final Nacional 2026 (a definir)	Jogos Matemáticos	Subcoordenação de MAT	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	
Descrição	<p>Ao longo do ano, os alunos dos 2.º e 3.º ciclos irão aprender, jogar e treinar diversos jogos matemáticos de tabuleiro, a fim de poderem participar — os finalistas de cada ciclo — e, se possível, no Campeonato Nacional.</p> <p>O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos é uma competição dirigida a estudantes dos ensinos básico e secundário, estruturada e realizada por uma Comissão Organizadora constituída pela Associação Ludus, Associação de Professores de Matemática e Sociedade Portuguesa de Matemática, com o apoio da Ciência Viva.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela Matemática; - Aplicar conhecimentos matemáticos, - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar; - Promover as aprendizagens e o sucesso educativo a matemática; 			

	<p>- Incentivar o espírito de colaboração entre os alunos.</p>					
Recursos Humanos	Alunos e professores do 2º e 3.º ciclos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Jogos de tabuleiro - 6 Impressões A3 (Cartaz)+ 20 impressões A4 - Transporte* (final em Aveiro)	15,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
	Observações	*Será solicitado apoio à Câmara Municipal de Guimarães para transporte dos alunos finalistas e professores acompanhantes.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	“Projeto Hypatiamat”		Subcoordenação de MAT	Alunos do 2.º e 3.º ciclos		
Descrição	Ao longo do ano letivo, os alunos dos 2.º e 3.º ciclos irão, através de várias aplicações hipermédia centradas nos conteúdos de Matemática do 1.º ao 9.º ano, testar conhecimentos matemáticos, nomeadamente o cálculo mental e o raciocínio lógico. Dessa forma, pretende-se que recuperem aprendizagens, sintam-se motivados para a disciplina e obtenham mais sucesso em Matemática.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela Matemática; - Aplicar conhecimentos matemáticos, - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar; - Promover as aprendizagens e o sucesso educativo a matemática. 					
Recursos Humanos	Alunos e professores do 2º e 3.º ciclos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Subcoordenação de Matemática	Alunos 8.º ano		
	Projeto Milage Aprender+					
Descrição	O Projeto MILAGE Aprender+ visa incentivar aprendizagens ativas e práticas pedagógicas inovadoras. Desenvolvida pela Universidade do Algarve, a app MILAGE Aprender+ permite aos alunos acederem a conteúdos pedagógicos de qualquer ano de escolaridade, dentro e fora da sala de aula. O modelo pedagógico inovador implementado com a app MILAGE Aprender+ permite, com recurso às tecnologias móveis, um modelo híbrido de aprendizagem, que combina o analógico com o digital, tornando os alunos mais autónomos e possibilitando que possam aprender a ritmos diferentes.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar os alunos para a disciplina trabalhando a ritmos diferentes e com recurso a um modelo inovador; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver práticas pedagógicas inovadoras na sala de aula e fora dela; - Melhorar os resultados escolares, principalmente dos alunos com mais dificuldades, mas também desenvolver novas competências nos alunos com mais capacidade. 					
Recursos Humanos	Alunos do 9.º ano e professores que lecionam a disciplina deste ano de escolaridade					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados. Esta aplicação funciona no telemóvel e/ou no computador.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Clube de Línguas			
	Jogos lúdicos e educativos		Alunos do 2º e 3º Ciclos			
Descrição	<p>Ao longo de todo o ano letivo os alunos poderão de forma lúdica, mas educativa e de aprendizagem, utilizar jogos didáticos físicos e/ou virtuais sob a supervisão dos docentes destacados para a dinamização deste Clube.</p> <p>Nota: Haverá, ao longo de todo o ano letivo, articulação entre as atividades propostas pelo Clube de Línguas com as atividades propostas pela subestrutura de Inglês. Os professores trabalharão sempre em articulação, ajudando-se nas árias atividades propostas.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar vocabulário; - Motivar para a aprendizagem das línguas; - Melhorar a vertente comunicativa. 					
Recursos Humanos	Clube de Línguas.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Cartas do Jogo.	-----	-----	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações					
	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Subcoordenação de Francês	Alunos do 3º Ciclo		
	Jogos lúdicos e educativos: SuperTmatik Francês					
Descrição	<p>Consiste num torneio destinado ao treino do vocabulário da língua francesa; os torneios intra e inter-turmas (setembro – abril) levam ao apuramento do campeão e do vice-campeão (por ano de escolaridade) que irão disputar a grande final online (abril – maio).</p> <p>Todo o torneio decorrerá na plataforma online.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, ampliação e consolidação do vocabulário de francês; - Reforçar a componente lúdica no processo da aprendizagem. 					
Recursos Humanos	Professores de Francês e alunos das suas turmas					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados				

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de Geografia		Alunos do 3.º Ciclo			
	Jogos lúdicos e educativos: SuperTmatik Geografia						
Descrição	SUPERTMATIK de Geografia consiste num concurso constituído por várias eliminatórias que estimulam a aquisição, ampliação e consolidação de um vasto conjunto de conhecimentos de Geografia.						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o interesse pela aprendizagem da Geografia. - Contribuir para aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos da disciplina. - Reforçar a componente lúdica no processo ensino-aprendizagem. - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. 						
Recursos Humanos	Professores de Francês e alunos das suas turmas						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Observações -----						
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro						
Ao longo do ano letivo	Evento Curricular Disciplinar		Subcoordenação de Francês				
	Taratata Atividade musical						
Descrição	Consiste na realização de uma atividade alusiva à descoberta da música francesa. A atividade é dirigida e promovida pelos alunos do terceiro ciclo que selecionam e apresentam, em karaoke, um tema ilustrativo da "chanson française".						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a cultura francesa; - Descobrir e divulgar a música francesa; - Fomentar o gosto pela música francesa; - Experimentar as artes performativas. 						
Recursos Humanos	Professores de Francês e alunos das suas turmas						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Observações Atividade sem custos associados						
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Professores de Educação Visual e de Educação Tecnológica – 2º e 3º ciclo				
	Exposições/Decorações permanentes						
Descrição	O projeto consiste na exposição de trabalhos, realizados nas disciplinas de Educação Visual, Educação Tecnológica, Artes e Técnicas e Literacia pela Arte. Os trabalhos serão realizados pelos alunos, individualmente e em grupo, no âmbito das unidades temáticas e datas/épocas festivas.						

	Sempre que possível serão desenvolvidos projetos em articulação com outras disciplinas e com a Biblioteca Escolar. As exposições serão realizadas nas salas de aula, na Biblioteca e em diferentes locais da escola.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover e valorizar datas festivas, temas culturais e ambientais; - Valorizar os utensílios usados nas feiras agrícolas das freguesias da comunidade educativa; - Apelar à criatividade, à partilha e à divulgação de saberes e aprendizagens; - Mobilizar saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade e para abordar situações e problemas do quotidiano; - Assegurar uma mostra da capacidade técnica e artística dos alunos da escola; - Realizar atividades de forma autónoma, responsável e criativa; - Cooperar em tarefas e projetos comuns; - Participar em atividades de grupo; - Desenvolver a capacidade de expressão e comunicação. 					
Recursos Humanos	Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Materiais usados pelos alunos nas aulas das referidas disciplinas	-----	-----	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações	Atividade sem custos associados				
	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Sessões de Grupo	SPO	Delegados e subdelegados de todas as turmas do Agrupamento (1.º, 2.º e 3.º ciclos)			
	“Dar Voz aos Alunos”					
Descrição	Realização de assembleias com os delegados e subdelegados de cada uma das turmas do Agrupamento (do 1.º ao 3.º ciclo) em cada um dos períodos do ano, promovendo-se um espaço para a livre exposição de ideias e debate de opiniões quanto ao funcionamento e gestão da escola, a fim de incentivar os alunos à apresentação de propostas diferenciadoras.					
Objetivos	- Permitir à escola tomar decisões mais eficientes e ajustadas aos principais destinatários, construídas em conjunto com quem vai beneficiar delas – ou seja, os próprios alunos.					
Recursos Humanos	Psicólogo, Direção					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Projeto PES UCC Sol Invictus	Alunos e Famílias			
	Gabinete de Informação -					

	Apoio ao Aluno e à Família (GIAAF) Educação Sexual	Subcoordenação de Ciências Naturais		
Descrição	<p>Durante o presente ano letivo, e no âmbito do Projeto de Educação Sexual, continuará a estar disponível o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno e à Família (GIAAF), que tem como principal objetivo informar, apoiar e esclarecer todas as dúvidas dos nossos alunos referentes à sua saúde física, mental e social; e prestar o apoio necessário à família.</p> <p>A Enfermeira estará presente no gabinete às quartas-feiras de 15 em 15 dias ou se necessário por marcação, assim como, profissionais com formação nas áreas da educação para a saúde e educação sexual para prestarem apoio e os esclarecimentos que sejam necessários.</p> <p>Prestam ainda apoio a este Gabinete os docentes Sandra Fernandes, Odete Alves e Fernando Silva à terça-feira entre as 8h20m e as 11h35m e à quarta-feira das 10h50m às 11h35m.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um espaço de natureza (in)formativa, pedagógica e de participação social no âmbito da saúde: educação para a sexualidade, prevenção de acidentes, prevenção de consumos nocivos, saúde oral, educação alimentar e atividade física. 			
Recursos Humanos	Alunos, professores, assistentes operacionais, pais/encarregados de educação, Enfermeira			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações			Atividade sem custos associados.
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento Plano de Saúde Individual		Projeto PES UCC Sol Invictus EMAEI	Alunos sinalizados
Descrição	Serão elaborados Planos de Saúde Individuais (PSI) para os alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE) e intervir com sessões educativas.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar as medidas de saúde a implementar (necessidades de saúde, medidas terapêuticas e de reabilitação, entre outras) para melhorar o seu desempenho escolar, tendo em conta os fatores ambientais, facilitadores ou barreira, do contexto escolar; - Aceitação da diferença; - Promoção de atitudes de respeito, do reconhecimento do valor e do mérito pessoal; - Avaliar o impacto das condições de saúde na funcionalidade (atividades e participação). 			
Recursos Humanos	Docentes, Enfermeira			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações			Atividade sem custos associados.
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento Respeito pela Diferença		Projeto PES UCC Sol Invictus CDD	JII/ 1.º ciclo/ 2.º ciclo/ 3.º ciclo
Descrição	Estas sessões serão dinamizadas sempre que necessário.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer e valorizar as diferenças entre as pessoas, sejam culturais, físicas, religiosas,...; 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os alunos a colocarem-se no lugar dos outros para entenderem as dificuldades e desafios que eles enfrentam; - Desenvolver um ambiente de respeito, empatia e inclusão, preparando os alunos para interagir de maneira saudável e construtiva com as diferenças no dia-a-dia; - Formar cidadãos ativos e responsáveis. 					
Recursos Humanos	Enfermeira, alunos, professores de CDD.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento Ações de Curta Duração Reações alérgicas + Crises convulsivas + Diabete Mellitus		Projeto PES UCC Sol Invictus			
Descrição	Ações de curta duração: "Reações alérgicas, Crises convulsivas e DiabetesMellitus". Estas ações serão dinamizadas, sempre que necessário.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os docentes e assistentes operacionais a atuar em situações graves de saúde existentes em meio escolar; - Estimular a confiança de todos os intervenientes. 					
Recursos Humanos	Docentes, Assistentes Operacionais, Enfermeira					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo (uma vez por semana)	Projetos em Desenvolvimento Natação Adaptada		Departamento de Educação Especial CSIF Oeste			
Descrição	<p>Consiste na deslocação semanal dos alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem, e que prosseguem estudos com um programa específico individual, para o Complexo de Piscinas de Brito (Tempo Livre) onde os alunos para além de disfrutarem de momentos de lazer e convívio desenvolvem aspetos fundamentais do desenvolvimento motor e recebem aulas de adaptação ao meio aquático.</p> <p>Esta atividade decorre no âmbito da colaboração prestada pela Comissão Social Inter-Freguesias do Oeste (CSIF Oeste), que providencia o transporte e o custeamento das despesas de transporte dos alunos da escola para o complexo de piscinas e vice-versa.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar diferentes modos de recreação e lazer; - Proporcionar aos alunos situações de bem-estar e de segurança, num ambiente mais relaxante e calmo; - Fomentar uma intervenção psicomotora adequada ao perfil de funcionalidade dos alunos; - Promover diferentes formas de comunicação/expressão; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver capacidades sensoriais, cognitivas, emocionais, comunicacionais e motoras; - Melhorar a coordenação e os reflexos motores; - Diminuir tensão muscular e comportamentos agressivos e impulsivos; - Desenvolver a autonomia; - Promover a interação entre todos os alunos, num espaço diferente; - Cuidar da sua higiene; - Saber despir e vestir sozinho; - Desenvolver a atenção e concentração; - Desenvolver a afetividade; - Aumentar a autoestima e autoconfiança; - Desenvolver a autonomia no cuidado de sua higiene; - Tomar banho sozinho e/ou com orientação verbal; - Flutuar; - Movimentar-se dentro de água; - Nadar; - Coordenar pés e mãos. 												
Recursos Humanos	1 Assistente Operacional (D. Conceição) e docente de Educação Física do Agrupamento (Professor Sérgio Lopes) específico para a aula do Mateus; Professor de Natação da Temporada Livre (para o grupo); Motorista e carrinha providenciados pela CSIF Oeste;												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Carrinha para transporte de alunos</td><td style="text-align: center;">1,5€ por aula, por aluno</td><td style="text-align: center;">Pais e Encarregados de Educação</td><td style="text-align: center;">-----</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">A carrinha, o motorista e os custos do transporte são suportados pela CSIF Oeste que apoia este projeto.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Carrinha para transporte de alunos	1,5€ por aula, por aluno	Pais e Encarregados de Educação	-----	Observações	A carrinha, o motorista e os custos do transporte são suportados pela CSIF Oeste que apoia este projeto.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Carrinha para transporte de alunos	1,5€ por aula, por aluno	Pais e Encarregados de Educação	-----										
Observações	A carrinha, o motorista e os custos do transporte são suportados pela CSIF Oeste que apoia este projeto.												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
Ao longo do ano letivo	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Subcoordenação de TIC</th> <th style="text-align: center;">Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Ecoparlamento</td><td colspan="2"></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC		Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos	Ecoparlamento							
Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC		Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos										
Ecoparlamento													
Descrição	Participação e defesa de projetos de sustentabilidade (laboratório da paisagem).												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a participação cívica; - Promover as atividades sustentáveis; - Proteger o ecossistema. 												
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos;												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Atividade sem custos associados.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Atividade sem custos associados.						
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Observações	Atividade sem custos associados.												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
Ao longo do ano letivo	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Projetos em Desenvolvimento</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Subcoordenação de TIC</th> <th style="text-align: center;">Alunos do 7.º ano</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">AEPAS Podcasts</td><td colspan="2"></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC		Alunos do 7.º ano	AEPAS Podcasts							
Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC		Alunos do 7.º ano										
AEPAS Podcasts													

Descrição	Producir narrativas digitais em formato de áudio					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o desenvolvimento de projetos, em articulação com outras áreas disciplinares e ou domínios das TIC, serviços e projetos da escola, com a família e com instituições regionais, nacionais ou internacionais. - Proporcionar a criação de artefactos digitais diversificados - Producir narrativas digitais, utilizando as técnicas e materiais adequados de captação de som (e, eventualmente, imagem também), tendo em vista soluções adequadas a um problema ou projeto. 					
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos; Equipa da BE/CRE					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Material da Rádio Escola	0,00€	-----	-----		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de EMRC e Biblioteca Escolar		Alunos de EMRC 9.º ano		
	Cáritas na Escola					
Descrição	No âmbito das atividades programadas e dos conteúdos da disciplina de EMRC, pretende-se, numa primeira fase, que o professor desenvolva várias atividades dentro da sala de com os materiais disponibilizados pela Cáritas; numa fase posterior, um ou alguns elementos deslocar-se-ão à escola e trabalharão diretamente com os alunos.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma educação orientada para a participação consciente e democrática de crianças, jovens e adultos que potenciem o desenvolvimento cívico e a formação de cidadãos responsáveis, criativos e tolerantes. - Desenvolver a educação para a cidadania, para a formação de cidadãos preparados para a participação política e social, para o reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais. - Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo; - Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes; - Aprofundar laços de amizade; - Cultivar o respeito pelos outros. 					
Recursos Humanos	Docentes e alunos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de GGF		Comunidade Escolar		
	Clube EUROPEU					

Descrição	O Clube Europeu almeja dar a conhecer à comunidade escolar os países, símbolos, tradições, suas projeções tecnológicas no mundo atual, assim como a diversidade e heterogeneidade cultural europeia. Pretende-se que as atividades do clube possam contribuir para o desenvolvimento de uma cidadania europeia participada, promovendo a coesão social, a compreensão da diversidade, a aceitação multicultural e importância deste espaço na sua vida profissional para uma melhor adaptação a novos contextos e desafios nos quais a ciência e a tecnologia são componentes essenciais, fontes de oportunidades ilimitadas de forma a impulsionar a sua competitividade.												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar atividades no domínio da educação europeia; - Promover o interesse pelas questões de funcionamento das instituições europeias; - Aprofundar conhecimentos sociais, científicos e tecnológicos sobre a Europa no mundo, nos dias de hoje; - Conhecer o processo de alargamento da União Europeia; - Consciencializar a comunidade escolar sobre as implicações sociais, económicas e - culturais dos sucessivos alargamentos; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância autonomia e espírito critico e competitivo, projetados em novos contextos; - Promover atividades de grupo que favoreçam o respeito pelos outros, a aceitação das diferenças e a cooperação na escola; - Descobrir-se como cidadão português e cidadão europeu; - Compreender o papel de Portugal no espaço europeu; - Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; - Aperfeiçoar as relações interpessoais; - Conhecer a cultura europeia; - Promover uma consciência europeia; - Promover valores fundamentais como a cidadania e solidariedade numa Europa sem fronteiras; - Conhecer os diferentes espaços da Europa (aspectos geográficos, históricos, culturais, económicos, tecnológicos, entre outros); - Respeitar as diferenças do ambiente e do património cultural; - Conhecer as instituições europeias; - Conhecer a Constituição Europeia; - Fomentar a tomada de consciência relativa à independência europeia e mundial e à necessidade de cooperação; - Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, nomeadamente no que concerne à paz, aos direitos do Homem e à defesa e conservação do meio ambiente; - Desenvolver nos alunos o interesse pela Geografia. 												
Recursos Humanos	Professor coordenador José Paulo Neves e Docentes de Geografia												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Papel</td> <td style="text-align: center;">10,00€</td> <td style="text-align: center;">ODCR 513</td> <td style="text-align: center;">02.01.08.A0 (Material de Escritório)</td> </tr> <tr> <td>Cartolinhas</td> <td style="text-align: center;">10,00€</td> <td style="text-align: center;">ODCR 513</td> <td style="text-align: center;">02.01.08.A0 (Material de Escritório)</td> </tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Papel	10,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)	Cartolinhas	10,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Papel	10,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)										
Cartolinhas	10,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)										

	Papel transparente	3,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)
	Cola	1,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)
	Observações			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro			
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento Clube de HISTÓRIA	Subcoordenação de HST/HGP	Comunidade Escolar	
Descrição	<p>Este Clube tem como objetivos potenciar atividades de complemento curricular e oferecer um espaço aos alunos onde estes poderão ocupar os seus tempos livres de uma forma lúdica e, ao mesmo tempo, enriquecedora das suas aprendizagens.</p> <p>Este clube dará aos alunos a oportunidade de alargarem os seus conhecimentos e a possibilidade de consolidarem, individualmente e em grupo, a sua formação pessoal e social. Sem a rigidez curricular, própria de uma sala de aula, o aluno terá a oportunidade, tanto quanto possível, de enriquecer os seus conhecimentos de acordo com os seus interesses, a sua criatividade e a sua iniciativa. Em tal conformidade, toda a oferta de atividades, temas e ocupações, será adequada aos objetivos pretendidos e não serão permitidas nenhuma outras, sem o consentimento do professor presente neste espaço.</p> <p>Neste espaço, serão facultadas aos alunos, várias atividades de complemento, de conhecimento e de desenvolvimento. Funcionará, por um lado, como um reforço positivo de aprendizagem e por outro lado, estimulará e motivará para a frequência da escola, com alegria e despreocupação. Será um espaço complementar para os tempos letivos, em que os alunos poderão escolher o que querem ver, ouvir ou fazer, com a presença e a orientação de um professor. Será um clube com vocação prática pois poderá ocupar, sem perda de orientação e de controlo dos alunos na escola, o espaço, tão problemático, das aulas de substituição. Queremos criar um lugar na escola, onde, com harmonia, o lazer e o aprender se complementem mutuamente, em liberdade responsável e podendo ser utilizado como suporte dinâmico das aulas ou como complemento das mesmas.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Ocupar tempos livres. - Desenvolver o gosto pela descoberta e pelo conhecimento. - Promover a capacidade de comunicação consolidando conhecimentos/capacidades específicas para tal. - Comparar hábitos socioculturais de diferentes regiões do País e do Mundo. - Desenvolver uma cultura de respeito e tolerância. - Consolidar a dimensão do cidadão europeu e do mundo. - Desenvolver o sentido crítico dos alunos. - Estimular o sentido de responsabilidade, de autonomia, de criatividade e de cooperação. - Incentivar no aluno hábitos e métodos de estudo e de trabalho e também de investigação e comunicação. - Promover a pluriculturalidade e a multiculturalidade. - Ocupar os alunos de forma lúdica e enriquecedora. 			

	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar e apoiar os alunos na elaboração de trabalhos. - Apelar à interdisciplinaridade, à educação intercultural e à educação para a cidadania, valorizando o respeito pelos direitos humanos e promovendo o espírito democrático, cívico e tolerante entre os jovens. - Possibilitar aos alunos e aos professores percursos pedagógicos diversificados. - Utilizar as TIC no processo de aprendizagem da História. 					
Recursos Humanos	Docentes de História e alunos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	A previsão global de funcionamento deste Clube em termos de material de apoio será de 20,00 € em material de papelaria (papel, cópias, cartolinhas, cola, etc). Para além disso usará equipamento informático/Multimédia e equipamento audiovisual.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas X Desenvolvimento Sustentável □ Literacia Financeira e Empreendedorismo □ Saúde □ Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural X Media □ Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Clube de História			
	Jornal de Parede - Clube de HST		Comunidade Escolar			
Descrição	Elaboração de um jornal de parede, atualizado periodicamente, onde se comemorem notícias, eventos históricos, datas comemorativas da História de Portugal e da História Mundial, História Local, iconografia e passatempos variados.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover práticas pedagógicas diversificadas que proporcionem aos alunos mais interesse pela escola; - Valorizar os trabalhos de projeto de carácter inter- disciplinar, promovendo a articulação dos saberes; - Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido no clube. 					
Recursos Humanos	Professores do Clube de História e alunos do 2.º e 3.º ciclos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Cartolinhas, Papel A3, photocópias, cola.	18,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações					
	Atualização do placard/vitrine colocado no corredor junto ao Gabinete onde funciona a sede do Clube de História					
Ao longo do ano letivo (com marcação prévia)	Evento Curricular		Subcoordenação de HST/GGF/HGP/EMRC			
	Olimpíadas do Saber		Alunos do 5.º ao 9.º ano			
Descrição	Realização de Provas Escritas de resposta rápida que comporta 3 eliminatórias. Participam equipas de quatro alunos que representam a turma de onde são provenientes e previamente escolhidos pelos seus pares para os representar. As questões elaboradas versam sobre os conteúdos das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o terceiro ciclo; História e Geografia de Portugal e					

	de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2º ciclo, lecionados nos anos que os alunos frequentam. As provas são constituídas por dez questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e quinze questões de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo.																
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos o gosto pelo passado histórico; - Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade. - Desenvolver a amizade/camaradagem inter-turmas. - Promover um espírito de competição sadio na área da História. - Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade. 																
Recursos Humanos	Organização: Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas																
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th><th>Previsão de Custos</th><th>Fonte Financiamento</th><th>Classificação Económica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Certificados de Participação</td><td>28,00 €</td><td>ODCR 513</td><td>02.01.08.A0 (Material de escritório)</td></tr> <tr> <td>1 resma de papel</td><td>7,00 €</td><td>ODCR 513</td><td>02.01.08.A0 (Material de escritório)</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Biblioteca / Sala de Aula, Fichas de questões, placard para afixar as classificações obtidas.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Certificados de Participação	28,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)	1 resma de papel	7,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)	Observações	Biblioteca / Sala de Aula, Fichas de questões, placard para afixar as classificações obtidas.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica														
Certificados de Participação	28,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)														
1 resma de papel	7,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)														
Observações	Biblioteca / Sala de Aula, Fichas de questões, placard para afixar as classificações obtidas.																
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro																
Ao longo do ano letivo	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Projetos em Desenvolvimento</th><th>D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens</th><th>Comunidade Escolar</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!»</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	Projetos em Desenvolvimento	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Escolar	Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!»												
Projetos em Desenvolvimento	D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens	Comunidade Escolar															
Parlamento dos Jovens «Literacia Financeira: os jovens contam!»																	
Descrição	<p>O Programa «Parlamento dos Jovens» é uma iniciativa institucional da Assembleia da República desenvolvida com as escolas de todo o país do ensino público, privado e cooperativo em parceria com o Ministério da Educação e Ciência; Secretaria de Estado do Desporto e Juventude; Secretaria de Estado das Comunidades Portuguesas; Secretarias Regionais que tutelam a Educação e a Juventude nos Açores e na Madeira; Ministério da Justiça e Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.</p> <p>O Programa desenvolve-se em conformidade com as orientações, fases e calendarização estabelecidas pela Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura da Assembleia da República.</p> <p>Trata-se da 13.ª participação deste agrupamento no Programa «Parlamento dos Jovens», que este ano tem como tema para o ensino Básico: «Literacia Financeira: os jovens contam!».</p> <p>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p> <p>Nesta fase decorrerá ainda o processo eleitoral das listas candidatas à eleição dos deputados à Sessão Escolar a qual aprovará o Projeto de Recomendação da Escola e onde se procederá à eleição dos respetivos representantes à Sessão Distrital.</p> <p>O calendário previsto é o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de listas e propostas – até 16 de dezembro de 2025 - Afixação de listas e propostas – 5 de janeiro de 2026 																

	<ul style="list-style-type: none"> - Campanha eleitoral – dias 6 a 7 de janeiro de 2026 - Dia de reflexão – dia 8 de janeiro de 2026 - Ato eleitoral – 9 de janeiro de 2026 - Debate Sessão Escolar com a presença de um deputado da Assembleia da República: 12,13, 20 ou 26 de janeiro 2026 - Sessão Escolar – 19 de janeiro de 2026 <p>Numa segunda fase realizar-se-á a Sessão Distrital (entre 23 de fevereiro e 24 março 2026) onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito e onde se procederá à aprovação do Projeto de Recomendação a submeter à Sessão Nacional. São igualmente eleitos os deputados que os vão representar nesta Sessão.</p> <p>Na terceira fase realizar-se-á a Sessão Nacional (maio de 2026) onde se reúnem os deputados jovens, a nível nacional, representando cada distrito ou região autónoma, na qual se aprova, após debate em Comissões e em Plenário, a Recomendação final sobre o tema desta edição do Parlamento dos Jovens.</p> <p>A equipa responsável pela Coordenação deste programa estará a cargo dos Professores Alexandre Trindade (coordenador), Carla Gonçalves e Silvério Silva (coadjuvantes).</p>								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política. - Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses. - Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. - Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente. - Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais. - Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria. - Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político. - Promover a educação para a cidadania; - Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade; - Estimular a consciência política e democrática. 								
Recursos Humanos	Professores, alunos em articulação com a equipa responsável composta pelos docentes Alexandre Trindade, Carla Gonçalves e Silvério Afonso.								
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; width: 25%;">Material</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center; width: 25%;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Observações</td><td colspan="3">A previsão de custos foi apresentada nas diferentes fases do Programa.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	A previsão de custos foi apresentada nas diferentes fases do Programa.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	A previsão de custos foi apresentada nas diferentes fases do Programa.								
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro								
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Ministério da Educação Subcoordenação de Educação Física	Comunidade Escolar						
	Desporto Escolar								
Descrição	O projeto do Desporto Escolar integra, harmoniosamente, o ensino e a recreação, durante a escolaridade obrigatória, respeitando os princípios da igualdade de oportunidades e da								

	<p>diversidade. Em linha com os Projetos Educativos das escolas, o Desporto Escolar afirma-se como estratégia de promoção do sucesso educativo e de um estilo de vida saudável e, ainda, como um meio para desenvolver as áreas de competências, atitudes e valores previstos no <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade</i>. Para além de representar uma vantagem na educação e formação desportivas, representa um meio educativo inclusivo e de suporte psicomotor, afetivo e social, promotor do desenvolvimento das crianças e jovens.</p> <p>Modalidades desenvolvidas no AEPAS:</p> <p>Atletismo, Voleibol, Badminton e Tiro com Arco.</p>								
Objetivos	- Promover estilos de vida saudáveis estimulando a prática desportiva.								
Recursos Humanos	Docentes Fernando Ferreira, António Félix, Daniel Freitas e Sérgio Lopes; alunos								
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th><th>Previsão de Custos</th><th>Fonte Financiamento</th><th>Classificação Económica</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">Projeto com regulamento e apoio financeiro próprios.</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Observações	Projeto com regulamento e apoio financeiro próprios.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica						
Observações	Projeto com regulamento e apoio financeiro próprios.								
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro								
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Ateliê de Teatro	Alunos						
	Oficina de Expressão Dramática		2º e 3º ciclo						
Descrição	Consiste na dinamização de um ateliê de expressão dramática, ao longo do ano letivo e, concomitantemente, preparar a encenação para apresentação do espetáculo, produzido ao longo do ano letivo 2025/26. Como habitual, haverá lugar a um diálogo pedagógico exploratório da peça apresentada, bem como de todas as suas envolventes. Nesse momento serão apresentadas 4 sessões. A sessão noturna, dedicada aos pais e encarregados de educação, poderá ocorrer nesse mesmo dia ou noutra data.								
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar pedagogicamente a riqueza da expressão dramática; - Desenvolver técnicas interpretativas e representativas; - Dar a conhecer os métodos de trabalho e o projeto de formação artística; - Articular objetivos e conteúdos com diferentes áreas curriculares, nomeadamente Português, Educação Musical e Oficina de Artes; - Articular recursos e know-how com outros projetos e produtos teatrais, nomeadamente no âmbito das Necessidades Educativas Especiais e do Plano Nacional de Cinema; - Combater o insucesso escolar configurando uma oferta de percursos alternativos; - Divulgar o trabalho desenvolvido pelo Ateliê de Teatro; - Divulgar e participar nas atividades promovidas no âmbito de PNC. 								
Recursos Humanos	Alunos inscritos no Atelier de Teatro; professores: Luís Miranda (Coordenador); Teresa Freitas; Francisco Pinto, Inácio Coelho e demais professores inscritos no Ateliê.								
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento						
	2 cartazes A3	0,80€	ODCR 513 02.01.08.A0 (Material de Escritório)						
	Fotocópias	10,00€	ODCR 513 02.01.08.A0 (Material de Escritório)						

	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo (com marcação prévia)	Projetos em Desenvolvimento	Equipa PNC		Alunos de todos os níveis de ensino		
Descrição	<p>O Plano Nacional de Cinema (PNC) é uma iniciativa conjunta da Presidência do Conselho de Ministros, através do Gabinete do Secretário de Estado da Cultura, e do Ministério da Educação e Ciência, pelo Gabinete do Secretário de Estado do Ensino Básico e Secundário, conforme Despacho n.º 15377/2013, publicado no Diário da República, 2.ª série, n.º 229, de 26 de novembro de 2013, e operacionalizado pelo Instituto do Cinema e do Audiovisual (ICA), pela Cinemateca Portuguesa — Museu do Cinema e pela Direção-Geral da Educação (DGE).</p> <p>O PNC está previsto como um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais junto do público escolar, garantindo instrumentos essenciais e leitura e interpretação de obras cinematográficas junto dos alunos das escolas abrangidas pelo programa.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Dar mais visibilidade à arte do cinema em contextos pedagógicos; - Valorizar a adoção de processos de trabalho colaborativo; - Promover o acesso dos alunos da Educação Pré-escolar e Ensino Básico ao património cinematográfico nacional e mundial. 					
Recursos Humanos	Equipa PNC: docentes Luís Miranda (Coordenador); Alcina Sousa; Alexandre Trindade; Silvério Silva e Teresa Freitas/Professores e alunos envolvidos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Sala / Projetor.	0,00 €	-----	-----		
	Observações	-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	A Biblioteca bate à porta... Lê e dá a LER	Biblioteca Escolar		Alunos do - Pré escolar, - 1.º, 2.º e 3.º Ciclos		
Descrição	<p>A atividade decorre mensalmente em todas as Bibliotecas das EB1/JI do agrupamento.</p> <p>Tem como objetivo aproximar os livros e a leitura dos alunos, levando a biblioteca até à sala de aula ou a outros espaços da escola. Durante esta iniciativa, os alunos têm a oportunidade de explorar livros, ouvir histórias lidas por professores ou colegas, participar em pequenas dramatizações e partilhar impressões sobre os textos. Pretende-se assim, despertar o gosto pela leitura, incentivar a curiosidade literária e promover momentos de partilha e criatividade, mostrando que a biblioteca está sempre acessível e pronta a inspirar novos leitores.</p> <p>Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.</p>					

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ato de ler e de escrever; - Proporcionar trabalho partilhado; - Desenvolver a autonomia. 						
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Fundo documental Computador Projeto Material de desgaste	200,00 €	OE 311	02.01.20.B0 (Cultura Livros - Biblioteca)			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B- Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias						

Ao longo do ano letivo	Projetos de Leitura: <i>PNL/Ler Mais e Melhor</i>	Biblioteca Escolar	Alunos do - Pré escolar, - 1.º , 2.º e 3.º Ciclos		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aler+ - Ler para Cres...Ser+ ✓ Leitura em Vai e Vem ✓ Escola a Ler ✓ Corda de Histórias ✓ Agora lemos nós ✓ 10 Minutos a ler ✓ Clubes de Leitura ✓ Leituras em Podcast ✓ Leitur@s em Movimento 				
Descrição	<p>De acordo com os desafios lançados, os 'Projetos de Leitura' têm como objetivo promover o gosto pela leitura de forma estruturada e criativa.</p> <p>Os alunos exploram diferentes livros e géneros literários, participam em sessões de leitura orientada, realizam trabalhos de reflexão, escrita ou ilustração sobre os textos lidos, e partilham as suas opiniões com colegas.</p> <p>Estas iniciativas permitem desenvolver competências de compreensão, expressão oral e escrita, imaginação e pensamento crítico, ao mesmo tempo, fortalecem o prazer pela leitura e o hábito de ler de forma regular.</p>				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o ato de ler; - Melhorar a fluência Leitora; - Promover o ato de escrever. 				
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Fundo documental	100,00 €	OE 311		
			02.01.20.B0		

	Recursos digitais Material de desgaste			(Cultura Livros - Biblioteca)
	Observações -----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas X Desenvolvimento Sustentável X Literacia Financeira e Empreendedorismo X Saúde X Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural X Media <input type="checkbox"/> Outro			
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias			

Ao longo do ano letivo	À Conversa com....	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa		
	✓ Escritores ✓ Contadores de Histórias ✓ Ilustradores ✓ Palestrantes ✓				
Descrição	De acordo com os desafios, serão dinamizadas sessões subordinadas a temas diversos, de apoio ao currículo e de âmbito cultural. Tem como objetivo aproximar os alunos de autores, ilustradores, contadores de histórias ou outras personalidades ligadas aos temas em apresentação. Durante as sessões, os convidados partilham as suas experiências, contam histórias, falam sobre o processo a temática em questão e respondem às questões dos alunos. Articulação com as estruturas de orientação educativa.				
Objetivos	- Promover o livro; - Proporcionar momentos de debate e partilha de ideias; - Saber ser, estar e ouvir.				
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Fundo documental Computador Projetor Material de desgaste	200,00 €	OE 311 (Cultura Livros - Biblioteca)		
	Observações -----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas X Desenvolvimento Sustentável X Literacia Financeira e Empreendedorismo X Saúde X Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural X Media <input type="checkbox"/> Outro				
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias				

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	Crianças do Pré-escolar
	Projeto: O Cientista vai à escola...		

Descrição	O projeto consiste numa abordagem lúdica das ciências experimentais, em contexto de sala de aula, a partir da leitura de textos de obras do Plano Nacional de Leitura ou pequenas histórias não constantes destas listas ou momentos de aprendizagem, mas que na opinião dos intervenientes promovam os princípios básicos do projeto. As atividades serão dinamizadas mensalmente em cada jardim de infância.						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela leitura; - Desenvolver competências de literacia científica; - Promover a articulação curricular. 						
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Fundo documental	100,00 €	OE 311	02.01.20.B0 (Cultura Livros - Biblioteca)			
	Material de laboratório						
	Material de desgaste						
Observações		-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias						

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	1.º ciclo (4.º ano)
	Projeto Musicar - 1.º ciclo (4.º ano)		
Descrição	Com este projeto, pretende-se que a música seja uma realidade nas escolas do primeiro ciclo, proporcionando às crianças diversas vivências musicais. O “Musicar” pretende, também, potenciar experiências artísticas indispensáveis a desenvolvimento integral dos alunos a nível estético, artístico, social e pessoal. Neste sentido, a fim de promover o estudo da música e da leitura em contexto escolar e de fomentar nas crianças o gosto pela música, o trabalho colaborativo, a expressão artística e a desinibição dos alunos, a Biblioteca Escolar, em articulação com a subcoordenação de Educação Musical e os professores titulares de turma do 4.º ano, irá desenvolver o projeto nas turmas de 4.º ano.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a sensibilidade, o ritmo, a percepção auditiva, a coordenação e a memória; - Perceber a importância da via artística como cultura; - Estimular os talentos na área musical; - Desenvolver a sociabilidade e o trabalho em grupo. 		
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Fundo documental	50,00 €	ODCR 513
		(Material de Escritório)	

	Instrumentos Musicais				
	Observações	-----			
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas X Desenvolvimento Sustentável X Literacia Financeira e Empreendedorismo X Saúde X Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural X Media <input type="checkbox"/> Outro				
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias				

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar / Departamento da Educação Especial	Alunos que usufruem de Medidas Adicionais	
	Leitura mais, Ler melhor... Hora do conto			
Descrição	A atividade é direcionada para alunos da Educação Especial, visa promover a inclusão e o gosto pela leitura e criar hábitos de leitura regulares. Inclui pequenas obras/contos, dramatizações e atividades criativas, pensadas para que cada aluno participe de forma divertida e se sinta motivado a aprender e partilhar com os colegas.			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de leitura; - Promover o desenvolvimento pessoal e social do aluno com base em experiências de democrática numa perspetiva de educação para a cidadania; - Fomentar a inserção do aluno em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas favorecendo uma progressiva consciência do seu papel como membro da sociedade; - Criar materiais para a leitura, mais especificamente nas atividades que envolvam a produção de textos pelos próprios alunos e a sua divulgação; - Ajudar com estratégias e metodologias simples, envolvendo ativamente os alunos num ambiente de aprendizagem; - Incentivar a partilha de experiências de leitura; - Promover o desenvolvimento de atividades de escrita; - Despertar a curiosidade e o pensamento crítico. 			
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	
	Fundo documental Material de desgaste Recursos Digitais	100,00 €	ODCR 513 (Material de Escritório)	
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos X Democracia e Instituições Políticas X Desenvolvimento Sustentável X Literacia Financeira e Empreendedorismo X Saúde X Risco e Segurança Rodoviária X Pluralismo e Diversidade Cultural X Media <input type="checkbox"/> Outro			
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	1.º, 2.º e 3.º Ciclos
------------------------	-----------------------------	--------------------	-----------------------

	Concursos de Leitura e Escrita						
Descrição	<p>Com o propósito de se celebrar a leitura e a escrita as bibliotecas do AEPAS promoverão o Concurso de Leitura e Escrita, tornando a leitura e a escrita experiências divertidas e enriquecedoras.</p> <p>Nas atividades de leitura, os alunos podem participar em desafios de leitura em voz alta, interpretação de textos ou dramatizações. Nas atividades de escrita, os alunos são incentivados a criar contos, poemas, histórias ilustradas ou textos criativos sobre temas propostos.</p>						
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela leitura; - Desenvolver competências literárias; - Aumentar competências nos domínios da leitura e oralidade; - Promover a articulação curricular. 						
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores						
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica			
	Fundo Documental Recursos digitais	100,00 €	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)			
	Observações	-----					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro						
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias						

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	1.º e 2.º ciclos		
	Ter Ciência na Biblioteca				
Descrição	A atividade 'TerCiência na Biblioteca' tem como objetivo aproximar os alunos da ciência e da investigação de forma divertida e interativa. Durante a atividade, os alunos exploram conceitos científicos através de experiências práticas, demonstrações, pequenos experimentos e leitura de materiais informativos disponíveis na biblioteca. Esta iniciativa promove a curiosidade, o pensamento crítico e o gosto pelo conhecimento, mostrando que a biblioteca não é apenas um espaço de livros, mas também um lugar de descoberta, investigação e aprendizagem ativa. Articulação com o Projeto Ciência na Escola, os professores de Ciências Físico-química e Ciências Naturais. As sessões serão dinamizadas mensalmente.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o gosto pela leitura; - Desenvolver competências de literacia científica; - Promover a articulação curricular. 				
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Fundo Documental Recursos digitais Material de laboratório	100,00 €	ODCR 513 02.01.08.A0 (Material de escritório)		

	Observações
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias

Ao longo do ano letivo	Concursos Nacionais e Concelhios	Biblioteca Escolar	Alunos do pré-escolar 1.º, 2.º e 3.º ciclos		
	✓ Festival de Leitura: Convence-me ✓ Faça lá um poema ✓ Soletrar C (<i>Ciência e Cidadania</i>) ✓ Concurso Literário ✓ Instantes Criativos ✓ Quiz Literário				
Descrição	De acordo com os desafios lançados, o objetivo é envolver os alunos em iniciativas a nível local e nacional. Os alunos podem participar em concursos de contos, poesia, ilustração, leitura em voz alta ou outros desafios propostos, de acordo com as regras de cada concurso. Estas atividades incentivam a criatividade, a participação ativa, o trabalho em equipa e a partilha de experiências, permitindo que os alunos mostrem o seu talento, valorizem a leitura e se inspirem em diferentes formas de expressão artística. Articulação com várias instituições.				
Objetivos	- Desenvolver competências de leitura; - Promover a articulação curricular; - Melhorar a aprendizagem.				
Recursos Humanos	Equipa BE / Professores				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Fundo documental Recursos digitais Transporte Material de desgaste	200,00€	ODCR 513 (Material de escritório)		
Observações					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias				

Ao longo do ano letivo	Aprender com a BE	Biblioteca Escolar	Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos
	Apoio ao utilizador		
Descrição	Apóio direto ao utilizador na:		

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ utilização das novas tecnologias; ✓ pesquisa na internet; ✓ organização / apresentação de trabalhos em word; ✓ citações e referências bibliográficas ✓ apresentação de um trabalho em PPT; <p>....</p>												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver competências tecnológicas e digitais; - Desenvolver competências de literacia da informação, tecnológicas e digitais; - Formar cidadãos críticos e responsáveis. 												
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste</td><td style="text-align: center;">50,00€</td><td style="text-align: center;">ODCR 513</td><td style="text-align: center;">02.01.08.A0 (Material de escritório)</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	50,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)	Observações	-----		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	50,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)										
Observações	-----												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias												

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa									
	Sessões de Sensibilização												
Descrição	Sessões de esclarecimento/Palestras realizadas em articulação com as estruturas educativas e Projetos em Desenvolvimento no Agrupamento.												
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer a aprendizagem; - Desenvolver competências de várias literacias; - Conhecer outros saberes/opiniões. 												
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)												
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste</td><td style="text-align: center;">100,00€</td><td style="text-align: center;">ODCR 513</td><td style="text-align: center;">02.01.08.A0 (Material de escritório)</td></tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3" style="text-align: center;">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material			Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)	Observações	-----
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de escritório)										
Observações	-----												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro												
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias												

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa		
	Exposições temáticas				
Descrição	De acordo com a temática serão expostos trabalhos dos alunos e outras informações. Articulação com as estruturas de orientação educativa e Projetos em Desenvolvimento no Agrupamento.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Enriquecer a aprendizagem; - Desenvolver competências de várias literacias; - Promover a divulgação. 				
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	50,00€	ODCR 513 02.01.08.A0 (Material de escritório)		
Observações					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C - Projetos e Parcerias				

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Biblioteca Escolar	Comunidade Educativa		
	Sugestões de Leitura				
Descrição	Realização de um cartaz mensal com informação de cariz literário e a fim de sugerir leituras para os diferentes ciclos de ensino.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sugerir leituras; - Promover o livro e a leitura. 				
Recursos Humanos	Equipa BE (professores e assistentes operacionais)				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Fundo documental Recursos digitais Material de desgaste	50,00€	ODCR 513 02.01.08.A0 (Material de escritório)		
Observações					
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				
Domínios da Biblioteca Escolar	A - Currículo, Literacias e aprendizagem B - Leitura e Literacia C – Projetos e Parcerias D – Gestão da Biblioteca Escolar				

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		
------------------------	-----------------------------	--	--

	"Nutrição e Inclusão: saber fazer para melhor comer"	Departamento de Educação Especial (docentes Lídia Pereira e Manuela Almeida)	Comunidade Escolar: professores, alunos, funcionários												
Descrição	Pretende-se educar para uma alimentação saudável, dotando os alunos com medidas adicionais de competências funcionais, de preparação para a vida ativa, com enfoque no Saber - Saber Fazer. Sempre que pertinente, ao longo do ano, serão propostas atividades práticas, realizadas na cozinha ou em contexto da sala de apoio à aprendizagem, que concretizam os objetivos traçados.														
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Informar os alunos sobre a importância de uma alimentação equilibrada e saudável; - Reconhecer os diferentes grupos alimentares (frutas, verduras, proteínas, gorduras) e a sua importância para uma alimentação equilibrada; - Identificar alimentos que contribuem para uma alimentação saudável e equilibrada; - Apresentar exemplos práticos, como fazer listas de compras saudáveis ou ajudar a preparar/confeccionar refeições simples e nutritivas; - Adaptar tarefas de acordo com as competências motoras e cognitivas de cada aluno, utilizando receitas simples ou equipamentos de fácil manuseio, essenciais para a vida; - Desenvolver a autonomia; responsabilidade e autoestima dos alunos; - Fazer degustações sensoriais, explorando cheiros, texturas e cores, e recompensar pequenos avanços na aceitação de novos alimentos. 														
Recursos Humanos	Docentes de Educação Especial; Assistente Operacional e Alunos														
Recursos Materiais	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Material</th> <th style="text-align: center;">Previsão de Custos</th> <th style="text-align: center;">Fonte Financiamento</th> <th style="text-align: center;">Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Produtos alimentares, utensílios de cozinha.</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> <td style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td>Observações</td> <td colspan="3">Sempre que possível, as atividades propostas terão em atenção produtos alimentares que os alunos possam trazer de casa. Alguns alunos têm horta e árvores de fruto, que respondem aos objetivos delineados.</td></tr> </tbody> </table>			Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Produtos alimentares, utensílios de cozinha.	-----	-----	-----	Observações	Sempre que possível, as atividades propostas terão em atenção produtos alimentares que os alunos possam trazer de casa. Alguns alunos têm horta e árvores de fruto, que respondem aos objetivos delineados.		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica												
Produtos alimentares, utensílios de cozinha.	-----	-----	-----												
Observações	Sempre que possível, as atividades propostas terão em atenção produtos alimentares que os alunos possam trazer de casa. Alguns alunos têm horta e árvores de fruto, que respondem aos objetivos delineados.														
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> X Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> X Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro: Desenvolvimento Sustentável; Cidadania Cultural e Cidadania Social.														
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Departamento de Educação Especial	Alunos com medidas adicionais												
	Correspondência														
Descrição	<p>O projeto consiste na troca de correspondência entre os alunos do nosso Agrupamento e os alunos da Escola EB 2,3 João de Meira.</p> <p>A correspondência será realizada, ao longo do ano, através da escrita, quer manual, quer digital e do Meet (Classroom).</p> <p>Este projeto tem como objetivos centrais utilizar a correspondência para desenvolver o lado social dos alunos, expressando suas experiências, valorizando assim seus conhecimentos. Assim como, despertar os alunos para o ato de ler e escrever de forma significativas.</p>														

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a comunicação e a socialização; - Desenvolver a autonomia; - Impulsionar e facilitar o desenvolvimento de competências linguísticas; - Facilitar a expressão de ideias, a partilha de vivências, gostos e interesses; - Despertar para a escrita e leitura; - Vivenciar a função social da escrita; - Conhecer os vários tipos e formas de comunicação (foto, carta, bilhete, cartões, painéis, convites, desenhos, emails, etc.); - Explorar vários conteúdos, de uma forma funcional, como a linguagem, a ortografia, os conceitos remetente e destinatário, os vários tipos de carta, a instituição “os correios”, o dinheiro, etc. 					
Recursos Humanos	Docentes de Educação Especial; Assistente Operacional e Alunos					
Recursos Materiais	Material Folhas, envelopes, computador com ligação à internet, atividades temáticas, realizadas pelos alunos, com recurso a materiais recicláveis e material de escrita.	Previsão de Custos -----	Fonte Financiamento -----	Classificação Económica -----		
	Observações	Atividades sem custos associados				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo (a calendarizar)	Projetos em Desenvolvimento Trocar por miúdos - “Eu, o outro e o mundo” - conceitos complexos explicados às crianças	Plural&Singular e o Núcleo de Inclusão, Comunicação e Media/ Fórum Municipal das Pessoas com Deficiência/ Departamento Curricular de Educação Especial		EB1/JI de Ronfe		
Descrição	<p>Através do jogo cooperativo, em contexto de educação não formal pretende-se que as crianças reflitam juntas sobre as dimensões do “Eu, o outro e o mundo” e os conceitos associados a diferentes aspectos da inclusão social e outros conceitos associados à formação cívica de uma criança em harmonia com as pessoas e a natureza.</p> <p>Neste espaço, as crianças vão encontrar um ambiente divertido e amigável para abordar questões tantas vezes invisíveis, pouco discutidas e, muitas vezes, mal explicadas como é o caso de conceitos e temas como a equidade, inclusão, diversidade (e outros associados) e temas relacionados com o ambiente, como a questão das alterações climáticas, consumo sustentável e a pegada ecológica, poupança energética e a reciclagem, proteção do ambiente e respeito pela natureza.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a inclusão social e combater os preconceitos - Sensibilizar os alunos para a diferença; - Promover a interação social e aquisição de atitudes e valores; 					

	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para questões ambientais e a sustentabilidade do planeta; - Vivenciar novas experiências; - Adequar o comportamento aos contextos em que decorre a atividade; - Desenvolver novas ideias; - Realizar atividades favorecedoras da aquisição de conhecimentos. 					
Recursos Humanos	Dinamizadora Sofia Pires, representante da Plural e Singular e do Núcleo de Inclusão; Professores de Educação Especial, Professores Titulares de Turma, Assistentes Operacionais, alunos do 1.º ciclo da EB1/JI de Ronfe.					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custos associados. A Dinamizadora deslocar-se-á à Escola EB1/JI de Ronfe e providenciam todo o material necessário.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro: Igualdade de Género, Educação Ambiental					
Ao longo do ano letivo (a calendarizar)	Projetos em Desenvolvimento Campanha tolerância zero	Departamento de Educação Especial Fórum Municipal da Pessoa com Deficiência		Comunidade Educativa		
Descrição	<p>A “Campanha Tolerância Zero” tem como missão a aplicação de multas simbólicas pelos alunos de uma turma, com vista à reflexão do/a condutor/a que incumpe a lei sobre o impacto do seu comportamento na vida das pessoas com deficiência.</p> <p>Da mesma forma, os mesmos alunos distribuirão uma mensagem de apreço pelos/as condutores/as que cumprem a lei, no que respeita às acessibilidades, atribuindo-lhes uma estrela que diz “Condutor 5 estrelas”.</p> <p>Esta iniciativa conta com a participação de pessoas com deficiência motora e visual, da Polícia Municipal, do Centro de Vida Independente e da PSP ou GNR, conforme a área de jurisdição.</p>					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Alertar os condutores para a importância da livre circulação das pessoas com mobilidade reduzida - Sensibilizar a comunidade e os alunos para a promoção das acessibilidades arquitetónicas e para a adoção de comportamentos cívicos e de respeito por todos - Promover os direitos e a inclusão das pessoas com deficiência - Promover a vida independente das pessoas com deficiência. 					
Recursos Humanos	Docentes de Educação Especial; Docentes das turmas envolvidas; Alunos; Pessoas com deficiência motora e/ou visual membros do Fórum, da Polícia Municipal, do Centro de Vida Independente e da GNR					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	As multas simbólicas serão providenciadas pelo Fórum Municipal da Pessoa com Deficiência.				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input checked="" type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input checked="" type="checkbox"/> Saúde <input checked="" type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro:					

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC	Alunos do 1.º e 2.º ciclo		
	Ubbu – code literary				
Descrição	Ampliar o ensino da programação a todos os alunos, com jogos, vídeos, exercícios e outras ferramentas, com recurso à plataforma ubbu.io				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a performance do raciocínio lógico, nomeadamente da Matemática; - Estimular as competências básicas em programação. 				
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos;				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Sala com computadores e acesso à Internet. Projetor.	0,00€	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	Observações	Atividade sem custos associados.			
	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro				

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC	Comunidade escolar		
	Escola Eletrão				
Descrição	Reciclagem de resíduos de equipamentos elétricos e eletrónicos.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar e envolver a comunidade escolar no esforço da reciclagem com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas. 				
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos;				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Material do Clube de Robótica				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro				

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de TIC	Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos		
	Ecoparlamento				
Descrição	Participação e defesa de projetos de sustentabilidade (laboratório da paisagem).				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a participação cívica; - Promover as atividades sustentáveis; - Proteger o ecossistema. 				
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos;				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Atividade sem custos associados.				

Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input checked="" type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro
--	--

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Subcoordenação de TIC	Alunos 1.º, 2.º e 3.º ciclos		
	Literacia Financeira					
Descrição	Participação no projeto de Literacia Financeira da Fundação Dr. António Cupertino de Miranda. Participação nas Olimpíadas, Desafios e Projeto final com a Turma 7.ºB (Fundação Dr. António Cupertino de Miranda / Câmara Municipal de Guimarães).					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a Literacia Financeira; - Desenvolver atividades no âmbito da Literacia Financeira com a Comunidade Escolar. 					
Recursos Humanos	Professores que lecionam a disciplina de TIC; Alunos;					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações		Atividade sem custos associados.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input checked="" type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input type="checkbox"/> Outro					

Ao longo do ano letivo	Formação Parental	SPO	Pais e Encarregados de Educação dos alunos do pré-escolar ao 9.º ano		
	Projeto Escola de Pais AEPAS				
Descrição	Sessões informativas e workshops a serem realizados com os pais e encarregados de educação de alunos das escolas do Agrupamento.				
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover uma participação mais ativa dos pais e encarregados de educação na vida escolar dos alunos do Agrupamento; - Favorecer a aproximação da escola à família, unindo os agentes educativos em prol dum melhor e mais completa educação para os seus filhos e educandos; - Auxiliar os pais e encarregados de educação na desafiante mas valiosa tarefa que é educar. 				
Recursos Humanos	Psicólogo, educadoras, professores titulares de turma/diretores de turma e técnicos externos (conforme disponibilidade).				
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Projetor, portátil e cadeiras (30/40)	-----	-----		
	Observações	Sessões a serem de modo descentralizado, mediante a colaboração das Associações de Pais das unidades orgânicas do Agrupamento.			
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro				

Ao longo do ano letivo	Promoção de Competências Socioemocionais	SPO	Alunos do 4.º ano
-------------------------------	---	------------	--------------------------

	“Devagar se Vai ao Longe”			
Descrição	Intervenção, em contexto de sala de aula, através da realização das atividades contempladas no programa “Devagar se Vai ao Longe” (12 sessões).			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar as competências socioemocionais e o desempenho académico; - Prevenir ou reduzir problemas de comportamento e emocionais dos alunos do 4.º ano. 			
Recursos Humanos	Psicólogo, professores titulares de turma			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Projetor, portátil e materiais próprios do programa.	-----	-----	-----
	Observações	Atividade sem custos associados.		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	SPO	Alunos, pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação
	Projeto Bem-Estar AEPAS Cuidado Integral da Comunidade Escolar		
Descrição	Cultivar o bem-estar no contexto escolar é uma abordagem que reconhece a importância do equilíbrio entre as dimensões física, mental, emocional e social. Ao investir no bem-estar de alunos, professores, funcionários e pais, a escola contribui para um ambiente mais saudável e produtivo, promovendo o sucesso académico e o desenvolvimento global de todos os envolvidos. O projeto irá procurar estabelecer as bases para uma educação que não apenas preza pelo conteúdo académico, mas também fortalece a saúde e a satisfação de todos os intervenientes no contexto educativo.		
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um clima de escola que no dia-a-dia privilegia ambientes acolhedores, emoções positivas e contextos relacionais de partilha e reflexão, baseando-se na visão de que a escola é um local onde todos se devem sentir bem e serem reconhecidos, ouvidos e valorizados; - Desenvolver políticas que proporcionam o bem-estar físico, mental, emocional e social de forma intencional e continuada na comunidade educativa, despertando nos outros o que há de melhor em cada um. 		
Recursos Humanos	Equipa do Projeto Bem-Estar AEPAS		
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Observações	-----	
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	SPO	Alunos, pessoal docente e não docente, pais e
	Projeto de Combate ao Insucesso Escolar		

			encarregados de educação	
Descrição	<p>O presente projeto tem como objetivo primordial desenvolver um conjunto de práticas que contribuam para a melhoria das aprendizagens dos alunos. Trata-se de um projeto integrado e sustentado, com uma forte componente de colaboração entre o Serviço de Psicologia e Orientação do agrupamento e os restantes intervenientes educativos. Engloba duas linhas principais de atuação:</p> <p>Em primeiro lugar, pretende desenvolver um conjunto de competências nos alunos, professores e pais/encarregados de educação, com um propósito fortemente proativo e preventivo.</p> <p>Em segundo lugar, atua num nível remediativo, no sentido de dar resposta aos alunos que estão a vivenciar uma situação de insucesso escolar com vista a intervir nos fatores que estão a interferir com o seu desempenho escolar.</p>			
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o papel dos diferentes intervenientes educativos na promoção do sucesso escolar; - Promover e reforçar a colaboração entre a escola e a família; - Facilitar a aprendizagem dos alunos ao longo do seu desenvolvimento, procurando manter ou desenvolver condições facilitadoras ao seu desenvolvimento; - Promover uma cultura de colaboração entre os diferentes intervenientes educativos; - Desenvolver práticas de identificação e intervenção precoce como estratégia privilegiada de promoção do sucesso escolar; - Promover a reflexão da comunidade educativa sobre estratégias de promoção do sucesso escolar; - Promover o bem-estar e a saúde física e psicológica da comunidade educativa; - Avaliar situações de vulnerabilidade e de risco (fatores de risco e sinais de risco; grau de risco e intensidade da intervenção); - Planear intervenções e responder às necessidades psicológicas de alunos/famílias/comunidade educativa; - Promover a adoção de medidas de autocuidado. 			
Recursos Humanos	Psicólogo			
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Fotocópias	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)
	Observações	-----		
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	SPO	Alunos
	“AEPAS SEM BULLYING”		
Descrição	Construir uma escola saudável implica a adoção de práticas promotoras da aprendizagem, desenvolvimento e bem-estar dos alunos, providenciando não só a satisfação de necessidades básicas, como a alimentação, mas também segurança, suporte, desafio e oportunidades de desenvolvimento socioemocional.		

	Requer, ainda, um clima de escola positivo e sustentado no desenvolvimento social e emocional dos alunos e da comunidade educativa (Osher & Berg, 2017). O clima de escola é entendido como um construto multidimensional, que incorpora dimensões como as relações sociais, a ordem e a segurança (respeito pelas regras da escola), as oportunidades académicas (satisfação com a escola) e a ligação à escola (sentimento de pertença) (Wang & Degol, 2015). A literatura aponta para a relevância e para o papel preditivo do clima de escola positivo no bem-estar e saúde psicológica e desenvolvimento de competências sociais e emocionais (Maxwell et al., 2017). A implementação de um programa de prevenção, sensibilização e capacitação deverá ser também um dos principais facilitadores à aquisição das regras para uma boa adaptação à cultura envolvente, através da ação do outro, que promove a busca de explicação das novas experiências por parte da criança/adolescente.												
Objetivos	- Promover a melhoria do clima de escola, a prevenção do impacto psicológico do <i>bullying</i> e a promoção do bem-estar psicológico dos alunos e da comunidade educativa.												
Recursos Humanos	Psicólogo / Diretores de Turma												
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Previsão de Custos</th> <th>Fonte Financiamento</th> <th>Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fotocópias</td> <td>100,00€</td> <td>ODCR 513</td> <td>02.01.08.A0 (Material de Escritório)</td> </tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">-----</td> </tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Fotocópias	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)	Observações	-----		
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica										
Fotocópias	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)										
Observações	-----												
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input checked="" type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro												

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		SPO CIM do AVE	Alunos e docentes envolvidos												
	“Semana UBUNTU”															
Descrição	Dinamização de atividades de reflexão, cooperação e solidariedade com a turma selecionada (8.º E), promovendo valores de empatia e liderança servidora, para além do desenvolvimento do autoconhecimento e resiliência.															
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover valores de empatia, solidariedade e inclusão; - Desenvolver competências socioemocionais; - Estimular a liderança servidora; - Reforçar o diálogo e a cooperação na comunidade escolar; - Valorizar a diversidade cultural e social; - Incentivar a cidadania ativa e o impacto positivo na comunidade. 															
Recursos Humanos	Formadores Ubuntu do próprio Agrupamento e recursos humanos do I.P.A.V, Professores Carla Gonçalves, João Miguel Alves, Conceição Antunes Oliveira e Psicólogo															
Recursos Materiais	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Material</th> <th>Previsão de Custos</th> <th>Fonte Financiamento</th> <th>Classificação Económica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Fotocópias</td> <td>100,00€</td> <td>ODCR 513</td> <td>02.01.08.A0 (Material de Escritório)</td> </tr> <tr> <td>Observações</td><td colspan="3">-----</td></tr> </tbody> </table>	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica	Fotocópias	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)	Observações	-----					
Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica													
Fotocópias	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)													
Observações	-----															
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo															

	e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI)	SPO Equipa REEI	Comunidade Educativa			
Descrição	O Programa REEI – Rede de Escolas para a Educação Intercultural -, é uma iniciativa conjunta do Alto Comissariado para as Migrações, I.P. (ACM, I.P.), do Ministério da Educação através da Direção-Geral da Educação (DGE) e da Fundação Aga Khan Portugal (AKF) e tem como objetivo a criação de uma rede de partilha de práticas entre estabelecimentos públicos de educação e ensino e de estabelecimentos de ensino particular e cooperativo, visando educação intercultural.					
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o acolhimento, a integração e o sucesso educativo de todas as crianças e jovens da educação pré-escolar ao ensino básico; - Desenvolver o respeito pelas diferenças e o estabelecimento de relações positivas de interação e aproximação entre alunos/as e outros membros da comunidade educativa de diferentes culturas. 					
Recursos Humanos	Equipa REEI					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Fotocópias	100,00€	ODCR 513	02.01.08.A0 (Material de Escritório)		
Observações		-----				
Domínios da Cidadania a serem abordados	<input checked="" type="checkbox"/> Direitos Humanos <input type="checkbox"/> Democracia e Instituições Políticas <input type="checkbox"/> Desenvolvimento Sustentável <input type="checkbox"/> Literacia Financeira e Empreendedorismo <input type="checkbox"/> Saúde <input type="checkbox"/> Risco e Segurança Rodoviária <input checked="" type="checkbox"/> Pluralismo e Diversidade Cultural <input type="checkbox"/> Media <input checked="" type="checkbox"/> Outro					
Ao longo do ano letivo	Dar Voz aos Alunos e-reuniões com Delegados e Subdelegados de Turma		Direção Coordenadores de Ciclo SPO	Delegados e subdelegados de todas as turmas do Agrupamento (1.º, 2.º e 3.º ciclos)		
	Realização de assembleias com os delegados e subdelegados de cada uma das turmas do Agrupamento (do 1.º ao 3.º ciclo), promovendo-se um espaço para a livre exposição de ideias e debate de opiniões quanto ao funcionamento e gestão da escola, a fim de incentivá-los à apresentação de propostas diferenciadoras.					
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento PEGADAS		Câmara Municipal de Guimarães	Comunidade Escolar		
	Projeto Ambiental Concelhio que assenta na estratégia do concelho para o desenvolvimento sustentável e promoção de políticas para o ambiente ecológicas e inclusivas. Programa transversal que constitui fator basilar para o incremento de práticas comunitárias fundamentadas em princípios ecologicamente sustentáveis. Direcionado a todas as escolas do concelho. Projeto fundamental na candidatura de Guimarães a Capital Verde Europeia. Múltiplas atividades e múltiplas parcerias para a realização de das mesmas. O manual de atividades é anualmente atualizado e apresentado aos Coordenadores PEGADAS. Inclui ainda					

	ações com o Programa 65+. Ações chave a destacar: Guimarães + Floresta, App Biodiversity Go, Programa Eco-Escolas, Festa do Ambiente. Coordenadores PEGADAS do AEPAS: Luís Silva (2.º e 3.º ciclos) e Patrícia Costa (1.º ciclo).
--	---

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães (em articulação com a Fundação António Cupertino de Miranda)	3 turmas
	Educação Financeira «No Poupar é que está o Ganho»		
Descrição	<p>Este projeto contribui diretamente para a implementação do referencial de literacia financeira, na medida em que oferece às escolas um programa integrado, desenvolvido ao longo do ano letivo em regime de continuidade, que disponibiliza a professores e alunos todos os recursos educativos necessários à aprendizagem de conceitos, objetivos e prioridades, dando aos professores a formação necessária e o apoio para que se sintam confiantes ao lecionar estes temas.</p> <p>No presente ano letivo integram este projeto as turmas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4.º C_RF sob supervisão do docente José Miguel Abreu; - 5.º D sob supervisão do docente Silvério Silva; - 7.º B sob supervisão do docente Francisco Pinto. 		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	1 turma de 3.º ano
	«Lições Iluminadas»		
Descrição	<p>O Projeto tem como ponto de partida o CIAJG, a sua coleção e as suas exposições. Pretende criar um modo de aproximação participativa do Museu-Mundo a todas as turmas envolvidas – 14 turmas do 3º ano do 1º CEB dos 14 agrupamentos de escolas de Guimarães. Estrutura-se a partir de uma série de momentos-oficina que abrangem técnicas e recursos artísticos como o desenho, o som, a imagem, etc. e que resultam em algum tipo de produção artística por parte dos alunos. Desta experiência resulta uma exposição final integrada no espaço museológico do CIAJG.</p> <p>No presente ano letivo integra este projeto a turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3.ºB_RF sob a supervisão da docente Liliana Ferreira. 		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	1.º, 2.º e 3.º ciclos
	OP Escolas		
Descrição	<p>O OP Escolas iniciou no ano letivo 2014_2015 e visa constituir-se como uma ferramenta adicional para a escolas poderem implementar projetos em duas áreas: Ambiente e Sustentabilidade e Voluntariado e Solidariedade. Pressupõe que os alunos, a partir da observação do seu contexto próximo (escola) ou alargado (comunidade), identifiquem áreas de intervenção nas dimensões citadas, tornando-se cidadãos mais ativos e participativos no desenvolvimento concelhio. Num 1º ano a verba disponível para cada agrupamento ascendia aos 6.250€ (retirada da verba global do Orçamento Participativo do município), tendo sido alargada ao montante de 12.500€ nas edições seguintes. O montante disponível deste projeto aplica-se aos 14 Agrupamentos e às 2 escolas Secundárias não agrupadas.</p> <p>No ano letivo de 2025-2026 decorrerá a VIII Edição do Orçamento Participativo OP Escolas.</p>		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	1.º, 2.º e 3.º ciclos
	Eco Parlamento		

Descrição	Com a 1ª edição lançada em 2015_2016, esta iniciativa que envolveu em cada uma das suas edições a participação de 50% dos agrupamentos do concelho, foi reconhecida como boa prática nacional no âmbito da sensibilização e consciencialização ambiental. Envolve sessões de trabalho e parlamentares (com votação interparas e por júri selecionado) das equipas integrantes, cuja composição obrigatória alberga a participação de alunos dos 3 ciclos de escolaridade. Culmina em sessão final no Auditório da Universidade do Minho com avaliação final dos projetos.
------------------	---

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	Crianças a partir dos 3 anos
	Mais três		
Descrição	Projeto que integra o Mais Dois e o Ante Pé para crianças a partir dos 3 anos. Temo como objetivo envolver ativamente as crianças num processo de estimulação das suas capacidades cognitivas e desenvolvimento de competências essenciais como a compreensão, a curiosidade e a invenção, a expressão e a sociabilidade. Trabalho em contexto de sala de aula.		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	Todos os ciclos de ensino
	Galardão Eco-Escolas		
Descrição	Decorrente do apoio do município ao Programa Eco-Escolas, da responsabilidade da Associação Bandeira Azul da Europa. Desde 2013_14 a evolução do nº de escolas galardoadas verificou-se do seguinte modo: 13_14 – 12 escolas; 14_15 – 11 escolas; 15_16 – 28 escolas; 16_17 – 31 escolas; 17-18 – 41 escolas.		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	Alunos do 9.º ano de escolaridade
	Programa Concelhio de Orientação Vocacional		
Descrição	Implementado desde o ano letivo 2015_2016, este programa, implementado em parceria com a CIM do Ave, visa homogeneizar as práticas de intervenção concelhias, de forma a contribuir para a diminuição das assimetrias observadas a este nível no território e a promover uma orientação vocacional mais profíca e ajustada. Desenvolvido com a colaboração/consultoria da Universidade do Minho. Inserido na Rede de Psicólogos do Ave.		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	Pré-escolar e 1.º ciclo
	+ Cidadania		
Descrição	Projeto iniciado no âmbito do Quadrilátero, e agora incluído no PIICIE do Ave. Engloba desde o início da sua implementação em 2015, formação que versa a Plataforma Digital que trabalha as dimensões da Cidadania, Património Local, Alimentação saudável e Ambiente e Sustentabilidade. Compreende ainda a realização de seminários e encontros periódicos com Professores e Diretores de Escolas.		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	Alunos do 2.º ano
	Hypatiamat		
Descrição	O Hypatiamat é uma plataforma disponível na internet que têm como objetivo potenciar a aprendizagem da matemática através da utilização das novas tecnologias. Desta forma possui diferentes APPS e jogos sérios que os alunos do 1º Ciclo podem utilizar para desenvolver o seu rendimento escolar na disciplina de matemática. A implementação do Hypatiamat consiste na formação de professores do 2.º ano de escolaridade de forma a utilizarem os recursos disponíveis na plataforma mediante a utilização e integração das novas tecnologias em sala de aula.		

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	Alunos do 3.º, 5.º e 7.º anos
	Curtir Ciência		
Descrição	O Plano para as Ciências Experimentais, visa despertar nos alunos o interesse pela cultura científica e pelas atividades laboratoriais. O plano divide-se em áreas temáticas adaptadas aos vários anos de escolaridade: 3º ano do 1º ciclo, 5º ano do 2º ciclo, e 7º ano do 3º ciclo. É composto por atividades práticas estreitamente relacionadas com os programas curriculares com o objetivo de facilitar o processo de ensino/aprendizagem. Para cada um dos anos de escolaridade referidos foi definida uma unidade programática de intervenção prioritária, sendo os conteúdos abordados de forma transversal em cinco sessões – quatro sessões em ambiente de sala de aula e uma sessão num Centro de Ciência Viva da região.		
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães	Alunos do 1.º e 2.º ciclos
	Cantânia		
Descrição	Projeto de canto participativo para alunos do 1º e 2º ciclo. Este projeto é desenvolvido em Portugal pela Sociedade Musical de Guimarães – Conservatório de Guimarães, com apoio do Município de Guimarães e foi concebido e é produzido pelo serviço educativo do L'Auditori de Barcelona. No presente ano letivo participam as turmas: - 3.º A_RF sob a supervisão da docente Fernanda Monteiro; - 6.º C sob a supervisão da docente Sandra Martins.		
Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães/CIM Ave - PIICIE	Alunos de todos os ciclos
	Equipe Multidisciplinar (Ação Municipal do PIICIE)		
Descrição	A ação da Equipa Multidisciplinar tem como objetivo reforçar a ligação entre o município e os agrupamentos de escolas, na deteção de situações de risco ao nível do abandono e absentismo escolar e fazer a ponte com as respostas institucionais existentes, em estreita articulação com os Serviços de Educação do Município. Importa assegurar o apoio às escolas na área da intervenção dada a escassez de recursos humanos nestas áreas de atuação. A equipa multidisciplinar será composta por técnicos da área da Psicologia, Educação e Serviço Social e intenta primordialmente a articulação da intervenção com a comunidade escolar numa lógica de complementaridade da sua intervenção.		

NOTAS:

O Plano Anual de Atividades é um **documento aberto** que deverá integrar sempre que for considerado pertinente, e o Conselho Pedagógico emitir parecer favorável, outras atividades agora não consideradas e que resultem de projetos, iniciativas, convites e desafios.

Fazem parte integrante deste Plano, os planos de atividades específicos dos Projetos em Desenvolvimento Educativo neste Agrupamento, a saber:

PROJETO	COORDENADOR:	
Plano Tecnológico	Luís Manuel Silva	Professor do GR 510 – CFQ, certificado com ECDL
Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos: - ALer+ "Ler para Cres...Sert+"; - Leitura em Vai e Vem; - O Cientista vai à Escola; - A Biblioteca Bate à Porta. Lê e dá a ler.; - 10 minutos a Ler; - Musicar; - Clubes de Leitura; [...]	Alcina Sousa	Professor do GR 300 – LPO, Professora Bibliotecária
Projeto Educação para a Saúde/ESSE	Sandra Fernandes	Professor do GR 230 – MAT/CNA
ECO ESCOLAS	Luís Silva	Professor do GR 510 – CFQ
Ateliê de Teatro	Luís Miranda	Professor do GR 320 – FRC
Combate ao Insucesso Escolar	Matheus Corsete	Psicólogo
Desporto Escolar ¹	Fernando Ferreira	Professor do GR 260 – EDF
Projeto +Desporto	Alcino Carvalho	Professor do GR 620 – EDF
Oficina das Artes	Amélia Cunha	Professor do GR 240 - ET
Clube Europeu	José Paulo Neves	Professor do GR 420 - GGF
Clube de Música	Cristina Peixoto	Professora do GR 250 - EDM
Projeto Ciência na Escola/Ciência Viva	Carlos Fernandes	Professor do GR 510 - CFQ
Projeto Ciência na Escola/Ciência Viva (EB1/JI de Ronfe)	Fernanda Silva	Professora do GR 520 - CN
Clube de História	Filomena Costa	Professor do GR 400 - HIS
Sala de Estudo	Marina Vieira	Professor do GR 300 – LPO
Clube de Línguas	Elisa Silva	Professora do GR 330- ING
Parlamento dos Jovens	Alexandre Trindade	Professor do GR 400 - HIS
Plano Nacional de Cinema	Luís Miranda	Professor do GR 320 – FRC
«No poupar é que está o ganho»	(4.º C_RF) (5.º D) (7.º B)	Professor José Miguel Abreu (GR 110) Professor Silvério Silva (GR 200) Professor Francisco Pinto (Gr 550)
Eco Parlamento	Luís Silva	Professor do GR 510
Projeto Erasmus+	Elisa Silva	Professor do GR 330
Projeto Ser Escola	Teresa Freitas	Professora do GR 100
Projeto Bem-Estar AEPAS	Matheus Corsete	Psicólogo
Projeto Escola de Pais AEPAS	Matheus Corsete	Psicólogo

¹ Modalidades de Atletismo, Voleibol, Badminton e Tiro com Arco

Em parceria com a Câmara Municipal de Guimarães/Comunidade Intermunicipal (CIM) do AVE desenvolvem-se os seguintes projetos educativos:

Designação	Público-alvo	Designação	Público-alvo
Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF) / Componente de Apoio à Família (CAF)	Pré-escolar 1.º ciclo	UBUNTU	3.º ciclo
Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)	1.º ciclo	OP - Orçamento Participativo das Escolas	1.º, 2.º e 3.º ciclos
Casa da Memória Projeto Pergunta ao Tempo (articulação com a Oficina)	1.º ciclo (1 turma de 4.º ano)	No Poupar é que está o ganho	2.º e 3.º ciclos
Cantânia (articulação com o Conservatório de Música de Guimarães)	1.º e 2.º ciclos	+ Cidadania	Pré-escolar e 1.º ciclo
Descolar	1.º ciclo	Educabiciña	2.º ciclo (6.º ano)
Eco Parlamento	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Feira Oferta Formativa	9º ano
Hypatiamat	1.º, 2.º e 3.º ciclos	Projeto Lições Iluminadas (articulação com o Centro Internacional das Artes José Guimarães)	1.º ciclo (1 turma de 3.º ano)
Coadjuvação em Educação Física	1.º ciclo (todos os anos de escolaridade)	Musiki	Pré-escolar
AVE A LER	1.º, 2.º e 3.º ciclos	My Polis	2.º ciclo (5.º ano)

✓ **Calendário Escolar (quadrienal)**

- Despacho n.º 8368/2024 publicado no Diário da República n.º 143/2024, II Série, em 25 de julho, do Ministério da Educação, Ciência e Inovação - Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação, o qual estabelece o calendário escolar relativo aos anos letivos de 2024-2025 a 2027-2028 destinado aos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, bem como aos estabelecimentos particulares de ensino especial.
- Despacho n.º 9989/2025, publicado no Diário da República n.º 160/2025, II Série, em 21 de agosto, do Ministério da Educação, Ciência e Inovação - Gabinete do Ministro da Educação, Ciência e Inovação, o qual altera o Despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho, que estabelece o calendário escolar relativo aos anos letivos de 2024-2025 a 2027-2028 destinado aos estabelecimentos públicos de educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, bem como aos estabelecimentos particulares de ensino especial.

Calendário para os ensinos básico

Períodos letivos	Início	Termo
1.º	Entre 11 e 15 de setembro de 2025	16 de dezembro de 2025
2.º	5 de janeiro de 2026	27 de março de 2026
3.º	13 de abril de 2026	5 de junho de 2026 - 9.º ano 12 de junho de 2026 - 5.º, 6.º, 7.º, 8.º anos 30 de junho de 2026 - educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico

Interrupções das atividades letivas para os ensinos básico e secundário

Interrupções	Início	Termo
1.ª	17 de dezembro de 2025	2 de janeiro de 2026
2.ª	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026
3.ª	30 de março de 2026	10 de abril de 2026

- ✓ **A calendarizar:** Provas de Monitorização da Aprendizagem (carece de publicação) – 4.º e 6.º anos
- ✓ **A calendarizar:** Provas Finais de Ciclo (carece de publicação) – 9.º ano

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 8 de outubro de 2025.