

2019/2020

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



ADENDA III – Plano Anual de Atividades

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
14 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento Concurso Nacional de Leitura - 2020 - Fase Escola	Equipa BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
Descrição:	<p>O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral nas crianças e jovens.</p> <p>O desenvolvimento do CNL decorre ao longo de quatro fases consecutivas: Fase Escola; Fase Municipal; Fase Intermunicipal; Fase Nacional-</p> <p>A Fase Escola decorre no dia 14 de janeiro, manhã / tarde, e tem como propósito selecionar os alunos, dois por cada ciclo de ensino, que representarão o Agrupamento na Fase Municipal, a realizar no dia 11 de fevereiro, em Guimarães.</p> <p><u>Destinatários:</u> Os destinatários deste concurso são alunos do Agrupamento/Escola, distribuídos pelos seguintes níveis de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2.º Ciclo do Ensino Básico; - 3.º Ciclo do Ensino Básico; <p>Ao participar no concurso, os concorrentes comprometem-se a respeitar o presente regulamento e as decisões do júri que a ele preside.</p> <p>Os alunos acompanhantes comprometem-se a cumprir com as orientações dadas.</p> <p><u>Obras a concurso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) - A Floresta, de Sophia de Mello Breyner • 3.º ciclo: <ul style="list-style-type: none"> ○ 7.º ano – Bicicleta à Chuva, de Margarida Fonseca Santos; ○ 8.º ano – Às Dez a Porta Fecha , Alice Vieira. <p><u>Provas:</u> Para apuramento dos finalistas (2 alunos por cada ciclo de ensino.- 1 por cada ano de escolaridade) proceder-se-á a dois tipos de provas: escrita e oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita: <ul style="list-style-type: none"> ○ questões de escolha múltipla/completamento/verdadeiro/falso (2.º ciclo); ○ resposta a pergunta (3.º ciclo) <p>Nota: A prova escrita é de caráter eliminatório.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova Oral (dois momentos): <ul style="list-style-type: none"> 1.º momento – apresentação da obra e leitura expressiva, justificando. 		

2.º momento – improviso - os alunos selecionarão um dos elementos/objetos apresentados que os ajudarão a contar uma história (poderá ser uma pequena narrativa ou um episódio da sua vida associado a esse elemento). A história deverá ser coerente, criativa, original e incluir o elemento selecionado previamente. Esta prova terá a duração máxima de 3 (três) minutos.

Crítérios de avaliação:

Cada um dos membros do júri pontuará as prestações dos alunos, numa escala de 1 a 5 valores, tendo em conta os seguintes critérios: coerência e encadeamento lógico das ideias; correção e clareza da linguagem; criatividade e originalidade.

Certificados:

Todos os participantes receberão certificados de participação individual.

Alunos Inscritos / Calendarização

2.º ciclo	
5.º Ano	
Dia 14 /01/2020 ** 09h.00m	
Turma A	Inês Rodrigues
	Luísa Lobo
	Maria Inês Costa
Turma B	Beatriz Borges
	Carolina Oliveira
	Gonçalo António
	Santiago Oliveira
	Sérgio Oliveira
Turma C	Ana Salgado
	Martim Batista
	Vitória Rocha
6.º Ano	
Dia 14 /01/2020 ** 15h.00m	
Turma A	Gonçalo Peixoto
	Mariana Costa
	Mariana Martins
	Leandro Mendes
	Joana Costa
	Rita Oliveira
	Lara Oliveira
	Francisca Silva
	Vasco Rodrigues
	Margarida Forte
	Ana Sofia Silva
	Pedro Peres
	Rodrigo Duarte
	Turma C
Gonçalo Sampaio	
João Vidal	
Bruno Mendes	
Rodrigo Oliveira	
Mariana Mota	
Paulo Cunha	
Tomás Pereira	
Martim Evangelho	
Diana Fernandes	
Miguel Ferreira	
3.º ciclo	
7.º Ano	
Dia 14 /01/2020 ** 14.00h	
Turma B	Sofia Baía
	Lourenço

			José Mendes		
		Turma C	Pedro Vieira		
		Turma D	Inês Couto		
			Lara Santos		
			Luís Ferreira		
		Turma F	Rúben Dias		
		8.º Ano 14/01/2020 – 14.00h			
		Turma D	Clara Silva		
			Joana Machado		
			Mara Monteiro		
Objetivos:	- Incentivar o gosto pela leitura e a aquisição de hábitos de leitura.				
Recursos Humanos:	Equipa BE, Professores e alunos envolvidos				
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento		
	Observações	Atividade sem custos associados			
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico				
16 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Prof. Luís Silva em articulação com o Laboratório da Paisagem	Alunos do 6.º e 9.º anos	
	Ave para todos				
Descrição:	<p>Trata-se de um Projeto Ambiental que pretende envolver a comunidade para a importância da preservação dos recursos hídricos.</p> <p>A primeira sessão contou com a presença do Presidente da Câmara Municipal de Guimarães, Dr. Domingos Bragança, da Vice Presidente da Câmara Municipal de Guimarães, Dr.ª Adelina Pinto, da Vereadora do Ambiente, Dr.ª Sofia Ferreira e de várias outras personalidades do Laboratório da Paisagem.</p> <p>A sessão decorreu na Biblioteca Escolar em simultâneo para os embaixadores do 6.º e 9.º anos.</p> <p>Ações nas Escolas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de ações -> Mini conselhos consultivos -> 120 CC • Turmas-alvo: 4º ano /6º ano/ 9º ano • Número participantes por sessão: 30 alunos embaixadores + 1 docente acompanhante • Periodicidade – uma vez por mês • Sessões: 45 a 60 min -> última sessão 90 min (saída de campo) • Início: janeiro <p>Cada diretor de turma selecionou na sua turma 6 alunos que farão parte dos 30 embaixadores representativos do 6 ou 9.º ano de escolaridade.</p> <p>Calendarização:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30/01/2020 (sessão antecipada para o dia 16 de janeiro) (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m) • 05/03/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m) • 26/03/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m) • 14/05/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m) • 28/05/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m) <p>Nota: O Projeto decorrerá igualmente nas Escolas EB1/JI de Casais Brito e EB1/JI de Ronfe, sob a responsabilidade das Senhoras Coordenadoras de Estabelecimento, respetivamente, Ester Monteiro e Orlanda Araújo.</p>				
Objetivos:	- Promover uma ligação sentimental entre cidadão e o rio;				

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar os envolvidos de ferramentas teórico-práticas para uma análise crítica multidisciplinar dos indicadores de qualidade ecológica do rio AVE fomentando boas práticas para a preservação e revitalização deste recurso; - Desenvolver na comunidade um sentimento de pertença face a um recurso de elevado valor patrimonial, cultural e paisagístico. 			
Recursos Humanos:	- Professor Luís Silva, Equipa da BE e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
Dias 17, 22, 23 e 24 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE / Educadoras / Professores Titulares de Turma 1.º ano	Crianças do Pré-escolar / Alunos do 1.º ano
	Articulação PNL - <u>O Coelho Branco</u>, de António Torrado			
Descrição:	<p>No âmbito das atividades de promovidas pela Biblioteca Escolar em articulação com as Educadoras e os Professores do 1.º ano, durante o mês de janeiro, será trabalhado o livro <u>O Coelho Branco</u>, de António Torrado através de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leitura da história por partes, chamando à atenção para os pormenores; - Reconto oral da história, pelos alunos; - Identificação das personagens; - Caracterização das personagens da história; - Reconto da história em desenho; Elaboração de uma banda desenhada; - Dramatização. <p>Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.</p> <p>Calendarização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dia 17 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Ronfe - Dia 22 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Poças - Dia 23 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Casais - Dia 24 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Roupeire 			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o gosto pela leitura e a aquisição de hábitos de leitura. - Desenvolver a capacidade de saber ouvir e recontar histórias. - Compreender e interpretar a informação recebida com adequação ao contexto e ao objeto comunicativo. - Envolver as crianças em conversas sobre atividades de leitura e escrita. - Encorajar atividades de leitura e escrita na sala de aula. - Articular o pré-escolar com o 1.º ano de escolaridade - Promover a transdisciplinaridade das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e do currículo do 1º CEB 			
Recursos Humanos:	Equipa BE / Educadoras / Professores Titulares de Turma 1.º ano e crianças/alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
De 21 de janeiro a 11 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE / Professores Titulares de Turma 3.º e 4.º anos	Alunos do 3.º e 4.º anos
	Leituras&Leituras			

	O Senhor do seu Nariz e outras histórias, Álvaro Magalhães; Versos de Cacará, de António Couto Viana																							
Descrição:	<p>No âmbito das atividades de promoção da leitura, dinamizadas pela Biblioteca Escolar, durante os meses de janeiro e fevereiro, decorrerão, na Biblioteca Escolar, atividades de leitura do livro O Senhor do seu Nariz e outras histórias, de Álvaro Magalhães, para o 3.º ano, e Versos de Cacará, de António Couto Viana, para os alunos do 4.º ano.</p> <p>Analizados os elementos paratextuais dos livros e desafiados pela leitura, os alunos elaboraram uma série de trabalhos de exploração e compreensão das obras lidas.</p> <p>Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.</p> <p>Calendarização:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Dia</th> <th>Escola</th> <th>Hora</th> <th>Público Alvo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21 de janeiro</td> <td>Jl / EB1 de Poças- Airão Sta Maria</td> <td>09h.30m / 12h.30m</td> <td>➤ 3.º e 4.º anos</td> </tr> <tr> <td>28 de janeiro</td> <td>EB1/Jl de Casais - Brito</td> <td>09h.30m / 12h.30m</td> <td>➤ 3.º e 4.º anos</td> </tr> <tr> <td>4 de fevereiro</td> <td>EB1 /Jl de Ronfe</td> <td>09h.30m / 12h.30m</td> <td>➤ 3.º e 4.º anos</td> </tr> <tr> <td>11 de fevereiro</td> <td>Jl de Roupeire – Airão S. João</td> <td>09h.30m / 10h.30m</td> <td>➤ 3.º e 4.º anos</td> </tr> </tbody> </table>				Dia	Escola	Hora	Público Alvo	21 de janeiro	Jl / EB1 de Poças- Airão Sta Maria	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos	28 de janeiro	EB1/Jl de Casais - Brito	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos	4 de fevereiro	EB1 /Jl de Ronfe	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos	11 de fevereiro	Jl de Roupeire – Airão S. João	09h.30m / 10h.30m	➤ 3.º e 4.º anos
Dia	Escola	Hora	Público Alvo																					
21 de janeiro	Jl / EB1 de Poças- Airão Sta Maria	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos																					
28 de janeiro	EB1/Jl de Casais - Brito	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos																					
4 de fevereiro	EB1 /Jl de Ronfe	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos																					
11 de fevereiro	Jl de Roupeire – Airão S. João	09h.30m / 10h.30m	➤ 3.º e 4.º anos																					
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação; - Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas; - Valorizar práticas pedagógicas diferenciadas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças; - Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular; - Saber Estar e Saber Ser. 																							
Recursos Humanos:	Equipa BE / Professores Titulares de Turma 3.º e 4.º anos e alunos envolvidos																							
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica																				
	Observações	Atividade sem custos associados																						
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico																							
28 de janeiro de 2020	Ação de sensibilização/esclarecimento "Eu pertença ao meu futuro – o papel dos pais"		Serviço de Psicologia e Orientação	Pais/EE dos alunos do 9.º ano																				
Descrição:	Esta ação enquadra-se no programa de intervenção vocacional "Eu pertença ao meu futuro", que visa contribuir para uma tomada de decisão responsável e consciente relativamente ao prosseguimento de estudos após a conclusão do 9.º ano. Neste sentido, e atendendo à relevância do papel dos pais/encarregados de educação neste processo, esta ação visa dar a conhecer os objetivos e organização do programa de intervenção vocacional, refletir com os pais sobre estratégias para																							

	promoverem o desenvolvimento vocacional dos seus filhos e apoiarem a tomada de decisão no final do 9.º ano de escolaridade. Para a concretização desta atividade, os pais/encarregados de educação serão convidados a estarem presentes na ação de esclarecimento, que se realizará no dia 28 de janeiro, pelas 18h30.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a relação entre a escola e a família; - Sensibilizar os pais/encarregados de educação para o seu papel nas opções escolares dos seus educandos; - Promover o envolvimento ativo dos pais/encarregados de educação na tomada de decisão vocacional dos seus educandos; - Informar os pais/encarregados de educação sobre as opções escolares disponíveis no sistema educativo português. 			
Recursos Humanos:	- Psicólogas Helena Azevedo e Inês Ferreira.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Computador Projeto multimédia	0 €	-----	-----
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
28 de janeiro de 2020 25 de março de 2020	Projetos em Desenvolvimento Sessão de esclarecimento «Conservação dos recursos genéticos vegetais»		Subcoordenação de Ciências Naturais em articulação com o Banco Português de de Germoplasma Vegetal – INIAV	Alunos do 6.º e 8.º anos
Descrição:	<p>Serão desenvolvidas duas sessões de esclarecimento com o objetivo de divulgar o trabalho que o Banco Português de Germoplasma Vegetal desenvolve, desde a sua fundação, ao nível da colheita e conservação dos recursos genéticos vegetais portugueses, bem como a promoção e valorização dos mesmos proporcionando assim elevados níveis de biodiversidade.</p> <p>Calendarização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28 de janeiro de 2020, para o 8º ano com o seguinte horário: <ul style="list-style-type: none"> . 13.15h às 15h - turmas A, B, C . 15.10h às 16.40h - turmas E, D, F - 25 de março de 2020, para o 6º ano com o seguinte horário: <ul style="list-style-type: none"> . 10.05h às 10.50h - turmas C, D, E . 10.50h às 11.35h - turmas A, B 			
Objetivos:	- Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos.			
Recursos Humanos:	Coordenadora do Banco Português de Germoplasma Vegetal – INIAV (Engenheira Ana Maria Barata); Docentes de Ciências Naturais e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
28 a 30 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento Indra e Yohanna, Ana Caridade – Entrega de livros_e Divulgação da Campanha “Com(P)artilha”		Equipa BE / Prof. Edite Peixoto	Alunos do 5.º ano
Descrição:	Inserido nas atividades promovidas pela Biblioteca Escolar e partindo da leitura de excertos da obra Indra e Yohanna, de Ana Caridade, proceder-se-á à entrega de livros aos alunos. Seguidamente será			

feita a divulgação da campanha no âmbito de projeto Com(P)artilha, que funde a educação, arte e intervenção social, visando um intercâmbio entre dois países irmãos - Portugal e Cabo Verde.

Data/ Hora	Ano/ Turmas	Professores
14h.15n (28 de janeiro)	5.º A 5.º E	➤ Ana Couto ➤ Cristina Peixoto
12h.00n (29 de janeiro)	5.º C	➤ Celma Carvalho
12h.00n (30 de janeiro)	5º B 5.º D	➤ Celma Carvalho ➤ Ana Couto

Objetivos:

- Apreciar o livro;
- Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de comunicação entre as pessoas;
- Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler;
- Promover o trabalho colaborativo;
- Saber estar e saber ser.

Recursos Humanos:

Equipa BE / Professores / Alunos

Recursos Materiais:

Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
Observações	Atividade sem custos associados		

Proposta específica:

A apresentar em Conselho Pedagógico

29 de janeiro de 2020

Projetos em Desenvolvimento

Leituras&Leituras com a Sra Vereadora da Educação, Dra Adelina Pinto

Equipa BE / Professores / Alunos

Turmas B e C do 5.º ano

Descrição:

Leituras & Leituras: vamos festejar a leitura como ato comunicativo, diálogo entre todos, como espaço de encontro criativo e colaborativo.
Vamos, também, dar voz aos leitores, na partilha contagiante do gosto e do prazer de ler, na exploração das sonoridades e da musicalidade das palavras, na descoberta da pluralidade de sentidos e dos sons, evidenciando-se o **Prazer de Ler**.

2.º Ciclo – 5.º ano Dias 29 de janeiro, 2020			
Horas	Turmas	Professores Acompanhantes	Local
10h.10m	➤ 5.º B ➤ 5.º C	➤ Cristina Peixoto ➤ Constantino Veiga	Biblioteca Escolar

Objetivos:

- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação;

	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos; - Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas, de textos e de autores nacionais ou internacionais; - Tornar evidente a importância da leitura e da escrita, na comunidade escolar, dando-lhes visibilidade; - Promover a capacidade de iniciativa e espírito crítico; - Saber Estar e Saber Ser. 			
Recursos Humanos:	Equipa BE / Professores / Alunos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

30 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento	Professor Fernando Ferreira/ Alunos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
	Corta-Mato Distrital		
Descrição:	No âmbito do Projeto do Desporto Escolar o AEPAS participará no Corta-Mato Distrital. Os atletas participantes foram selecionados no Corta-Mato Escolar.		
	Ano/Turma	Infantis- A- Femininos - 2009/2010	Classificação
	5º E	Inês Henriques	1ª Efetiva
	5º B	Beatriz Borges	2ª Efetiva
	5º B	Beatriz Faria	3ª Efetiva
	5º C	Vitória Rocha	4ª Efetiva
	5º C	Laura Teixeira	5ª Efetiva
	5º E	Ana Margarida Silva	6ª Efetiva
	5º A	Luísa Lobo (Participação condicionada)	7º (1ª Suplente)
	5º A	Inês Rodrigues (Participação condicionada)	8º (2ª Suplente)
	5º A	Maria Costa (Participação condicionada)	9º (3ª Suplente)
	Ano/Turma	Infantis- A- Masculinos - 2009/2010	Classificação
	5º C	Afonso Pereira	1º Efetivo
	5º C	Nuno Pereira	2º Efetivo
	5º B	João Pedro Silva	3º Efetivo
	5º B	Alexandre Rodrigues	4º Efetivo
	5º C	Martim Macedo	5º Efetivo
	5º E	Lucas Dias	6º Efetivo
	5º B	Gonçalo António (Participação condicionada)	7º (1º Suplente)
	5º B	Sérgio Oliveira (Participação condicionada)	8º (2º Suplente)
	5º D	Rafael Oliveira (Participação condicionada)	9º (3º Suplente)
	Ano/Turma	Infantis- B- Femininos - 2007/2008	Classificação
	7º F	Maria Sampaio	1ª Efetiva
	6º E	Lara Barbosa	2ª Efetiva
	7º F	Maria Mendes	3ª Efetiva
	7º F	Catarina Vilela	4ª Efetiva
	7º B	Mafalda Guerra	5ª Efetiva
	6º A	Joana Costa	6ª Efetiva
	7º B	Lara Ferreira (Participação condicionada)	7º (1ª Suplente)
	7º B	Rita Barbosa (Participação condicionada)	8º (2ª Suplente)
	7º D	Rosa Saldanha (Participação condicionada)	9º (3ª Suplente)
	Ano/Turma	Infantis- B- Masculinos - 2007/2008	Classificação
	7º F	Leonardo Oliveira	1º Efetivo
7º E	Rodrigo Oliveira	2º Efetivo	
6º C	Guilherme Nogueira	3º Efetivo	
6º E	Rui Balinha Miranda	4º Efetivo	
7º F	Rúben Fernandes	5º Efetivo	

	7° A	Gonçalo Oliveira	6° Efetivo
	6° D	Diogo Sousa (Participação condicionada)	7° (1° Suplente)
	7° E	Martim Silva (Participação condicionada)	8° (2° Suplente)
	7° F	Rúben Rodrigues (Participação condicionada)	9° (3° Suplente)
	Ano/ Turma	Iniciados- Femininos - 2005/2006	Classificação
	9° B	Tânia Castro	1ª Efetiva
	9° C	Ana Margarida Vieira	2ª Efetiva
	8° C	Cláudia Abreu	3ª Efetiva
	9° C	Ana Beatriz Arantes	4ª Efetiva
	8° A	Leonor Salgado	5ª Efetiva
	8° F	Diana Mendes	6ª Efetiva
	8° C	Filipa Silva (Participação condicionada)	7° (1ª Suplente)
	9° C	Ana Francisca Esteves (Participação condicionada)	8° (2ª Suplente)
	9° D	Sara Machado (Participação condicionada)	9° (3ª Suplente)
	Ano/ Turma	Iniciados- Masculinos - 2005/2006	
	9° C	Luís Ribeiro	1º Efetivo
	9° D	Rui Santos	2º Efetivo
	9° C	Rodrigo Silva	3º Efetivo
	9° D	Gonçalo Ribeiro	4º Efetivo
	9° D	Tiago Serra	5º Efetivo
	9° B	Diogo Teixeira	6º Efetivo
	8° F	Mário Mendes (Participação condicionada)	7º (1º Suplente)
	9° D	Rui Ribeiro (Participação condicionada)	8º (2º Suplente)
	8° D	João Ribeiro (Participação condicionada)	9º (3º Suplente)
	Ano/ Turma	Juvenis- Masculinos -2002 2003/2004	Classificação
	8° D	Hugo Oliveira	1º Efetivo
	9° D	Frederico Oliveira	2º Efetivo
	9° C	Francisco Cardoso	3º Efetivo
	9° A	António Ferreira	4º Efetivo
	9° A	Bruno Faria	5º Efetivo
	9° D	Diogo Silva	6º Efetivo
	8° D	Tiago Gonçalves (Participação condicionada)	7º (1º Suplente)
	9° A	Miguel Pereira (Participação condicionada)	8º (2º Suplente)
	9° D	Pedro Vieira (Participação condicionada)	9º (3º Suplente)
	Ano/ Turma	Juvenis- Femininos -2002 2003/2004	Classificação
	9° E	Francisca Costa	1º Efetiva
	9° C	Mariana Mendes	2º Efetiva
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela prática desportiva; - Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola. 		
Recursos Humanos:	Professor Fernando Ferreira e Alunos selecionados		
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Transporte	130,38€	FF123 FF197
	Observações	-----	
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico		
30 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Associação de Pais da Escola EB1/JI de Casais - Brito
	Dia Escolar da Não Violência e da Paz		
			Comunidade Escolar

Descrição:	Alertar os alunos para a necessidade de uma educação para a paz, elaborando frases, fazer desenhos, visualizando filmes e produzir textos.			
Objetivos:	- Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade e a não violência. - Fomentar a comunicação entre todos e impedir situações de bullying e incrementar a amizade			
Recursos Humanos:	Professores, alunos, assistentes operacionais e associação de pais.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes, papel e tintas.	15€	Escola/Associação de Pais	-----
	Observações	-----		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
6, 11 e 19 de fevereiro de 2020	Ação de sensibilização/esclarecimento		Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães (ADDHG) / Diretores de Turma / Equipa BE	Alunos do 9.º ano
	Atividade 1: «Violência doméstica: o que é?» Atividade 2: «A violência deixa marcas» Atividade 3: «O que dizem os corações?» Atividade 4: «Flash freeze»			
Descrição:	Trata-se da resposta de uma solicitação de uma aluna finalista da Licenciatura em Educação na Universidade do Minho, fundadora e presidente da Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães (ADDHG) e cujo foco de intervenção é a sensibilização em escolas do concelho de Guimarães, na área da prevenção da violência, igualdade de género e direitos humanos. O projeto foi apresentado e validado pelo Conselho Pedagógico. Calendarização: - Dia 6 de fevereiro (5.ª feira): 9.º A (14h15m) e 9.º E (16h55m) / atividade 2 - Dia 11 de fevereiro (3.ª feira): 9.º B (14h15m) e 9.º D (16h55m) / atividade 3 - Dia 19 de fevereiro (4.ª feira): 9.º C (14h15m) / atividades 1 e 4			
Objetivos:	- Distinguir diferentes tipos de violência; - Aumentar o sentido crítico e reduzir o nível de tolerância à violência nas relações de intimidade; - Aprofundar a tomada de consciência da gravidade e do impacto, a curto e a longo prazo, da violência nas vítimas; - Aumentar a empatia com as vítimas; - Reconhecer aspetos que se valorizam nas relações de intimidade; - Reduzir a tolerância a condutas abusivas nas relações de intimidade; - Sensibilizar a comunidade escolar.			
Recursos Humanos:	Diretora da Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães (Tânia Salgado), Diretores de Turma e alunos do 9.º ano			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Computador Projetor multimédia	0 €	-----	-----
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
11 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
	Concurso Nacional de Leitura - 2020 - Fase Municipal			

Descrição:	Participarão nesta Fase os alunos selecionados na Fase Escola, a saber:			
	2.º Ciclo	Beatriz Borges – 5.º ano; Turma B		
		Lara Oliveira – 6.º ano; Turma A		
	3.º Ciclo	Sofia Baía – 7.º ano; Turma B		
Rúben Dias – 7.º ano; Turma F				
Objetivos:	- Incentivar o gosto pela leitura e a aquisição de hábitos de leitura.			
Recursos Humanos:	Equipa BE, Professores e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

14 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		BE / Professores EDM / Alunos	Alunos do 1.º ciclo – 2.º ano da EB1/JI de Ronfe; 2.º Ciclo: 6.º ano (turmas A e B)						
	Dia dos Afetos									
Descrição:	<p>“A música está em tudo. Do mundo sai um hino.”</p> <p>No âmbito do projeto Musicar (1.º ciclo - 2.º ano) disciplina Musicarte (2.º Ciclo – 6.º ano) pretende-se promover o gosto pela música, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação.</p> <p>Neste sentido, os alunos do 2.º ano (EB1/JI de Ronfe) e do 6.º ano (turmas A e B) dinamizarão um conjunto de atos musicais para assinalar o dia dos afetos. “Pouco importam as notas na música, o que conta são as sensações produzidas por elas.”</p> <p>Calendarização:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Horas</th> <th>Turmas</th> <th>Professores Acompanhantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>13h.30m</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.º A ➤ 2.º B ➤ 6.º A ➤ 6.º B </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Orlanda Araújo ➤ Carla Costa ➤ Sandra Martins ➤ Inácio Coelho </td> </tr> </tbody> </table>				Horas	Turmas	Professores Acompanhantes	13h.30m	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.º A ➤ 2.º B ➤ 6.º A ➤ 6.º B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orlanda Araújo ➤ Carla Costa ➤ Sandra Martins ➤ Inácio Coelho
	Horas	Turmas	Professores Acompanhantes							
13h.30m	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 2.º A ➤ 2.º B ➤ 6.º A ➤ 6.º B 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orlanda Araújo ➤ Carla Costa ➤ Sandra Martins ➤ Inácio Coelho 								
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover nos alunos do 1.º ciclo o gosto pela música, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação; - Promover a articulação entre alunos do 1º e 2º ciclos; - Melhorar as expectativas dos alunos e da comunidade educativa face às atividades realizadas em contexto escolar; - Promover a capacidade de iniciativa e espírito crítico; - Saber Estar e Saber Ser. 									
Recursos Humanos:	Equipa BE, Professores e alunos envolvidos									
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento							
	Observações	Atividade sem custos associados								
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico									
21 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Associação de Estudantes	Comunidade escolar						
	Festa de carnaval									

Descrição:	Esta atividade começará no último período de aulas com o típico desfile de máscaras alusivo ao carnaval e terminará à noite com a festa temática de carnaval na escola.			
Objetivos:	- Quebrar a rotina dos alunos e apelar ao lado mais criativo de cada um.			
Recursos Humanos:	Associação de Estudantes, Professores, Alunos e Assistentes Operacionais			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

12 e 13 de março de 2020	Projetos em Desenvolvimento	Câmara Municipal de Guimarães em articulação com a Orquestra do Norte e Subcoordenação de Educação Musical	Alunos do 6.º ano
	Concertos Pedagógicos		

Descrição:	A Câmara Municipal de Guimarães em parceria com a Orquestra do Norte, organizará uma vez mais a atividade “Concertos Pedagógicos”, nos dias 12 e 13 de março de 2020. Estes concertos são dirigidos a alunos do 6º ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Educação Musical. Decorrerão no auditório da Universidade do Minho.			
Objetivos:	- Promover nos alunos o gosto pela música.			
Recursos Humanos:	Professores e alunos envolvidos.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados, uma vez que o transporte será cedido pela Câmara Municipal de Guimarães.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

2.º período	Projetos em Desenvolvimento	Associação de Estudantes	Comunidade escolar
	Dia da árvore		
Descrição:	Esta atividade baseia-se na plantação de árvores de pequeno porte na horta pedagógica da associação de estudantes.		
Objetivos:	- Fomentar o espírito ambientalista dentro dos alunos.		
Recursos Humanos:	Associação de Estudantes, Professores, Alunos e Assistentes Operacionais		
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento
	Árvores de pequeno porte	5 €	-----
	Observações	Angariação de fundos no período de campanha eleitoral	
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico		

2.º e 3.º períodos	Projetos em Desenvolvimento	Prof. Mário Gomes e Professores de Inglês 3º ciclo	Comunidade escolar
	SUPERT – INGLÊS “Aprender jogando”		
Descrição:	Promoção nas aulas de inglês de torneios SUPERT com vocabulário de língua inglesa que aliam as componentes didática e lúdica numa fórmula geradora de motivação extra para o processo de ensino-aprendizagem em ambiente de muita emoção e adrenalina, próprio das competições. Em cada turma do 3º ciclo são apurados 3 melhores alunos (intra-turma). Posteriormente, os 3 campeões de cada turma irão realizar um torneio com os campeões de outras turmas do seu ano (inter-turma). No final serão apurados os campeões da escola em cada ano do 3º ciclo. Eventualmente estes poderão inscrever-se no torneio final a nível nacional a realizar na capital.		

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover atividades que desenvolvam a competência escrita em língua inglesa; - Fomentar o interesse pela aprendizagem; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos; - Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem; - Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. 			
Recursos Humanos:	Alunos do 3º CICLO; Coordenação: Professor Mário Gomes; Professores de Inglês do 3º ciclo; Apoio da Biblioteca escolar – Professora Alcina Sousa; Apoio dos encarregados de educação.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Projetores/PCs / cartas superT de inglês;	0 €	-----	-----
	Observações	A deslocação dos candidatos à fase final nacional ao local do torneio poderá envolver custos.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
3.º período	Projetos em Desenvolvimento		Associação de Estudantes	Comunidade escolar
	Sessão de cinema			
Descrição:	Realizar-se-á uma sessão de cinema na semana aberta agrupando o segundo ciclo que verá um respetivo filme e o terceiro ciclo outro filme. Filmes esses direcionados a cada faixa etária.			
Objetivos:	- Alegria o fim do ano letivo dos alunos de modo a encerrar de uma maneira diferente este mesmo ano letivo.			
Recursos Humanos:	Associação de Estudantes, Professores, Alunos e Assistentes Operacionais			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Projetor / Tela para projetar/ pipocas	5 €	-----	-----
	Observações	Angariação de fundos no período de campanha eleitoral		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ronfe, 29 de janeiro de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria do Carmo de Magalhães Pereira