

2019/2020

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



ADENDA III – Plano Anual de Atividades

Calendarização	Atividade	Proponentes	Destinatários
14 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento Concurso Nacional de Leitura - 2020 - Fase Escola	Equipa BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
Descrição:	<p>O objetivo central do Concurso Nacional de Leitura é estimular hábitos de leitura e pôr à prova competências de expressão escrita e oral nas crianças e jovens.</p> <p>O desenvolvimento do CNL decorre ao longo de quatro fases consecutivas: Fase Escola; Fase Municipal; Fase Intermunicipal; Fase Nacional-</p> <p>A Fase Escola decorre no dia 14 de janeiro, manhã / tarde, e tem como propósito selecionar os alunos, dois por cada ciclo de ensino, que representarão o Agrupamento na Fase Municipal, a realizar no dia 11 de fevereiro, em Guimarães.</p> <p><u>Destinatários:</u></p> <p>Os destinatários deste concurso são alunos do Agrupamento/Escola, distribuídos pelos seguintes níveis de ensino:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2.º Ciclo do Ensino Básico; – 3.º Ciclo do Ensino Básico; <p>Ao participar no concurso, os concorrentes comprometem-se a respeitar o presente regulamento e as decisões do júri que a ele preside.</p> <p>Os alunos acompanhantes comprometem-se a cumprir com as orientações dadas.</p> <p><u>Obras a concurso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) - A Floresta, de Sophia de Mello Breyner • 3.º ciclo: <ul style="list-style-type: none"> ○ 7.º ano – Bicicleta à Chuva, de Margarida Fonseca Santos; ○ 8.º ano – Às Dez a Porta Fecha , Alice Vieira. <p><u>Provas:</u></p> <p>Para apuramento dos finalistas (2 alunos por cada ciclo de ensino.- 1 por cada ano de escolaridade) proceder-se-á a dois tipos de provas: escrita e oral.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova escrita: <ul style="list-style-type: none"> ○ questões de escolha múltipla/completamento/verdadeiro/falso (2.º ciclo); ○ resposta a pergunta (3.º ciclo) <p>Nota: A prova escrita é de caráter eliminatório.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prova Oral (dois momentos): <ul style="list-style-type: none"> 1.º momento – apresentação da obra e leitura expressiva, justificando. 		

2.º momento – improviso - os alunos selecionarão um dos elementos/objetos apresentados que os ajudarão a contar uma história (poderá ser uma pequena narrativa ou um episódio da sua vida associado a esse elemento). A história deverá ser coerente, criativa, original e incluir o elemento selecionado previamente. Esta prova terá a duração máxima de 3 (três) minutos.

CrITÉRIOS de avaliação:

Cada um dos membros do júri pontuará as prestações dos alunos, numa escala de 1 a 5 valores, tendo em conta os seguintes critérios: coerência e encadeamento lógico das ideias; correção e clareza da linguagem; criatividade e originalidade.

Certificados:

Todos os participantes receberão certificados de participação individual.

Alunos Inscritos / Calendarização

2.º ciclo	
5.º Ano	
Dia 14 /01/2020 ** 09h.00m	
Turma A	Inês Rodrigues
	Luísa Lobo
	Maria Inês Costa
Turma B	Beatriz Borges
	Carolina Oliveira
	Gonçalo António
	Santiago Oliveira
	Sérgio Oliveira
Turma C	Ana Salgado
	Martim Batista
	Vitória Rocha
6.º Ano	
Dia 14 /01/2020 ** 15h.00m	
Turma A	Gonçalo Peixoto
	Mariana Costa
	Mariana Martins
	Leandro Mendes
	Joana Costa
	Rita Oliveira
	Lara Oliveira
	Francisca Silva
	Vasco Rodrigues
	Margarida Forte
	Ana Sofia Silva
	Pedro Peres
	Rodrigo Duarte
Turma C	Joana Mendes
	Gonçalo Sampaio
	João Vidal
	Bruno Mendes
	Rodrigo Oliveira
	Mariana Mota
	Paulo Cunha
	Tomás Pereira
	Martim Evangelho
	Diana Fernandes
	Miguel Ferreira
3.º ciclo	
7.º Ano	
Dia 14 /01/2020 ** 14.00h	
Turma B	Sofia Baía
	Lourenço

			José Mendes	
		Turma C	Pedro Vieira	
		Turma D	Inês Couto	
			Lara Santos	
			Luís Ferreira	
		Turma F	Rúben Dias	
		8.º Ano 14/01/2020 – 14.00h		
		Turma D	Clara Silva	
			Joana Machado	
			Mara Monteiro	
Objetivos:	- Incentivar o gosto pela leitura e a aquisição de hábitos de leitura.			
Recursos Humanos:	Equipa BE, Professores e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
16 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Prof. Luís Silva em articulação com o Laboratório da Paisagem	Alunos do 6.º e 9.º anos
	Ave para todos			
Descrição:	Trata-se de um Projeto Ambiental que pretende envolver a comunidade para a importância da preservação dos recursos hídricos. A primeira sessão contou com a presença do Presidente da Câmara Municipal de Guimarães, Dr. Domingos Bragança, da Vice Presidente da Câmara Municipal de Guimarães, Dr.ª Adelina Pinto, da Vereadora do Ambiente, Dr.ª Sofia Ferreira e de várias outras personalidades do Laboratório da Paisagem. A sessão decorreu na Biblioteca Escolar em simultâneo para os embaixadores do 6.º e 9.º anos. Ações nas Escolas: <ul style="list-style-type: none">• Tipo de ações ->> Mini conselhos consultivos ->> 120 CC• Turmas-alvo: 4º ano /6º ano/ 9º ano• Número participantes por sessão: 30 alunos embaixadores + 1 docente acompanhante• Periodicidade – uma vez por mês• Sessões: 45 a 60 min -> última sessão 90 min (saída de campo)• Início: janeiro Cada diretor de turma selecionou na sua turma 6 alunos que farão parte dos 30 embaixadores representativos do 6 ou 9.º ano de escolaridade. Calendarização: <ul style="list-style-type: none">• 30/01/2020 (sessão antecipada para o dia 16 de janeiro) (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m)• 05/03/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m)• 26/03/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m)• 14/05/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m)• 28/05/2020 (9.º ano: 12h30m e as 13h15m) - (6.º ano: 13h30m e as 14h15m) Nota: O Projeto decorrerá igualmente nas Escolas EB1/JI de Casais Brito e EB1/JI de Ronfe, sob a responsabilidade das Senhoras Coordenadoras de Estabelecimento, respetivamente, Ester Monteiro e Orlanda Araújo.			
	Objetivos:	- Promover uma ligação sentimental entre cidadão e o rio;		

	<ul style="list-style-type: none">- Capacitar os envolvidos de ferramentas teórico-práticas para uma análise crítica multidisciplinar dos indicadores de qualidade ecológica do rio AVE fomentando boas práticas para a preservação e revitalização deste recurso;- Desenvolver na comunidade um sentimento de pertença face a um recurso de elevado valor patrimonial, cultural e paisagístico.			
Recursos Humanos:	- Professor Luís Silva, Equipa da BE e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
Dias 17, 22, 23 e 24 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE / Educadoras / Professores Titulares de Turma 1.º ano	Crianças do Pré-escolar / Alunos do 1.º ano
	Articulação PNL - <u>O Coelho Branco</u> , de António Torrado			
Descrição:	<p>No âmbito das atividades de promovidas pela Biblioteca Escolar em articulação com as Educadoras e os Professores do 1.º ano, durante o mês de janeiro, será trabalhado o livro <u>O Coelho Branco</u>, de António Torrado através de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Leitura da história por partes, chamando à atenção para os pormenores;- Reconto oral da história, pelos alunos;- Identificação das personagens;- Caracterização das personagens da história;- Reconto da história em desenho; Elaboração de uma banda desenhada;- Dramatização. <p>Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.</p> <p>Calendarização:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dia 17 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Ronfe- Dia 22 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Poças- Dia 23 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Casais- Dia 24 de janeiro pelas 9:30 h – JI e 1º ano de Roupeire			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Incentivar o gosto pela leitura e a aquisição de hábitos de leitura.- Desenvolver a capacidade de saber ouvir e recontar histórias.- Compreender e interpretar a informação recebida com adequação ao contexto e ao objeto comunicativo.- Envolver as crianças em conversas sobre atividades de leitura e escrita.- Encorajar atividades de leitura e escrita na sala de aula.- Articular o pré-escolar com o 1.º ano de escolaridade- Promover a transdisciplinaridade das Orientações Curriculares para a Educação Pré-escolar e do currículo do 1º CEB			
Recursos Humanos:	Equipa BE / Educadoras / Professores Titulares de Turma 1.º ano e crianças/alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
De 21 de janeiro a 11 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE / Professores Titulares de Turma 3.º e 4.º anos	Alunos do 3.º e 4.º anos
	Leituras&Leituras			

	<u>O Senhor do seu Nariz e outras histórias</u> , Álvaro Magalhães; <u>Versos de Cacarcá</u> , de António Couto Viana			
Descrição:	No âmbito das atividades de promoção da leitura, dinamizadas pela Biblioteca Escolar, durante os meses de janeiro e fevereiro, decorrerão, na Biblioteca Escolar, atividades de leitura do livro O Senhor do seu Nariz e outras histórias, de Álvaro Magalhães, para o 3.º ano, e Versos de Cacarcá, de António Couto Viana, para os alunos do 4.º ano. Analisados os elementos paratextuais dos livros e desafiados pela leitura, os alunos elaboraram uma série de trabalhos de exploração e compreensão das obras lidas. Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura. Calendarização:			
	Dia	Escola	Hora	Público Alvo
	21 de janeiro	Jl / EB1 de Poças- Airão Sta Maria	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos
	28 de janeiro	EB1/Jl de Casais - Brito	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos
	4 de fevereiro	EB1 /Jl de Ronfe	09h.30m / 12h.30m	➤ 3.º e 4.º anos
	11 de fevereiro	Jl de Roupeire – Airão S. João	09h.30m / 10h.30m	➤ 3.º e 4.º anos
Objetivos:	- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação; - Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas; - Valorizar práticas pedagógicas diferenciadas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças; - Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular; - Saber Estar e Saber Ser.			
Recursos Humanos:	Equipa BE / Professores Titulares de Turma 3.º e 4.º anos e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
28 de janeiro de 2020	Ação de sensibilização/esclarecimento		Serviço de Psicologia e Orientação	Pais/EE dos alunos do 9.º ano
	“Eu pertenço ao meu futuro – o papel dos pais”			
Descrição:	Esta ação enquadra-se no programa de intervenção vocacional "Eu pertenço ao meu futuro", que visa contribuir para uma tomada de decisão responsável e consciente relativamente ao prosseguimento de estudos após a conclusão do 9.º ano. Neste sentido, e atendendo à relevância do papel dos pais/encarregados de educação neste processo, esta ação visa dar a conhecer os objetivos e organização do programa de intervenção vocacional, refletir com os pais sobre estratégias para			

	promoverem o desenvolvimento vocacional dos seus filhos e apoiarem a tomada de decisão no final do 9.º ano de escolaridade. Para a concretização desta atividade, os pais/encarregados de educação serão convidados a estarem presentes na ação de esclarecimento, que se realizará no dia 28 de janeiro, pelas 18h30.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover a relação entre a escola e a família;- Sensibilizar os pais/encarregados de educação para o seu papel nas opções escolares dos seus educandos;- Promover o envolvimento ativo dos pais/encarregados de educação na tomada de decisão vocacional dos seus educandos;- Informar os pais/encarregados de educação sobre as opções escolares disponíveis no sistema educativo português.			
Recursos Humanos:	- Psicólogas Helena Azevedo e Inês Ferreira.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Computador Projetor multimédia	0 €	-----	-----
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

28 de janeiro de 2020 25 de março de 2020	Projetos em Desenvolvimento	Subcoordenação de Ciências Naturais em articulação com o Banco Português de de Germoplasma Vegetal – INIAV	Alunos do 6.º e 8.º anos	
	Sessão de esclarecimento «Conservação dos recursos genéticos vegetais»			
Descrição:	Serão desenvolvidas duas sessões de esclarecimento com o objetivo de divulgar o trabalho que o Banco Português de Germoplasma Vegetal desenvolve, desde a sua fundação, ao nível da colheita e conservação dos recursos genéticos vegetais portugueses, bem como a promoção e valorização dos mesmos proporcionando assim elevados níveis de biodiversidade. Calendarização: <ul style="list-style-type: none">- 28 de janeiro de 2020, para o 8º ano com o seguinte horário:<ul style="list-style-type: none">. 13.15h às 15h - turmas A, B, C. 15.10h às 16.40h - turmas E, D, F- 25 de março de 2020, para o 6º ano com o seguinte horário:<ul style="list-style-type: none">. 10.05h às 10.50h - turmas C, D, E. 10.50h às 11.35h - turmas A, B			
Objetivos:	- Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos.			
Recursos Humanos:	Coordenadora do Banco Português de Germoplasma Vegetal – INIAV (Engenheira Ana Maria Barata); Docentes de Ciências Naturais e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

28 a 30 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento	Equipa BE / Prof. Edite Peixoto	Alunos do 5.º ano
	Indra e Yohanna, Ana Caridade – Entrega de livros_e Divulgação da Campanha “Com(P)artilha”		
Descrição:	Inserido nas atividades promovidas pela Biblioteca Escolar e partindo da leitura de excertos da obra Indra e Yohanna, de Ana Caridade, proceder-se-á à entrega de livros aos alunos. Seguidamente será		

	feita a divulgação da campanha no âmbito de projeto Com(P)artilha, que funde a educação, arte e intervenção social, visando um intercâmbio entre dois países irmãos - Portugal e Cabo Verde.															
	<table><tr><th>Data/ Hora</th><th>Ano/ Turmas</th><th>Professores</th></tr><tr><td>14h.15n (28 de janeiro)</td><td>5.º A 5.º E</td><td>➤ Ana Couto ➤ Cristina Peixoto</td></tr><tr><td>12h.00n (29 de janeiro)</td><td>5.º C</td><td>➤ Celma Carvalho</td></tr><tr><td>12h.00n (30 de janeiro)</td><td>5º B 5.º D</td><td>➤ Celma Carvalho ➤ Ana Couto</td></tr></table>				Data/ Hora	Ano/ Turmas	Professores	14h.15n (28 de janeiro)	5.º A 5.º E	➤ Ana Couto ➤ Cristina Peixoto	12h.00n (29 de janeiro)	5.º C	➤ Celma Carvalho	12h.00n (30 de janeiro)	5º B 5.º D	➤ Celma Carvalho ➤ Ana Couto
Data/ Hora	Ano/ Turmas	Professores														
14h.15n (28 de janeiro)	5.º A 5.º E	➤ Ana Couto ➤ Cristina Peixoto														
12h.00n (29 de janeiro)	5.º C	➤ Celma Carvalho														
12h.00n (30 de janeiro)	5º B 5.º D	➤ Celma Carvalho ➤ Ana Couto														
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar o livro;- Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de comunicação entre as pessoas;- Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler;- Promover o trabalho colaborativo;- Saber estar e saber ser.															
Recursos Humanos:	Equipa BE / Professores / Alunos															
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica												
	Observações	Atividade sem custos associados														
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico															
29 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE / Professores / Alunos	Turmas B e C do 5.º ano												
	Leituras&Leituras com a Sra Vereadora da Educação, Dra Adelina Pinto															
Descrição:	Leituras & Leituras: vamos festejar a leitura como ato comunicativo, diálogo entre todos, como espaço de encontro criativo e colaborativo.															
	Vamos, também, dar voz aos leitores, na partilha contagiante do gosto e do prazer de ler, na exploração das sonoridades e da musicalidade das palavras, na descoberta da pluralidade de sentidos e dos sons, evidenciando-se o Prazer de Ler .															
	<table><tr><th colspan="4">2.º Ciclo – 5.º ano Dias 29 de janeiro, 2020</th></tr><tr><th>Horas</th><th>Turmas</th><th>Professores Acompanhantes</th><th>Local</th></tr><tr><td>10h.10m</td><td>➤ 5.º B ➤ 5.º C</td><td>➤ Cristina Peixoto ➤ Constantino Veiga</td><td>Biblioteca Escolar</td></tr></table>				2.º Ciclo – 5.º ano Dias 29 de janeiro, 2020				Horas	Turmas	Professores Acompanhantes	Local	10h.10m	➤ 5.º B ➤ 5.º C	➤ Cristina Peixoto ➤ Constantino Veiga	Biblioteca Escolar
2.º Ciclo – 5.º ano Dias 29 de janeiro, 2020																
Horas	Turmas	Professores Acompanhantes	Local													
10h.10m	➤ 5.º B ➤ 5.º C	➤ Cristina Peixoto ➤ Constantino Veiga	Biblioteca Escolar													
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação;															

	<ul style="list-style-type: none">- Valorizar práticas pedagogias e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças, jovens e adultos;- Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas, de textos e de autores nacionais ou internacionais;- Tornar evidente a importância da leitura e da escrita, na comunidade escolar, dando-lhes visibilidade;- Promover a capacidade de iniciativa e espírito crítico;- Saber Estar e Saber Ser.			
Recursos Humanos:	Equipa BE / Professores / Alunos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

30 de janeiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento	Professor Fernando Ferreira/ Alunos	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
	Corta-Mato Distrital		
Descrição:	No âmbito do Projeto do Desporto Escolar o AEPAS participará no Corta-Mato Distrital. Os atletas participantes foram selecionados no Corta-Mato Escolar.		
</			

	7º A	Gonçalo Oliveira	6º Efetivo
	6º D	Diogo Sousa (Participação condicionada)	7º (1º Suplente)
	7º E	Martim Silva (Participação condicionada)	8º (2º Suplente)
	7º F	Rúben Rodrigues (Participação condicionada)	9º (3º Suplente)
	Ano/ Turma	Iniciados- Femininos - 2005/2006	Classificação
	9º B	Tânia Castro	1ª Efetiva
	9º C	Ana Margarida Vieira	2ª Efetiva
	8º C	Cláudia Abreu	3ª Efetiva
	9º C	Ana Beatriz Arantes	4ª Efetiva
	8º A	Leonor Salgado	5ª Efetiva
	8º F	Diana Mendes	6ª Efetiva
	8º C	Filipa Silva (Participação condicionada)	7º (1ª Suplente)
	9º C	Ana Francisca Esteves (Participação condicionada)	8º (2ª Suplente)
	9º D	Sara Machado (Participação condicionada)	9º (3ª Suplente)
	Ano/ Turma	Iniciados- Masculinos - 2005/2006	
	9º C	Luís Ribeiro	1º Efetivo
	9º D	Rui Santos	2º Efetivo
	9º C	Rodrigo Silva	3º Efetivo
	9º D	Gonçalo Ribeiro	4º Efetivo
	9º D	Tiago Serra	5º Efetivo
	9º B	Diogo Teixeira	6º Efetivo
	8º F	Mário Mendes (Participação condicionada)	7º (1º Suplente)
	9º D	Rui Ribeiro (Participação condicionada)	8º (2º Suplente)
	8º D	João Ribeiro (Participação condicionada)	9º (3º Suplente)
	Ano/ Turma	Juvenis- Masculinos -2002 2003/2004	Classificação
	8º D	Hugo Oliveira	1º Efetivo
	9º D	Frederico Oliveira	2º Efetivo
	9º C	Francisco Cardoso	3º Efetivo
	9º A	António Ferreira	4º Efetivo
	9º A	Bruno Faria	5º Efetivo
	9º D	Diogo Silva	6º Efetivo
	8º D	Tiago Gonçalves (Participação condicionada)	7º (1º Suplente)
	9º A	Miguel Pereira (Participação condicionada)	8º (2º Suplente)
	9º D	Pedro Vieira (Participação condicionada)	9º (3º Suplente)

Descrição:	Alertar os alunos para a necessidade de uma educação para a paz, elaborando frases, fazer desenhos, visualizando filmes e produzir textos.			
Objetivos:	- Promover valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade e a não violência. - Fomentar a comunicação entre todos e impedir situações de bulling e incrementar a amizade			
Recursos Humanos:	Professores, alunos, assistentes operacionais e associação de pais.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes, papel e tintas.	15€	Escola/Associação de Pais	-----
	Observações	-----		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
6, 11 e 19 de fevereiro de 2020	Ação de sensibilização/esclarecimento Atividade 1: «Violência doméstica: o que é?» Atividade 2: «A violência deixa marcas» Atividade 3: «O que dizem os corações?» Atividade 4: «Flash freeze»		Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães (ADDHG) / Diretores de Turma / Equipa BE	Alunos do 9.º ano
Descrição:	Trata-se da resposta de uma solicitação de uma aluna finalista da Licenciatura em Educação na Universidade do Minho, fundadora e presidente da Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães (ADDHG) e cujo foco de intervenção é a sensibilização em escolas do concelho de Guimarães, na área da prevenção da violência, igualdade de género e direitos humanos. O projeto foi apresentado e validado pelo Conselho Pedagógico. <u>Calendarização:</u> - Dia 6 de fevereiro (5.ª feira): 9.º A (14h15m) e 9.º E (16h55m) / atividade 2 - Dia 11 de fevereiro (3.ª feira): 9.º B (14h15m) e 9.º D (16h55m) / atividade 3 - Dia 19 de fevereiro (4.ª feira): 9.º C (14h15m) / atividades 1 e 4			
Objetivos:	- Distinguir diferentes tipos de violência; - Aumentar o sentido crítico e reduzir o nível de tolerância à violência nas relações de intimidade; - Aprofundar a tomada de consciência da gravidade e do impacto, a curto e a longo prazo, da violência nas vítimas; - Aumentar a empatia com as vítimas; - Reconhecer aspetos que se valorizam nas relações de intimidade; - Reduzir a tolerância a condutas abusivas nas relações de intimidade; - Sensibilizar a comunidade escolar.			
Recursos Humanos:	Diretora da Associação de Defesa dos Direitos Humanos de Guimarães (Tânia Salgado), Diretores de Turma e alunos do 9.º ano			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Computador Projetor multimédia	0 €	-----	-----
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
11 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Equipa BE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
	Concurso Nacional de Leitura - 2020 - Fase Municipal			

Descrição:	Participarão nesta Fase os alunos selecionados na Fase Escola, a saber:									
	2.º Ciclo	Beatriz Borges – 5.º ano; Turma B								
		Lara Oliveira – 6.º ano; Turma A								
	3.º Ciclo	Sofia Baía – 7.º ano; Turma B								
Rúben Dias – 7.º ano; Turma F										
Objetivos:	- Incentivar o gosto pela leitura e a aquisição de hábitos de leitura.									
Recursos Humanos:	Equipa BE, Professores e alunos envolvidos									
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento							
	Observações	Atividade sem custos associados								
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico									
14 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		BE / Professores EDM / Alunos	Alunos do 1.º ciclo – 2.º ano da EB1/JI de Ronfe; 2.º Ciclo: 6.º ano (turmas A e B)						
	Dia dos Afetos									
Descrição:	<p>“A música está em tudo. Do mundo sai um hino.”</p> <p>No âmbito do projeto Musicar (1.º ciclo - 2.º ano) disciplina Musicarte (2.º Ciclo – 6.º ano) pretende-se promover o gosto pela música, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação.</p> <p>Neste sentido, os alunos do 2.º ano (EB1/JI de Ronfe) e do 6.º ano (turmas A e B) dinamizarão um conjunto de atos musicais para assinalar o dia dos afetos. “Pouco importam as notas na música, o que conta são as sensações produzidas por elas.”</p> <p>Calendarização:</p> <table><tr><th>Horas</th><th>Turmas</th><th>Professores Acompanhantes</th></tr><tr><td>13h.30m</td><td><div>➤ 2.º A</div><div>➤ 2.º B</div><div>➤ 6.º A</div><div>➤ 6.º B</div></td><td><div>➤ Orlanda Araújo</div><div>➤ Carla Costa</div><div>➤ Sandra Martins</div><div>➤ Inácio Coelho</div></td></tr></table>				Horas	Turmas	Professores Acompanhantes	13h.30m	<div>➤ 2.º A</div> <div>➤ 2.º B</div> <div>➤ 6.º A</div> <div>➤ 6.º B</div>	<div>➤ Orlanda Araújo</div> <div>➤ Carla Costa</div> <div>➤ Sandra Martins</div> <div>➤ Inácio Coelho</div>
Horas	Turmas	Professores Acompanhantes								
13h.30m	<div>➤ 2.º A</div> <div>➤ 2.º B</div> <div>➤ 6.º A</div> <div>➤ 6.º B</div>	<div>➤ Orlanda Araújo</div> <div>➤ Carla Costa</div> <div>➤ Sandra Martins</div> <div>➤ Inácio Coelho</div>								
Objetivos:	<div>- Promover nos alunos do 1.º ciclo o gosto pela música, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação;</div> <div>- Promover a articulação entre alunos do 1º e 2º ciclos;</div> <div>- Melhorar as expectativas dos alunos e da comunidade educativa face às atividades realizadas em contexto escolar;</div> <div>- Promover a capacidade de iniciativa e espírito crítico;</div> <div>- Saber Estar e Saber Ser.</div>									
Recursos Humanos:	Equipa BE, Professores e alunos envolvidos									
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento							
	Observações	Atividade sem custos associados								
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico									
21 de fevereiro de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Associação de Estudantes	Comunidade escolar						
	Festa de carnaval									

Descrição:	Esta atividade começará no último período de aulas com o típico desfile de máscaras alusivo ao carnaval e terminará à noite com a festa temática de carnaval na escola.			
Objetivos:	- Quebrar a rotina dos alunos e apelar ao lado mais criativo de cada um.			
Recursos Humanos:	Associação de Estudantes, Professores, Alunos e Assistentes Operacionais			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

12 e 13 de março de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Câmara Municipal de Guimarães em articulação com a Orquestra do Norte e Subcoordenação de Educação Musical	Alunos do 6.º ano
	Concertos Pedagógicos			
Descrição:	A Câmara Municipal de Guimarães em parceria com a Orquestra do Norte, organizará uma vez mais a atividade “Concertos Pedagógicos”, nos dias 12 e 13 de março de 2020. Estes concertos são dirigidos a alunos do 6º ano de escolaridade, no âmbito da disciplina de Educação Musical. Decorrerão no auditório da Universidade do Minho.			
Objetivos:	- Promover nos alunos o gosto pela música.			
Recursos Humanos:	Professores e alunos envolvidos.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados, uma vez que o transporte será cedido pela Câmara Municipal de Guimarães.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

2.º período	Projetos em Desenvolvimento		Associação de Estudantes	Comunidade escolar
	Dia da árvore			
Descrição:	Esta atividade baseia-se na plantação de árvores de pequeno porte na horta pedagógica da associação de estudantes.			
Objetivos:	- Fomentar o espírito ambientalista dentro dos alunos.			
Recursos Humanos:	Associação de Estudantes, Professores, Alunos e Assistentes Operacionais			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Árvores de pequeno porte	5 €	-----	-----
	Observações	Angariação de fundos no período de campanha eleitoral		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

2.º e 3.º períodos	Projetos em Desenvolvimento	Prof.Mário Gomes e Professores de Inglês 3ºciclo	Comunidade escolar
	SUPERT – INGLÊS “Aprender jogando”		
Descrição:	Promoção nas aulas de inglês de torneios SUPERT com vocabulário de língua inglesa que aliam as componentes didática e lúdica numa fórmula geradora de motivação extra para o processo de ensino-aprendizagem em ambiente de muita emoção e adrenalina, próprio das competições. Em cada turma do 3º ciclo são apurados 3 melhores alunos (intra-turma). Posteriormente, os 3 campeões de cada turma irão realizar um torneio com os campeões de outras turmas do seu ano (inter-turma). No final serão apurados os campeões da escola em cada ano do 3º ciclo. Eventualmente estes poderão inscrever-se no torneio final a nível nacional a realizar na capital.		

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover atividades que desenvolvam a competência escrita em língua inglesa;- Fomentar o interesse pela aprendizagem;- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.			
Recursos Humanos:	Alunos do 3º CICLO; Coordenação: Professor Mário Gomes; Professores de Inglês do 3º ciclo; Apoio da Biblioteca escolar – Professora Alcina Sousa; Apoio dos encarregados de educação.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Projetores/PCs / cartas superT de inglês;	0 €	-----	-----
	Observações	A deslocação dos candidatos à fase final nacional ao local do torneio poderá envolver custos.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

3.º período	Projetos em Desenvolvimento	Associação de Estudantes	Comunidade escolar	
	Sessão de cinema			
Descrição:	Realizar-se-á uma sessão de cinema na semana aberta agrupando o segundo ciclo que verá um respetivo filme e o terceiro ciclo outro filme. Filmes esses direcionados a cada faixa etária.			
Objetivos:	- Alegria o fim do ano letivo dos alunos de modo a encerrar de uma maneira diferente este mesmo ano letivo.			
Recursos Humanos:	Associação de Estudantes, Professores, Alunos e Assistentes Operacionais			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Projektor / Tela para projetar/ pipocas	5 €	-----	-----
	Observações	Angariação de fundos no período de campanha eleitoral		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ronfe, 29 de janeiro de 2020

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria do Carmo de Magalhães Pereira