



**Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar – Guimarães (150812)**  
**Escola EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe, Guimarães (343638)**

## QUADRO DE RECONHECIMENTO E MÉRITO

ANO LETIVO 2020/2021

Torna-se público que os alunos abaixo identificados, por proposta dos respetivos Conselhos de Turma, aprovada e homologada em reunião ordinária de Conselho Pedagógico realizada a **23 de julho de 2021**, passaram a integrar o **Quadro de Reconhecimento e Mérito** deste Agrupamento de Escolas:

Ano	Turma	N.º	Escola	Nome	FUNDAMENTO
1.º/4.º	A	9	EB1/JI de Roupeire	<b>Lara Patrícia Sousa Martins</b>	<i>A Professora Titular de Turma propõe a aluna pelo esforço e empenho demonstrados.</i>
5.º	A	2	EB 2,3 Abel Salazar	<b>Ana Leonor Silva Abreu</b>	<i>O Conselho de Turma propõe a aluna pela brilhante participação no Concurso Nacional de Leitura, tendo representado o agrupamento de forma exemplar e sendo uma das vencedoras na categoria de Vídeo na fase final.</i>
6.º	A	19	EB 2,3 Abel Salazar	<b>Tomás Oliveira António</b>	<i>O Conselho de Turma entendeu propor o aluno para o Quadro de Reconhecimento e Mérito por todo o empenho, esforço e dedicação no seu desempenho escolar. De salientar também o seu sentido crítico, curiosidade e solidariedade. O Tomás demonstrou neste ano letivo um bom envolvimento com a escola e com as aprendizagens apesar das suas dificuldades / limitações. Apresentou um espírito empreendedor, nunca desistindo apesar de todas as contrariedades que se lhe depararam neste ano letivo.</i>
7.º	B	17	EB 2,3 Abel Salazar	<b>Rodrigo Matos Lopes</b>	<i>O Conselho de Turma propõe o aluno número dezassete, Rodrigo Matos Lopes pelas atitudes de ajuda, apoio, companheirismo, e solidariedade prestadas ao colega de turma Rodrigo Ferreira.</i>
7.º	D	2	EB 2,3 Abel Salazar	<b>Ana Beatriz Marques da Costa</b>	<i>A aluna foi proposta para integrar o Quadro de Reconhecimento e Mérito por cumprir com as condições específicas de acesso ao mesmo e que se encontram explanadas no Regulamento do Quadro de Excelência e Mérito, e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios, no artigo 5.º, ponto 1, alínea c). A aluna prestou de forma solidária e voluntária, ao longo do ano letivo, dentro e fora da sala de aula, um apoio constante e incondicional à aluna número vinte dois, Raífa Kaka, e mesmo assim, obteve resultados escolares muito bons, a saber: três níveis quatro e doze níveis cinco. É uma aluna com espírito crítico, muito interventiva, responsável e sempre preocupada com a turma. Além disso, é participativa na vida da Escola, em Projetos/Clubes e Atividades do Plano Anual de Atividades.</i>
8.º	B	19	EB 2,3 Abel Salazar	<b>Vera Alexandrina Ribeiro Baptista</b>	<i>A aluna foi proposta para o Quadro de Reconhecimento e Mérito por revelar atitudes exemplares de superação das suas dificuldades, de acordo com a alínea a) do n.º 1 do artigo 5.º do Regulamento de Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios.</i>
8.º	E	8	EB 2,3 Abel Salazar	<b>Leonor Batista de Castro</b>	<i>Proposta apresentada pelo Conselho de Turma por considerar que se trata de uma aluna que desenvolveu um trabalho meritório ao longo do ano letivo. Trata-se de uma aluna responsável, que apresenta um bom comportamento e aproveitamento escolar e evidenciou um empenho e colaboração sistemático no que diz respeito ao trabalho dedicado à aluna Ana Pereira, tal como, o trabalho desenvolvido na sala de aula e estudo, o trabalho tutorial que desenvolveu ao longo do ano letivo mas também durante o período de confinamento a que estiveram submetidos durante o 2º período, tendo sempre como objetivo a promoção do sucesso escolar da aluna Ana Pereira. A Leonor, apresentou um trabalho e promoção de iniciativas de cidadania ativa e responsável, revelou uma atitude desprendida e exemplar disponibilizando o seu tempo para ajudar a colega com o objetivo de esta superar as suas dificuldades. <i>Pretende-se que esta iniciativa reconheça o trabalho de participação ativa desenvolvido pela aluna mas também venha a reforçar e promover junto da comunidade escolar a valorização não só do estudo, da aprendizagem, do envolvimento nos projetos da escola, da adoção de uma conduta escolar positiva, mas também que sirva de incentivo a que se passe a desenvolver iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.</i></i>
8.º	F	17	EB 2,3 Abel Salazar	<b>Rúben Rodrigues Dias</b>	<i>O aluno foi proposto para Quadro de Reconhecimento e Mérito por toda a sua envolvimento na escola, pela participação em Projetos e Clubes, pelo seu desempenho exemplar como Delegado de Turma</i>

					e pelo apoio e solidariedade que revela com todos os colegas da turma especialmente pelo apoio tutorial dado ao colega Tiago Marques.
9.º	C	15	EB 2,3 Abel Salazar	Nádia Oliveira Sousa	O Conselho de Turma propõe a aluna, uma vez que reúne as condições descritas no artigo 5.º, número 1, alínea c) "Desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social", do Regulamento do Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios. Pretende-se reconhecer as aptidões e atitudes da aluna, bem como a sua disponibilidade para ajudar o outro, o seu altruísmo e solidariedade, através do seu envolvimento no Projeto «Mentoria entre Pares: Aprender e Ensinar». A aluna Nádia Sousa apoiou a aluna número quatro, Cláudia Abreu e realizou trabalho colaborativo na organização do material de estudo, na realização dos trabalhos e na preparação dos testes de avaliação. Esta cooperação revelou-se bastante positiva, uma vez que a mentora (Nádia Sousa) teve um papel preponderante nesta parceria e na melhoria das aprendizagens da aluna Cláudia Abreu.
9.º	D	6	EB 2,3 Abel Salazar	Clara Maria Lopes Silva	O Conselho de Turma decidiu por unanimidade propor a aluna para o Quadro de Reconhecimento e Mérito. Esta decisão baseou-se no comportamento da aluna em prol da comunidade educativa e, muito particularmente, em prol da melhoria da turma tanto no seu desempenho académico como comportamental. Para além do seu bom desempenho académico, a aluna mostrou-se sempre pronta a ajudar e orientar colegas com mais problemas comportamentais e atitudinais. Enquanto delegada de turma, foi sempre muito proativa, orientando os seus colegas no sentido de cumprirem o espírito do disposto em "Ser Escola AEPAS" e nos conselhos de turma em que participou. Apoiou, por vezes com prejuízos pessoais, colegas com RTP e medidas Universais, Seletivas e/ou Adicionais, quer nas aulas, quer fora delas. Apoiou e incentivou os seus colegas com mais problemas académicos ao mesmo tempo que participava em inúmeras atividades curriculares ou de completamento curricular de relevância (Parlamento dos Jovens, Olimpíadas do Saber, Solettar C, Projeto Livre com um Livro, e na Semana da Leitura - "A Biblioteca Bate à porta"). Fez tudo isto enquanto se manteve como um exemplo de bom comportamento, de atitude positiva, colaborativa, dinâmica e sempre com um sorriso nos lábios.
9.º	F	13	EB 2,3 Abel Salazar	Mário Oliveira Mendes	O aluno teve uma atitude exemplar de superação das suas dificuldades e perseverança perante as adversidades. Tem muito bom comportamento e é solidário, tendo apoiado sistematicamente o seu colega João Ribeiro, nas aulas. Sempre se mostrou motivado, empenhado e com gosto pela aprendizagem, tendo inclusive prescindido das adaptações a algumas disciplinas.

Nos termos do **Artigo 5.º** do regulamento do **Quadro de Reconhecimento e Mérito**, integram este quadro os alunos que:

- Revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades;
- Produzam trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de completamento curricular de relevância;
- Desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.

**Iniciativa das proposituras:**

- O professor titular de turma (1.º ciclo) ou o conselho de turma (2.º e 3.º ciclos) propõem em documento próprio para o efeito os alunos que podem integrar o quadro de reconhecimento e mérito;
- As propostas devem ser entregues à Direção da escola no decurso dos três dias úteis subsequentes à avaliação do 3.º período;
- A apreciação das propostas será feita por uma equipa nomeada pelo Conselho Pedagógico;
- A homologação das propostas será feita pelo Conselho Pedagógico.

AEPAS, 23 de julho de 2021

A Diretora,

Maria do Carmo Magalhães Pereira