



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar – Guimarães (150812)
Escola EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe, Guimarães (343638)

QUADRO DE RECONHECIMENTO E MÉRITO

ANO LETIVO 2021/2022

Torna-se público que os alunos abaixo identificados, por proposta dos respetivos Conselhos de Turma, aprovada e homologada em reunião ordinária de Conselho Pedagógico realizada a **19 de julho de 2022**, passaram a integrar o **Quadro de Reconhecimento e Mérito** deste Agrupamento de Escolas:

Ano	Turma	N.º	Escola	Nome	FUNDAMENTO
1.º/2.º	A	5	E.B 1 de Roupeire Airão S. João	José Nuno Marques Ribeiro	<i>O aluno foi proposto pelo esforço/dedicação demonstrados ao longo do ano letivo.</i>
6.º	C	8	EB 2,3 Abel Salazar	Francisco Dinis Pereira Oliveira	<i>O aluno foi proposto para Quadro de Reconhecimento e Mérito pelo empenho e evolução nas suas aprendizagens.</i>
7.º	C	21	EB 2,3 Abel Salazar	Taranpreet Kaur	<i>Este Conselho de Turma decidiu por unanimidade propor a aluna para o Quadro de Reconhecimento e Mérito. Esta decisão baseou-se na forma como a aluna se adaptou e evoluiu de forma tão positiva, tendo conseguido resultados escolares de mérito (média de 4,36), patenteando uma excelente postura face às aprendizagens, muito empenho, dedicação e organização, o que lhe permitiu ultrapassar com tanto sucesso o obstáculo de uma língua que desconhecia.</i>
9.º	B	19	EB 2,3 Abel Salazar	Vera Alexandrina Ribeiro Baptista	<i>Foi proposta pelo Conselho de Turma para o Quadro de Reconhecimento e Mérito a aluna número dezanove, Vera Baptista, por revelar atitudes exemplares de superação das suas dificuldades, de acordo com a alínea a) do n.º 1 do artigo 5.º do Regulamento de Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios.</i>
9.º	D	7	EB 2,3 Abel Salazar	Carolina Maria Ferreira da Cunha	<i>Como base no artigo 5.º, ponto 1, alínea c), do Regulamento do "Quadro de Excelência e Mérito, e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios", o conselho de turma propôs, a aluna número sete, Carolina Cunha, para o "Quadro de Reconhecimento e Mérito", em virtude do trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo junto de alguns colegas da turma, influenciando-os positivamente pelo excelente comportamento que manifestou, fora e dentro da sala de aula, e pelo incentivo constante ao estudo, à realização das atividades propostas e ao cumprimento dos prazos estabelecidos, nas diferentes disciplinas. Em particular, foi elogiada a forma como auxiliou o aluno número oito, Diogo Salgado, que usufruiu de um relatório técnico-pedagógico, na realização de tarefas escolares, motivando-o constantemente para a conclusão dos trabalhos e para um melhor comportamento em contexto de sala de aula.</i>
9.º	F	17	EB 2,3 Abel Salazar	Rúben Rodrigues Dias	<i>Esta decisão/proposta tem como base a alínea b) do artigo 5º do Regulamento do Quadro de Excelência e Mérito, e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios. De facto, o Rúben tem desenvolvido um</i>

					<p><i>trabalho de excelência em atividades de complemento curricular de relevância, como o provam a sua participação em variadíssimos projetos, onde se tem evidenciado positivamente, sendo alvo de elogios e louvores quer por parte de elementos da nossa comunidade educativa, quer por elementos externos ao nosso Agrupamento de Escolas. Trata-se de um aluno que revela um grau de responsabilidade acima do expectável para a sua faixa etária, com uma dedicação extrema pelos estudos, e um grau de solidariedade e ajuda elevado para com os seus pares, ao qual se junta uma inquestionável atitude de cidadania, reconhecida não só pelos seus professores, como pela comunidade educativa em geral. O Rúben foi desde sempre um aluno prestável no que diz respeito a ajudar os seus colegas, característica que se tornou ainda mais notória durante o período pandémico de confinamento. Fez parte do Projeto "Mentoria entre Pares", foi eleito Delegado de Turma, cargo que representou de forma notável. Para além disso, participou em vários projetos educativos de relevância dos quais se destaca, por exemplo, o "Parlamento dos Jovens", onde ajudou a levar o nome do nosso Agrupamento até à Assembleia da República, tendo sido alvo dos mais altos elogios pela sua participação exímia. Outro exemplo foi a sua participação e envolvimento no Projeto Atelier de Teatro, tendo o seu contributo na apresentação da versão inglesa da peça teatral "Violeta", onde substituiu à última da hora um dos atores, viabilizado a atuação perante a comitiva do projeto Erasmus+. Também no Projeto Erasmus +, o Rúben se destacou pelo seu envolvimento em todo o projeto ajudando na preparação da receção da mobilidade em que fomos anfitriões, participando nos encontros online e contribuindo com trabalhos extra, sempre numa perspetiva de bem servir e representar o nosso Agrupamento de Escolas. Participou, ainda, de forma notável, no Projeto "Eco Parlamento" organizado pelo Município de Guimarães e pelo Laboratório da Paisagem, dando representatividade, mais uma vez, ao Agrupamento AEPAS. Sempre disponível e empenhado em fazer mais e melhor pela escola, foi responsável pela organização do torneio de voleibol do nono ano, em articulação com outra colega da Associação de Estudantes. Pensamos, enquanto Conselho de Turma, que o Rúben representa o perfil de aluno estudioso, dedicado, mas que consegue, simultaneamente, pela sua dedicação, empenho e organização pessoal, envolver-se em várias outras vertentes escolares, servindo de estímulo aos outros alunos que com ele convivem e partilham o espaço escolar.</i></p>
--	--	--	--	--	---

Nos termos do **Artigo 5.º** do regulamento do **Quadro de Reconhecimento e Mérito**, integram este quadro os alunos que:

- Revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades;
- Produzam trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de completamento curricular de relevância;
- Desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.

Iniciativa das proposituras:

- O professor titular de turma (1.º ciclo) ou o conselho de turma (2.º e 3.º ciclos) propõem em documento próprio para o efeito os alunos que podem integrar o quadro de reconhecimento e mérito;
- As propostas devem ser entregues à Direção da escola no decurso dos três dias úteis subsequentes à avaliação do 3.º período;
- A apreciação das propostas será feita por uma equipa nomeada pelo Conselho Pedagógico;
- A homologação das propostas será feita pelo Conselho Pedagógico.

AEPAS, 19 de julho de 2022

A Diretora,
Maria do Carmo Magalhães Pereira