## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



## 2.º Período: 3 de janeiro a 22 de março de 2024

Calendarização	Ativid	ade	Proponentes		Destinatários
Entre 9 e 16 de janeiro de 2024	Projetos em Desenvolvimento  A Biblioteca bate à porta  Lê e dá a LER		Equipa BE		Pré-escolar e 1.º ciclo
Descrição	No âmbito do plano de atividades da biblioteca escolar, durante o mês de janeiro, em articulação com os professores titulares de turma, serão dinamizadas pela equipa da Biblioteca Escolar atividades de promoção da leitura/escrita, tendo por base textos de autor:  - Os Músicos de Bremen, de Irmão Grimm - Pré-escolar   1.ª ano;  - A Girafa que Comia Estrelas, de José Eduardo Agualusa - 2.º ano;  - Poemas da Mentira e da Verdade, de Luísa Ducla Soares - 3.º ano;  - Versos de Cacaracá, de António Couto Viana - 4.º ano.  Analisados os elementos paratextuais do livro, desafiados pela leitura e depois de ouvirem a história, os alunos serão desafiados à dinamização de atividades diversas relacionadas com os livros.  Educar com valores será, também, um dos objetivos da leitura.				
Objetivos	<ul> <li>Promover o ato de ler e de escrever;</li> <li>Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da Biblioteca Escolar e os diversos utilizadores;</li> <li>Saber estar e saber ouvir.</li> </ul>				
Recursos Humanos	Equipa BE, docentes e alunos envolvidos				
Recursos Materiais	Material Previsão de Fonte Classificação Económ Custos Financiamento				sificação Económica
	Observações Atividade sem custos associados				
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade X Desenvolvimento Sustentável X Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz X Bem-estar animal □ Voluntariado □Outro				
Entre 18 e 25 de janeiro de	Projetos em Desenvolvimento		EB1/JI de Poças		Alunos das
2024	Sessão de prever	ıção rodoviária	Ü		turmas A e B do JI e do 1.º e 3.º ano.
Descrição	Visualização um vídeo sobre a prevenção rodoviária: situações e comportamentos adequados e desadequados;  Diálogo com os alunos sobre o vídeo apresentado e sobre situações do seu dia-a-dia.				
Objetivos	<ul> <li>Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados à circulação e atravessamento enquanto peão;</li> <li>Identificar, conhecer e adotar comportamentos adequados enquanto passageiro;</li> </ul>				

	- Identificar comporter	mentos adequados o	inadequados o adotor co	mnortamentos seguros	
	- Identificar comportamentos adequados e inadequados e adotar comportamentos seguros				
	enquanto condutor; - Analisar criticamente o ambiente rodoviário e adotar atitudes e comportamentos sociais e				
	cívicos adequados.				
		Segura / Professor	es/ Educadoras titulare	es de Turma e Assistentes	
Recursos Humanos	Operacionais.				
	Material	Previsão de	Fonte	Classificação Económica	
Recursos Materiais		Custos	Financiamento	_	
	Observações Atividade sem custos associados				
	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável				
Domínios da Cidadania a	□ Educação Ambienta	al □ Saúde □ Sexuali	dade □ Media □ Instituiç	ões participação democrática	
	□ Literacia financeir	a e educação para	o consumo X Segura	ança rodoviária <b>X</b> Risco 🗆	
serem abordados	Empreendedorismo	Mundo do Trabalho	X Segurança, Defesa e	e Paz   Bem-estar animal	
	Voluntariado □ Outro				
	Projetos em Des	senvolvimento			
	Concerto L			Pré-escolar e 1.º	
24 de janeiro de 2024	pelo autor e músico		Equipa BE	ciclo	
	pelo dator e masio	Trionara Towers		Ciolo	
	N (/ 1 ' 1	r 1.21 /	· · · ~ D		
	Num espetáculo interativo com leitura, música e muita animação, Richard Tower, apresentará os				
	livros, A Sinfonia do Tempo (livro-relógio), O Desafio de GuruRock (livro-xadrez), O Espelho				
	Mágico (livro-espelho) e A Máscara dos Desejos (livro-máscara), que retratam as aventuras do Gururock e da sua banda, fazendo referência a personalidades de relevo como Cleópatra,				
Descrição	Einstein, Beethoven, entre outros.				
	Ao longo da sessão, além das apresentações dos livros, serão efetuadas leituras de excertos				
	pelos alunos, reconto oral e interpretações musicais.				
	Educar com valores s	erá, também, um dos	objetivos da leitura.		
	- Promover o ato de le	,			
<b>3</b> 1. <i>1</i> 1	- Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras;				
Objetivos	- Aliar a leitura à músi	,	dadaa daawadaada a	da alda da la albua la luccuada.	
	- Promover o contacto - Saber estar e saber		dades, despertando a cui	riosidade sobre o mundo;	
Recursos Humanos	Equipa BE, docentes				
Tresurses Transactor	Material	Previsão de	Fonte	Classificação Económica	
Recursos Materiais	Material	Custos	Financiamento	Olassilicação Econolilica	
	Observações	Atividade sem custo			
				Desenvolvimento Sustentável	
Domínios da Cidadania a		•		ões participação democrática	
	,		•	ança rodoviária □ Risco □	
serem abordados			•	e Paz   Bem-estar animal	
	Voluntariado <b>X</b> Outro		<b>0</b> , ,		
	Projetos em Des	senvolvimento	EB1/JI de Poças	Alunos das turmas	
25 de janeiro de 2024	Sessão de prevenç	ão de Bullvina e	Escola Segura	2APO, 2BPO, 3A e	
	Ciberbu	, ,		4A	
Descrição	Visualização de um ví	, ,	ng;		
		and deale discissions	٠٠- ت		

	Diálogo com os alunos sobre o vídeo apresentado e sobre possíveis situações vividas ou conhecidas.					
Objetivos	<ul> <li>Combater o bullying e o ciberbulling e contribuir para o bem-estar dos alunos;</li> <li>Desenvolver competências nos alunos que contribuirão para prevenir e reduzir as situações de bullying e de ciberbullying;</li> <li>Sensibilizar para a adoção de comportamentos seguros na internet.</li> </ul>					
Recursos Humanos	Agentes da Escola Operacionais.	Agentes da Escola Segura / Professores/ Educadoras titulares de Turma e Assistentes				
Recursos Materiais	Material Previsão de Fonte Classificação Eco Custos Financiamento					
	Observações	Atividade sem custos associados				
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária X Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho X Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado X Outro					
	Projetos em Des	senvolvimento				
No decorrer do mês de janeiro e 1 fevereiro de 2024	Amnistia Internacional - Maratonas de Cartas/ Palestra  Cidadania/História e EMRC Alunos do					
Descrição	A Amnistia Internacional, quando são identificados abusos de direitos humanos, investiga os factos, expõe o que está a acontecer e reúne as pessoas para forçar os governos e outras entidades e indivíduos a respeitarem os direitos humanos de todas as pessoas. Neste sentido e no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e EMRC, os alunos irão participar na Maratona de Cartas, o maior evento de direitos humanos, assinando as petições e reforçar a para a importância da participação de cada um, uma vez que se pode contribuir para salvar pessoas de condenações injustas. Esta atividade decorrerá até 31 de janeiro.  No dia 1 de fevereiro, pelas 10 horas, as turmas 9.º A e B, assistirão a uma palestra, ministrada pelo Dr. Manuel Cunha, no sentido de perceberem o trabalho da Amnistia e dos seus representantes.					
Objetivos	<ul> <li>Promover uma educação orientada para a participação consciente e democrática de crianças, jovens e adultos que potenciem o desenvolvimento cívico e a formação de cidadãos responsáveis, criativos e tolerantes;</li> <li>Desenvolver a educação para a cidadania, para a formação de cidadãos preparados para a participação política e social, para o reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais;</li> <li>Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo;</li> <li>Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes;</li> <li>Cultivar o respeito pelos outros;</li> <li>Promover a equidade social.</li> </ul>					
Recursos Humanos	Professores e alunos					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica		
	Observações	Atividade sem custo	os associados			
Domínios da Cidadania a serem abordados	X Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho X Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □					
		ando do mabalin				

	Voluntariado □ Outro						
1 e 2 de fevereiro de 2024		Evento Curricular			Projeto PES UCC Sol Invictus		Alunos do 8.º ano
	DOVE – Eu confiante			e 9.° B			e 9.º B
	Projeto que será implementado no 8.º ano pela Professora Fernanda Silva (8.º A e 8.º B) e p Enfermeira Ângela nas restantes turmas.  As turmas A e B serão calendarizadas quando a professora Fernanda regressar ao serviço.  A turma do 9.º B também faz parte do projeto mas será o Diretor de Turma, professor Pa Oliveira a calendarizar e implementar as atividades.						essar ao serviço.
Descrição	TURMAS         DATA           8.° C         02/02/20           6° feir		2024 ira	HORA 11h45 – 13h15			
	-	8.° D 8.° E	02/02/2 6° fe 01/02/2 5° fe	ira 2024	10h05 – 11h35 11h45 – 13h15		
	Estas atividades são		m sala de	aula e	<u>.</u>	será na	sala de aluno.
Objetivos	- Promover a autoest	- Promover de uma imagem corporal positiva nos alunos; - Promover a autoestima dos alunos; - Formar cidadãos ativos e responsáveis.					
Recursos Humanos	Professores, alunos e						
Recursos Materiais	Material	Previsa Cust		Fin	Fonte anciamento	Class	ificação Económica
	Observações Atividade sem custos associados						
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental <b>X</b> Saúde <b>X</b> Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado □ Outro						
4 de meses de 0004	Evento Curricular Sub MAT AI					Alunos (2.º e 3.º	
4 de março de 2024		ampeonato Escolar e Jogos Matemáticos				ciclos)	
	Ao longo do 1.º e 2.º períodos, os alunos do 2.º e 3.º ciclos aprenderam e jogaram entre si vários jogos matemáticos de tabuleiro (Rastros, Produto, Dominório e Atari Go). No dia 4 de março, ao longo da manhã (entre as 9:05 e as 13:15 horas), os alunos finalistas/selecionados das várias turmas irão competir entre si, de modo a ser apurado os finalistas que irão representar a escola em cada jogo.  Serão apurados 6 finalistas (3 alunos do 2.º ciclo e 3 alunos do 3.º ciclo) que irão a Aveiro, no dia 14 de março de 2024. Este campeonato escolar decorrerá na sala do aluno.						
Descrição	turmas irão competir em cada jogo. Serão apurados 6 fina	entre si, de alistas (3 alu	modo a s nos do 2.	er apur	ado os finalistas o	que irão iclo) qu	representar a escola e irão a Aveiro, no dia
Descrição Objetivos	turmas irão competir em cada jogo. Serão apurados 6 fina	entre si, de alistas (3 alu . Este campo pela Matentos matemát ente lúdica no entre alunc dizagens e o	modo a s nos do 2. eonato es nática; iicos, o process os, profess sucesso	er apur ciclo e colar de o de en sores e educati	ado os finalistas o 3 alunos do 3.º o ecorrerá na sala o esino-aprendizage restante comunid vo a matemática.	que irão iclo) qu lo aluno em;	e irão a Aveiro, no dia

Alunos, professores do 2º e 3.º ciclos e comunidade educativa

Recursos Humanos

	<b>55</b> ( ) 1	D ' ~ I		01	161 ~ <b>F</b> / 1	
	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Class	sificação Económica	
Recursos Materiais	Jogos de tabuleiro 6 Impressões A3 (Cartaz) 20 impressões A4	15,00€	ODCR 513	(Ma	02.01.08.A0 aterial de Escritório)	
	Observações					
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade X Desenvolvimento Sustentável X Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática X Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado □ Outro					
	Evento Cı	ırricular	Sub MAT		Alumaa (2.0 a 2.0	
14 de março de 2024	Campeonato de Jogos Ma		Sub IMAT		Alunos (2.º e 3.º ciclos)	
Descrição	Ao longo de todo o dia, os alunos apurados/finalistas do campeonato escolar irão a Aveiro (universidade) representar a escola nas várias categorias de jogos Matemáticos de tabuleiro (Rastros, Produto, Dominório e Atari Go) em que foram inscritos. Esta participação está condicionada pela cedência de transporte por parte da CMG.					
Objetivos	<ul> <li>Desenvolver o gosto pela Matemática;</li> <li>Aplicar conhecimentos matemáticos,</li> <li>Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</li> <li>Promover as aprendizagens e o sucesso educativo a matemática.</li> <li>Incentivar o espírito de colaboração entre os alunos;</li> </ul>					
Recursos Humanos	Alunos, professores do 2º e 3.º ciclos e comunidade educativa					
Recursos Materiais	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Class	sificação Económica	
Recuisos materiais	Transporte*					
	Observações	*Transporte solicita	do à Câmara Municipal d	de Guim	arães	
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade X Desenvolvimento Sustentável X Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática X Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado □ Outro					
	Projetos em Des	envolvimento	Subcoordenação de EMRC		Alunos EMRC	
Ao longo do 2.º período	Cáritas na	Escola	e Biblioteca Esco	9.º E		
Descrição	Na sequência da atividade iniciada no 1.º Período e após a intervenção da técnica da Cáritas, os alunos, nesta segunda fase, irão implementar o Projeto junto da comunidade escolar, com a recolha de bens, tais como: roupa, calçado e brinquedos, com o intuito de despertar o espírito de entreajuda e culminar com a entrega da coleta feita. Depois, no final do período, em data a designar, os alunos irão experienciar <i>in loco</i> o trabalho do voluntário e participar nas atividades de ajuda ao próximo, nas diferentes valências que a Cáritas oferece nas suas instalações na cidade de Braga.					

Objetivos	<ul> <li>Promover uma educação orientada para a participação consciente e democrática de crianças, jovens e adultos que potenciem o desenvolvimento cívico e a formação de cidadãos responsáveis, criativos e tolerantes;</li> <li>Desenvolver a educação para a cidadania, para a formação de cidadãos preparados para a participação política e social, para o reconhecimento e respeito pelas diferenças individuais;</li> <li>Desenvolver a entreajuda e o espírito de grupo;</li> <li>Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes;</li> <li>Aprofundar laços de amizade;</li> <li>Cultivar o respeito pelos outros.</li> </ul>						
Recursos Humanos	Professores e alunos						
	Material Previsão de Fonte Classificação Econó Custos Financiamento						
Recursos Materiais							
	Observações  Será facultado transporte aos alunos cedido pela Junta de Freguesia Ronfe.						
Domínios da Cidadania a	X Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática						
serem abordados	□ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho <b>X</b> Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □				□ Literacia financeira e educação para o consumo □ Segurança rodoviária □ Risco ɪ		
	Voluntariado □ Outro	•					

## 3.º Período:

## 8 de abril a 4 de junho de 2024 (9.º ano)

8 de abril a 14 de junho de 2024 (5.°, 6.°, 7.° e 8.° anos)

8 de abril a 28 de junho de 2024 (Educação Pré-escolar e 1.º ciclo)

Calendarização	Atividade		Proponentes	Destinatários		
Forting 0 and 0 de shall de 0004	Projetos em Des	envolvimento	GETGreen em articul	Aluman da CO ama		
Entre 8 e 19 de abril de 2024	EducaBicla		com a Câmara Munio de Guimarães	cipai Thumos do o. uno		
Descrição	O EducaBicla é um programa de educação não formal em contexto escolar que visa ajudar a transformar comportamentos no que concerne ao desenvolvimento sustentável.  Cada turma do 6.º ano, participará em três sessões distintas que estão devidamente identificadas no horário como:  TP1 = Primeira sessão teórica – a realizar-se em sala de aula (necessita de projetor);  P = Sessão prática – a realizar-se no pavilhão da escola;  TP2 = Segunda sessão teórica (e última sessão) – a realizar-se em sala de aula.  Foi divulgada a calendarização proposta para conhecimento de todos os envolvidos.					
Objetivos	- Promover o contacto com o uso da bicicleta.					
Recursos Humanos	Docentes envolvidos,	alunos e técnicos da	GetGreen			
Recursos Materiais	Material Previsão de Fonte Classificação Económica Custos Financiamento					
	Observações Atividade sem custos associados					
Domínios da Cidadania a serem abordados	□ Direitos Humanos □ Igualdade de Género □ Interculturalidade □ Desenvolvimento Sustentável □ Educação Ambiental □ Saúde □ Sexualidade □ Media □ Instituições participação democrática □ Literacia financeira e educação para o consumo <b>X</b> Segurança rodoviária □ Risco □ Empreendedorismo □ Mundo do Trabalho □ Segurança, Defesa e Paz □ Bem-estar animal □ Voluntariado □ Outro					

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 24 de janeiro de 2024.