

# PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

- Plano 23|24 Escola+ -

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
PROFESSOR ABEL SALAZAR



### **Nota introdutória:**

Com vista à recuperação das aprendizagens, e procurando garantir que ninguém ficasse para trás, na sequência de um conjunto alargado de auscultações, o Governo aprovou, através da Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho, o Plano 21|23 Escola+, plano integrado para a recuperação das aprendizagens, a vigorar nos anos letivos de 2021/2022 e 2022/2023, prevendo que a continuidade de algumas ações durante esse ano letivo carecia de prévia decisão com base na avaliação dos resultados alcançados. Nesta senda, posteriormente, a Resolução do Conselho de Ministros n.º 66/2022, de 22 de julho, determinou a manutenção em vigor de determinadas ações específicas durante o ano letivo de 2022/2023.

O Plano 21|23 Escola+ foi concebido como uma abordagem multidimensional aos impactos da pandemia nas escolas e nos alunos, incluindo por isso um conjunto de ações muito diversificado na sua natureza e objetivos. Isto é, assumindo que os impactos da pandemia foram múltiplos, prejudicando não só as aprendizagens, seus conhecimentos, capacidades e atitudes, mas também as condições de bem-estar emocional, social e mental dos alunos.

Tendo em vista a consolidação e recuperação de aprendizagens a Resolução do Conselho de Ministros n.º 80-B/2023, de 18 de julho, aprovou o Plano 23|24 Escola+, o qual beneficia, na sua conceção, do conhecimento, experiência e aprendizagens adquiridos com a implementação do Plano 21|23 Escola+, tanto ao nível do diagnóstico de partida e da identificação das ações como ao nível da sua implementação e monitorização.

Este Plano determina que na sua concretização as escolas identificassem os principais domínios em que subsiste a necessidade de recuperação de aprendizagens, mediante a mobilização de informação diagnóstica, com o envolvimento dos órgãos de gestão pedagógicos.

Para esta identificação foram recolhidas propostas dos Departamentos Curriculares. Assim, definiram-se quatro ações de implementação prioritária, a saber:

- Domínio 1 - Leitura e Escrita - **Ação – Escola a Ler**
- Domínio 2 - Autonomia Curricular – **Ação - Avançar Recuperando**
- Domínio 4 - Família – **Ação – Família mais perto**
- Domínio 6 - Inclusão e Bem Estar – **Ação - Inclusão mais apoiada**

Neste sentido o presente documento pretende sistematizar as ações previstas para o Plano 23|24 Escola+, por parte do Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar.

**Definição de conceitos:**

- Domínio 1 - Leitura e Escrita - **Ação – Escola a Ler**

Fomentar a leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias.

- Domínio 2 - Autonomia Curricular – **Ação - Avançar Recuperando**

Permitir a alunos com classificações negativas recuperar aprendizagens. O currículo e os horários são adaptados às necessidades dos alunos que irão frequentar aulas das disciplinas/módulos em que não tiveram sucesso no ano de escolaridade anterior. Possibilidade de definir um currículo personalizado às disciplinas/módulos em que o aluno não teve sucesso no ano anterior.

- Domínio 4 - Família – **Ação – Família mais perto**

Promover a participação e o envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, reforçando a comunicação entre a escola e as famílias. Desenvolver ações de capacitação parental para participação nos órgãos de gestão da escola e para apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.

- Domínio 6 - Inclusão e Bem Estar – **Ação - Inclusão mais apoiada**

Fomentar a aprendizagem, participação, bem-estar e desenvolvimento integral de todos os alunos através de respostas promovidas pelas Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva, em articulação com as demais estruturas educativas da escola.

Domínio	Ações Específicas	Medidas/Atividades	Intervenientes
<p><b>1. <u>Leitura e Escrita</u></b></p>	<p><b>1.1 <u>Escola a ler</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de promoção da leitura: Projetos pessoais de leitura (previstos nas planificações das disciplinas de Português dos diferentes ciclos de ensino); Leitur@s em Movimento (L@M) do 9.º ano (Oferta Complementar)</li>   <li>▪ Leitura orientada em sala de aula</li>   <li>▪ Oficina de Leitura: <i>Todos Juntos Vamos Ler</i></li>   <li>▪ Atividades de promoção da leitura desenvolvidas no âmbito da Biblioteca Escolar (Cf. PAA), a saber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A Biblioteca bate à porta... <i>Lê e dá a LER</i></li> <li>- Projetos de Leitura: <i>Ler Mais e Melhor</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pannel de Histórias – Pré-escolar, 1.º, 2.º anos (articulação com a Família);</li> <li>✓ Corda de Estórias – 5.º ano;</li> <li>✓ Mural Digital – As nossas leituras... 3.º, 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos</li> <li>✓ <i>Leva-me Contigo</i> (todos os níveis de ensino)</li> <li>✓ <i>Cres...Ser a Ler+</i> (pré-escolar e 1.º ano)</li> </ul> </li> </ul> </li>   <li>- Projetos de Leitura: <i>PNL</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>aepasaler+ - Ler para Cres...Ser+</i></li> <li>✓ <i>Leitura em Vai e Vem</i></li> <li>✓ <i>10 minutos a ler – livro sempre à mão</i></li> </ul> </li>   <li>- Leitura com a Família</li>   <li>- Hora do Conto e Outras Leituras</li>   <li>- Feira do Livro</li> </ul>	<p>Departamentos Curriculares</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Família</p>

	<p><b>1.2 Ler - Conhecer, Aprender e Ensinar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Semana Concelhia da Leitura:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ À conversa com... escritores, contadores de histórias, ilustradores</li> <li>✓ Sessões de Leitura: <i>Sinfonia de Palavras</i></li> <li>✓ 5 dias...5 frases...5 livros</li> <li>✓ ...</li> </ul> </li>   <li>- Projetos e Parcerias no âmbito da Biblioteca Escolar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projeto Ciências Experimentais</li> <li>▪ <i>O Cientista vai à Escola...</i> - Pré-escolar</li> <li>▪ <i>Ter Ciência...</i> - 2.º e 3.º ciclos</li> <li>✓ Projeto Musicar – 1.º ciclo (1.º e 2.º anos)</li> <li>✓ Concurso de Leitura AEPAS (1.º, 2.º e 3.º ciclos)</li> <li>✓ Concursos Concelhios (Soletrar C; Concurso Literário; Concurso de Ilustração; Quiz Literário)</li> </ul> </li>   <li>- Promoção da oralidade e do espírito crítico dos alunos através da apresentação dos livros e/ou dos temas neles tratados, na sala de aula e biblioteca escolar</li>   <li>- Disponibilização de instrumentos de aprendizagem em ambientes digitais em contexto letivo</li>   <li>- Partilha de Leituras efetuadas pelos alunos dos vários níveis de ensino</li>   <li>- Utilização da Plataforma <i>ABC LeR – Ler e Recuperar</i> para as turmas B do 1.º ano da Escola EB1/JI de Ronfe; turmas A, B e C do 2.º ano da Escola EB1/JI de Ronfe; turmas A e B do 2.º ano da Escola EB1/JI de Casais Brito e turma A do 2.º ano da Escola EB1/JI de Poças Airão Santa Maria; turmas A e B do 3.º ano da Escola EB1/JI de Ronfe</li> </ul>	
--	--	--	--

	<b>1.3 Diário de escritas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Atividades de escrita previstas nas planificações das disciplinas de Português dos diferentes ciclos de ensino e Oferta Complementar de Leituras em Movimento (L@M) do 9.º ano;</li> <li>▪ Atividades de promoção da leitura/escrita desenvolvidas no âmbito da Biblioteca Escolar (Cf. PAA), a saber: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corda de Estórias – 5.º ano</li> <li>✓ Mural Digital – As nossas leituras... 3.º, 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos</li> <li>✓ Leitura orientada/Guiões de leitura</li> <li>✓ Elaboração de roteiros sobre diferentes modelos de desenvolvimento da escrita criativa (1.º, 2.º e 3.º ciclos)</li> </ul> </li> </ul>	
<b>2. Autonomia Curricular</b>	<b>2.1 Gestão do ciclo</b>  <b>2.2 Começar um ciclo</b>       <b>2.3 Turmas dinâmicas</b>       <b>2.4. Constituição de equipas educativas</b>	<p>-----</p> <p>- Ação de sensibilização “Novo ciclo... novos desafios” (Pré-escolar e 4.º ano) - Cf. Projeto de Combate ao Insucesso Escolar/PAA)</p> <p>- Coordenação de ciclo (2.º e 3.º): Apadrinhamento dos alunos de 5.º ano pelos alunos de 9.º ano (Cf. PAA)</p> <p>- Biblioteca Escolar/SPO (Cf. PAA): Atividade de acolhimento dos alunos de 5.º ano <i>Vamos à Biblioteca...</i></p> <p>-----</p> <p>- Na distribuição de serviço docente são privilegiadas as equipas educativas (conjuntos fixos de professores para um conjunto partilhado)</p>	<p style="text-align: center;">SPO</p> <p style="text-align: center;">Direção</p> <p style="text-align: center;">Departamentos Curriculares</p> <p style="text-align: center;">Diretores de Turma</p>

	<p><b><u>2.5 Avançar recuperando</u></b></p>	<p>de turmas, maximizando a possibilidade de um mesmo professor assegurar, na mesma turma, mais do que uma disciplina)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoios educativos (1.º ciclo)</li> <li>- Apoios Pedagógicos Acrescidos (2.º e 3.º ciclos)</li> <li>- Tutorias pelo Diretor de Turma (2.º e 3.º ciclos)</li> <li>- Projeto de Mentoria entre Pares “Par a par: aprender e ensinar” – 2.º e 3.º ciclos (Cf. projeto detalhado)</li> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), nomeadamente o tempo suplementar nas disciplinas de Português e de Matemática (9.º ano) com recurso ao crédito de escola</li> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar: coadjuvação na disciplina de Matemática em todas as turmas de 8.º ano e em algumas turmas de 9.º ano (C e E)</li> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), nomeadamente a realização de testes comuns no 3.º período nas disciplinas de Português e de Matemática (6.º e 9.º anos)</li> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), nomeadamente o tempo suplementar na disciplina de Inglês (8.º ano) com recurso ao crédito de escola</li> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar: coadjuvação na disciplina de Inglês em todas as turmas de 8.º ano</li> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), nomeadamente a Medida Despertar Ciência no 1.º ciclo (Oferta Complementar do 1.º e 2.º anos de escolaridade/coadjuvação do PTT no 3.º e 4.º anos de escolaridade no Ensino Experimental das Ciências)</li> <li>- Utilização do Google Classroom para disponibilização de materiais e trabalho com alunos</li> <li>- Partilha de conhecimento/estratégias/recurso entre docentes</li> <li>- Recurso à Sala de Estudo e à Biblioteca Escolar</li> </ul>	
--	--	--	--

	<b>2.6. Aprender integrando</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades culturais no âmbito do PAA (clubes e projetos do AEPAS, visitas de estudo, idas ao teatro, Plano Nacional de Cinema...)</li> <li>- Implementação de abordagens transdisciplinares com recurso a Domínios de Autonomia Curricular (DAC)</li> <li>- Disponibilização de repositórios com documentos de apoio à aprendizagem (BE/SE)</li> <li>- Continuidade da implementação do Projeto MAIA (Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica)</li> </ul>	
<b>3. Recursos Educativos</b>	<b>3.1. #EstudoEmCasa Apoia</b>  <b>3.2 Recuperar com Matemática</b>  <b>3.3. Recuperar experimentando</b>	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apoios Educativos (1.º ciclo);</li> <li>- Apoios Pedagógicos Acrescidos (2.º e 3.º ciclos);</li> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), nomeadamente o tempo suplementar na disciplina de Matemática (9.º ano) com recurso ao crédito de escola e realização de teste comum no 3.º período (6.º e 9.º anos)</li> <li>- Coadjuvação na disciplina de Matemática (8.º e 9.º anos)</li> <li>- Utilização do Google Classroom para disponibilização de materiais e trabalho com alunos</li> <li>- Partilha de conhecimento entre colegas no âmbito da formação das Novas Aprendizagens da Matemática no 1.º, 2.º e 3.º ciclos</li> <li>- Recurso à Sala de Estudo (em regime presencial e na modalidade de E@D)</li> </ul>	<p>SPO</p> <p>Plano de Ação Estratégica (PNPSE)</p> <p>Plano Nacional de Cinema</p> <p>Departamentos Curriculares</p> <p>Coordenadores de Projetos e Clubes</p> <p>Equipa Projeto MAIA</p> <p>Equipa do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)</p>



	<p><b>3.4 Recuperar com Artes e Humanidades</b></p> <p><b>3.5. Recuperar incluindo</b></p> <p><b>3.6. Voz dos Alunos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medida de Promoção do Sucesso Escolar no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar (PNPSE), nomeadamente a Medida Despertar Ciência no 1.º ciclo (Oferta Complementar do 1.º e 2.º anos de escolaridade/coadjuvação do PTT no 3.º e 4.º anos de escolaridade no Ensino Experimental das Ciências)</li> <li>- Clube de Ciência Viva na Escola (em funcionamento)</li> <li>- Clube de Ciência Viva na Escola - EB1 de Ronfe (em funcionamento)</li> <li>- Clube de Programação e Robótica (em funcionamento)</li>   <li>- Plano Nacional de Cinema (para todos os níveis de ensino)</li> <li>- Atividades no âmbito do Plano Anual de Atividades</li> <li>- Ateliê de Teatro</li> <li>- Musicar (1.º e 2.º anos no âmbito da Biblioteca Escolar)</li> <li>- Oficina de Artes</li> <li>- Oferta Complementar no 7.º e 8.º anos de escolaridade (Literacia pela Arte e Património)</li> <li>- Outros Clubes e Projetos em funcionamento</li> <li>- Atividades culturais no âmbito do PAA (visitas de estudo, ida ao teatro...)</li>   <li>- Plano de Ação para a Promoção de Práticas Inclusivas (PAPPI) - Cf. projeto detalhado</li> <li>- Estabelecimento de protocolos com parceiros da comunidade para implementação de Planos Individuais de Transição</li> <li>- Desenvolvimento do Projeto Natação Adaptada com o apoio da CSIF Oeste.</li>   <li>- Tempo de DT/AT (todas as turmas de 2.º e 3.º ciclos)</li> <li>- E-reuniões de Delegados e Subdelegados de Turma (1.º, 2.º e 3.º ciclos)</li> <li>- Constituição da Associação de Estudantes (2.º e 3.º ciclos)</li> </ul>	<p>EMAEI</p> <p>Biblioteca Escolar</p>
--	--	--	--

	<b>3.7 OPE Inclui</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participação dos alunos em Projetos de âmbito regional, local e nacional (Parlamento dos Jovens, Eco-Parlamento...)</li> <li>- Participação nos Projetos de Orçamento Participativo das Escolas</li> <li>- Dinamização de ações de sensibilização para a inclusão</li> </ul>	
<b>4. Família</b>	<b><u>4.1. Família mais perto</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilização do e-mail institucional para a comunicação com os Encarregados de Educação</li> <li>- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) - Cf. projeto detalhado</li> <li>- Divulgação do Centro Qualifica da Escola Secundária de Caldas das Taipas</li> <li>- Dinamização da Academia Digital para Pais</li> <li>- Promoção de atividades com envolvimento dos Pais e Encarregados de Educação</li> </ul>	<p>Direção Educadores Professores Titulares de Turma Diretores de Turma Centro Qualifica ESCT</p>
<b>5. Avaliação e Diagnóstico</b>	<b>5.1 Aferir diagnosticar e intervir</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades de diagnose</li> <li>- Avaliação formativa</li> <li>- Instrumentos de avaliação disponibilizados pelo IAVE, I.P.</li> <li>- Projeto MAIA (Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica)</li> </ul>	<p>Ministério da Educação Departamentos Curriculares IAVE</p>
	<b>5.2. Capacitar para Avaliar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitorização do processo da avaliação interna e externa das aprendizagens (Relatórios de Avaliação do Sucesso Académico)</li> </ul>	<p>CAAIA</p>
<b>6. Inclusão e Bem Estar</b>	<b>6.1. Apoio Tutorial Específico</b>	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projeto Ser Escola - Cf. projeto detalhado</li> </ul>	<p>CAAIA Diretores de Turma UCC Sol Invictus - Taipas</p>

	<p><b>6.2. Programa para competências sociais e emocionais</b></p> <p><b>6.3. Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário</b></p> <p><b><u>6.4. Inclusão mais apoiada</u></b></p> <p><b>6.5. Português em imersão</b></p> <p><b>6.6. «O Quarto Período / Mochila Cultural»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plano de Ação para a Promoção do Clima de Escola e Bem Estar (PACEBE)- Cf. projeto detalhado</li> <li>- Projeto A Melhor Turma (CF. PAA)</li> <li>- Projetos do SPO para Promoção de Competências Socioemocionais             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “A Viagem de Nori” direcionado para os alunos do 1.º e 2.º anos de escolaridade</li> <li>✓ “Devagar se Vai ao Longe” direcionado para os alunos do 4.º ano de escolaridade</li> </ul> </li> <li>- Continuidade do Projeto Aprender+ com Recurso às TIC - Cf. projeto detalhado</li>   <li>- Articulação entre a Equipa EMAEI e a comunidade escolar</li> <li>- Plano de Ação para a Promoção de Práticas Inclusivas (PAPPI) – Cf. projeto detalhado</li> <li>- Implementação das medidas educativas propostas pela EMAEI em articulação com as demais estruturas da escola</li> <li>- Monitorização das medidas implementadas</li> <li>- Justificação à tutela de um recurso adicional do GR910</li>   <li>- Promoção do acesso à língua e cultura para alunos de Português Língua Não Materna (PLNM)</li>   <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>   <li>- Desporto Escolar (CF. PAA)</li> <li>- Projeto +Desporto (Cf. PAA)</li> </ul>	
--	--	---	--

	<b>6.7. Desporto Escolar – Comunidades</b>  <b>6.8. Desporto Escolar Sobre Rodas</b>	- Coadjuvação do PTT no 1.º ciclo por parte do técnico das AEC na disciplina de EDF  - Implementação de dinâmicas para incentivar os alunos a andar de bicicleta numa lógica de promoção da saúde e do meio ambiente	
<b>7. Apoiar as comunidades educativas</b>	<b>7.1 Rastreios visuais e auditivos</b>	- Em articulação com os Ministérios da Educação e da Saúde	

Documento revisto em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 11 de outubro de 2023

(atualizado em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 6 de dezembro de 2023)