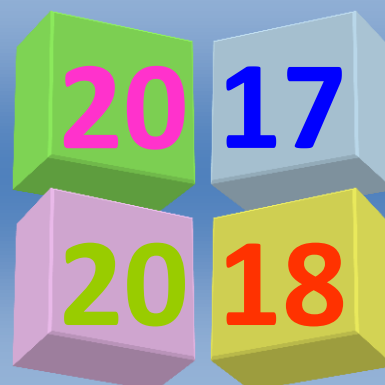


## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



## 1.º Período: 13 de setembro a 15 de dezembro de 2017

| Calendarização         | Atividade   |                    | Proponentes                  | Destinatários                        |
|------------------------|---|--------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| 13 de setembro de 2017 | Início do ano letivo  |                    | Todas as Escolas/JI do AEPAS | Comunidade Educativa                 |
|                        | Receção aos Alunos/Reuniões com Pais e Encarregados de Educação   |                    |                              |                                      |
| Descrição:             | <b>Em todas as Escolas EB1/EB 2,3:</b><br>Cada professor reunirá na sala com os alunos e respetivos encarregados de educação para acertar pormenores importantes e divulgar informações relativas ao funcionamento da escola: horário das atividades letivas e de enriquecimento curricular, critérios de avaliação, Plano Anual de Atividades, documentos estruturantes do Agrupamento, calendário escolar, currículos e aulas previstas nas diferentes disciplinas, horário de atendimento aos Encarregados de Educação, estatuto do aluno, entre outras.<br>Em cada sala, em ambiente lúdico, far-se-á o acolhimento e a apresentação de todos os alunos, dando-se as boas vindas aos novos alunos que integraram as turmas.<br>Os novos alunos farão uma visita guiada às instalações da escola, sob a orientação dos professores e restantes colegas de turma. |                    |                              |                                      |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dar a conhecer o espaço físico da escola aos novos alunos;</li><li>- Promover uma imagem positiva e gratificante da escola;</li><li>- Apresentar o corpo docente e não docente aos novos alunos.</li></ul>  |                    |                              |                                      |
| Recursos Humanos:      | Assistentes operacionais, professores, alunos e pais.   |                    |                              |                                      |
| Recursos Materiais     | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento          | Classificação Económica              |
|                        | Escola EB1 Ribeira Brito: (236 folhas x 0,03€)  | 7,08€              | ODCR 121                     | 02.01.08.A0 (Material de Escritório) |
|                        | Guião de acolhimento Escola E.B2,3 (0,80€ x668)   | 534,40€            | ODCR 123                     | 02.01.08.A0 (Material de Escritório) |
|                        | Desdobrável; lápis de cor; papel A4 (JI Roupeire)   | 2,20€              | ODCR 121                     | 02.01.08.A0 (Material de Escritório) |
|                        | Panfleto (8,70 euros); cartaz de Boas Vindas (2 euros); balões (12,82 euros); lápis (17 euros) – EB1/JI de Poças Santa Maria  | 40,52€             | ODCR 121                     | 02.01.08.A0 (Material de Escritório) |

|                        |   |  |  |   |
|------------------------|---|--|--|---|
|                        | Manuais de acolhimento<br>EB1/JI de Ronfe)  | 400 Folhas de<br>cópia= 12€ (valor<br>unitário:0,03€)          | ODCR 121                               | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                        | Observações   | -----  |  |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico pelos diferentes proponentes.<br>Apresentada pela Escola EB1/JI de Roupeire<br>Apresentada pela Escola EB1/JI de Poças Santa Maria.<br>Apresentada pela Escola EB1/JI de Ronfe.   |  |  |   |
| 13 de setembro de 2017 | Início do ano letivo  | Coordenadores de DT's /<br>Diretores de Turma<br>(5º e 9º ano) | Alunos 5º e 9º<br>anos                 |   |
|                        | Receção aos alunos<br>Apadrinhamento dos alunos do 5º ano   |  |  |   |
| Descrição:             | Este apadrinhamento consiste nos alunos do 9.º ano assumirem a responsabilidade de receberem e darem as boas vindas aos alunos do 5.º ano que pela 1.ª vez chegam à escola sede, nomeadamente através da visita às instalações da mesma, esclarecimento das regras de funcionamento, a alimentação, o cartão GIAE, espaços e recreios, gestão de conflitos, etc...  |  |  |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Acolher e integrar todos os alunos no contexto e na comunidade escolar;</li><li>- Conhecer os espaços escolares e suas funções;</li><li>- Definir regras de funcionamento, socializar os mais novos ao novo espaço;</li><li>- Facilitar a integração dos alunos e das crianças;</li><li>- Promover a integração no ambiente escolar;</li><li>- Desenvolver atitudes de autoestima, tolerância, solidariedade, respeito mútuo;</li><li>- Apreender regras de convivência responsáveis;</li><li>- Estreitar relações entre toda a comunidade escolar;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e alegria.</li></ul>  |  |  |   |
| Recursos Humanos:      | Diretores de Turma; alunos dos 5º e 9º anos e Coordenadores de DT's (2º e 3º Ciclo).  |  |  |   |
| Recursos Materiais :   | Material  | Previsão de<br>Custos  | Fonte<br>Financiamento                 | Classificação Económica                 |
|                        | Observações   | Sem custos associados.   |  |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |  |   |
| 27 de setembro de 2017 | Projetos em Desenvolvimento   | Projeto Eco-Escolas  | Alunos de 4.º ano/<br>Alunos da EB 2,3 |   |
|                        | Dia Bandeiras Verdes  |  |  |   |
| Descrição:             | A atividade consiste na deslocação a Mafra para a cerimónia de atribuição das Bandeiras Verdes às escolas galardoadas pela ABAE, no âmbito do Projeto Eco-Escolas.<br>Estará representada a Escola EB1/JI de Poças Sta Maria pela Senhora Professora Patrícia Costa e os alunos de 4.º ano: André Mendes Rodrigues, Vitória Azevedo Ribeiro, Beatriz de Magalhães Oliveira, Rafaela Leal Oliveira, Maria Inês Machado Ferreira e Vitória Azevedo Ribeiro.<br>Estará representada a Escola EB 2, 3 Abel Salazar pelo Senhor Professor Luís Silva e os alunos Rodrigo Ferreira Oliveira (5.º E); Maria Luísa Oliveira Coelho (5.º F); João Afonso Abreu Lopes (6.º A); Joana Ribeiro Baía (8.º G) e Álvaro Gonçalo Mendes Dias (8.º G). |  |  |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para a importância do Projeto Eco-Escolas;</li></ul>   |  |  |   |

|                      |  |   |                     |   |
|----------------------|--|---|---------------------|---|
|                      | - Promover práticas sustentáveis de utilização do ambiente;                |   |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores Luís Silva e Patrícia Costa/alunos de 4.º; 5.º, 6.º e 8.º anos |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | - Transporte*  | 0,00€   | -----               | -----                                   |
|                      | - Pedidos de autorização Pais /EE  | 2,20€   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações  | *O transporte será cedido pela Câmara Municipal de Guimarães. |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                     |   |

|                      |   |                    |  |   |
|----------------------|---|--------------------|--|---|
| 2 de outubro de 2017 | Efeméride   |                    | Subcoordenação de Educação Musical/Educação Especial | Alunos 2.º e 3.º ciclos                 |
|                      | Comemoração do <i>Dia Mundial da Música</i>   |                    |  |   |
| Descrição:           | Comemoração do Dia Mundial da Música (1 de outubro). A comemoração do Dia Mundial da Música será na sala de aula, com a visualização de um concerto musical.<br>A professora Jesus Rosa Caeiro fará, com os alunos de Necessidades Educativas Especiais, uma pequena exposição com base no tema da canção "Amar pelos dois" do músico Salvador Sobral. Os alunos irão realizar instrumentos de jazz que fazem parte da banda do Salvador Sobral.<br>Esta decorre no âmbito do plano anual de atividades, contribuindo para aprendizagem da cultura musical, principalmente no âmbito da Música. |                    |  |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a arte musical;</li><li>- Favorecer o desenvolvimento cultural, social e artístico;</li><li>- Contribuir também para o desenvolvimento do geral da cultura musical;</li><li>- Contribuir para articulação de saberes;</li><li>- Contribuir para aprendizagem da canção que ganhou o festival da canção.</li></ul>  |                    |  |   |
| Recursos Humanos:    | Professoras de Educação Musical/Professores de Educação Especial/alunos   |                    |  |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                                  | Classificação Económica                 |
|                      | Cartolinas; marcadores; papel autocolante   | 15€                | ODCR 123   | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações   | -----              |  |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |  |   |

| 2 de outubro de 2017 | Efeméride   | EB1/JI de Poças Airão Santa Maria | 1º Ciclo e Pré-escolar |
|----------------------|---|-----------------------------------|------------------------|
|                      | Comemoração do <i>Dia Mundial da Música</i>   |                                   |                        |
| Descrição:           | Exploração de instrumentos musicais e audição de diferentes estilos musicais (folclore, rock, rep clássica).<br>Pesquisa sobre a vida e obra de Vivaldi. Visualização do PowerPoint em desenho animado” as quatro estações” de Vivaldi. |                                   |                        |
|                      | - Conhecer, identificar e nomear diferentes instrumentos musicais<br>- Desenvolver a sensibilidade estética   |                                   |                        |



|  |  |                    |                                     |                         |
|--|--|--------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| Objetivos:                                     | - Sensibilizar para a cultura musical.   |                    |                                     |                         |
| Recursos Humanos:                              | Professoras, educadora, assistentes operacionais, alunos.  |                    |                                     |                         |
| Recursos Materiais:                            | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                 | Classificação Económica |
|  | Instrumentos musicais. Material de audiovisual, informático, CDs, salão polivalente, retroprojektor  | 17 €               | EB1/JI de Poças Airão Santa Maria   | -----                   |
|  | Observações  | -----              |                                     |                         |
| Proposta específica:                           | Apresentada em Conselho Pedagógico   |                    |                                     |                         |
| 4 de outubro de 2017<br>(5 de outubro de 1910) | Efeméride  |                    | Subcoordenação de HST/HGP/CH/BE-CRE | Alunos Aepas            |
|  | Implantação da República<br>(5 de outubro de 1910)   |                    |                                     |                         |
| Descrição:                                     | A atividade consiste na identificação do acontecimento ocorrido no dia 5 de outubro de 1910 e da sua importância para a vida política do país, para além disso, será feita a identificação das personalidades históricas que participaram no evento.<br>Na escola sede, - em contexto de sala de aula, realizar-se-ão atividades diversas que visarão a informação/motivação para os alunos de 6.º e 9.º anos, dado este momento da História se integrar nos respetivos programas das disciplinas.<br>- Realização de uma exposição alusiva à implantação da 1.ª República na Biblioteca Escolar. A exposição estará patente entre os dias 3 e 8 de outubro.<br>- Atividade «Mistérios da História» (afixada no placard do Clube de História). Esta atividade consiste na descoberta de algumas respostas sobre acontecimentos ocorridos com a implantação da República. |                    |                                     |                         |
| Objetivos:                                     | - Identificar o acontecimento ocorrido no dia e a sua importância para a vida política do país;<br>- Identificar os motivos que levaram à Revolução de 5 de outubro de 1910;<br>- Destacar os principais episódios do 5 de outubro de 1910;<br>- Identificar as personalidades históricas que participaram no evento;<br>- Sensibilizar os alunos para a queda da Monarquia e para implantação de um novo regime político;<br>- Distinguir a Monarquia da República;<br>- Divulgação do facto histórico e valores associados;<br>- Identificar os símbolos da bandeira nacional;<br>- Pesquisa e registo do tratamento de diferentes tipos de informação;<br>- Desenvolver a capacidade de interpretação vocal e instrumental;<br>- Valorizar a Música;<br>- Estabelecer relações entre o passado e o presente;<br>- Saber Estar e Saber Ser.                            |                    |                                     |                         |
| Recursos Humanos:                              | Alunos, professores de HGP e de HST, Equipa da BE/CRE,   |                    |                                     |                         |
| Recursos Materiais:                            | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                 | Classificação Económica |
|  | Cartazes A3  | 2,0 €              | ODCR 123                            | 02.01.08.A0             |

|                      |                                     |   |       |                          |
|----------------------|-------------------------------------|---|-------|--------------------------|
|                      |                                     |   |       | (Material de Escritório) |
|                      | Computadores                        | 0.00 €  | ----- | -----                    |
|                      | Projeto multimédia                  | 0.00 €  | ----- | -----                    |
|                      | Material Informático                | 0.00 €  | ----- | -----                    |
|                      | Observações                         | Esta atividade não apresenta grandes custos associados já que utilizará os materiais já concebidos e existentes e disponíveis na escola nomeadamente Cartazes, equipamento informático/multimédia e audiovisual entre outros. |       |                          |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |   |       |                          |

| 12 de outubro de 2017 | Evento Curricular   |                    | Escola EB1 de Roupeire<br>JI de Roupeire | Alunos da EB 1<br>Alunos do JI |
|-----------------------|---|--------------------|--|--------------------------------|
|                       | Visita Fundação Casa do Paço  |                    |  |                                |
| Descrição:            | Apresentação de conto, escrito a partir das memórias de infância de um dos idosos. O conto será ilustrado. Cada criança receberá um desdobrável com o conto e as ilustrações para colorirem. As crianças recitarão poemas e cantarão uma canção sobre a escola. Transmissão intergeracional de saberes e ofícios. |                    |  |                                |
| Objetivos:            | A atividade desenvolvida tem como objetivo primordial a transmissão intergeracional de saberes e ofícios.<br>A mesma possibilita o processo recíproco de aprendizagens imanando o respeito e a compreensão entre gerações.<br>Relacionamento mais estreito entre a comunidade educativa.                          |                    |  |                                |
| Recursos Humanos:     | Professoras Luzia Ferraz e Andrea Santos; Educadora Joaquina Barbosa; assistentes operacionais, alunos, Ana Pereira   |                    |  |                                |
| Recursos Materiais:   | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                      | Classificação Económica        |
|                       | Canções e poemas.   | -----              | -----                                    | -----                          |
|                       | Observações   | Sem custos.        |  |                                |
| Proposta específica:  | Apresentada em Conselho Pedagógico  |                    |  |                                |

| 6 a 16 de outubro | Efeméride   | PES<br>Subcoordenação de CNA<br>Ensino Especial<br>Biblioteca Escolar<br>Centro de Saúde<br>Dra. Ana Cláudia | Alunos AEPAS |
|-------------------|---|--|--------------|
|                   | <i>Dia Mundial da Alimentação</i>   |  |              |
| Descrição:        | Nas semanas anteriores ao Dia Mundial da Alimentação (6 e 12 de outubro) a Dra. Ana Cláudia (Nutricionista da Junta de Freguesia de Ronfe) irá às aulas de 45m de Ciências Naturais do 6ºano, onde serão abordadas as principais regras e cuidados a ter para se praticar uma alimentação equilibrada que promova a saúde. No dia 12 de outubro a Enfermeira Elizabeth do Centro de Saúde das Taipas fará uma Gincana Alimentar para os alunos do 5ºano.<br>No dia 16 de outubro o Projeto Educação para a Saúde irá dinamizar a comemoração com amostras de sumos naturais e várias variedades de pão (neste dia comemora-se também o Dia Internacional do |  |              |



|                              |  |   |                                   |  |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|--|
|                              | <p>Pão) no átrio do bar com a colaboração da Dra. Ana Cláudia. Em articulação com o Ensino Especial, o átrio da entrada será embelezado com temas relacionados com a prática de uma alimentação saudável.</p> <p>Durante o ano letivo irá ser sorteado e premiado um aluno/a semanalmente se comer a ementa servida na cantina escolar (sopa, prato principal e fruta).</p> <p>Durante o ao letivo o PES irá vender fruta/alimentos saudáveis no bar dos professores.</p>  |   |                                   |  |
| <b>Objetivos:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar/consciencializar os alunos/crianças para a importância de uma prática alimentar correta, equilibrada e saudável e para as vantagens de uma alimentação racional, bem como a identificação de atos alimentares corretos e incorretos;</li><li>- Consciencializar os alunos para a importância de uma prática alimentar correta;</li><li>- Inferir acerca da necessidade de alteração dos hábitos alimentares;</li><li>- Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada;</li><li>- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis;</li><li>- Alertar os alunos para os perigos da obesidade;</li><li>- Inferir acerca da necessidade de alteração dos hábitos alimentares;</li><li>- Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada;</li><li>- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis;</li><li>- Valorizar determinados alimentos e regular o seu consumo;</li><li>- Promover o papel da família na seleção e escolha de alimentos;</li><li>- Desenvolver o espírito crítico e atitudes conscientes de uma alimentação saudável e equilibrada.</li><li>- Conhecer sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares;</li><li>- Alertar para a leitura e observação dos rótulos dos alimentos: sua constituição e data de validade;</li><li>- Alertar para a distribuição (desequilibrada) dos recursos alimentares a nível mundial;</li><li>- Elaborar uma ementa equilibrada e saudável;</li><li>- Formar cidadãos ativos e responsáveis.</li></ul> |   |                                   |  |
| <b>Recursos Humanos:</b>     | Alunos AEPAS, professores, assistentes operacionais, biblioteca escolar.   |   |                                   |  |
| <b>Recursos Materiais:</b>   | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b>   | <b>Fonte Financiamento</b>        | <b>Classificação Económica</b>           |
|                              | 6 Fotocópias   | 0,30€   | ODCR 123                          | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório). |
|                              | 2 Impressão A3   | 0,80€   | ODCR 123                          | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)  |
|                              | <b>Observações</b>   | -----   |                                   |  |
| <b>Proposta específica:</b>  | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)   |   |                                   |  |
| <b>16 de outubro de 2017</b> | <b>Efeméride</b>   | <b>Subcoordenação de Ciências Naturais em articulação com a Equipa de Saúde Escolar</b> | <b>Alunos de 2.º e 3.º ciclos</b> |  |
|                              | <b>Atividade</b><br><b>Dia Mundial da Alimentação</b>  |   |                                   |  |
| <b>Descrição:</b>            | No dia 16 de outubro comemora-se o “Dia Mundial da Alimentação”. As atividades propostas para este dia são as seguintes: nas aulas de Ciências serão abordadas as principais regras e cuidados a ter para se praticar uma alimentação equilibrada que promova a saúde. O Projeto Educação para a Saúde irá dinamizar a comemoração deste dia e a Subcoordenação de CNA colaborará, na medida do possível.  |   |                                   |  |

|                             |  |   |                            |                                |
|-----------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------------|
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Consciencializar os alunos para a importância de uma prática alimentar correta;</li><li>- Inferir acerca da necessidade de alteração dos hábitos alimentares;</li><li>- Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada;</li><li>- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis.</li></ul> |   |                            |                                |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Alunos do 2º e 3º ciclo; Professores de Ciências Naturais e Funcionários.  |   |                            |                                |
| <b>Recursos Materiais</b>   | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b>   | <b>Fonte Financiamento</b> | <b>Classificação Económica</b> |
|                             | <b>Observações</b>   | Estas atividades não requerem custos, dado serem desenvolvidas em sala de aula. |                            |                                |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                            |                                |

|                       |   |                            |                     |   |
|-----------------------|---|----------------------------|---------------------|---|
| 16 de outubro de 2017 | Efeméride   | Escola EB1 Ribeira - Brito | Alunos              |   |
|                       | Dia Mundial da Alimentação  |                            |                     |   |
| Descrição:            | Os alunos na escola irão fazer uma salada de fruta, com frutos variados que os alunos levarão de casa.  |                            |                     |   |
| Objetivos:            | - Promover hábitos alimentares saudáveis;<br>- Alertar para os malefícios de uma má alimentação;<br>- Sensibilizar a comunidade para o consumo de frutas, legumes e outros alimentos saudáveis. |                            |                     |   |
| Recursos Humanos:     | Assistentes operacionais, professores e alunos.   |                            |                     |   |
| Recursos Materiais    | Material  | Previsão de Custos         | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                       | - Frutos (trazidas pelos alunos)<br>- Fotocópias.   | 3,54 € (118 folhas x 0,03) | ODCR 121            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                       | Observações   | -----                      |                     |   |
| Proposta específica:  | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                            |                     |   |

| 16 de outubro de 2017 | Efeméride   | EB1/JI Roupeire | 1.º ciclo/pré-escolar |
|-----------------------|---|-----------------|-----------------------|
|                       | Dia Mundial da Alimentação / E.C.C.   |                 |                       |
| Descrição:            | Atividade a desenvolver no JI de Roupeire acerca da higiene e hábitos alimentares em articulação com a EB1 de Roupeire. Desenvolvimento do Jogo dos alimentos saudáveis e menos saudáveis.<br>1ª Intercâmbio entre o JI e EB1 de Roupeire sobre atividades a desenvolver para “O dia mundial da alimentação”, planificação da atividade em articulação com a EB1 e recolha do material necessário para o desenvolvimento da mesma.<br>2ª A apresentação da história “o NABO GIGANTE” será o mote para o desenvolvimento do projeto sobre a alimentação.<br>- Exploração da história; representação gráfica; reconto oral da história através dos desenhos.<br>- Conversa e registos sobre a alimentação preferida das crianças;<br>- Leitura de imagens sobre os alimentos saudáveis e não saudáveis;<br>- Construção da roda dos alimentos, em cartolina, utilizando alimentos ou recortes de revistas ou panfletos de supermercado.<br>- Diálogo sobre a diversidade alimentar utilizando para o efeito a roda dos alimentos; |                 |                       |



|                             |  |                           |   |   |
|-----------------------------|--|---------------------------|---|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jogo de identificação de frutas através do paladar, olfato e tato;</li><li>- Confeção de uma salada de frutas.</li><li>- Canção dos alimentos;</li><li>- Pintura e colagens com massas;</li><li>- Teatro dos alimentos;</li></ul> <p>3ª- No dia 16, no JI de Roupeire e no período da manhã, comemorar-se-á o "Dia Mundial da Alimentação" em articulação com a EB1 de Roupeire. Nesse dia será apresentado o jogo dos alimentos em que as crianças e alunos têm que descobrir e sinalizar os alimentos saudáveis e alimentos menos saudáveis.</p> |                           |   |   |
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar alimentos saudáveis e menos saudáveis;</li><li>- Conhecer e identificar a roda dos alimentos;</li><li>- Promover bons hábitos alimentares e práticas promotoras de saúde e de higiene;</li><li>- Sensibilizar as crianças para a necessidade de terem uma alimentação cuidada, equilibrada e racional.</li></ul>   |                           |   |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | - Professoras, educadora, assistentes operacionais, alunos e crianças do JI.   |                           |   |   |
| <b>Recursos Materiais</b>   | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b> | <b>Fonte Financiamento</b>              | <b>Classificação Económica</b>          |
|                             | Fotocópias   | 2,00€                     | ODCR 121                                | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                             | Lápis de cor   | 0€                        | Material dos alunos                     | -----                                   |
|                             | Material de escrita  | 0€                        | Material dos alunos                     | -----                                   |
|                             | Jogo dos alimentos   | 0€                        | Construído com material de desperdício. | -----                                   |
|                             | <b>Observações</b>   | -----                     |   |   |
| <b>Proposta específica:</b> | Apresentada em Conselho Pedagógico   |                           |   |   |

|                              |   |  |                              |                                |
|------------------------------|---|--|------------------------------|--------------------------------|
| <b>16 de outubro de 2017</b> | <b>Efeméride</b>  | <b>Escola EB1/JI Poças Santa Maria</b> | <b>1.º ciclo/pré-escolar</b> |                                |
|                              | <b>Dia Mundial da Alimentação</b>   |  |                              |                                |
| <b>Descrição:</b>            | A atividade consistirá num diálogo com os alunos sobre as principais regras e cuidados a ter para se praticar uma alimentação equilibrada promotora da saúde. Posteriormente, proceder-se-á à visualização de um filme/documentário sobre o tema e à confeção de uma sobremesa saudável.  |  |                              |                                |
| <b>Objetivos:</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos/crianças para a importância de uma alimentação correta, equilibrada e saudável.</li><li>- Averiguar os benefícios de uma alimentação variada e equilibrada.</li><li>- Incentivar o consumo de alimentos saudáveis.</li><li>- Identificar atos alimentares corretos e incorretos.</li><li>- Alertar para a leitura e observação dos rótulos dos alimentos: sua constituição e data de validade.</li></ul> |  |                              |                                |
| <b>Recursos Humanos:</b>     | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.   |  |                              |                                |
| <b>Recursos Materiais:</b>   | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b>              | <b>Fonte Financiamento</b>   | <b>Classificação Económica</b> |
|                              | Materiais de desgaste, computadores, material   | -----                                  | -----                        | -----                          |

|                       |  |                            |   |   |
|-----------------------|--|----------------------------|---|---|
|                       | multimédia, fruta, ...   |                            |   |   |
|                       | Fotocópias (10,60 euros);<br>papel autocolante (1 euro); cartolinas coloridas A4 (1 euro); cartolinas coloridas (0,40 euros); cola (3,40 euros); papel de lustro (1 euro); alimentos (20 euros)  | 36,40 €                    | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria e Pais e Encarregados de Educação.<br><br>ODCR 121 | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                       | Observações  | -----                      |   |   |
| Proposta específica:  | Apresentada em Conselho Pedagógico   |                            |   |   |
| 16 de outubro de 2017 | Efeméride  | Escola EB1/JI Casais Brito | 1.º ciclo/pré-escolar   |   |
|                       | Dia Mundial da Alimentação   |                            |   |   |
| Descrição:            | A semana da alimentação será comemorada com a realização de atividades diversas e alargadas aos vários domínios curriculares. Incluirá a leitura, a exploração e produção de textos temáticos (por exemplo, um folheto informativo a distribuir aos EE), bem como a realização de debates apoiados em suportes audiovisuais (cartazes, fotografias, PowerPoint).<br>Confeção de espetadas de fruta, sandes saudáveis, salada de fruta e prova de fruta da época.<br>Realização de uma feirinha de legumes. Será dinamizada uma feira com vários produtos alimentares, aberta a toda a comunidade educativa com a contribuição dos Pais e Encarregados de Educação. |                            |   |   |
| Objetivos:            | - Promover o papel da família na seleção e escolha de alimentos;<br>- Conhecer sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares;<br>- Valorizar determinados alimentos e regular o seu consumo;<br>- Incutir hábitos de higiene alimentar;<br>- Proporcionar o convívio entre alunos;<br>- Troca de experiências comerciais e convívio entre a Comunidade Educativa, na "feira".   |                            |   |   |
| Recursos Humanos:     | Todos os professores e educadoras de Infância do Estabelecimento de Ensino; .Assistentes Operacionais, alunos e membros das Associações de Pais e Encarregados de Educação.  |                            |   |   |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos         | Fonte Financiamento   | Classificação Económica                 |
|                       | Fotocópias (folhas da escola), materiais de desperdício (materiais dos alunos), 40 cartolinas = 21,60 euros (0,54 euros cada), diferentes tipos de papéis e tintas ( materiais dos alunos), 10 tubos de cola = 3, 20 euros (0,32 euros cada), 50 paus de espetadas = 6,25 euros (1,25 euros cada saqueta de 10), pão, frutos, queijo e legumes ( trazido pelos alunos).  | 31,05 €                    | Associação de Pais e Encarregados de Educação   | -----                                   |
|                       | Observações  | -----                      |   |   |

|                            |   |   |   |   |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Proposta específica:       | Apresentada em Conselho Pedagógico  |   |   |   |
| 16 de outubro de 2017      | Efeméride   | Escola EB1/JI de Ronfe  | Todos os alunos                               |   |
|                            | Dia Mundial da Alimentação  |   |   |   |
| Descrição:                 | - Decoração do espaço da cantina.<br>-Lanche saudável, trazido de casa.<br>-Construção da roda dos alimentos,<br>- Elaboração de uma salada de fruta/espetadas de fruta   |   |   |   |
| Objetivos:                 | - Sensibilizar os alunos para a prática de uma alimentação saudável para as vantagens de uma alimentação racional, bem como a identificação de hábitos alimentares corretos e alertá-los para os perigos da obesidade.<br>-Informar as crianças e seus familiares sobre o que devemos comer.<br>-Promover o papel da família na seleção e escolha de alimentos e compreender a importância de uma alimentação equilibrada.<br>-Conhecer sintomas de doenças relacionadas com desvios alimentares;<br>-Desenvolver espírito crítico e atitudes conscientes de uma alimentação equilibrada. |   |   |   |
| Recursos Humanos:          | Alunos; Professores Titulares de Turma  |   |   |   |
| Recursos Materiais:        | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                           | Classificação Económica   |
|                            | Fruta e recipientes.<br>Panfleto<br>Marcadores de livros<br>Desenhos para colorir   | A despesa com a fruta é suportada pelos pais.<br>Folheto= 5.85€<br>(cada folha 0,03€)<br>Marcadores de livros- 5 cartolinas coloridas-2,70€<br>(preço unitário- 0,54€)<br>100 folhas - 3€ | Pais/Encarregados de Educação<br><br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br><br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                            | Observações   | -----   |   |   |
| Proposta específica:       | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |   |   |
| 23 a 31 de outubro de 2017 | Efeméride   | Escolas do 1.º ciclo<br>Professora de Inglês  | Alunos do 3.º e 4.º ano                       |   |
|                            | Halloween   |   |   |   |
| Descrição:                 | Realização de trabalho de pesquisa sobre a data festiva.<br>Em contexto de sala de aula, elaboração de trabalhos decorativos alusivos ao tema e decoração da sala de aula / escola.   |   |   |   |
| Objetivos:                 | - Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa);<br>- Comemorar datas festivas;<br>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles;<br>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;<br>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;   |   |   |   |

|                      |   |                    |                     |   |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|---|
|                      | - Expor os trabalhos dos alunos.  |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professora de Inglês, alunos e encarregados de educação.  |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | - Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola. | 15€                | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br><br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |   |

| 23 de outubro de 2017 | Efeméride  | Subcoordenação de História/BE/CRE  |                     | Alunos do 9.º ano       |
|-----------------------|--|--|---------------------|-------------------------|
|                       | Comemoração do Centenário da Primeira Grande Guerra  |  |                     |                         |
| Descrição:            | No âmbito das comemorações do centenário da 1.ª Grande Guerra, realizar-se-á uma sessão de esclarecimento levada a cabo pelo palestrante Gil Manuel Morgado dos Santos, docente da Escola Secundária Caldas das Taipas, destinada aos alunos do 9.º ano de escolaridade.   |  |                     |                         |
| Objetivos:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comemorar os 100 anos do Início da Primeira Guerra Mundial;</li><li>- Conhecer o seu significado e consequências;</li><li>- Divulgar este acontecimento à comunidade educativa;</li><li>- Mobilizar os alunos para o conhecimento/valorização da história local e nacional;</li><li>- Contribuir para a educação patrimonial (local /regional);</li><li>- Contactar com diferentes fontes de vivências e de enriquecimento cultural;</li><li>- Dinamizar o estudo e ensino da História na Escola;</li><li>- Desenvolver capacidades de comunicação oral e escrita.</li></ul> |  |                     |                         |
| Recursos Humanos:     | Alunos, Palestrante e professores acompanhantes dos alunos.  |  |                     |                         |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                       | Observações  | Atividade sem custos associados já que utilizar recursos já concebidos e existentes na escola, bem como equipamento Audiovisual, equipamento informático/multimédia. A atividade dependerá da disponibilidade do Professor Gil Santos. |                     |                         |
| Proposta específica:  | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |                     |                         |

| 27 de outubro de 2017 | Evento Curricular  | Subcoordenação de CFQ | Comunidade Educativa |
|-----------------------|--|-----------------------|----------------------|
|                       | Observações noturnas dos astros  |                       |                      |
| Descrição:            | Esta atividade decorrerá, das 21:30 às 23:00 do próximo dia 27 de outubro (sexta-feira), no recinto exterior da escola, onde serão montados dois telescópios, para observar os astros. Assim, toda a comunidade educativa, alunos, pais, assistentes operacionais e professores, de todos os níveis de ensino, poderão observar os astros e ao mesmo tempo ouvir as explicações e tirar as suas dúvidas sobre a astronomia, temática que tem despertado a curiosidade dos diferentes atores escolares. |                       |                      |

|                       |  |   |                     |   |
|-----------------------|--|---|---------------------|---|
| Objetivos:            | O objetivo desta atividade é de fomentar o interesse pela Astronomia, proporcionar o contacto de toda a comunidade escolar com um telescópio e assim ser possível observar o céu noturno, bem como o movimento aparente dos astros e compreender melhor esses movimentos;<br>Proporcionar a visualização de corpos celestes;<br>Aplicar conhecimentos relacionados com o domínio “Espaço”;<br>Motivar os alunos para o conhecimento do Universo;<br>Permitir o contacto com outras realidades e o mundo exterior;<br>Explorar a Astronomia numa vertente lúdica;<br>Dinamizar a escola;<br>Incentivar a comunidade escolar a participar em atividades da escola;<br>Promover interações entre toda a comunidade educativa. |   |                     |   |
| Recursos Humanos:     | Professores de CFQ   |   |                     |   |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                       | Dois telescópios para observação dos astros;<br>Fotocópias para divulgação da atividade;<br>Extensão elétrica de 50 metros.  | 80 € (fotocópias)   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                       | Utilização dos telescópios   | 115,00 €  | ODCR 123            | 02.02.10A                               |
|                       | Observações  | O custo desta atividade será suportado pelas famílias dos alunos. |                     |   |
| Proposta específica:  | Apresentada em Conselho Pedagógico   |   |                     |   |
| 27 de outubro de 2017 | Evento Curricular  | Alunos 8.º A  |                     | Comunidade Educativa                    |
|                       | Festa de Halloween   |   |                     |   |
| Descrição:            | A Festa de Halloween decorrerá no átrio da Escola entre as 21 e as 24h.  |   |                     |   |
| Objetivos:            | - Comemorar datas festivas;<br>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles.  |   |                     |   |
| Recursos Humanos:     | Alunos do 8.º A/Professor Luís Silva/Professor Inácio Coelho/Assistentes Operacionais  |   |                     |   |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                       | Observações  | Sem custos associados   |                     |   |
| Proposta específica:  | Apresentada em Conselho Pedagógico   |   |                     |   |
| 31 de outubro de 2017 | Evento Curricular  | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria                              |                     | Comunidade Escolar                      |
|                       | Halloween  |   |                     |   |
| Descrição:            | Realização de trabalhos de pesquisa sobre a data festiva.<br>Em contexto de sala de aula, elaboração de trabalhos decorativos alusivos ao tema e decoração da sala de aula / escola.<br>Diálogo sobre tradições de outros países.  |   |                     |   |

|                      |  |                    |                     |   |
|----------------------|--|--------------------|---------------------|---|
|                      | Ouvir canções/poemas alusivos ao tema.   |                    |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa).</li><li>- Comemorar datas festivas.</li><li>- Envolver os alunos/crianças em atividades lúdicas do gosto deles.</li><li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos/crianças.</li><li>- Sensibilizar os alunos/crianças para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.</li><li>- Expor os trabalhos dos alunos/crianças.</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professora de Inglês, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais, alunos, Pais/Encarregados de Educação e Associação de Pais.   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e ficha informativa.  | -----              | -----               | -----   |
|                      | Fotocópias (14,30 euros); cartolinas (6 euros); cola branca (10 euros); cola stick (3,40 euros); agrafes (1,75 euros); cola quente (1,25 euros); tintas (2,35 euros); papel de cozinha (2 euros).  | 41,05 €            | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                     |   |

|                       |  |  |                     |                         |
|-----------------------|--|--|---------------------|-------------------------|
| 31 de outubro de 2017 | Evento Curricular  | Subcoordenação de EDM/Câmara Municipal de Guimarães/Orquestra do Norte | Alunos do 6.º ano   |                         |
|                       | Concertos Pedagógicos  |  |                     |                         |
| Descrição:            | Trata-se da iniciativa da Câmara de Guimarães em parceria com a Academia de Música Valentim Moreira de Sá destinada aos alunos do 6º ano de Guimarães. Os concertos decorrerão no auditório da Universidade do Minho.  |  |                     |                         |
| Objetivos:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Despertar a sensibilidade musical;</li><li>- Utilizar o som como meio de expressão;</li><li>- Promover o desenvolvimento e do equilíbrio físico, psíquico e social através da música;</li><li>- Saber Esta, Saber Ouvir e Saber Ser.</li></ul> |  |                     |                         |
| Recursos Humanos:     | Alunos e Professores de Educação Musical e acompanhantes   |  |                     |                         |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento | Classificação Económica |



|                      |  |  |          |   |
|----------------------|--|--|----------|---|
|                      | - Transporte*  | 0 €  | -----    | -----                                   |
|                      | - Pedidos de autorização aos Pais e Encarregados de Educação (120) | 6 €  | ODCR 123 | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações  | *O transporte será cedido pela Câmara Municipal de Guimarães |          |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico                                |  |          |   |

| Em outubro de 2017   | BE/CRE  |                    | Equipa Biblioteca Escolar | Alunos do Pré-escolar, 1.º ciclo, 5.º ano |
|----------------------|---|--------------------|---------------------------|---|
|                      | Mês Internacional da Biblioteca Escolar: Ligando Comunidades e Culturas. Formação de Utilizadores: <b>A BE apresenta-se...</b>  |                    |                           |   |
| Descrição:           | A atividade envolve alunos do pré-escolar, 1.º ciclo, 5.º ano de escolaridade e Educadoras, professores titulares de turma e professores de Português. Pretende-se dar a conhecer aos alunos o espaço da BE e relembrar procedimentos aos alunos que já permanecem na escola desde anos anteriores. Aos professores, fomentar o trabalho colaborativo. Para tal, em pequenos grupos de alunos – turma, e professores, proceder-se-á a uma pequena visita guiada ao espaço da BE onde, através de um diálogo (alunos do 1.º ciclo) e de um powerpoint e de uma brochura (alunos do 5.º ano) se mostrarão as diferentes secções, as suas funções, os projetos e se sensibilizam os utilizadores para o uso do espaço e do equipamento/recursos existentes. Às crianças do pré-escolar e do 1.º ciclo será dinamizada a leitura de um conto. |                    |                           |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dar a conhecer aos recém-chegados a Biblioteca Escolar, funcionalidade e objetivos;</li><li>- Promover a correta utilização da BE;</li><li>- Proporcionar trabalho partilhado entre a equipa da BE e os diversos utilizadores (alunos, professores, assistentes operacionais...);</li><li>- Promover o ato de ler;</li><li>- Saber Estar e Saber Ser.</li></ul>   |                    |                           |   |
| Recursos Humanos:    | Equipa da BE, professores/educadoras, alunos  |                    |                           |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento       | Classificação Económica                   |
|                      | Computadores<br>Papel<br>Impressões   | 20€                | ODCR 123                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)   |
|                      | Observações   | -----              |                           |   |
| Proposta específica: | Apresentada em Conselho Pedagógico  |                    |                           |   |

| 8 de novembro de 2017 | Evento Curricular   | Professores de EDF | Alunos selecionados dos 2º e 3º Ciclos |
|-----------------------|---|--------------------|--|
|                       | XIX Corta-Mato Escolar -2017  |                    |  |
| Descrição:            | O Corta-Mato Escolar é uma prova de resistência física, desenvolvida ao longo de um percurso pré-determinado, em que os atletas de cada escalão etário, masculinos e femininos, percorrem um determinado número de voltas. A subestrutura propõe, como já havia sido referido em atas anteriores, |                    |  |

|                             |   |                           |                            |                                |
|-----------------------------|---|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|
|                             | que esta atividade deixe de ter carácter obrigatório. Assim, apenas participarão no Corta Mato os alunos que pretenderem e que apresentarem, durante as aulas de Educação Física, condições físicas para dignificar a prova. Estes alunos estarão dispensados das atividades letivas que ocorram da parte da manhã. Todos os alunos que não participarem no Corta Mato Escolar cumprirão o normal horário escolar. Esta atividade faz parte, do Plano Anual de Atividades deste Agrupamento de Escolas. |                           |                            |                                |
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>-Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros;</li><li>-Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento físico, psíquico, ético e sócio-afetivo;</li><li>-Aplicar e consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física;</li><li>-Proporcionar momentos de convívio e alegria entre os atletas;</li><li>- Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa.</li></ul>                   |                           |                            |                                |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Professores de Educação Física e Assistentes Operacionais.  |                           |                            |                                |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b> | <b>Fonte Financiamento</b> | <b>Classificação Económica</b> |
|                             | Mesas; bancos; postes; fitas; estacas; dorsais; alfinetes; fichas de classificação; medalhas; aparelhagem (sistema de som); máquina de filmar; “Lanche” para os alunos no final de cada prova.  | 200 €                     | ODCR 123/121               | 02.01.21.<br>(Outros bens)     |
|                             | <b>Observações</b>  | -----                     |                            |                                |
| <b>Proposta específica:</b> | Apresentada em Conselho Pedagógico  |                           |                            |                                |

| 8 de novembro de 2017 | Evento Curricular  | Professores de Mat | Alunos selecionados dos 2º e 3º Ciclos |
|-----------------------|--|--------------------|--|
|                       | 36.ª Olimpíadas Portuguesas de Matemática - 1.ª eliminatória   |                    |  |
| Descrição:            | <p>As Olimpíadas Portuguesas de Matemática são um concurso de resolução de problemas de matemática dirigido aos estudantes dos ensinos básico e secundário, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), conforme protocolo estabelecido entre as duas entidades.</p> <p>As Olimpíadas Portuguesas de Matemática realizam-se anualmente, disputadas em cinco categorias: Mini-Olimpíadas - destinada a estudantes que frequentam o 3º ou 4º anos de escolaridade; Pré-Olimpíadas - destinada a estudantes que frequentam o 5º ano de escolaridade; Categoria Júnior - destinada a estudantes que frequentam o 6º ou 7º anos de escolaridade; Categoria A - destinada a estudantes que frequentam o 8º ou 9º anos de escolaridade; Categoria B - destinada a estudantes que frequentam o 10º, 11º ou 12º anos de escolaridade. Nas categorias Júnior, A e B há duas eliminatórias e uma Final Nacional; nas Mini-Olimpíadas e nas Pré-Olimpíadas haverá apenas uma prova que terá como objetivo despertar o interesse dos estudantes para participação futura nas Olimpíadas Portuguesas de Matemática.</p> <p>As eliminatórias e a Final Nacional das categorias Júnior, A e B decorrerão em simultâneo para todos os concorrentes, bem como a prova das Pré-Olimpíadas. As classificações obtidas nas provas das Olimpíadas Portuguesas de Matemática não são divulgadas. Apenas serão tornados públicos, em cada categoria, os nomes dos concorrentes apurados para a fase seguinte ou, no caso da Final</p> |                    |  |

|                        |   |   |                            |   |
|------------------------|---|---|----------------------------|---|
|                        | <p>Nacional, os nomes dos vencedores, dispostos por ordem alfabética.</p> <p>Os problemas propostos farão sobretudo apelo à capacidade de raciocínio, ao engenho e à imaginação dos estudantes.</p> <p>Qualquer das provas que integram o concurso será resolvida individualmente, e sem consulta, pelos estudantes concorrentes.</p> <p>A prova das Pré-Olimpíadas decorrerá em simultâneo com a primeira eliminatória das categorias Júnior, A e B, nas Escolas que tenham declarado interesse em participar e em que haja condições para que a realização, vigilância e classificação das provas se faça de acordo com o presente regulamento.</p> <p>Cada Escola participante é responsável pela correção da prova.</p> <p>A Comissão Organizadora enviará, às Escolas inscritas, um exemplar do enunciado, sugestões de resolução, critérios de classificação e outras instruções consideradas necessárias.</p> <p>A prova das Pré-Olimpíadas é constituída por três problemas e tem a duração de duas horas.</p> <p>As provas júnior e categoria A constam de quatro problemas e tem a duração de duas horas.</p> <p>Em cada uma das três regiões (Norte, Centro, Sul e Ilhas) nas categorias Júnior, A e B serão admitidos à segunda eliminatória os 50 concorrentes que tenham obtido as melhores pontuações. Serão ainda admitidos à segunda eliminatória todos os estudantes que obtenham a melhor pontuação em cada Escola inscrita, desde que essa Escola não tenha ninguém no conjunto dos 50. Se houver necessidade de proceder a desempate, a CO decidirá caso a caso.</p> <p>A segunda eliminatória (final regional) será realizada num número reduzido de Escolas, a fixar pela comissão organizadora, e será supervisionada diretamente pela mesma, ou por intermédio de representantes seus, expressamente nomeados para o efeito.</p> <p>A nossa escola participará na prova das categorias: Pré-Olimpíadas, júnior e categoria A. Assim, no dia 8 de novembro de 2017, os alunos selecionados irão realizar as provas entre as 14:15 horas e as 16:15 horas, na sala do aluno.</p> |   |                            |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática</li><li>- Treinar a resolução de problemas</li><li>- Desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber.</li><li>- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar</li></ul>   |   |                            |   |
| Recursos Humanos:      | Professores de Matemática; alunos do 2.º e 3.º ciclos   |   |                            |   |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento        | Classificação Económica                 |
|                        | Sala do aluno, folha de teste, fotocópia das provas e Certificados de Participação para 40 alunos participantes.  | 25,00 €   | ODCR 123                   | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                        | Observações   | Outros colaboradores: Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), conforme protocolo estabelecido entre as duas entidades. |                            |   |
| Proposta específica:   | Apresentada em Conselho Pedagógico  |   |                            |   |
| 10 de novembro de 2017 | Efeméride   |   | Escola EB1 Ribeira – Brito | Alunos                                  |
|                        | Dia de S. Martinho/Magusto Escolar  |   |                            |   |
|                        | Confecionar um cartucho para as castanhas.  |   |                            |   |

|                      |  |                            |                     |                                      |
|----------------------|--|----------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Descrição:           | Ouvir e dramatizar a Lenda de S. Martinho.<br>Colaborar, com o devido acompanhamento dos adultos, na preparação da fogueira simbólica para assar algumas castanhas.<br>Convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais.                      |                            |                     |                                      |
| Objetivos:           | - Promover o convívio entre a comunidade escolar;<br>- Comemorar o dia de S. Martinho promovendo a tradição;<br>- Sensibilizar para os valores da solidariedade e partilha;<br>- Valorizar os usos e costumes;<br>- Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho. |                            |                     |                                      |
| Recursos Humanos:    | Professores, alunos e assistentes operacionais   |                            |                     |                                      |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos         | Fonte Financiamento | Classificação Económica              |
|                      | - Castanhas e sumos (oferecidos pela Junta de Freguesia e pela Associação de Pais)<br>- Fotocópias   | 3,54€ (118 folhas x 0,03€) | ODCR 121            | 02.01.08.A0 (Material de Escritório) |
|                      | Observações  | -----                      |                     |                                      |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                            |                     |                                      |

|                        |   |                    |                        |
|------------------------|---|--------------------|------------------------|
| 10 de novembro de 2017 | Efeméride   | EB1/JI de Roupeire | 1º Ciclo e Pré-escolar |
|                        | Dia de S. Martinho/Magusto Escolar  |                    |                        |
| Descrição:             | O magusto escolar realizar-se-á em articulação com o EB1 de Roupeire nas instalações do JI de Roupeire. Realizar-se-ão trabalhos de decoração dos cartuchos e do JI. A EB1 apresentará o teatro da “Maria Castanha” e o JI a dramatização da “Lenda de S. Martinho”.<br>1ª Fase: Contato com a Junta de Freguesia a solicitar a sua colaboração na atividade - compra das castanha e sumos.<br>2ª Fase: O Jardim de Infância encarregar-se-á de cortar as castanhas para serem assadas. A caruma e as pinhas serão pedidas a todos os alunos do JI e EB1 de Roupeire. A folha seca será apanhada nos recreios do JI e EB1.<br>3ª Fase: De forma globalizante e integradora serão desenvolvidas as seguintes atividades:<br>- Linguagem oral e abordagem à escrita: leitura e exploração da história "A Maria castanha"; apresentação da Lenda de S. Martinho em PowerPoint.<br>- Artes Visuais: elaboração dos cartuchos com materiais de desperdício trazidos pelas crianças, pinturas, recortes e colagens.<br>- Música: entoação de canções: "Ó lindo outono", "São castanhinhas", "Sr. castanheiro", "É tempo de outono", “ São tão boas as castanhas” e outras.<br>4ª Fase: No período da manhã do dia 10 de novembro realizar-se-á a festa do Magusto Escolar. Os alunos da EB1 irão deslocar-se ao JI onde se realizará a atividade. Na sala polivalente os alunos da EB1 de Roupeire apresentarão o teatro “A Maria castanha” e as crianças do jardim-de-infância apresentarão a dramatização da Lenda de S. Martinho. Os alunos e crianças irão participar e colaborar na fogueira simbólica transportando a caruma e as folhas para o átrio para assarmos as castanhas. De mãos dadas cantaremos algumas canções sobre o Magusto e o outono, à volta da fogueira. Em pequenos grupos iremos saltar à fogueira, comer castanhas e enfarruscar a cara. As |                    |                        |

|                             |  |                           |                                 |   |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------------|---|
|                             | restantes castanhas serão assadas no fogão da cantina escolar. Estas castanhas serão distribuídas em cartuchos, assim como, um pacote de sumo para cada criança.   |                           |                                 |   |
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Manter e promover as tradições;</li><li>- Fomentar as relações interpessoais;</li><li>- Valorizar os usos e costumes desta tradição;</li><li>- Dar a conhecer a lenda de São Martinho e a história da Maria Castanha.</li><li>- Estimular o desenvolvimento da linguagem oral.</li></ul> |                           |                                 |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Professoras, educadora, assistentes operacionais, alunos e crianças do JI.   |                           |                                 |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b> | <b>Fonte Financiamento</b>      | <b>Classificação Económica</b>                                    |
|                             | Fotocópias   | 14 x 0,05€ = 0,70€        | ODCR 121                        | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)                           |
|                             | Cartolinas   | 2 x 0.54€= 1,08€          | ODCR 121                        | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                             | Cola stick   | 1 x 0.59€ = 0.59€         | ODCR 121                        | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                             | Lápis de cor, marcadores, jornais, caruma  | 0€                        | Material dos alunos, reciclagem | -----   |
|                             | Castanhas, sumos, copos  | 0€                        | Junta de Freguesia              | -----   |
|                             | <b>Observações</b>   | -----                     |                                 |   |
| <b>Proposta específica:</b> | Apresentada em Conselho Pedagógico   |                           |                                 |   |

| 10 de novembro de 2017 | Efeméride   |                    | EB1/JI de Poças Santa Maria           | 1º Ciclo e Pré-escolar  |
|------------------------|---|--------------------|---------------------------------------|-------------------------|
|                        | Dia de S. Martinho/Magusto Escolar  |                    |                                       |                         |
| Descrição:             | A atividade inicia-se com a confeção de um “cartuxo” para colocar as castanhas. São trabalhadas as características deste fruto e sua importância na alimentação. Exploração da Lenda de S. Martinho. Canções alusivas ao tema e jogos tradicionais. Festa do Magusto com toda a comunidade escolar. |                    |                                       |                         |
| Objetivos:             | - Manter e promover as tradições.<br>- Fomentar as relações inter pessoais.<br>- Valorizar os usos e costumes.<br>- Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho.  |                    |                                       |                         |
| Recursos Humanos:      | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais, alunos, Pais/Encarregados de Educação e Associação de Pais.  |                    |                                       |                         |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                   | Classificação Económica |
|                        | Material de desgaste. Canções, castanhas,   | -----<br>-         | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; | -----                   |

|                        |  |   |  |   |
|------------------------|--|---|--|---|
|                        | sumo, bolas, cordas, etc.  |   | Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais   |   |
|                        | Castanhas (80 euros);<br>cartolinas (7,50 euros);<br>sumos (25 euros);<br>fotocópias (26 euros);<br>cola (17 euros)  | 155,5€  | EB1/ JI de Poças –<br>Airão Santa Maria;<br>Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais<br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br><br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                        | Observações  | -----   |  |   |
| Proposta específica:   | Apresentada em Conselho Pedagógico   |   |  |   |
| 10 de novembro de 2017 | Efeméride  |   | Escola EB1/JI de Ronfe   | Todos os alunos   |
|                        | Feira de S. Martinho/Magusto Escolar   |   |  |   |
| Descrição:             | -Realização do magusto escolar;<br>- Trabalhos de decoração;<br>- Dramatizações, danças, cantares e jogos tradicionais.  |   |  |   |
| Objetivos:             | - Manter e promover as tradições e valorizar os usos e costumes;<br>- Fomentar as relações interpessoais;<br>- Dar a conhecer a Lenda de S. Martinho.<br>- Feira de S. Martinho: Venda de produtos hortícolas, compotas, fruta, etc. |   |  |   |
| Recursos Humanos:      | Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.  |   |  |   |
| Recursos Materiais:    | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento  | Classificação Económica   |
|                        | Castanhas, sumos, caruma, fósforos, canções, “Lenda de S. Martinho”, gravador/CD, latas, sacos, pacotes de leite (vazios), revistas, computador.   | As castanhas e todos os produtos vendidos na feira são custeados pelos pais.<br>174 folhas com desenhos para colorir: 5,22€<br>Os cartuchos serão feitos com pacotes de leite e com papel já existente na escola. | Pais/Encarregados de Educação<br><br>ODCR 121  | 02.01.20.E0<br><br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                        | Observações  | -----   |  |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |  |   |



|                        |   |                    |                                   |                         |
|------------------------|---|--------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 11 de novembro de 2017 | Visita de Estudo  |                    | EB1/JI de Poças Airão Santa Maria | 1.º Ciclo e Pré-Escolar |
|                        | Castelo da Póvoa de Lanhoso   |                    |                                   |                         |
| Descrição:             | Para comemorar o dia Nacional dos Castelos, as crianças/alunos da EB1/JI irão fazer uma visita de estudo ao Castelo da Póvoa de Lanhoso com saída da escola às 9:15h e regresso às 13 horas. Nas salas serão exploradas histórias relacionadas com castelos.  |                    |                                   |                         |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comemorar datas festivas relacionadas com a história de Portugal.</li><li>- Dar a conhecer o Castelo da Póvoa de Lanhoso e sua história</li><li>- Proporcionar momentos de convívio entre escola e jardim-de-infância</li><li>- Sensibilizar para o património histórico.</li></ul> |                    |                                   |                         |
| Recursos Humanos:      | Professoras, educadora, assistentes operacionais, alunos.   |                    |                                   |                         |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento               | Classificação Económica |
|                        | Transporte  | 396€               | Junta de Freguesia                | -----                   |
|                        | Materiais de desgaste   | -----              | -----                             | -----                   |
|                        | Observações   | -----              |                                   |                         |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                                   |                         |

|                        |   |   |                       |                         |
|------------------------|---|---|-----------------------|-------------------------|
| 13 de novembro de 2017 | Evento Curricular   |   | Subcoordenação de CFQ | Alunos do 9.º ano       |
|                        | “Segurança e Prevenção Rodoviária”  |   |                       |                         |
| Descrição:             | A atividade consiste numa sessão de sensibilização dirigida aos alunos do 9º ano. Cada turma assistirá à sessão no horário letivo da disciplina de Ciências Físico-Químicas na semana que decorre de 13 a 17 de novembro.<br>Cada sessão subordinada ao tema “Segurança e Prevenção Rodoviária” terá a duração de cerca de 45 minutos e contempla os conteúdos ministrados na disciplina de Ciências Físico-Químicas no 9º ano, no domínio “Movimentos e Forças”, planificado para o 1º período. A sessão será orientada por um agente da Escola Segura pertencente ao Concelho de Guimarães. |   |                       |                         |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar os alunos para a necessidade do desenvolvimento de práticas de cidadania que contribuam para uma cultura de segurança rodoviária;</li><li>- Reconhecer a necessidade e a importância de contribuir para a utilização dos meios de transporte em segurança e de forma racional, tendo em vista a melhoria da qualidade de vida, a economia dos recursos e a prevenção e diminuição dos acidentes.</li></ul>   |   |                       |                         |
| Recursos Humanos:      | Professores de CFQ que lecionam o 9.º ano e Escola Segura   |   |                       |                         |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento   | Classificação Económica |
|                        | Observações   | Esta atividade não tem custos associados já que utilizará apenas o espaço da biblioteca e o equipamento informático/multimédia. |                       |                         |
| Proposta específica:   | Apresentada em Conselho Pedagógico  |   |                       |                         |

|                        |                        |  |                                   |                         |
|------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 20 de novembro de 2017 | Efeméride              |  | EB1/JI de Poças Airão Santa Maria | 1.º Ciclo e Pré-Escolar |
|                        | Dia Nacional do Pijama |  |                                   |                         |

|                      |  |                    |   |   |
|----------------------|--|--------------------|---|---|
| Descrição:           | Esta atividade irá ser realizada em articulação com toda a comunidade escolar. É um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças. Diálogos sobre a solidariedade e espírito de partilha. Distribuição a cada criança de uma “Casinha dos Pijamas”, que vai funcionar como mealheiro de papel onde familiares e amigos poderão colocar o seu donativo. Elaboração de trabalhos plásticos e no dia 21 toda a comunidade escolar virá vestida de pijama para a escola. |                    |   |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar no seu contexto social, formas de injustiça e discriminação e tentar minorá-las.</li><li>- Incentivar o espírito solidário e de partilha.</li><li>- Manifestar comportamentos de preocupação e ajuda aos outros.</li><li>- Utilizar de forma autónoma e criativa diferentes materiais e meios de expressão.</li></ul>  |                    |   |   |
| Recursos Humanos:    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais, alunos, Pais/Encarregados de Educação e Associação de Pais.   |                    |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                      | Materiais de desgaste (lâpis, papel, cola, cartolinas, tesouras, etc)<br>Material audiovisual, informático, CDs, ...   | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria e Pais e Encarregados de Educação.                 | -----   |
|                      | Papel cavalinho (5 euros);<br>cartolinas (2 euros), cola (6 euros)   | 13 €               | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria e Pais e Encarregados de Educação.<br><br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |   |

|                        |   |                                   |               |
|------------------------|---|-----------------------------------|---------------|
| 22 de novembro de 2017 | Efeméride   | Subcoordenação de CFQ / CNA / PCE | Todos os anos |
|                        | Dia Mundial da Ciência  |                                   |               |
| Descrição:             | Esta atividade insere-se nas comemorações do “Dia Internacional da Ciência”.<br>Nos laboratórios de Ciências (Naturais e Físico-Químicas) os alunos da Educação Especial terão a oportunidade de participar e realizar um conjunto de atividades experimentais no âmbito das Ciências Naturais e das Ciências Físico-químicas. Assim terão a oportunidade de assistir a demonstrações de Robótica e a montagem de circuitos elétricos simples.<br>Nas aulas de Ciências Naturais será feita referência ao Dia Mundial da Ciência bem como será realçada a importância da Ciência para a Sociedade.<br>Algumas turmas do 1.º ciclo terão oportunidade de realizarem observações ao Microscópio Ótico Composto. |                                   |               |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Comemorar o “Dia Internacional da Ciência”;</li><li>- Fomentar o interesse dos alunos pelas atividades do “Projeto Ciência na Escola” e pela ciência, em geral;</li><li>- Motivar os alunos para o estudo e aprendizagem das ciências;</li><li>- Estimular a capacidade de reflexão crítica provocando a curiosidade e interesse pelas atividades</li></ul>   |                                   |               |

|                             |  |                    |                       |   |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------|---|
|                             | experimentais.   |                    |                       |   |
| Recursos Humanos:           | Alunos do 1º ciclo; 5.º; 6.º e 7.º anos; Professores e Assistentes Operacionais.   |                    |                       |   |
| Recursos Materiais          | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                             | Reagentes  | 30,00 €            | ODCR 123              | 02.01.20.A0<br>(Material de educação, cultura e recreio – laboratórios) |
|                             | Observações  | -----              |                       |   |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                       |   |
| 24 de novembro de 2017      | QUADROS DE EXCELENCIA E MÉRITO<br>2016/2017  |                    | BE/Direção            | Comunidade escolar  |
|                             | Cerimónia de Entrega de Prémios  |                    |                       |   |
| Descrição:                  | Consiste na realização da tradicional cerimónia protocolar de entrega de prémios (certificado, medalha) aos alunos que se distinguiram nas aprendizagens e comportamento ao longo do ano letivo de 2016/2017, realizada por gentileza no Centro Paroquial de Ronfe e aberta a toda a comunidade escolar.                             |                    |                       |   |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover as aprendizagens;</li><li>- Incentivar ao Estudo;</li><li>- Distinguir o mérito e a excelência;</li><li>- Promover sucesso educativo;</li><li>- Criar sentimento de pertença à escola;</li><li>- Saber Estar e Saber Ser;</li><li>- Valorizar a escola e a Escolarização.</li></ul> |                    |                       |   |
| Recursos Humanos:           | Professores, alunos, assistentes operacionais e pais e encarregados de educação.   |                    |                       |   |
| Recursos Materiais:         | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                             | Medalhas   | 280 €              | ODCR 123              | 02.01.21.<br>(outro bens)/<br>(Lucros de Papelaria)                     |
|                             | Certificados   | 88,32€             | ODCR 123              | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)                                 |
|                             | Fotocópias   | 80 €               | ODCR 123              | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)                                 |
|                             | Observações  | -----              |                       |   |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                       |   |
| 20 a 24 de novembro de 2017 | Evento Curricular  |                    | Professoras de Inglês | Alunos do 3º ano  |
|                             | Thanksgiving   |                    |                       |   |
|                             | Visionamento de um vídeo alusivo à festividade.  |                    |                       |   |

|                      |  |                    |                     |   |
|----------------------|--|--------------------|---------------------|---|
| Descrição:           | Reflexão sobre a importância de agradecer o que temos.<br>Elaboração de um peru em cartão alusivo à festividade para afixar na sala de aula.   |                    |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa);</li><li>- Comemorar datas festivas;</li><li>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles;</li><li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;</li><li>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;</li><li>- Expor os trabalhos dos alunos.</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professora de Inglês, alunos e encarregados de educação.   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | - Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola.  | 5 €                | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                     |   |

|                        |  |                               |                          |   |
|------------------------|--|-------------------------------|--------------------------|---|
| 30 de novembro de 2017 | Evento Curricular  |                               | Subcoordenação de Inglês | Comunidade escolar                      |
|                        | Thanksgiving   |                               |                          |   |
| Descrição:             | Thanksgiving: Elaboração de pequenas mensagens de agradecimento. Leitura de textos alusivos a esta festividade no âmbito da sala de aula. De seguida será feita a colocação de pequenas mensagens numa árvore no átrio da escola.  |                               |                          |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar, respeitar e conservar tradições;</li><li>- Sensibilizar os alunos para aspetos culturais de outros países;</li><li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa;</li><li>- Desenvolver a criatividade;</li><li>- Promover relacionamento entre alunos e espaço escola</li></ul> |                               |                          |   |
| Recursos Humanos:      | A Subcoordenação de Inglês e o Clube de Línguas.   |                               |                          |   |
| Recursos Materiais     | Material   | Previsão de Custos            | Fonte Financiamento      | Classificação Económica                 |
|                        | Materiais diversos para a elaboração de motivos decorativos, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola; ficha informativa.   | 20 cartolinas x 0,54 E= 10,80 | ODCR 123                 | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                        | Observações  | -----                         |                          |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                               |                          |   |

| 27 a 30 de novembro de 2017 | Efeméride   |  | Subcoordenação de HST/HGP/CH/BE-CRE                             | Alunos Aepas                            |
|-----------------------------|---|--|---|---|
|                             | Restauração da Independência<br>(1 de dezembro de 1640)   |  |   |   |
| Descrição:                  | Apesar de apenas a escola a Subcoordenação de HST/HGP em articulação com a BE terem apresentado proposta formais de atividade, o facto é que esta efeméride histórica será comemorada em todas as escolas e jardins do agrupamento pelo menos em contexto de sala de aula, abrangendo todas as áreas curriculares, mediante o desenvolvimento de atividades diversas e significativas e relacionadas com o tema: pintura de bandeiras, exploração do hino, visualização de PowerPoint e pesquisas em diferentes suportes.<br>Esta atividade consiste na identificação do acontecimento ocorrido no dia 1 de outubro de 1640 e da sua importância para a vida política do país, para além disso, far-se-á a identificação das personalidades históricas que participaram no evento.<br>Na escola sede, a atividade decorre entre 27 a 30 de novembro e consta de 3 fases:<br>- Contexto de sala de aula, recorrendo-se a diversas estratégias que visarão a informação/motivação para os alunos de 6.º e 8.º anos, dado este momento da História se integrar nos respetivos programas das disciplinas;<br>- Exposição temática na Biblioteca Escolar/Centro de Recurso;<br>- Atividade «Mistérios da História» (afixada no placard do Clube de História). Esta atividade consistiu na descoberta de algumas respostas sobre acontecimentos ocorridos com a restauração da independência. |  |   |   |
| Objetivos:                  | - Explicar a Restauração da Independência em Portugal;<br>- Identificar os valores éticos patentes na Restauração.<br>- Reconhecer a importância da comemoração dos feriados nacionais como símbolos e festejos da cidadania;<br>- Aplicar os princípios básicos da metodologia específica da História.   |  |   |   |
| Recursos Humanos:           | Alunos, professores de HGP e de HST, Equipa da BE/CRE,  |  |   |   |
| Recursos Materiais:         | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento   | Classificação Económica                 |
|                             | Cartazes A3   | 2,0 €  | ODCR 123  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                             | Computadores  | 0.00€  | -----   | -----                                   |
|                             | Projeto multimédia  | 0.00€  | -----   | -----                                   |
|                             | Material Informático  | 0.00€  | -----   | -----                                   |
|                             | Observações   | Atividade sem grandes custos associados já que utilizará recursos já concebidos e existentes na escola, bem como equipamento Audiovisual, equipamento informático/multimédia |   |   |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |   |   |
| Em novembro de 2017         | Efeméride   |  | Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica, 2º ciclo | Comunidade Educativa                    |
|                             | “As Cores do Outono/S. Martinho”  |  |   |   |
|                             | Exposição temática, dentro e fora da sala de aula, de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito dos   |  |   |   |

|                      |   |   |                     |   |
|----------------------|---|---|---------------------|---|
| Descrição:           | domínios/conteúdos de aprendizagem curricular do 1º período, na perspetiva de aprendizagem do real: observando e trabalhando as cores da natureza e os frutos da época, e relacionando-os com o S. Martinho.  |   |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos no domínio da Técnica;</li><li>- Manipular materiais de desenho e pintura;</li><li>- Experimentar diferentes técnicas;</li><li>- Desenvolver a criatividade, a partilha e a divulgação de saberes e aprendizagens;</li><li>- Promover e valorizar datas festivas;</li></ul> |   |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores e alunos de Educação Visual e de Educação Tecnológica, do 2º ciclo  |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos                                | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | Papel cavalinho, cartolina, lápis de cores marcadores, lápis de cera, guache, tinta-da-china  | 20 €  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações   | Materiais de desgaste comum usados na disciplina. |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                     |   |

|   |  |                    |  |   |              |
|---|--|--------------------|--|---|--------------|
| Em novembro de 2017<br>(data a definir) | Efeméride  |                    | PES  |   | Alunos 7ºano |
|   | Dia Mundial do Não Fumador   |                    | Subcoordenação de CNA<br>Biblioteca Escolar<br>Centro de Saúde |   |              |
| Descrição:                              | Sessões de sensibilização sobre o tabagismo na biblioteca que serão dinamizadas pela Enfermeira Elisabeth (Centro de Saúde das Taipas) com o objetivo de informar e esclarecer os alunos acerca desta temática.  |                    |  |   |              |
| Objetivos:                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para o perigo que o tabagismo representa para a saúde,</li><li>- Adquirir conhecimentos sobre os efeitos nocivos do tabaco a nível físico, psicológico e social</li><li>- Reconhecer hábitos de vida saudável;</li><li>- Adquirir conhecimentos sobre os efeitos nocivos do tabaco a nível físico, psicológico e social;</li><li>- Contribuir para a sua tomada de decisão, na área dos comportamentos aditivos, ao longo da vida.</li><li>- Formar cidadãos ativos e responsáveis.</li></ul> |                    |  |   |              |
| Recursos Humanos:                       | Alunos do 7º ano, professores, biblioteca escolar.   |                    |  |   |              |
| Recursos Materiais:                     | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento  | Classificação Económica                 |              |
|   | 3 Fotocópias   | 0,15€              | ODCR 123   | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |              |
|   | 1 Impressão A3   | 0,40€              | ODCR 123   | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |              |
|   | Observações  | -----              |  |   |              |
| Proposta específica:                    | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |  |   |              |

|                            |                         |                                 |                          |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| <b>Em novembro de 2017</b> | <b>Visita de Estudo</b> | <b>Subcoordenações de HST e</b> | <b>Alunos do 9.º ano</b> |
|----------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|



| (data a definir)    | Museu dos transportes, Museu Militar<br>(Porto de Leixões)  | GGF                |  |  |
|---------------------|---|--------------------|--|--|
| Descrição:          | No âmbito dos conteúdos programáticos destas disciplinas, consistirá na deslocação dos alunos, acompanhados pelos respetivos professores, ao Porto e a Matosinhos (Leixões) para visitarem o Museu dos transportes, Museu Militar e o Porto de Leixões.   |                    |  |  |
| Objetivos:          | Objetivos da Visita de Estudo ao Museu Militar do Porto (História):<br>- Desenvolver a capacidade de autocritica, de abertura à mudança, de compreensão pela Pluralidade de opiniões e pela diversidade de modelos civilizacionais.<br>- Favorecer a autonomia pessoal e a clarificação de um sistema de valores numa perspetiva humanista.<br>- Identificar a evolução das forças armadas, o seu significado e formas, desde a pré-história aos nossos dias.<br>- Conhecer aspetos da participação de Portugal na Primeira Guerra Mundial.<br>- Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais /Comunidades.<br>- Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos.<br>Objetivos da visita de estudo ao Museu do Carro Elétrico e porto de Leixões (Geografia):<br>- Incentivar o interesse pela temática ambiental;<br>- Estimular a capacidade oral e escrita;<br>- Promover o contacto com situações experimentais concretas;<br>- Desenvolver o espírito e curiosidade científica;<br>- Estimular a dinâmica de grupo e espírito de equipa, assim como a cooperação;<br>- Compreender a evolução dos transportes;<br>- Compreender as implicações da Revolução Industrial no domínio dos transportes;<br>- Compreender as vantagens/desvantagens dos modos de transporte terrestre, aéreo e aquático;<br>- Comparar as vantagens/desvantagens dos modos de transporte;<br>- Justificar a importância dos preços dos transportes na deslocação de pessoas e mercadorias;<br>- Observar exemplos de especialização dos transportes;<br>- Verificar as tendências atuais do transporte de pessoas e mercadorias;<br>- Caracterizar o sector dos transportes em Portugal;<br>- Compreender a importância dos transportes no desenvolvimento económico e social do nosso país;<br>- Constatar que o desenvolvimento dos transportes marítimos facilita a comercialização de bens a nível mundial e que também contribuem para a expansão das áreas industriais e urbanas. |                    |  |  |
| Recursos Humanos:   | Professores da disciplina de Geografia e da disciplina de História  |                    |  |  |
| Recursos Materiais: | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                    | Classificação Económica                          |
|                     | Transporte e Entradas Museu   | 900,00 €           | Pais/Encarregados de Educação ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transportes – Visitas de Estudo) |
|                     | 240 Cópias Aut. P/EE  | 24,00 €            | ODCR 123                               | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)          |
|                     | 120 cópias Guião  | 12,00 €            | ODCR 123                               | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)          |
|                     | Observações   | -----              |  |  |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Proposta específica:                            |  | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |   |
| Semana de 4 a 8 de dezembro de 2017             | Efeméride  |  | Educação Especial   | Alunos do pré-escolar e do 1ºciclo                                |
|   | Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência   |  |   |   |
| Descrição:                                      | A atividade consistirá na visualização de um pequeno filme “Cordas” de modo a sensibilizar os alunos para os valores da igualdade, da solidariedade e da amizade.<br>Após a visualização do filme, cada criança elaborará uma pequena mensagem num recorte da sua mão, a qual depois será colocada num mural construído no átrio das escolas.  |  |   |   |
| Objetivos:                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para a integração dos alunos com deficiência na sociedade e para o seu enriquecimento pessoal;</li><li>- Sensibilizar a comunidade para a defesa da dignidade e dos direitos da pessoa com deficiência;</li><li>- Contribuir para a aceitação dos alunos com necessidades educativas especiais, tendo em conta as suas limitações;</li><li>- Valorizar as capacidades físicas destes alunos, ajudando-os a relativizar as suas limitações; reforçar a sua autoestima e a disponibilidade para comunicar e conviver.</li></ul> |  |   |   |
| Recursos Humanos:                               | Professores, alunos do 1ºciclo e do pré-escolar e auxiliares educativos.   |  |   |   |
| Recursos Materiais:                             | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|   | Cartolinas coloridas   | 15€  | ODCR 121  | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|   | Papel cenário  | 10€  | ODCR 121  | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|   | Cola líquida   | 4€   | ODCR 121  | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|   | Computador, Projetores e Telas   | Sem custos   | -----   | -----   |
|   | Observações  | Os valores referidos são apenas uma estimativa. Tentar-se-á recorrer (na medida do possível) a materiais já existentes nas diversas escolas. |   |   |
| Proposta específica:                            |  | A apresentar em Conselho Pedagógico.   |   |   |
| Em dia a definir na semana de 4 a 8 de dezembro | Efeméride  |  | Professora Jesus Caeiro<br>Educação Especial<br>(em colaboração com a BE) | Alunos do pré-escolar e do 1ºciclo                                |
|   | “Teatro ser Diferente”<br>No âmbito da comemoração do dia internacional da pessoa com deficiência  |  |   |   |
| Descrição:                                      | A atividade consistirá na visualização de um Teatro da autoria da Professora Jesus Caeiro que abordará a temática.   |  |   |   |
| Objetivos:                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para a integração dos alunos com deficiência na sociedade e para o seu enriquecimento pessoal;</li><li>- Sensibilizar a comunidade para a defesa da dignidade e dos direitos da pessoa com deficiência;</li></ul>   |  |   |   |

|                      |   |                    |                     |                         |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|-------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para a aceitação dos alunos com necessidades educativas especiais, tendo em conta as suas limitações;</li><li>- Contribuir para o desenvolvimento do Plano de leitura e enriquecimento de vocabulário;</li><li>- Aumentar conhecimentos ao nível cultural e conhecimento do meio envolvente.</li></ul> |                    |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professora Jesus Caeiro; alunos.  |                    |                     |                         |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações   | .....              |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico.  |                    |                     |                         |

| 1.ª semana de dezembro de 2017 | Efeméride   | Subcoordenação de Ciências Naturais em articulação com a Equipa de Saúde Escolar.                                     |                     | Alunos de 3.º ciclo (9.º ano) |
|--------------------------------|---|---|---------------------|-------------------------------|
|                                | “Dia Mundial de Luta contra a SIDA”   |   |                     |                               |
| Descrição:                     | Os professores de Ciências, em sala de aula, irão abordar esta temática de forma a contribuir para a prevenção das “Infeções Sexualmente Transmissíveis” e será feita uma breve abordagem aos “Métodos Contracetivos”, devido ao facto do dia 1 de Dezembro ser o “Dia Mundial de Luta contra a Sida”.<br>Está prevista uma palestra promovida pela Equipa de Saúde Escolar e dinamizada pela Enfermeira do Centro de Saúde, destinada aos alunos de 9.º ano. |   |                     |                               |
| Objetivos:                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Esclarecer dúvidas sobre a “Sexualidade e Infeções Sexualmente Transmissíveis”;</li><li>- Escolher o método contraceptivo eficaz e mais adequado;</li><li>- Prevenir as Infeções Sexualmente Transmissíveis;</li><li>- Prevenir uma gravidez não desejada;</li><li>- Contribuir para uma vivência sexual saudável e responsável.</li></ul>  |   |                     |                               |
| Recursos Humanos:              | Professores de Ciências Naturais e Enfermeira do Centro de Saúde e Funcionária da Biblioteca.   |   |                     |                               |
| Recursos Materiais:            | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica       |
|                                | Projeto Multimédia  | -----   | -----               | -----                         |
|                                | Kit de métodos contraceptivos   | -----   | -----               | -----                         |
|                                | Observações   | Estas atividades não requerem custos específicos, dado serem desenvolvidas em sala de aula e na biblioteca da escola. |                     |                               |
| Proposta específica:           | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                     |                               |

| 13 dezembro de 2017 | Olimpíadas do Saber (1.ª eliminatória)   | Subcoordenações de HGP/HSTGGF/EMRC e BE/CRE | Alunos do 5.º aos 9.º anos |
|---------------------|--|---|----------------------------|
| <b>Descrição:</b>   | <p>A atividade consistirá na realização de provas escritas de resposta rápida sobre questões das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 3.º ciclo e de História e Geografia de Portugal e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2.º ciclo. As questões elaboradas versarão sobre os conteúdos daquelas disciplinas d lecionados nos anos que os alunos frequentam.</p> <p>As provas serão constituídas por 10 questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e 15 questões</p> |   |                            |

|                      |  |                    |                     |   |
|----------------------|--|--------------------|---------------------|---|
|                      | de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo<br>Participarão equipas de quatro alunos que representarão a respetiva turma e que serão previamente escolhidos pelos seus pares para os representar.<br>Prevê-se a realização da 1.ª eliminatória no dia 13 de dezembro.<br>Os alunos das turmas que estiverem em aulas deverão ser dispensados por este período de tempo.<br>A atividade decorrerá em três eliminatórias onde estarão presentes todas as equipas. |                    |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover nos alunos o gosto pelo Saber;</li><li>- Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade;</li><li>- Desenvolver a amizade/camaradagem inter turmas;</li><li>- Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade.</li></ul>   |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores, Alunos.   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | 224 cópias dos testes  | 44,80 €            | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Observações  | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                     |   |

|                      |  |                    |                             |                         |
|----------------------|--|--------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 13 dezembro de 2017  | Evento Curricular  |                    | Ed. Especial / Jesus Caeiro | Pré-Escolar             |
|                      | Teatro Interativo  |                    |                             |                         |
| Descrição:           | Criação de uma história com criação/recriação de objetos de adereços elaborados pelos alunos com CEI<br>Os alunos com Currículo Específico Individual, no dia determinado, deslocar-se-ão ao pré-escolar da EB1/JI de Ronfe para participarem na dinamização da história contada pela professora Jesus, com recurso a materiais construídos no âmbito das atividades de promoção da capacitação para a vida.<br>Esta decorre no âmbito do plano anual de atividades, contribuindo para a promoção de competências relacionadas com a vida diária, para o desenvolvimento global destes alunos e para a sua inserção na comunidade.<br>Realização de uma manta de tecido (retalhos) com diferentes bolsas e cada bolsa terá um objeto/acessório como material pedagógico. |                    |                             |                         |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para o desenvolvimento do Plano de leitura e enriquecimento de vocabulário;</li><li>- Aumentar conhecimentos ao nível cultural e conhecimento do meio envolvente;</li><li>- Contribuir para a sociabilização entre várias faixas etárias;</li><li>- Contribuir para o aumento de vocabulário de ambos os <b>interlocutor e recetor</b>.</li></ul>   |                    |                             |                         |
| Recursos Humanos:    | Alunos com Currículo específico individual – total nº 6; Alunos do pré-escolar; Prof. Jesus Caeiro; Docentes da Educação Especial; Assistente Operacional D. Conceição Oliveira  |                    |                             |                         |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento         | Classificação Económica |
|                      | Vários tecidos, linhas   | -----              | Donativos                   | -----                   |
|                      | Observações  | -----              |                             |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                             |                         |

| Durante o mês de dezembro de 2017 | Efeméride   |   | Professores de Educação Visual e Educação Tecnológica, 2º ciclo | Comunidade Educativa  |
|-----------------------------------|---|---|---|---|
|                                   | O Natal na Escola   |   |   |   |
| Descrição:                        | Exposição temática de motivos decorativos de Natal, dentro e fora da sala de aula, realizados pelos alunos do 5º e 6º anos.   |   |   |   |
| Objetivos:                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos no domínio da Técnica;</li><li>- Preservar a tradição natalícia, envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;</li><li>- Apelar à criatividade, à partilha e à divulgação de saberes e aprendizagens;</li><li>- Cooperar em tarefas e projetos comuns;</li><li>- Valorizar o “espaço escola” na comunidade educativa.</li></ul> |   |   |   |
| Recursos Humanos:                 | Professores e alunos de Educação Visual e de Educação Tecnológica, do 2º ciclo  |   |   |   |
| Recursos Materiais:               | Material  | Previsão de Custos                                | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                                   | Papel cavallinho, cartolina, tecido, lápis de cores, marcadores, lápis de cera.   | 30€   | ODCR 123  | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                                   | Observações   | Materiais de desgaste comum usados na disciplina. |   |   |
| Proposta específica:              | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |   |   |

| Ao longo do mês de dezembro e 15 de dezembro de 2017 | Efeméride  |                            | Escola EB1 Ribeira – Brito | Alunos e encarregados de educação |
|--|--|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
|  | Quadra Natalícia e Ida ao Teatro   |                            |                            |                                   |
| Descrição:   | Decoração dos espaços escolares.<br>Ida ao teatro – “ A Invenção do Natal”<br>Convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais e comunidade educativa.   |                            |                            |                                   |
| Objetivos:   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar o Natal;</li><li>- Preservar os usos e costumes desta época do ano;</li><li>- Promover o convívio e o espírito natalício;</li><li>- Divulgar os trabalhos dos alunos nas suas diferentes formas de expressão;</li><li>- Proporcionar aos alunos diferentes vivências culturais;</li><li>- Sensibilizar e motivar as diferentes faixas etárias para diferentes formas de expressão artística;</li><li>- Aplicar normas e regras rodoviárias;</li><li>- Fomentar a melhoria do clima de convivência entre alunos, professores e assistentes operacionais.</li></ul> |                            |                            |                                   |
| Recursos Humanos:                                    | Professores, alunos, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação, Associação de Pais e Junta de Freguesia.   |                            |                            |                                   |
| Recursos Materiais:                                  | Material   | Previsão de Custos         | Fonte Financiamento        | Classificação Económica           |
|  | - Árvore de Natal (existente na escola),   | - 7,74€<br>(6 cartolinas x |                            | 02.01.20.E0                       |

|                             |  |  |  |   |
|-----------------------------|--|--|--|---|
|                             | cartolinas, cola, desenhos para pintar, lápis de cor, leitor de CDs....  | 0,54 = 3,24€; 118 folhas de papel x 0,03 = 3,54€; 3 tubos cola líquida x 0,32 = 0,96€) | ODCR 121   | (Material de educação, cultura e recreio – outros)                |
|                             | Observações  | -----  |  |   |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |  |   |
| 11 e 15 de dezembro de 2017 | Efeméride  | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria   | Comunidade Educativa   |   |
|                             | Viver a quadra Natalícia   |  |  |   |
| Descrição:                  | Elaboração de trabalhos alusivos à época natalícia.<br>Dramatização de histórias e entoação de canções.  |  |  |   |
| Objetivos:                  | - Fomentar o convívio entre as turmas.<br>- Pesquisar o significado dos símbolos natalícios.<br>- Embelezar a escola para a época.<br>- Comemorar a época natalícia (dramatizações, canções, declamações).<br>- Incentivar nos alunos o gosto pelas tradições: cânticos, encenações dramáticas, poemas e a mensagem cristã do Natal. |  |  |   |
| Recursos Humanos:           | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais, alunos, Pais/Encarregados de Educação e Associação de Pais.   |  |  |   |
| Recursos Materiais:         | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento  | Classificação Económica   |
|                             | Filmes, canções, livros, adereços, etc.  | -----  | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais                 | -----   |
|                             | Fotocópias (38,10 euros); cartolinas (19,50 euros); sprays neve (3,50 euros); tinta spray (28 euros); tintas acrílicas (12,20 euros); papel de veludo (3 euros); papel celofane (4,60 euros); cola (8,50 euros); glitter (3,80 euros); tintas Giotto (3,25 euros); cola quente (15,50 euros); fita de cetim (25 euros).              | 164,95€  | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais<br><br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                             | Observações  | -----  |  |   |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |  |   |



| Ao longo do mês de dezembro de 2017 | Efeméride  |                    | EB1/ JI de Roupeire          | Pré-escolar   |
|-------------------------------------|--|--------------------|------------------------------|---|
|                                     | Quadra Natalícia   |                    |                              |   |
| Descrição:                          | Embelezamento do JI com enfeites de Natal, construção do presépio/ árvore de Natal, elaboração de postais, carta ao Pai Natal, dramatização de poemas e historias, canções alusivas à época. Participação da Festa de Natal, no dia 16 de dezembro, organizada pela Associação de Pais e Junta de Freguesia. |                    |                              |   |
| Objetivos:                          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Preservar e promover a tradição, o intercâmbio de valores culturais;</li><li>- Fomentar o espírito natalício (valores de partilha, amizade, solidariedade, paz e amor);</li><li>- Valorizar a festa em família.</li></ul>  |                    |                              |   |
| Recursos Humanos:                   | - Educadora, crianças, assistentes operacionais, comunidade educativa.   |                    |                              |   |
| Recursos Materiais:                 | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento          | Classificação Económica   |
|                                     | Fotocópias   | 28 x 0,05€ = 1,40€ | ODCR 121                     | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                                     | Cartolinas   | 4 x 0,54 = 2,16€   | ODCR 121                     | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                                     | Cola stick   | 2 x 0,59 = 1,18€   | ODCR 121                     | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                                     | Cola líquida   | 2 x 0,32€ = 0,64€  | ODCR 121                     | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                                     | Papel de cenário, lápis de cor, marcadores, tintas   | 0€                 | Material existente na escola | -----   |
|                                     | Observações  | -----              |                              |   |
| Proposta específica:                | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                              |   |

| Durante o mês de dezembro de 2017 | Efeméride  | Escola EB1/JI de Ronfe | Comunidade Educativa |
|-----------------------------------|--|------------------------|----------------------|
|                                   | Época Natalícia  |                        |                      |
| Descrição:                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolha de receita típicas da época;</li><li>- Elaboração e construção do presépio.</li><li>- Pesquisa dos significados dos símbolos natalícios;</li><li>- Embelezar a escola para a época;</li><li>- Comemorar a época natalícia (cânticos, poemas e mensagens natalícias).</li></ul> |                        |                      |
| Objetivos:                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizar a festa em família;</li><li>- Fomentar o convívio entre os alunos e as turmas;</li><li>- Promover o gosto pelas tradições;</li><li>- Sensibilizar para o espírito natalício;</li><li>- Preservar e promover a tradição e o intercâmbio de valores culturais.</li></ul>       |                        |                      |

|                      |   |  |                     |   |
|----------------------|---|--|---------------------|---|
| Recursos Humanos:    | Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.   |  |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | Material de expressão plástica: cartolinas, papel, feltro.<br>Pinhas, galhos, corda, desenhos para colorir. | 20 cartolinas a 0,54€- 10,80€<br>8 latas de spray a 4€ cada- 32€<br>10 folhas de feltro a 0,70€ cada- 7€<br>175 cópias de desenhos para colorir- 5,25€<br>10 colas liquidas- 3,20€ | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | -----  |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |                     |   |

|                        |  |                     |   |                         |
|------------------------|--|---------------------|---|-------------------------|
| 15 de dezembro de 2017 | Evento Curricular  | EB1/ JI de Roupeire | Pré-escolar                             |                         |
|                        | Projeto curricular de grupo  |                     |   |                         |
| Descrição:             | Ida ao teatro: Alice e o país das maravilhas no gelo” no MAR Shopping.<br>Esta atividade realizar-se-á em articulação com o EB1 de Roupeire.   |                     |   |                         |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos diferentes vivências culturais;</li><li>- Sensibilizar e motivar as diferentes faixas etárias para diferentes formas de expressão artística;</li><li>- Aplicar normas e regras rodoviárias;</li><li>- Fomentar a melhoria do clima de convivência entre alunos/crianças, professores/educadora e assistentes operacionais.</li></ul> |                     |   |                         |
| Recursos Humanos:      | Professores, educadora, alunos/ crianças, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação, Associação de Pais (APEEAJ) e Junta de Freguesia.   |                     |   |                         |
| Recursos Materiais:    | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                     | Classificação Económica |
|                        | Transporte   | 0€                  | Junta de Freguesia / Associação de Pais | -----                   |
|                        | Entradas   | 0€                  | Junta de Freguesia / Associação de Pais | -----                   |
|                        | Observações  | -----               |   |                         |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                     |   |                         |

| 15 de dezembro de 2017 | Efeméride   | Diretores de Turma/Professores | Todos os alunos |
|------------------------|---|--------------------------------|-----------------|
|                        | Atividades de Final de Período<br>Festa de Natal  |                                |                 |
| Descrição:             | A atividade de final de período concretiza-se através da realização de um conjunto diversificado de atividades a decorrer nos diferentes espaços da escola. Entretanto, em sala de aula, cada turma com o |                                |                 |

|                      |   |                       |                     |                         |
|----------------------|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
|                      | respetivo Diretor de Turma e professor secretário, realiza uma pequena festa de natal com audição de músicas, visualização de filmes, jogos, troca de prendas e lanche de natal. A diretora do agrupamento, desloca-se a cada uma das salas para formular votos de bom natal e bom ano a todos os alunos e professores.   |                       |                     |                         |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para o espírito natalício, Valorizar a festa em família;</li><li>- Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra;</li><li>- Despertar sentimentos de amizade e solidariedade;</li><li>- Desenvolver o espírito de solidariedade;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e alegria;</li></ul> |                       |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores e alunos  |                       |                     |                         |
| Recursos Materiais   | Material  | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações   | Sem custos associados |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                       |                     |                         |

|                        |   |                    |                     |   |
|------------------------|---|--------------------|---------------------|---|
| 15 de dezembro de 2017 | Evento Curricular   |                    | Professores de EDF  | Alunos do 3º Ciclo  |
|                        | Torneio de Voleibol-3ºCiclo (9ºAnos)  |                    |                     |   |
| Descrição:             | Torneio inter-turmas/ misto.  |                    |                     |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de demonstrar as suas aptidões físicas, técnicas e expressivas num clima de respeito e segurança entre todos;</li><li>- Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa;</li><li>- Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo trabalho dos outros;</li><li>- Reforçar laços entre atletas, dentro de um espírito de desportivismo, sociabilidade e camaradagem;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e de alegria;</li><li>- Consolidar os elementos técnicos e físicos dos atletas na modalidade e preparação dos mesmos para a competição do Desporto Escolar Externo.</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:      | Professores de Educação Física e Assistentes Operacionais.  |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                        | Postes; Redes; Bolas; Marcadores; Mesas; Bancos; Coletes; Apitos; Cronómetros.  | 20€                | ODCR 123            | 02.01.20.D0<br>(Material de educação, cultura e recreio – Desporto e lazer) |
|                        | Observações   | -----              |                     |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |   |

|                  |   |  |   |                      |
|------------------|---|--|---|----------------------|
| 15 dezembro 2017 | Projetos em Desenvolvimento   |  | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa |
|                  | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»  |  |   |                      |
|                  | Data limite da entrega de listas e propostas de candidatura ao Programa Parlamento dos Jovens. Trata-se da 6.ª participação deste agrupamento no Programa «Parlamento dos Jovens», que este ano |  |   |                      |

|                             |   |  |                            |   |
|-----------------------------|---|--|----------------------------|---|
| <b>Descrição:</b>           | tem como tema para o ensino Básico «Igualdade de Género».<br>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.   |  |                            |   |
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a educação para a cidadania;</li><li>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</li><li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</li><li>- Estimular a consciência política e democrática</li></ul> |  |                            |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso  |  |                            |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b>  | <b>Fonte Financiamento</b> | <b>Classificação Económica</b>          |
|                             | 40 cópias   | 8,00 €   | ODCR 123                   | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | Desdobráveis  | 12,0 €   | ODCR 123                   | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | Cartazes A3   | 2,0 €  | ODCR 123                   | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | <b>Observações</b>  | Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual/Correio eletrónico<br>(para pedido de colaboração e envio de materiais de apoio). |                            |   |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |                            |   |

|                        |  |  |                        |                         |
|------------------------|--|--|------------------------|-------------------------|
| 15 de dezembro de 2017 | Atividades de final de período   |  | Escola EB1/JI de Ronfe | Comunidade Educativa    |
|                        | Lanche partilhado/ venda de bolos e objetos  |  |                        |                         |
| Descrição:             | Lanche convívio. Venda de bolos e objetos alusivos à época, elaborados pelos alunos. |  |                        |                         |
| Objetivos:             | - Proporcionar momentos de partilha.<br>- Preservar as tradições.                    |  |                        |                         |
| Recursos Humanos:      | - Alunos, professores, Assistentes Operacionais e Encarregados de Educação.          |  |                        |                         |
| Recursos Materiais:    | Material   | Previsão de Custos                                       | Fonte Financiamento    | Classificação Económica |
|                        | - Comeres tradicionais do Natal.   | -----  | -----                  | -----                   |
|                        | Observações  | Os custos associados à atividade estão a cargo dos pais. |                        |                         |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |                        |                         |

| Em dezembro de 2017 | Efeméride   | Subcoordenação de EMRC | Comunidade Educativa |
|---------------------|---|------------------------|----------------------|
|                     | Levanta-te e Atua   |                        |                      |
| Descrição:          | Consistirá na associação da escola sede aos objetivos da Campanha do Milénio promovida pelas Nações Unidas, nomeadamente a erradicação da pobreza. Com esta atividade pretende-se |                        |                      |

|                             |   |   |                            |   |
|-----------------------------|---|---|----------------------------|---|
|                             | <p>sensibilizar dos alunos para aquele objetivo.</p> <p>Assim, na hora a determinada, toda a Escola se levantará, num minuto de silêncio, em protesto pela erradicação da fome no mundo. Para o efeito, à hora determinada, todos os alunos acompanhados pelos professores e funcionários, concentrar-se-ão no espaço fronteiro à escola, sentados no chão, onde após as intervenções do Senhor Presidente do Conselho Geral e do Diretor do Agrupamento, em silêncio, levantar-se-ão como forma de protesto contra a fome e a discriminação no mundo. Alguns alunos recitarão poemas alusivos ao tema e será cantada a música «We are the world» por alunos, acompanhados por toda a comunidade escolar.</p> |   |                            |   |
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a “Erradicação da Pobreza” - Um dos objetivos da Campanha do Milénio promovida pelas Nações Unidas;</li><li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a situação atual sobre a fome no mundo;</li><li>- Motivar as pessoas para atuarem no sentido de minimizar as situações de pobreza ao nosso redor;</li><li>- Motivar as pessoas para a participarem na atividade levanta-te para atingir o recorde de ano passado.</li></ul>   |   |                            |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Alunos, professores e funcionários.   |   |                            |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b>   | <b>Fonte Financiamento</b> | <b>Classificação Económica</b>          |
|                             | 100 cópias  | 20,00 €   | ODCR 123                   | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | <b>Observações</b>  | Utilizar-se-á equipamento informático/multimédia e equipamento audiovisual. |                            |   |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                            |   |

| Durante o 1ºPeríodo  | Efeméride  |  | Educação Especial   | Famílias Carentiadas    |
|----------------------|--|--|---------------------|-------------------------|
|                      | Natal Solidário  |  |                     |                         |
| Descrição:           | Consiste na recolha de alimentos e outros bens para entregar aos alunos mais carenciados.  |  |                     |                         |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar os eventos a realizar e mobilizar a comunidade, promovendo o seu envolvimento nos mesmos;</li><li>- Desenvolver em toda a comunidade educativa o sentido de solidariedade e partilha;</li><li>- Ajudar os agregados familiares mais carenciados;</li><li>- Organizar a recolha de bens e respetiva arrecadação para posterior distribuição a grupos carenciados;</li><li>- Promover o desenvolvimento de valores sociais.</li></ul> |  |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores de Educação Especial do Agrupamento, Professora Maria Jesus Rosa e Assistente Operacional Conceição Oliveira.  |  |                     |                         |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações  | Produtos alimentares oferecidos por toda a comunidade educativa. |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico.   |  |                     |                         |

|                                   |                          |                          |                       |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
| <b>Em dia a definir no mês de</b> | <b>Evento Curricular</b> | <b>Educação Especial</b> | <b>Alunos com NEE</b> |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| dezembro de 2017     | Ida ao Cinema  |  | (CEI) do 2.º e 3.º ciclos e alunos com NEE do 1.º ciclo |
| Descrição:           | Os alunos com Currículo Específico Individual dos 2.º e 3.º ciclos e os alunos com NEE do 1.º ciclo deslocar-se-ão de transporte público a Silvares para assistirem a uma sessão de cinema. Esta iniciativa contribuiu para a promoção de competências relacionadas com a vida diária, contribuindo para o desenvolvimento global destes alunos e a sua inserção na comunidade.  |  |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a interação social e aquisição de atitudes e valores;</li><li>- Vivenciar novas experiências;</li><li>- Adequar o comportamento ao contexto em que decorre a atividade;</li><li>- Participar em acontecimentos de cultura/lazer</li><li>- Realizar atividades favorecedoras da aquisição de conhecimentos;</li><li>- Estimular o ímpeto exploratório e curiosidade intelectual.</li></ul> |  |   |
| Recursos Humanos:    | Alunos Professores da Educação Especial e Assistentes operacionais.  |  |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                                     |
|                      | Material específico, Bilhete de Autocarro Bilhetes do cinema.  | 180 €  | Pais/Encarregados de Educação                           |
|                      | Observações  | Os pais/ encarregados de educação asseguram as despesas inerentes à realização da atividade. |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |   |

|                                   |   |                    |  |  |
|-----------------------------------|---|--------------------|--|--|
| Durante o mês de dezembro de 2017 | Atividades de final de período  |                    | Escola EB1/JI de Ronfe                 | Comunidade Educativa                             |
|                                   | Ida ao cinema/teatro  |                    |  |  |
| Descrição:                        | - Ida ao cinema/teatro.   |                    |  |  |
| Objetivos:                        | - Permitir aos alunos assistirem a uma representação teatral/sessão de cinema, contactando com uma sala de teatro/ sala de cinema onde podem ver um palco, uma plateia, as personagens e vivenciarem a arte de dramatizar/representar.<br>- Promover diversas formas de expressão artística e criativa. |                    |  |  |
| Recursos Humanos:                 | Alunos, Professores e Assistentes Operacionais  |                    |  |  |
| Recursos Materiais:               | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                    | Classificação Económica                          |
|                                   | Autocarro   | 10€ por aluno      | Pais/Encarregados de Educação ODCR 121 | 02.02.10.A0<br>(Transportes – Visitas de estudo) |
|                                   | Observações   | -----              |  |  |
| Proposta específica:              | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |  |  |

|                                   |                      |                       |         |
|-----------------------------------|----------------------|-----------------------|---------|
| 1.º Período 2017 (Data a definir) | Evento Curricular    | Subcoordenação de CFQ | 7.º ano |
|                                   | Planetário na Escola |                       |         |



|                      |   |   |                               |                         |
|----------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| Descrição:           | Esta atividade decorrerá durante o próximo em novembro, na sala do aluno onde será montado um planetário móvel em que todas as turmas do 7º ano irão participar numa sessão de cerca de 45 minutos. Nesta sessão os alunos terão oportunidade de assistirem a uma simulação do céu noturno, com observação e explicação de diferentes astros.   |   |                               |                         |
| Objetivos:           | O objetivo desta atividade será fomentar o interesse dos alunos pela Astronomia, proporcionar o contacto dos alunos do 7º ano de escolaridade com um planetário e assim poderem assistir e participar numa simulação do céu noturno, observando o movimento aparente dos astros e melhor compreenderem esses movimentos, para além de constituir mais uma oportunidade para consolidarem os conhecimentos adquiridos na disciplina de Ciências Físico-Químicas. |   |                               |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores de CFQ  |   |                               |                         |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento           | Classificação Económica |
|                      | Custo da entrada no planetário  | 215, 00€  | Pais/Encarregados de Educação | -----                   |
|                      | Observações   | O custo desta atividade será suportado pelas famílias dos alunos. |                               |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                               |                         |

| 1.º Período 2017     | Projetos em Desenvolvimento  |   | Clube de História   | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos/professores/ Comunidade Escolar |
|----------------------|--|---|---------------------|---|
|                      | Jornal de Parede - Clube de HST  |   |                     |   |
| Descrição:           | Elaboração de um jornal de parede, atualizado periodicamente, onde se comemorem notícias, eventos históricos, datas comemorativas da História de Portugal e da História Mundial, História Local, iconografia e passatempos variados.   |   |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover práticas pedagógicas diversificadas que proporcionem aos alunos mais interesse pela escola;</li><li>- Valorizar os trabalhos de projeto de carácter inter- disciplinar, promovendo a articulação dos saberes;</li><li>- Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido no clube.</li></ul> |   |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores do Clube de História e alunos do 2.º e 3.º ciclos  |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                                     |
|                      | Cartolinas, Papel A3, fotocópias, cola.  | 15€   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)                     |
|                      | Observações  | Atualização do placard/vitrine colocado no corredor junto ao Gabinete onde funciona a sede do Clube de História |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                     |   |

|                  |  |                                   |                        |
|------------------|--|-----------------------------------|------------------------|
| 1.º Período 2017 | Evento Curricular  | EB1/JI de Poças Airão Santa Maria | 1º Ciclo e Pré-escolar |
|                  | Ida ao Teatro  |                                   |                        |
| Descrição:       | Os alunos deslocar-se-ão ao teatro para assistir a uma dramatização alusiva à época. |                                   |                        |

|                             |   |                           |  |  |
|-----------------------------|---|---------------------------|--|--|
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar o convívio e partilha entre toda a comunidade escolar.</li><li>- Proporcionar momentos lúdicos e divertidos.</li><li>- Despertar o gosto pelo teatro.</li><li>- Enriquecer o imaginário e o mundo da criança.</li><li>- Favorecer a interligação e conhecimento do meio.</li><li>- Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.</li></ul> |                           |  |  |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio e Assistentes Operacionais.   |                           |  |  |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b> | <b>Fonte Financiamento</b>                   | <b>Classificação Económica</b>                   |
|                             | 2 autocarros e entrada no teatro  | 700 €                     | Pais e Encarregados de Educação.<br>ODCR 121 | 02.02.10.A0<br>(Transportes – Visitas de estudo) |
|                             | <b>Observações</b>  | -----                     |  |  |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                           |  |  |

| 1.º Período 2017<br>(Data a definir) | Projetos em Desenvolvimento   |                    | PES<br>Subcoordenação de CNA<br>Biblioteca Escolar<br>Centro de Saúde | Alunos 6ºano                            |
|--------------------------------------|---|--------------------|---|---|
|                                      | Suporte Básico de Vida  |                    |   |   |
| Descrição:                           | Ação sobre "Suporte Básico de Vida" para os alunos do 6.º ano na biblioteca, dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.  |                    |   |   |
| Objetivos:                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as dez principais causas de morte no Mundo, na Europa e em Portugal;</li><li>- Reconhecer a importância de um sistema de emergência médica pré-hospitalar na promoção da saúde;</li><li>- Conhecer o sistema integrado de emergência médica português;</li><li>- Reconhecer a importância do bystander na cadeia de sobrevivência;</li><li>- Relembrar conhecimentos teóricos básicos de biologia humana;</li><li>- Compreender o conceito de doença;</li><li>- Identificar situações que colocam em risco a vida de uma pessoa;</li><li>- Conhecer medidas de proteção;</li><li>- Realizar o exame primário e secundário a um paciente;</li><li>- Demonstrar a abordagem à paciente vítima de trauma;</li><li>- Caracterizar a atuação do socorrista nos traumas torácico e abdominal;</li><li>- Desenvolver as «qualidades de um bom socorrista»;</li><li>- Formar cidadãos ativos e responsáveis.</li></ul> |                    |   |   |
| Recursos Humanos:                    | Alunos do 6º ano, professores, biblioteca escolar.  |                    |   |   |
| Recursos Materiais:                  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica                 |
|                                      | 3 Fotocópias  | 0,15€              | ODCR 123  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                                      | 1 Impressão A3  | 0,40€              | ODCR 123  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |

|                                      |  |   |                     |   |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
|                                      | Observações  |   |                     |   |
| Proposta específica:                 | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)   |   |                     |   |
| 1.º Período 2017<br>(Data a definir) | Projetos em Desenvolvimento  | PES<br>Subcoordenação de CNA<br>Biblioteca Escolar<br>Centro de Saúde | Alunos 8ºano        |   |
|                                      | Substâncias Psicoativas  |   |                     |   |
| Descrição:                           | Sessões de sensibilização sobre substâncias Psicoativas na biblioteca que serão dinamizadas pela Enfermeira Elisabeth (Centro de Saúde das Taipas) com o objetivo de informar e esclarecer os alunos acerca desta temática.  |   |                     |   |
| Objetivos:                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para o perigo que as substâncias psicoativas representam para a saúde,</li><li>- Adquirir conhecimentos sobre os efeitos nocivos das substâncias psicoativas a nível físico, psicológico e social;</li><li>- Reconhecer hábitos de vida saudável;</li><li>- Contribuir para a sua tomada de decisão, na área dos comportamentos aditivos ao longo da vida;</li><li>- Formar cidadãos ativos e responsáveis.</li></ul> |   |                     |   |
| Recursos Humanos:                    | Alunos do 8º ano, professores, biblioteca escolar  |   |                     |   |
| Recursos Materiais:                  | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                                      | 3 Fotocópias   | 0,15€   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                                      | 1 Impressão A3   | 0,40€   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                                      | Observações  |   |                     |   |
| Proposta específica:                 | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)   |   |                     |   |

## 2.º Período: 3 de janeiro a 23 de março de 2018

| Calendarização       | Atividade  | Proponentes   | Destinatários        |
|----------------------|--|---|----------------------|
| 4 de janeiro de 2018 | Projetos em Desenvolvimento  | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa |
|                      | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br><i>Afixação das Listas candidatas</i>  |   |                      |
|                      | No âmbito do Projeto «Parlamento dos Jovens», proceder-se-á à afixação das listas candidatas. Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e |   |                      |

|                      |   |   |                     |   |
|----------------------|---|---|---------------------|---|
| Descrição:           | promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.   |   |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a educação para a cidadania;</li><li>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</li><li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</li><li>- Estimular a consciência política e democrática</li></ul> |   |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso  |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | 40 cópias A4  | 8,00 €  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Observações   | Será utilizado equipamento informático/Multimédia e Audiovisual/Correio eletrónico (para divulgação da informação). |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                     |   |

| 4 de janeiro de 2018 | Efeméride  |             | Educação Especial / Jesus Caeiro | EB 2,3 Abel Salazar     |
|----------------------|--|-------------|----------------------------------|-------------------------|
|                      | Comemoração do Dia Mundial do Braille  |             |                                  |                         |
| Descrição:           | Exposição prática de:<br>- caraterização e simulação de patologias;<br>- atividades de sensibilização e decifração do alfabeto Braille para descodificar letras, palavras e mensagens;<br>- jogo <b>Despertar Outros Sentidos</b> - através da privação do uso da visão fomentar-se-á a utilização de outros sentidos, como o tato, o olfato e o paladar.<br>- Elaboração de um desdobrável / folheto informativo sobre “Como lidar com uma Pessoa Cega” para distribuir e divulgar por toda a escola.   |             |                                  |                         |
| Objetivos:           | - Fomentar um universo de valores fundado no reconhecimento da dignidade da pessoa humana e dos direitos primordiais das crianças e da pessoa com deficiência visual.<br>- Sensibilizar a comunidade escolar para a problemática da deficiência visual e reduzir barreiras (sociais e comunicacionais).<br>- Fomentar o respeito pela diferença, a tolerância e a solidariedade.<br>- Estimular a socialização entre alunos.<br>- Sensibilizar para a deficiência visual – cegueira e baixa visão.<br>- Dar a conhecer na escola o sistema de leitura e escrita, designado de Braille.<br>- Conhecer algumas patologias inerentes à baixa visão.<br>- Vivenciar as características de algumas patologias e tomar consciência das dificuldades provocadas pelas mesmas, através da simulação com vendas ou óculos adaptados.<br>- Mudar atitudes para que a Escola seja de TODOS e para TODOS, cimentando a inclusão. |             |                                  |                         |
| Recursos Humanos:    | Docentes de Educação Especial; Docente Jesus Caeiro; Assistente Operacional Conceição Oliveira   |             |                                  |                         |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de | Fonte                            | Classificação Económica |

|                      |                                     |  |               |  |
|----------------------|-------------------------------------|--|---------------|--|
|                      |                                     | Custos   | Financiamento |  |
|                      | Observações                         | A atividade não tem custos, mas implica a disponibilização de um espaço no átrio da escola para a dinamização da atividade durante os intervalos entre aulas e/ou intervalo do almoço. |               |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |  |               |  |

| 5 de janeiro de 2018 | Efeméride   | EB1/ JI de Roupeire | Pré-escolar e 1º Ciclo                  |   |
|----------------------|---|---------------------|---|---|
|                      | Dia dos Reis  |                     |   |   |
| Descrição:           | Leitura e exploração da Lenda dos Três Reis Magos; Elaboração de coroas de reis, cantar os reis em articulação com EB1 pelas ruas da Freguesia.   |                     |   |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o convívio entre a comunidade e a escola;</li><li>- Dar a conhecer a tradição cultural e religiosa relativa aos reis;</li><li>- Sensibilizar os alunos para o gosto pelas tradições;</li><li>- Desenvolver a expressão musical, a capacidade e sensibilidade musical e a expressão corporal;</li><li>- Exercitar a oralidade através do canto.</li></ul> |                     |   |   |
| Recursos Humanos:    | Professores, educadora, alunos/ crianças, assistentes operacionais.   |                     |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                     | Classificação Económica   |
|                      | Fotocópias  | 28 x 0,05€ = 1,40€  | ODCR 121                                | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Cartolinas  | 2 x 0,54 = 1,08€    | ODCR 121                                | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Cola líquida  | 2 x 0,32€ = 0,64€   | ODCR 121                                | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Lápis de cor, marcadores, instrumentos musicais, tintas   | 0€                  | Material dos alunos/existente na escola | -----   |
|                      | Observações   | -----               |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                     |   |   |

| 8 a 12 de janeiro de 2018 | Efeméride  | EB1/ JI de Poças Santa Maria | Comunidade Educativa |
|---------------------------|--|------------------------------|----------------------|
|                           | Dia dos Reis   |                              |                      |
| Descrição:                | Todos os alunos/crianças realizarão diferentes atividades inseridas nas áreas curriculares e nas áreas de conteúdo. De realçar o levantamento de canções alusivas aos reis junto das famílias e a audição de histórias. Preparação e ensaio do cantar dos reis e elaboração de coroas. |                              |                      |
| Objetivos:                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dar a conhecer as diferentes tradições e usos desta quadra.</li><li>- Sensibilizar os alunos para as tradições.</li></ul>  |                              |                      |

|                           |   |   |   |   |
|---------------------------|---|---|---|---|
|                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o convívio entre a comunidade e a escola.</li><li>- Recolher e entoar canções de Reis.</li><li>- Desenvolver a capacidade e sensibilidade musical, dramática e plástica.</li></ul>   |   |   |   |
| Recursos Humanos:         | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio e Assistentes Operacionais.   |   |   |   |
| Recursos Materiais:       | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                                   | Classificação Económica   |
|                           | Material de desgaste e desperdício.   |   | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria                  |   |
|                           | Fotocópias (17,40 euros); cartolinas (5 euros); folha eva (1,50 euros); papel dourado (1,75 euros); cola (8,50 euros); glitter (3,80 euros).  | 37,95€  | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria<br>ODCR 121      | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                           | Observações   | -----   |   |   |
| Proposta específica:      | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |   |   |
| 9 e 10 de janeiro de 2018 | Projetos em Desenvolvimento   |   | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa  |
|                           | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br>Campanha eleitoral  |   |   |   |
| Descrição:                | Consistirá na realização da campanha eleitoral por parte das listas candidatas para a eleição dos deputados à Sessão Escolar.<br>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.   |   |   |   |
| Objetivos:                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a educação para a cidadania;</li><li>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</li><li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</li><li>- Estimular a consciência política e democrática</li></ul> |   |   |   |
| Recursos Humanos:         | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso  |   |   |   |
| Recursos Materiais:       | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                                   | Classificação Económica   |
|                           | Observações   | O custo da atividade ou da campanha será suportado pelas listas candidatas. Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual. |   |   |
| Proposta específica:      | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |   |   |
| 11 de janeiro de 2018     | Projetos em Desenvolvimento   |   | D. C. C.S.H./Equipa                                   | Comunidade  |



|                      | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br><i>Dia de reflexão</i>   |                        | responsável Parlamento dos Jovens | Educativa               |
|----------------------|--|------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Descrição:           | No âmbito do processo eleitoral dos deputados ao Parlamento Jovem, consistirá no tradicional Dia de reflexão onde os elegíveis e os eleitores se absterão de promover qualquer ato de propaganda. Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. |                        |                                   |                         |
| Objetivos:           | <div>- Promover a educação para a cidadania;</div> <div>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</div> <div>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</div> <div>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</div> <div>- Estimular a consciência política e democrática</div>                         |                        |                                   |                         |
| Recursos Humanos:    | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso   |                        |                                   |                         |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos     | Fonte Financiamento               | Classificação Económica |
|                      | Observações  | Sem custos associados. |                                   |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                        |                                   |                         |

|                       |  |                    |  |   |
|-----------------------|--|--------------------|--|---|
| 12 de janeiro de 2018 | Projetos em Desenvolvimento  |                    | D. C. C.S.H./Equipa<br>responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa                    |
|                       | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br><i>Ato Eleitoral</i>   |                    |  |   |
| Descrição:            | No âmbito do processo eleitoral dos deputados ao Parlamento Jovem, consistirá na realização do Ato eleitoral a realizar na Sala Convívio do Aluno. Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.                        |                    |  |   |
| Objetivos:            | <div>- Promover a educação para a cidadania;</div> <div>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</div> <div>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</div> <div>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</div> <div>- Estimular a consciência política e democrática</div> |                    |  |   |
| Recursos Humanos:     | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso   |                    |  |   |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                                      | Classificação Económica                 |
|                       | 549 cópias BV  | 109,80 €           | ODCR 123   | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                       | 40 Cópias do CE  | 8,00 €             | ODCR 123   | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |

|                                |   |   |                      |   |
|--------------------------------|---|---|----------------------|---|
|                                | Observações   |   |                      |   |
| Proposta específica:           | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                      |   |
| 12 de janeiro de 2018          | Efeméride   | Escola EB1/JI de Ronfe                                | Comunidade Educativa |   |
|                                | Cantar de reis  |   |                      |   |
| Descrição:                     | - Preparação e ensaio do cantar dos reis<br>- Elaboração de coroas;   |   |                      |   |
| Objetivos:                     | - Preservar as tradições.<br>- Promover o contacto direto com a comunidade  |   |                      |   |
| Recursos Humanos:              | Alunos; Professores; Assistentes Operacionais   |   |                      |   |
| Recursos Materiais:            | Material  | Previsão de Custos                                    | Fonte Financiamento  | Classificação Económica   |
|                                | Cartolinas, papel canelado, cola, marcadores, canetas de feltro, tecido...  | 98 cartolinas - 52,92€                                | ODCR 121             | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                                | Observações   |   |                      |   |
| Proposta específica:           | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                      |   |
| Em 15 ou 22 de janeiro de 2018 | Projetos em Desenvolvimento   | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa |   |
|                                | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br>Debate da Sessão Escolar  |   |                      |   |
| Descrição:                     | Consistirá na realização do Debate da Sessão Escolar que contará com a presença de um Senhor Deputado da Assembleia da República.<br>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. |   |                      |   |
| Objetivos:                     | - Promover a educação para a cidadania;<br>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;<br>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.<br>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;<br>- Estimular a consciência política e democrática       |   |                      |   |
| Recursos Humanos:              | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso  |   |                      |   |
| Recursos Materiais:            | Material  | Previsão de Custos                                    | Fonte Financiamento  | Classificação Económica   |
|                                | 40 Cópias AEE   | 8,00 €  | ODCR 123             | 02.01.08.   |
|                                | Observações   | Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual      |                      |   |
| Proposta específica:           | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                      |   |

| 25 de janeiro de 2018 | Projetos em Desenvolvimento   |  | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa                    |
|-----------------------|---|--|---|---|
|                       | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br>Sessão escolar  |  |   |   |
| Descrição:            | Tratar-se-á da realização da Sessão Escolar para aprovação do Projeto de Recomendação da Escola, eleição dos deputados à Sessão Distrital/Regional e, entre estes, o respetivo candidato à Mesa desta Sessão. Na Sessão Escolar participarão apenas os alunos (deputados) eleitos.  |  |   |   |
| Objetivos:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a educação para a cidadania;</li><li>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</li><li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</li><li>- Estimular a consciência política e democrática</li></ul> |  |   |   |
| Recursos Humanos:     | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso  |  |   |   |
| Recursos Materiais:   | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                                   | Classificação Económica                 |
|                       | 20 Cópias BV  | 4,00 €   | ODCR 123  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                       | 20 Cópias AEE   | 4,00 €   | ODCR 123  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                       | Observações   | Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual/Correio eletrónico<br>(para divulgação de informação) |   |   |
| Proposta específica:  | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |   |   |

| 2 de fevereiro de 2018 | Efeméride   |                    | Subcoordenação de Francês | 2º e 3º ciclo                           |
|------------------------|---|--------------------|---------------------------|---|
|                        | La Chandeleur<br>“Senhora das Candeias”   |                    |                           |   |
| Descrição:             | Consiste na confeção de crepes franceses pelos professores e alunos os quais serão vendidos a toda a comunidade escolar para custear a aquisição de material escolar.<br>Esta atividade decorre nos períodos da manhã e da tarde. Pretende-se proporcionar um dia diferente a toda a comunidade escolar, divulgando as tradições gastronómicas ao som de vários sucessos da música francesa.                            |                    |                           |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para a cultura francesa;</li><li>- Adquirir vocabulário/expressões alusivas ao tema;</li><li>- Conhecer as tradições francesas;</li><li>- Comparar essas tradições com as tradições portuguesas;</li><li>- Saborear produtos gastronómicos típicos de França;</li><li>- Conhecer provérbios portugueses e franceses relativos a esta tradição.</li></ul> |                    |                           |   |
| Recursos Humanos:      | Professores de Francês e alunos das suas turmas.  |                    |                           |   |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento       | Classificação Económica                 |
|                        | 3 Cartazes A3   | 1,20 €             | ODCR 123                  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                        | 4 Fotocópias  | 0,20€              | ODCR 123                  | 02.01.08.A0                             |

|                      |                                     |        |                               |                          |
|----------------------|-------------------------------------|--------|-------------------------------|--------------------------|
|                      |                                     |        |                               | (Material de escritório) |
|                      | 2 quilos de açúcar                  | 1,30€  | Pais/Encarregados de Educação | -----                    |
|                      | 8 quilos de farinha                 | 9,20€  | Pais/Encarregados de Educação | -----                    |
|                      | 16 litros de leite                  | 9,28€  | Pais/Encarregados de Educação | -----                    |
|                      | 7 dúzias de ovos                    | 11,76€ | Pais/Encarregados de Educação | -----                    |
|                      | 1 garrafa de óleo                   | 1,29€  | Pais/Encarregados de Educação |                          |
|                      | 1 botija de gás                     | 23,50€ | Pais/Encarregados de Educação |                          |
|                      | Observações                         | -----  |                               |                          |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |        |                               |                          |

| 5 a 9 de fevereiro de 2018 | Evento Curricular   |                    | Escolas do 1.º Ciclo          | Alunos do 4.º ano       |
|----------------------------|---|--------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                            | Pancake Day   |                    |                               |                         |
| Descrição:                 | Confeção de panquecas com a ajuda dos alunos.   |                    |                               |                         |
| Objetivos:                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa);</li><li>- Comemorar datas festivas;</li><li>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles;</li><li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;</li><li>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural.</li></ul> |                    |                               |                         |
| Recursos Humanos:          | Professora de Inglês, alunos e assistentes operacionais.  |                    |                               |                         |
| Recursos Materiais:        | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento           | Classificação Económica |
|                            | Materiais necessários: fogão, farinha, açúcar, leite, ovos, nutella, canela e xarope de ácer.   | 20€                | Pais/Encarregados de Educação |                         |
|                            | Observações   | -----              |                               |                         |
| Proposta específica:       | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                               |                         |

| De 5 a 9 de fevereiro de 2018 | Efeméride   | Subcoordenação de Inglês | Comunidade escolar |
|-------------------------------|---|--------------------------|--------------------|
|                               | St Valentine's day  |                          |                    |
| Descrição:                    | Friendship and Love Garden” : Leitura de textos alusivos a esta festividade e audição de músicas. Elaboração de pequenas mensagens para troca de correspondência entre os alunos das diferentes turmas (elaboração de flores com pequenas mensagens). Colocação de vasos no hall de entrada, onde os alunos colocam um vaso por turma com as respectivas mensagens, formando um pequeno |                          |                    |

|                      |   |                               |                     |   |
|----------------------|---|-------------------------------|---------------------|---|
|                      | jardim. As flores serão colocadas nos vasos até ao dia 8 de fevereiro e distribuídas no dia 9 de fevereiro.   |                               |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver valores como a amizade, amor e solidariedade;</li><li>- Fomentar o relacionamento de toda a comunidade escolar;</li><li>- Promover o respeito e interesse por culturas diferentes;</li><li>- Incutir nos alunos o gosto pela poesia numa língua estrangeira;</li><li>- Favorecer a educação para a cidadania;</li><li>- Desenvolver o espírito de iniciativa, o trabalho em equipa, a autonomia;</li><li>- Proporcionar a troca de correspondência entre amigos;</li><li>- Estimular a amizade entre a comunidade educativa e sensibilizar os alunos para o respeito mútuo.</li></ul> |                               |                     |   |
| Recursos Humanos:    | A Subcoordenação de Inglês e o Clube de Línguas.  |                               |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos            | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | Materiais diversos para a elaboração dos postais, tais como: cartolina  | 20 cartolinas x 0,54 E= 10,80 | ODCR 123            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | -----                         |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                               |                     |   |

|                             |  |                    |   |   |
|-----------------------------|--|--------------------|---|---|
| 8 a 14 de fevereiro de 2018 | Efeméride  |                    | Escolas do 1.º Ciclo<br>Professoras de Inglês | Alunos do 3.º ano   |
|                             | St. Valentine´s Day  |                    |   |   |
| Descrição:                  | Leitura de pequenos versos alusivos a esta festividade e audição de músicas.<br>Elaboração de pequenas mensagens para troca de correspondência entre os alunos da turma. As mensagens serão afixadas na sala de aula e no final da atividade os alunos podem entregar as mesmas ao seu destinatário.   |                    |   |   |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar culturas-alvo (países de língua inglesa);</li><li>- Comemorar datas festivas;</li><li>- Envolver os alunos em atividades lúdicas do gosto deles;</li><li>- Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos;</li><li>- Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural;</li><li>- Expor os trabalhos dos alunos.</li></ul> |                    |   |   |
| Recursos Humanos:           | Professora de Inglês e alunos.   |                    |   |   |
| Recursos Materiais:         | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                           | Classificação Económica   |
|                             | - Materiais diversos para a elaboração das flores, tais como: cartolina, tesoura, lápis de cor, cola e músicas alusivas ao tema.   | 5 €                | ODCR 121                                      | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                             | Observações  | -----              |   |   |

|                        |   |                                     |                     |  |
|------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|--|
| Proposta específica:   |   | A apresentar em Conselho Pedagógico |                     |  |
| 8 de fevereiro de 2018 | Evento Curricular   |                                     | Professores de EDF  | Alunos selecionados dos 2º e 3º Ciclos |
|                        | Meeting de Atletismo - 2018   |                                     |                     |  |
| Descrição:             | O "Meeting de Atletismo" realizar-se-á no dia oito de fevereiro de 2018 no período da tarde, das 14.15 às 18.00 horas. Esta atividade caracteriza-se por um conjunto de três provas (Velocidade; salto em altura e salto em comprimento), desenvolvidas em locais e percursos determinados, em que os atletas de cada escalão etário, masculinos e femininos, têm a possibilidade de evidenciar as suas capacidades físicas, tais como: velocidade; força; resistência; agilidade/flexibilidade, consoante a prova em que participem. Este evento tem a participação de atletas selecionados em cada uma das turmas pelos respetivos docentes e faz parte do Plano Anual de Atividades deste Agrupamento. |                                     |                     |  |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>-Fomentar momentos de competição organizada de uma atividade desportiva aos alunos em que possam demonstrar as capacidades inerentes às provas de atletismo (Velocidade; Salto em Altura e Salto em Comprimento);</li><li>- Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros;</li><li>-Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento sócio afetivo;</li><li>- Aplicação dos conteúdos abordados nas aulas de EDF;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e alegria.</li></ul>   |                                     |                     |  |
| Recursos Humanos:      | Professores de Educação Física e Assistentes Operacionais.  |                                     |                     |  |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos                  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                |
|                        | Colchões de queda; tapetes; fasquia e respetivos suportes; mesas; bancos; fitas; cordas; cronómetros; apitos; fita métrica; rodo; fichas de classificação; diplomas; máquina de filmar; camara fotográfica; Colaboração da equipa do Jornal do Agrupamento “A Cor das Palavras”, para eventual reportagem; colaboração dos professores de Educação Física. “Lanche” para os alunos no final de cada prova.  | 50 €                                | ODCR 123            | 02.01.08.A0 (Material de escritório)   |
|                        | Observações   | -----                               |                     |  |
| Proposta específica:   |   | A apresentar em Conselho Pedagógico |                     |  |



| 9 de fevereiro de 2018 | Efeméride   |  | Escola EB1 Ribeira – Brito | Alunos  |
|------------------------|---|--|----------------------------|---|
|                        | Carnaval  |  |                            |   |
| Descrição:             | Elaboração de máscaras.<br>Desfile carnavalesco pelas principais ruas da vila de Brito.   |  |                            |   |
| Objetivos:             | - Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético;<br>- Preservar a tradição carnavalesca, desenvolvendo a vertente lúdica da atividade;<br>- Utilizar materiais recicláveis para elaboração de máscaras e outras decorações;<br>- Fomentar o convívio entre a Comunidade Escolar. |  |                            |   |
| Recursos Humanos:      | Professores, alunos, pais e assistentes operacionais.   |  |                            |   |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento        | Classificação Económica   |
|                        | - Cartolinas, cola, material para decorar as máscaras (a levar pelos alunos) e máquina fotográfica.   | 6,36€ (10 cartolinas x 0,54 = 5,40€ ; 3 tubos cola líquida x 0,32 = 0,96€) | ODCR 121                   | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                        | Observações   | -----  |                            |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |                            |   |

| 9 de fevereiro de 2018 | Evento   |                    | EB1/ JI de Roupeire | Pré-escolar<br>1º Ciclo   |
|------------------------|--|--------------------|---------------------|---|
|                        | Baile de Carnaval  |                    |                     |   |
| Descrição:             | Elaboração de trabalhos nas diferentes linguagens artísticas, canções, Baile de Carnaval em articulação com EB1/ JI e a comunidade educativa.  |                    |                     |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético;</li><li>- Favorecer a vertente lúdica da atividade;</li><li>- Elaborar máscaras utilizando materiais recicláveis;</li><li>- Promover a expressão corporal livre e ritmada.</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:      | Professores, educadora, alunos/crianças, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação.  |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:    | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                        | Fotocópias   | 28 x 0,05€ = 1,40€ | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                        | Cartolinas   | 2 x 0,54 = 1,08€   | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                        | Cola líquida   | 3 x 0,32€ = 0,96€  | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |

|  |   |                       |                                 |  |
|--|---|-----------------------|---------------------------------|--|
|  | Tintas  | 14 x 0,10€ =<br>1,40€ | ODCR 121                        | 02.01.20.E0<br>(Material de educação,<br>cultura e recreio – outros) |
|  | Lápis de cor,<br>marcadores, leitor de<br>CD/CD | 0 €                   | Material existente na<br>escola | -----  |
|  | <b>Observações</b>                              | -----                 |                                 |  |

**Proposta específica:** A apresentar em Conselho Pedagógico

| 9 de fevereiro de 2018 | Evento  |                    | EB1/ JI de Poças Santa Maria   | Comunidade Escolar  |
|------------------------|---|--------------------|--|---|
|                        | Carnaval  |                    |  |   |
| Descrição:             | Elaboração de adereços carnavalescos.<br>Realização de um desfile de Carnaval pelas ruas da freguesia.  |                    |  |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético;</li><li>- Favorecer a vertente lúdica da atividade;</li><li>- Confeção de máscaras utilizando materiais recicláveis;</li><li>- Desenhar fantasias;</li><li>- Participar no desfile de Carnaval e envolver a comunidade escolar.</li></ul> |                    |  |   |
| Recursos Humanos:      | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.   |                    |  |   |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento  | Classificação Económica   |
|                        | Cartolinas, material de pintura e roupas de Carnaval.   | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria e Pais e Encarregados de Educação             | -----   |
|                        | Fotocópias (17,40 euros); cartolinas (7 euros); penas (7,50 euros); cola (8,50 euros); glitter (3,80 euros).  | 44,20 €            | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria e Pais e Encarregados de Educação<br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                        | Observações   | -----              |  |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |  |   |

| 9 de fevereiro de 2018 | Efeméride   | Escola EB1/JI de Ronfe | Comunidade Educativa |
|------------------------|---|------------------------|----------------------|
|                        | Carnaval  |                        |                      |
| Descrição:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Preparação dos desfiles de carnaval;</li><li>- Elaboração de máscaras de carnaval;</li><li>- Realização do tradicional desfile de carnaval, nas ruas envolventes da escola.</li></ul> |                        |                      |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a criatividade, a imaginação e o espírito estético.</li><li>- Favorecer a vertente lúdica da atividade.</li></ul>   |                        |                      |

|                      |  |  |                     |   |
|----------------------|--|--|---------------------|---|
| Recursos Humanos:    | Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.                  |  |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | Cartolinas, papel canelado, cola, marcadores, canetas de feltro. | Desenhos para colorir - 174 cópias a 0,03€-5,22€                             | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | Os fatos de carnaval serão produzidos pelos pais. Não têm custos associados. |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico                              |  |                     |   |

|                               |  |                    |  |   |
|-------------------------------|--|--------------------|--|---|
| 15 ou 16 de fevereiro de 2018 | Efeméride  |                    | EB1/ JI de Poças Santa Maria   | Comunidade Escolar  |
|                               | Dia dos Afetos   |                    |  |   |
| Descrição:                    | Elaboração de pequenas mensagens/lembranças para troca de correspondência entre os alunos/crianças da escola.    |                    |  |   |
| Objetivos:                    | - Sensibilizar para a descoberta dos valores da amizade e da partilha.   |                    |  |   |
| Recursos Humanos:             | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio e Assistentes Operacionais.                            |                    |  |   |
| Recursos Materiais:           | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento  | Classificação Económica   |
|                               | Material de desgaste e desperdício.  | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria e Pais e Encarregados de Educação             | -----   |
|                               | Fotocópias (17,40 euros); cartolinas (7 euros); folha eva (1,50 euros); cola (8,50 euros); glitter (3,80 euros). | 38,20 €            | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria e Pais e Encarregados de Educação<br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                               | Observações  | -----              |  |   |
| Proposta específica:          | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |  |   |

|   |   |   |                      |
|---|---|---|----------------------|
| Entre 19 de fevereiro e 13 de março de 2018 | Projetos em Desenvolvimento   | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa |
|   | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br><i>Sessão Distrital e Regionais e Mesa da Assembleia Distrital</i>  |   |                      |
| Descrição:                                  | Realizar-se-á a Sessão Distrital onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito e onde se procederá à aprovação do Projeto de Recomendação a submeter à Sessão Nacional. Serão igualmente eleitos os deputados que os vão representar nesta Sessão, em reunião |   |                      |

|                      |   |   |                     |  |
|----------------------|---|---|---------------------|--|
|                      | para o efeito.<br>Esta sessão contará com a presença de um Deputado, para aprovação das deliberações de cada círculo eleitoral e eleição dos deputados das Escolas à Sessão Nacional do Parlamento dos Jovens.  |   |                     |  |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a educação para a cidadania;</li><li>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</li><li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</li><li>- Estimular a consciência política e democrática</li></ul> |   |                     |  |
| Recursos Humanos:    | Alunos, professores do programa, Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso  |   |                     |  |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                      |
|                      | Transporte Táxi   | 50,00 € x 2 dias<br>(Reunião para a eleição da Mesa da Assembleia Distrital e Sessão Escolar) | ODCR 123            | 02.02.10B0<br>(Transporte – outras despesas) |
|                      | 100 Cópias de Docs.   | 20,00 €   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)      |
|                      | Observações   | -----   |                     |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                     |  |

| 19 e 20 de fevereiro de 2018 | Projetos em Desenvolvimento   | PES<br>Subcoordenação de CNA<br>Biblioteca Escolar<br>Centro de Saúde | Alunos 9ºano |
|------------------------------|---|---|--------------|
|                              | <i>Suporte Básico de Vida</i>   |   |              |
| Descrição:                   | Ação sobre "Suporte Básico de Vida" para os alunos do 9.º ano na biblioteca, dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.  |   |              |
| Objetivos:                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as dez principais causas de morte no Mundo, na Europa e em Portugal;</li><li>- Reconhecer a importância de um sistema de emergência médica pré-hospitalar na promoção da saúde;</li><li>- Conhecer o sistema integrado de emergência médica português;</li><li>- Reconhecer a importância do bystander na cadeia de sobrevivência;</li><li>- Relembrar conhecimentos teóricos básicos de biologia humana;</li><li>- Compreender o conceito de doença;</li><li>- Identificar situações que colocam em risco a vida de uma pessoa;</li><li>- Conhecer medidas de proteção;</li><li>- Realizar o exame primário e secundário a um paciente;</li><li>- Aplicar técnicas de suporte básico de vida em pacientes adultos, crianças e bebés;</li><li>- Descrever os métodos de desobstrução das vias aéreas;</li><li>- Aplicar métodos de controlo de hemorragias;</li><li>- Identificar potenciais substâncias tóxicas no local de trabalho;</li><li>- Conhecer medidas de socorro numa intoxicação;</li></ul> |   |              |

|                         |   |                    |   |  |
|-------------------------|---|--------------------|---|--|
|                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever os mecanismos do trauma;</li><li>- Demonstrar a abordagem à paciente vítima de trauma;</li><li>- Conhecer as medidas de atuação em caso de neurotraumatologia;</li><li>- Caracterizar a atuação do socorrista nos traumas torácico e abdominal;</li><li>- Proceder à lavagem, desinfeção e cobertura de feridas;</li><li>- Orientar a sua conduta pelo «decálogo do socorrista»;</li><li>- Descrever a atuação do socorrista em traumas térmicos;</li><li>- Caracterizar doenças súbitas mais frequentes;</li><li>- Desenvolver as «qualidades de um bom socorrista»;</li><li>- Formar cidadãos ativos e responsáveis.</li></ul>                              |                    |   |  |
| Recursos Humanos:       | Alunos do 9º ano, professores, biblioteca escolar.  |                    |   |  |
| Recursos Materiais:     | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                        |
|                         | 3 Fotocópias  | 0,15€              | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)        |
|                         | 1 Impressão A3  | 0,40€              | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)        |
|                         | Observações   | -----              |   |  |
| Proposta específica:    | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)  |                    |   |  |
| 20 de fevereiro de 2018 | Ida ao Teatro<br>«Os Piratas»   |                    | Subcoordenação de Português               | Alunos de 6.º ano                              |
| Descrição:              | A atividade consistirá na deslocação dos alunos do 6.º ano ao auditório da Biblioteca Almeida Garrett, no Palácio de Cristal, no Porto, no dia 20 de fevereiro de 2018, terça-feira, acompanhados pelos respetivos professores da disciplina e por outros professores, para assistirem à representação do texto dramático “Os Piratas”, de Manuel António Pina, levada a cena pela Educa Teatro, obra e autor previstos no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico para o 6º ano de escolaridade.   |                    |   |  |
| Objetivos:              | Proporcionar aos alunos uma experiência diferente, dando-lhes a oportunidade de assistir à transfiguração para a magia do palco da obra indicada nas metas curriculares, apelando à leitura orientada realizada na sala de aula e à sua imaginação;<br>Proporcionar aos alunos uma experiência diferente e o gosto pelo(a) acesso / participação a bens e eventos culturais;<br>Apelar à leitura orientada realizada na sala de aula e à imaginação dos alunos;<br>Expressar reações;<br>Apresentar oralmente / por escrito ideias, sentimentos suscitados pelo espetáculo;<br>Identificar temas, personagens e ações que permanecem / diferem;<br>Divulgar a experiência no jornal escolar / página da escola. |                    |   |  |
| Recursos Humanos:       | Professores e assistentes operacionais.   |                    |   |  |
| Recursos Materiais      | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                        |
|                         | Transporte  | 450€               | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |

|                             |   |                                     |   |  |
|-----------------------------|---|-------------------------------------|---|--|
|                             | Entrada no teatro                                     | 615€                                | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                             | Fotocópias autorização Pais /Encarregados de Educação | 8€                                  | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)        |
|                             | <b>Observações</b>                                    | -----                               |   |  |
| <b>Proposta específica:</b> |   | A apresentar em Conselho Pedagógico |   |  |

| Em fevereiro de 2018<br>(data a definir) | Evento Curricular  |                    | Subcoordenação de CFQ                     | 8.º ano  |
|--|--|--------------------|---|--|
|  | “Optometria e Ciências da Visão” e<br>“Energias Renováveis/alternativas”   |                    |   |  |
| Descrição:                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar a aproximação entre a Escola Básica e a Universidade;</li><li>- Despertar o interesse pela Física;</li><li>- Divulgar a Física como ciência;</li><li>- Motivar os alunos para a Física através da execução de experiências,</li><li>- Desenvolver a autonomia dos alunos na realização de experiências;</li><li>- Despertar o interesse dos alunos pela interpretação e compreensão de conteúdos relacionados com a ótica e com as energias renováveis.</li></ul> |                    |   |  |
| Objetivos:                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar a aproximação entre a Escola Básica e a Universidade;</li><li>- Despertar o interesse pela Física;</li><li>- Divulgar a Física como ciência;</li><li>- Motivar os alunos para a Física através da execução de experiências,</li><li>- Desenvolver a autonomia dos alunos na realização de experiências;</li><li>- Despertar o interesse dos alunos pela interpretação e compreensão de conteúdos relacionados com a ótica e com as energias renováveis.</li></ul> |                    |   |  |
| Recursos Humanos:                        | Professores de Ciências Físico-Químicas.   |                    |   |  |
| Recursos Materiais                       | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                        |
|  | Transporte   | 175,00 €           | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|  | Fotocópias   | 15,00 €            | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)        |
|  | Observações  | -----              |   |  |
| Proposta específica:                     | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |  |

| Em fevereiro de 2018<br>(data a definir) | Visita de Estudo   | Subcoordenação de CFQ | 7.º ano |
|--|--|-----------------------|---------|
|  | Centro de Ciência Viva – Guimarães   |                       |         |
| Descrição:                               | Esta atividade consiste numa visita ao Centro de Ciência Viva de Guimarães, com os alunos do 7.º ano, onde os alunos terão a oportunidade de assistir a demonstrações no âmbito da exploração espacial, de robótica e reciclagem de materiais. |                       |         |



|                                       |   |   |                               |                         |
|---------------------------------------|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| Objetivos:                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Despertar o interesse pela Física;</li><li>- Divulgar a ciência como forma de melhoria das condições de vida;</li><li>- Motivar os alunos para a ciência através da execução de experiências,</li><li>- Desenvolver a autonomia dos alunos na realização de experiências;</li><li>- Despertar o interesse dos alunos pela interpretação e compreensão de conteúdos lecionados nas aulas de CFQ.</li></ul>   |   |                               |                         |
| Recursos Humanos:                     | Professores de Ciências Físico-Químicas   |   |                               |                         |
| Recursos Materiais                    | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento           | Classificação Económica |
|                                       | Observações   | Esta visita é promovida e patrocinada pela Câmara Municipal de Guimarães. |                               |                         |
| Proposta específica:                  | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                               |                         |
| Em fevereiro 2018<br>(Data a definir) | Visita de Estudo  |   | Subcoordenação de CFQ e<br>CN | 8.º ano                 |
|                                       | ETA da VIMAGUA  |   |                               |                         |
| Descrição:                            | <p>Esta atividade consiste numa visita de estudo às instalações da ETA da Vimágua e decorrerá em três momentos, uma vez que a entidade anfitriã apenas recebe grupos de 50 alunos (máximo) em cada visita.</p> <p>A atividade iniciar-se-á em contexto de aula, nos 2 grupos disciplinares. Posteriormente, realizar-se-á uma visita de estudo à ETA onde os alunos ficarão consciencializados para a preservação deste recurso. Nas aulas de Ciências Naturais será visionado um vídeo que serve para contextualizar a visita de estudo; um guião de orientação de estudo que será previamente fornecido aos alunos e um questionário referente às duas áreas disciplinares, que será preenchido durante e após a visita de estudo, que foi avaliado pelos respetivos professores. Em contexto de aula, será fomentado um debate sobre a visita de estudo em que os alunos discutiram a importância da preservação do recurso água.</p> <p>Esta atividade consolida a articulação dos domínios “Reações químicas” e “Gestão Sustentável dos Recursos”, das áreas disciplinares Ciências Físico–Químicas e Ciências Naturais, respetivamente, sendo explorados os subdomínios “Tipos de reações químicas” e “A gestão dos resíduos vs o Desenvolvimento tecnológico”.</p> <p>Com esta atividade os alunos ficarão mais sensibilizados para a preservação da água como recurso, imprescindível para a vida, em geral, e que está cada vez mais escasso no planeta.</p> |   |                               |                         |
| Objetivos:                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir competências transversais nas disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química;</li><li>- Despertar o interesse pela Ciência;</li><li>- Promover o ensino das ciências fora da escola;</li><li>- Reconhecer a água como recurso natural a preservar;</li><li>- Sensibilizar os alunos para a necessidade de controlar a água para consumo;</li><li>- Conhecer os tratamentos físico-químicos e biológicos aplicados às águas para abastecimento público;</li><li>- Conhecer o funcionamento de uma ETA.</li></ul>   |   |                               |                         |
| Recursos Humanos:                     | Professores de Ciências Físico-Químicas   |   |                               |                         |
| Recursos Materiais:                   | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento           | Classificação Económica |

|                             |                    |  |   |  |
|-----------------------------|--------------------|--|---|--|
|                             | Transporte         | 260,00 €   | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                             | Fotocópias         | 60,00 €  | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)        |
|                             | <b>Observações</b> | O transporte dos alunos será solicitado à CMG. Caso não seja possível, o custo do transporte será suportado pelas famílias dos alunos. |   |  |
| <b>Proposta específica:</b> |                    | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |  |

| 12 de março de 2018  | Ida ao Teatro  |                        | Subcoordenação de Português               | Alunos de 8º ano                               |
|----------------------|--|------------------------|---|--|
|                      | “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”, de Manuel António Pina  |                        |   |  |
| Descrição:           | A atividade consistirá na deslocação dos alunos do 8.º ano ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, em março de 2018, acompanhados pelos respetivos professores da disciplina e por outros professores, para assistirem à representação do texto dramático “Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor”, de Manuel António Pina, levada a cena pela Cultural Kids, obra e autor previstos no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico para o 8º ano de escolaridade.<br>Esta atividade é promovida pelos professores de Português de 8º ano e destina-se aos discentes do mesmo nível de escolaridade |                        |   |  |
| Objetivos:           | Proporcionar aos alunos uma experiência singular, ao contactarem com o mundo do teatro; motivá-los para o conhecimento/importância do autor e da obra em questão, assim como consolidar conhecimentos relativos ao estudo do modo dramático.   |                        |   |  |
| Recursos Humanos:    | Professores e assistentes operacionais.  |                        |   |  |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos     | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                        |
|                      | Transporte   | 450€                   | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | Entrada no teatro  | 6.60€X158=<br>1042.80€ | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | Fotocópias   | 0.5X158= 79€           | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)        |
|                      | Observações  | -----                  |   |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                        |   |  |

| 14 de março de 2018 | Evento Curricular  | Sub MAT | Alunos do 2.º e 3.º ciclos |
|---------------------|--|---------|----------------------------|
|                     | “Dia do Pi”  |         |                            |
| Descrição:          | O Dia do Pi é comemorado em 14 de março (3/14 na notação norte-americana), por 3,14 ser a aproximação mais conhecida de $\pi$ . O auge das comemorações acontece à 1:59 da tarde (porque $3,14159 = \pi$ arredondado até a 5ª casa decimal) e também foi comemorado em um jogo chamado Club Penguin).<br>Para assinalar esta data realizar-se-ão atividades e exposição de trabalhos, por ano de escolaridade. |         |                            |

|                      |   |                    |                     |                                      |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a criatividade e a iniciativa;</li><li>- Desenvolver o gosto pela Matemática;</li><li>- Aplicar conhecimentos matemáticos;</li><li>- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;</li><li>- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar;</li><li>- Promover as aprendizagens e o sucesso educativo a matemática;</li><li>- Incentivar o espírito de colaboração entre os alunos.</li></ul> |                    |                     |                                      |
| Recursos Humanos:    | Alunos e professores do 2º e 3.º ciclos   |                    |                     |                                      |
| Recursos Materiais   | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica              |
|                      | 3 Impressões A3 (Cartaz)  | 1,20 €             | ODCR 123            | 02.01.08.A0 (Material de Escritório) |
|                      | Observações   | -----              |                     |                                      |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |                                      |

|                     |  |                             |   |   |
|---------------------|--|-----------------------------|---|---|
| 14 de março de 2018 | Ida ao teatro  | Subcoordenação de Português | Alunos de 5º ano                          |   |
|                     | “Príncipe Nabo”, de Ilse Losa  |                             |   |   |
| Descrição:          | A atividade consistirá na deslocação dos alunos do 5.º ano ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, no dia 14 de março de 2018, acompanhados pelos respetivos professores da disciplina e por outros professores, para assistirem à representação do texto dramático “Príncipe Nabo”, de Ilse Losa, levada a cena pela Cultural Kids, obra e autor previstos no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico para o 5º ano de escolaridade.<br>Esta atividade é promovida pelos professores de Português de 5º ano e destina-se aos discentes do mesmo nível de escolaridade   |                             |   |   |
| Objetivos:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos uma experiência diferente e o gosto pelo(a) acesso / participação a bens e eventos culturais;</li><li>- Assistir à transfiguração para a magia do palco das personagens e das ações narradas na obra " O Príncipe Nabo”, de Ilse Losa;</li><li>- Sensibilizar para o gosto pela leitura orientada realizada na sala de aula e apelar à imaginação dos alunos;</li><li>- Apresentar oralmente/por escrito ideias, sentimentos suscitados pelo espetáculo;</li><li>- Identificar temas, personagens e ações comparativamente com a obra lida;</li><li>- Enriquecer as vivências e a cultura geral dos discentes;</li><li>- Divulgar a experiência na página web da escola.</li></ul> |                             |   |   |
| Recursos Humanos:   | Professores e assistentes operacionais.  |                             |   |   |
| Recursos Materiais: | Material   | Previsão de Custos          | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                     |
|                     | Transporte   | 450€                        | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0 (Transporte – Visitas de Estudo) |
|                     | Entrada no teatro  | 6.30€X122=768.60€           | Pais/Encarregados de Educação             | 02.02.10A0 (Transporte – Visitas de         |

|                      |  |                |          |   |
|----------------------|--|----------------|----------|---|
|                      |  |                | ODCR 123 | Estudo)                                 |
|                      | Fotocópias (autorização Pais/Encarregados de Educação) | 0.5X122= 61.0€ | ODCR 123 | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações  | -----          |          |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico                    |                |          |   |

|                      |   |                    |  |   |
|----------------------|---|--------------------|--|---|
| 19 de março de 2018  | Efeméride   |                    | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria   | Comunidade Escolar  |
|                      | Dia do Pai  |                    |  |   |
| Descrição:           | Elaboração de postais ou outras lembranças.<br>Audição de canções e declamação de poemas.<br>Exploração de histórias alusivas a este dia.   |                    |  |   |
| Objetivos:           | - Promover as relações efetivas entre pais e filhos.<br>- Envolver os pais na vida escolar.<br>- Reconhecer o carinho da figura paterna.<br>O aluno/criança é capaz de manifestar o seu carinho pelo pai através de diferentes formas.                                |                    |  |   |
| Recursos Humanos:    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.   |                    |  |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento  | Classificação Económica   |
|                      | Material de desgaste e desperdício, livros, CDs e Computador.   | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria, Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais                 | -----   |
|                      | Fotocópias (8,70 euros); cartolinas (10,80 euros); madeira (50 euros), cola (8,50 euros); rolas de cortiça (reutilizável); tintas acrílicas (60 euros); papel de cenário (2 euros); verniz (17 euros); purpurinas (4 euros); marcadores (3 euros); lanche (50 euros). | 214 €              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria, Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais<br><br>OCDR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | -----              |  |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |  |   |
| 19 de março de 2018  | Efeméride   |                    | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria   | Comunidade Escolar  |
|                      | Dia Mundial da Árvore e da Floresta   |                    |  |   |

|                             |   |                           |   |   |
|-----------------------------|---|---------------------------|---|---|
| <b>Descrição:</b>           | Pesquisa em livros, revistas, internet de informação sobre a importância das árvores.<br>Elaboração de cartazes e pinturas.<br>Visualização de um PowerPoint alusivo ao tema.<br>Plantação de plantas.  |                           |   |   |
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para a importância do Ambiente e preservação do mesmo.</li><li>- Reconhecer a importância de preservar e respeitar o meio ambiente.</li><li>- Conhecer a importância das árvores.</li><li>- Sensibilizar os alunos/crianças para a necessidade de proteger e preservar a Floresta.</li><li>- Desenvolver atitudes ecológicas.</li><li>- Aprender a proteger o planeta.</li></ul> |                           |   |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.   |                           |   |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b> | <b>Fonte Financiamento</b>  | <b>Classificação Económica</b>                                    |
|                             | Material de desgaste, plantas ou sementes para plantar, materiais de desperdício, computador, ...   | -----                     | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria.                                       | -----   |
|                             | Fotocópias (8,70 euros); cartolinas (6 euros); plantas e sementes (50 euros).   | 64,70 €                   | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria Pais/Encarregados de Educação OADR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                             | <b>Observações</b>  | -----                     |   |   |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                           |   |   |

|                     |  |                                 |                               |                         |
|---------------------|--|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 19 de março de 2018 | Efeméride  | Escola EB1/JI de Ronfe          | Comunidade Educativa          |                         |
|                     | Dia do Pai   |                                 |                               |                         |
| Descrição:          | Consistirá no esclarecimento sobre as funções da família e suas dimensões, do papel do pai bem como na realização de trabalhos quer manuais quer escritos, alusivos ao tema como forma de enaltecer os pais. |                                 |                               |                         |
| Objetivos:          | - Valorizar a importância do Pai na nossa vida;<br>- Estabelecer laços afetivos com a família;<br>- Desenvolver formas de expressão e comunicação.   |                                 |                               |                         |
| Recursos Humanos:   | Alunos, Professores e Assistentes Operacionais.  |                                 |                               |                         |
| Recursos Materiais: | Material   | Previsão de Custos              | Fonte Financiamento           | Classificação Económica |
|                     | Livros e revistas, material de expressão plástica, canções,  | Escova de madeira: 2€ por aluno | Pais/Encarregados de Educação |                         |

|                             |                                     |  |          |  |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|----------|--|
|                             | poesia, prendas.                    | 174 postais<br>(as 174 folhas de<br>cartolina,<br>pertencem aos<br>alunos) | OCDR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação,<br>cultura e recreio – outros) |
|                             | <b>Observações</b> -----            |  |          |  |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico |  |          |  |

| 19 de março de 2018         | Ida ao Teatro<br>«Auto da barca do Inferno»   |                       | Subcoordenação de<br>Português               | Alunos de 9.º ano                                 |
|-----------------------------|---|-----------------------|--|---|
| <b>Descrição:</b>           | A atividade consistirá na deslocação dos alunos do 9.º ano ao Teatro Sá da Bandeira, no Porto, no dia 23 de março de 2018, sexta-feira, acompanhados pelos respetivos professores da disciplina e por outros professores, para assistirem à representação do texto dramático “Auto da Barca do Inferno”, de Gil Vicente, levada a cena pela Cultural Kids, obra e autor previstos no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico para o 9º ano de escolaridade. |                       |  |   |
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos alunos uma experiência singular, ao contactarem com o mundo do teatro;</li> <li>- Motivar para o conhecimento/importância dos autores e das obras em questão;</li> <li>- Consolidar conhecimentos relativos ao estudo do modo dramático.</li> </ul>   |                       |  |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Professores e assistentes operacionais.   |                       |  |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | Material  | Previsão de<br>Custos | Fonte<br>Financiamento                       | Classificação Económica                           |
|                             | Transporte  | 300€                  | Pais/Encarregados<br>de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de<br>Estudo) |
|                             | Entrada no teatro   | 6.60€X99= 653.40€     | Pais/Encarregados<br>de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de<br>Estudo) |
|                             | Fotocópias  | 0.5X99= 49.5€         | ODCR 123                                     | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)           |
|                             | <b>Observações</b> -----  |                       |  |   |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                       |  |   |

| 19 a 23 de março de 2018   | Efeméride<br>Viver a Páscoa   |             | Escola EB1/JI de Poças Santa<br>Maria | Comunidade<br>Educativa |
|----------------------------|---|-------------|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>Descrição:</b>          | Elaboração de adereços alusivos à época.<br>Realização de jogos tradicionais relacionados com a época festiva.  |             |                                       |                         |
| <b>Objetivos:</b>          | Decoração da escola e Jardim de Infância com adereços alusivos à quadra, com o objetivo de proporcionar momentos de partilha, bem como a preservação das tradições. |             |                                       |                         |
| <b>Recursos Humanos:</b>   | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio e Assistentes Operacionais.   |             |                                       |                         |
| <b>Recursos Materiais:</b> | Material  | Previsão de | Fonte                                 | Classificação Económica |



|                             |   | Custos   | Financiamento   |   |
|-----------------------------|---|----------|---|---|
|                             | Filmes, ovos de chocolate e material de desgaste.   | -----    | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais          | -----   |
|                             | Fotocópias (8,70 euros); cartolinas (10,80 euros); cola (8,50 euros); tintas acrílicas (60 euros); purpurinas (4 euros); marcadores (3 euros); Folha de eva (1,50 euros); amêndoas (68 euros); ovos de Páscoa (23 euros). | 187,50 € | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais OCCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                             | <b>Observações</b>  | -----    |   |   |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico   |          |   |   |

| 21 de março de 2018  | Efeméride  | Escola EB1 Ribeira – Brito   | Alunos  |   |
|----------------------|--|--|---|---|
|                      | Dia Mundial da Árvore  |  |   |   |
| Descrição:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Plantação de uma árvore.</li><li>- Elaboração de cartazes e pinturas sobre a importância da árvore.</li><li>- Canção.</li></ul>  |  |   |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para a necessidade da proteção do meio ambiente.</li><li>- Conhecer as consequências da destruição de florestas.</li><li>- Promover o convívio entre professor/aluno/ comunidade escolar.</li><li>- Alertar para a necessidade de caminhar num ambiente puro, fornecido pelas árvores.</li><li>- Desenvolver atitudes de cidadania e civismo.</li></ul> |  |   |   |
| Recursos Humanos:    | Professores, alunos, pais e assistentes operacionais.  |  |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                           | Classificação Económica   |
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Plantas (trazidas de casa pelos alunos)</li><li>- Fotocópias, cola e cartolinas.</li></ul>   | <b>6,12€</b><br><br>(3 cartolinas x 0,54 = 1,62€; 118 folhas de papel x 0,03 = 3,54€; 3 tubos cola líquida x 0,32 = 0,96€) | Pais/Encarregados de Educação<br><br>OCCR 121 | 02.01.20.E0<br><br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | -----  |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |   |   |

| 21 de março de 2018  | Projetos em Desenvolvimento  |  | Ateliê de Teatro    | Comunidade educativa                    |
|----------------------|--|--|---------------------|---|
|                      | Peça de Teatro<br>“A Geringonça”   |  |                     |   |
| Descrição:           | Consiste na apresentação do espetáculo produzido ao longo do ano letivo 2017/2018. Como habitual, haverá lugar a um diálogo pedagógico explorativo da peça apresentada, bem como de todas as suas envolventes.<br>Serão apresentadas 4 sessões, ao longo do dia 21 de março e uma sessão noturna para os pais e encarregados de educação.  |  |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar o trabalho desenvolvido pelo Atelier de Teatro;</li><li>- Dar a conhecer os métodos de trabalho e o projeto de formação artística;</li><li>- Explorar pedagogicamente a riqueza do texto dramático;</li><li>- Esclarecer opções cénicas e representativas</li><li>- Responder a dúvidas e solicitações do público mediante exploração pedagógica da peça;</li><li>- Articular objetivos e conteúdos com diferentes áreas curriculares, nomeadamente Língua Portuguesa e Oficina de Artes;</li><li>- Articular recursos e know-how com outros projetos teatrais, nomeadamente do âmbito das Necessidades Educativas Especiais;</li><li>- Combater o insucesso escolar configurando uma oferta de percursos alternativos.</li></ul> |  |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Alunos integrados no Atelier de Teatro, professores Luís Miranda (coordenador) Inácio Coelho, Luís Silva (coadjuvantes) e Assistente Operacional Senhora Fátima Rodrigues.   |  |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | Figurinos  | 140€   | Associação de pais  | -----                                   |
|                      | Fotocópias   | 7,70€  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Cartolinas   | 3,24€  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Maquilhagem  | 15€  | Associação de pais  | -----                                   |
|                      | Cartazes A3  | 2,40€  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações  | Material específico da peça de teatro para a montagem do espaço cénico; equipamento de som + microfone amplificador & colunas; computador portátil; microfone; Equipamento de iluminação |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |                     |   |

| De 22 a 25 de março de 2018 | Visita de Estudo  |  | Professora La Salete Torres | Alunos do 9º ano |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------|------------------|
|                             | Londres   |  |                             |                  |
| Descrição:                  | Visita a Londres: Viagem a Londres a realizar de no final do segundo período, conforme a disponibilidade de voo.  |  |                             |                  |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos uma experiência singular;</li><li>- Motivar os alunos para o estudo da língua inglesa, contactando com a cultura e língua inglesas “in loco”;</li></ul> |  |                             |                  |

|                      |  |                         |                               |                         |
|----------------------|--|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Facultar a oportunidade de os alunos visitarem monumentos e museus que apenas são do seu conhecimento por terem sido citados nas aulas de Inglês;</li><li>- Incentivar os alunos a utilizar a língua inglesa fora da sala de aula, imergindo por completo num país e numa cultura diferente;</li><li>- Proporcionar novas experiências aos alunos, promovendo a aceitação e o conhecimento de realidades sociais e culturais diferentes das suas e contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li><li>- Facilitar a comunicação com outros povos europeus e do mundo, treinar a comunicação na língua inglesa e promover a entreajuda, amizade e tolerância.</li><li>- Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos;</li><li>- Proporcionar aos alunos situações reais de comunicação em língua inglesa, o contacto com a diversidade cultural e o alargamento de conhecimentos acerca da história do Reino Unido.</li><li>- Desenvolver atitudes de civismo fora do espaço escolar;</li><li>- Desenvolver o espírito de grupo e de solidariedade.</li></ul> |                         |                               |                         |
| Recursos Humanos:    | Professora La Salete Torres e Subcoordenação de inglês.  |                         |                               |                         |
| Recursos Materiais   | Material   | Previsão de Custos      | F. Financiamento              | Classificação Económica |
|                      | -----  | +/- 530 euros por aluno | Pais/Encarregados de Educação | -----                   |
|                      | Observações  | -----                   |                               |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                         |                               |                         |

| A decorrer durante o ano<br>Dia Mundial da Floresta – 21<br>março | Atividade   |                    | Jesus Caeiro/ Ed. Especial    | Comunidade<br>envolvente e<br>planeta |
|---|---|--------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
|   | Integrado projeto “ Cidade Verde” 2020  |                    |                               |                                       |
| Descrição:  | Semear e plantar árvores<br>Os alunos com NEE (CEI), irão semear árvores autóctones.<br>Esta decorre no âmbito do plano anual de atividades, contribuindo para a promoção de competências relacionadas com a vida diária, para o desenvolvimento global destes alunos e para a sua inserção na comunidade.  |                    |                               |                                       |
| Objetivos:  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Contribuir para o aumento e requalificação da floresta portuguesa.</li><li>- Sensibilizar a população para o equilíbrio e sustentabilidade do planeta.</li><li>- Aumentar o gosto pela natureza.</li><li>- Participar no projeto da cidade: “Cidade Verde”</li><li>- Limitar o aumento da temperatura e contribuir para reduzir emissões de gases poluentes.</li><li>- Contribuir para a produção de oxigénio.</li><li>- Diminuir os impactos adversos das alterações climáticas.</li></ul> |                    |                               |                                       |
| Recursos Humanos:   | Envolvência de professores e alunos da educação especial.<br>Docente Jesus Caeiro.<br>Assistente operacional Conceição Oliveira   |                    |                               |                                       |
| Recursos Materiais:   | Material  | Previsão de Custos | F. Financiamento              | Classificação Económica               |
|   | Terra, vasos, copos de iogurtes   | -----              | Pais/Encarregados de Educação | -----                                 |
|   | Observações   | -----              |                               |                                       |

|                      |   |   |                                     |                          |
|----------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                                     |                          |
| 22 de março de 2018  | Efeméride   |   | Subcoordenação de Ciências Naturais | Alunos de 5.º e 8.º anos |
|                      | Dia Mundial da Água   |   |                                     |                          |
| Descrição:           | Procurar-se-á fazer a abordagem de alguns assuntos relacionados com os problemas de abastecimento de água potável e da necessidade de preservação da mesma. Esta atividade decorrerá no contexto de sala de aula de Ciências Naturais.<br>Será realizada uma visita de estudo à ETAR de Serzedelo, para os alunos de 8.º ano, promovida pela subcoordenação de Ciências Físico-Químicas, tendo a colaboração dos professores de Ciências Naturais de 8.º ano. |   |                                     |                          |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para a importância da água para a saúde e o meio ambiente;</li><li>- Consciencializar os alunos da importância da conservação, preservação da água;</li><li>- Reconhecer a água potável como um recurso esgotável;</li><li>- Sensibilizar os alunos para as boas regras de utilização deste recurso.</li></ul>   |   |                                     |                          |
| Recursos Humanos:    | Professores Ciências.   |   |                                     |                          |
| Recursos Materiais   | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                 | Classificação Económica  |
|                      | Projektor Multimédia  | -----   | -----                               | -----                    |
|                      | Observações   | Estas atividades não requerem custos, dado serem desenvolvidas em sala de aula. |                                     |                          |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                                     |                          |

|                     |  |                     |                     |   |
|---------------------|--|---------------------|---------------------|---|
| 23 de março de 2018 | Evento Curricular  |                     | EB1/JI de Roupeire  | Pré-escolar 1º Ciclo  |
|                     | Jogos tradicionais   |                     |                     |   |
| Descrição:          | Decoração do JI com adereços alusivos à quadra; realização de jogos tradicionais: corrida de sacos, tiro ao alvo, jogo dos obstáculos, jogo do galo; lanche convívio.  |                     |                     |   |
| Objetivos:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar às crianças diferentes vivências culturais;</li><li>- Sensibilizar e motivar as diferentes faixas etárias para diferentes formas de expressão física;</li><li>- Aplicar normas e regras dos jogos;</li><li>- Fomentar a melhoria do clima de convivência entre alunos/crianças, professores/educadora e assistentes operacionais.</li></ul> |                     |                     |   |
| Recursos Humanos:   | Professores, educadora, alunos/crianças e assistentes operacionais.  |                     |                     |   |
| Recursos Materiais: | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                     | Fotocópias, lápis de cor, marcadores   | Ministério Educação | OCDR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                     | DVD, computador  | Material do JI      | -----               | -----   |
|                     | Sacos e outros materiais   | Crianças            | -----               | -----   |

|                      |  |                                    |  |                         |
|----------------------|--|------------------------------------|--|-------------------------|
|                      | Observações  | -----                              |  |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                                    |  |                         |
| 23 de março de 2018  | Efeméride  | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria | Comunidade Educativa   |                         |
|                      | Ida ao Cinema  |                                    |  |                         |
| Descrição:           | Os alunos deslocar-se-ão ao cinema para assistir a um filme infantil.  |                                    |  |                         |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar o convívio e partilha entre toda a comunidade escolar.</li><li>- Proporcionar momentos lúdicos e divertidos.</li><li>- Enriquecer o imaginário e o mundo da criança.</li><li>- Favorecer a interligação e conhecimento do meio.</li><li>- Fomentar nos alunos atitudes de saber estar numa sala de espetáculos.</li></ul> |                                    |  |                         |
| Recursos Humanos:    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio e Assistentes Operacionais.  |                                    |  |                         |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos                 | F. Financiamento   | Classificação Económica |
|                      | 2 autocarros e entrada   | 500 €                              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais | -----                   |
|                      | Observações  | -----                              |  |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                                    |  |                         |

| 23 de março de 2018 | Viver a Páscoa  | Todas as Escolas e Jardins<br>Coordenadores de Ciclo<br>Subcoordenação de EMRC<br>APEER | Comunidade educativa |
|---------------------|---|---|----------------------|
|                     | Celebração Pascal   |   |                      |
| Descrição:          | <p>Previamente à realização desta atividade, e nos dias anteriores, as escolas e jardins do agrupamento serão decoradas com adereços alusivos à quadra e os alunos serão preparados para a celebração pascal que, em regra, decorrerão nas igrejas das freguesias e locais que integram as escolas do agrupamento.</p> <p>No dia 23 de março, realizar-se-ão as diferentes celebrações pascais nas igrejas paroquiais das localidades e freguesias das escolas que integram o agrupamento, através da deslocação dos alunos, professores e funcionários para aquelas igrejas. Seguir-se-á a realização de festas convívio nas escolas e jardins.</p> <p>Na escola sede, esta atividade será da responsabilidade da Subcoordenação de EMRC, dos Diretores de Turma e coordenação de Ciclo e constará, também, da tradicional celebração Pascal na Igreja Paroquial de Ronfe e das Mesas de Páscoa.</p> |   |                      |

|                             |   |   |   |   |
|-----------------------------|---|---|---|---|
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manter e promover as tradições e valores culturais;</li> <li>- Fomentar o conhecimento de tradições relacionadas com a Páscoa;</li> <li>- Fomentar o convívio e a partilha entre as crianças;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Proporcionar momentos de partilha e vivência da Fé, bem como a preservação das tradições;</li> <li>- Preservar e promover a tradição e o intercâmbio de valores culturais;</li> <li>- Fomentar o conhecimento e preservação de tradições relacionadas com a Páscoa;</li> <li>- Incentivar o espírito de colaboração entre as crianças;</li> <li>- Fomentar o convívio e a partilha entre as crianças e os adultos;</li> <li>- Desenvolver a criatividade;</li> <li>- Promover a educação para a saúde e para a preservação ambiental;</li> <li>- Dinamizar a escola;</li> <li>- Incentivar o espírito de colaboração entre os alunos;</li> <li>- Fomentar o convívio e a partilha entre alunos/alunos e alunos/professores;</li> <li>- Promover as aprendizagens e aplicá-las em contexto escolar;</li> <li>- Promover a aplicação de técnicas de execução de arranjos florais e adornos para /datas festivas e temáticas;</li> <li>- Executar decorações e adornos em locais de apreciação pública;</li> <li>- Aplicação dos conteúdos em datas religiosas.</li> <li>- Estimular a aprendizagem dos conteúdos lecionados em Ciências Naturais.</li> </ul> |   |   |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Professores, alunos, assistentes operacionais   |   |   |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>   | <b>Previsão de Custos</b>   | <b>Fonte Financiamento</b>                    | <b>Classificação Económica</b>                                    |
|                             | Autorização Pais/Encarregados Educação (549/tamanho A5)<br>Guião (100 cópias/tamanho A5)  | 65 €  | ODCR 123                                      | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)                           |
|                             | Cartolinas, Papel canelado, cola, marcadores, Ovos, Amêndoas, Lápis de Cor, Guaches, Algodão  | -----   | Pais/Encarregados de Educação<br><br>OCDR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
| <b>Proposta específica:</b> |   | Bens alimentares trazidos pelos Alunos/Professores/Assistentes operacionais |   |   |
| 23 de março de 2018         |   | <b>Viver a Páscoa</b><br>Mesas de Páscoa - Celebração Pascal                |   | Diretores de Turma/Professores/Alunos<br>Todos os alunos          |



|                      |   |                       |                     |                         |
|----------------------|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| Descrição:           | A atividade de final de período concretiza-se através da realização de um conjunto diversificado de atividades a decorrer nos diferentes espaços da escola. Entretanto, no espaço exterior do edifício escolar ou em sala de aula (dependendo das condições climatéricas), cada turma com o respetivo Diretor de Turma e professor secretário, recheia a sua mesa para um pequeno lanche. A diretora do agrupamento, desloca-se a cada uma das mesas/salas para formular votos de boa Páscoa a todos os alunos e professores. |                       |                     |                         |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para o espírito da época;</li><li>- Despertar sentimentos de amizade e solidariedade;</li><li>- Desenvolver o espírito de solidariedade;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e alegria.</li></ul>  |                       |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores e alunos  |                       |                     |                         |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações   | Sem custos associados |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                       |                     |                         |

|                      |   |  |                        |   |
|----------------------|---|--|------------------------|---|
| 23 de março de 2018  | Efeméride   |  | Escola EB1/JI de Ronfe | Comunidade Educativa  |
|                      | Mesas de Páscoa   |  |                        |   |
| Descrição:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Decoração da escola com adereços alusivos à quadra.</li><li>- Organização das mesas de Páscoa</li></ul> |  |                        |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar momentos de partilha.</li><li>- Preservar as tradições.</li></ul>                          |  |                        |   |
| Recursos Humanos:    | Alunos, Professores, Assistentes Operacionais.  |  |                        |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos                       | Fonte Financiamento    | Classificação Económica   |
|                      | Material de Expressão Plástica. Doces da época  | Desenhos para colorir (174 folhas) 5,22€ | OCDR 121               | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | Os doces ficam a cargo dos pais.         |                        |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |                        |   |

|                  |   |  |  |                      |
|------------------|---|--|--|----------------------|
| Em março de 2018 | Viver a Páscoa  |  | Professores de Educação Visual, 2º ciclo | Comunidade Educativa |
|                  | “A Páscoa na Escola”  |  |  |                      |
| Descrição:       | Exposição temática de motivos decorativos alusivos à Páscoa, dentro e fora da sala de aula, realizados pelos alunos.  |  |  |                      |
| Objetivos:       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar os conhecimentos adquiridos no domínio da Representação;</li><li>- Preservar e valorizar datas festivas, envolvendo os alunos num ambiente propício ao seu desenvolvimento pessoal e social;</li><li>- Cooperar em tarefas e projetos comuns;</li></ul> |  |  |                      |

|                      |   |   |                     |   |
|----------------------|---|---|---------------------|---|
|                      | - Valorizar o “espaço escola” na comunidade educativa.                            |   |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores e alunos de Educação Visual, do 2º ciclo                              |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos                                | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | Papel cavalinho, cartolinas<br>Lápis de cores, marcadores, lápis de cera, guaches | 5€  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações   | Materiais de desgaste comum usados na disciplina. |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                     |   |

|                                      |   |  |   |  |
|--------------------------------------|---|--|---|--|
| Em março de 2018<br>(data a definir) | Visita de Estudo  | Subcoordenações de História e de Geografia | Alunos de 8.º ano                         |  |
|                                      | Vila do Conde/Póvoa do Varzim<br>Museu de Construção Naval<br>Nau Quinhentista  |  |   |  |
| Descrição:                           | Visita guiada à Nau Quinhentista, Museu de Construção Naval, Centro de Documentos dos Descobrimentos e aos portos de pesca de Vila do Conde e Póvoa de Varzim.  |  |   |  |
| Objetivos:                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Compreender a importância do oceano como fonte de recursos e património natural;</li><li>- Compreender os diferentes tipos de pesca;</li><li>- Compreender a pesca em Portugal;</li><li>- Conhecer as condições técnicas e científicas que possibilitaram o arranque da expansão portuguesa;</li><li>- Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos;</li><li>- Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural;</li><li>- Promover o trabalho de equipa e a sociabilidade entre alunos e docentes.</li></ul> |  |   |  |
| Recursos Humanos:                    | Professores e assistentes operacionais.   |  |   |  |
| Recursos Materiais:                  | Material  | Previsão de Custos                         | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                        |
|                                      | Transporte<br>Entradas Museu  | 350,00 €                                   | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                                      | 100 Cópias de Docs.   | 20,00 €                                    | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)        |
|                                      | Observações   | -----                                      |   |  |
| Proposta específica:                 | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |   |  |

| Em março de 2018 | Evento Curricular   | Subcoordenação de<br>HST/GGF/HGP/EMRC | Alunos do 5.º ao<br>9.º ano |
|------------------|---|---------------------------------------|-----------------------------|
|                  | Olimpíadas do Saber<br>(2.ª Eliminatória)   |                                       |                             |
|                  | Trata-se da 2.ª eliminatória daquelas olimpíadas que, relembra-se, consiste na participação de equipas de 4 alunos que representam a respetiva turma e que são previamente escolhidos pelos |                                       |                             |

|                      |   |                    |                     |   |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|---|
| Descrição:           | seus pares para os representar.<br>As questões elaboradas versaram sobre os conteúdos das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 3.º ciclo; História e Geografia de Portugal e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2º ciclo, lecionados nos anos que os alunos frequentam. As provas foram constituídas por 10 questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e 15 questões de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo. |                    |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover nos alunos o gosto pelo passado histórico;</li><li>- Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade.</li><li>- Desenvolver a amizade/camaradagem inter-turmas.</li><li>- Promover um espírito de competição sadio na área da História.</li><li>- Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade.</li></ul>  |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | 224 cópias Provas   | 44,80 €            | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações   | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |   |

|                      |  |   |  |   |
|----------------------|--|---|--|---|
| Em março de 2018     | Evento Curricular  |   | Professores de Educação Visual, 2º ciclo | Comunidade Educativa                    |
|                      | As Cores na Primavera/Dia Mundial da Árvore  |   |  |   |
| Descrição:           | Exposição temática de trabalhos realizados pelos alunos no âmbito dos domínios/conteúdos de aprendizagem curricular do 2º período, na perspetiva de aprendizagem do real: observando e trabalhando as cores da natureza. |   |  |   |
| Objetivos:           | - Aplicar os conhecimentos adquiridos no domínio da Representação;<br>- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação das árvores;<br>Valorizar o “espaço escola” na comunidade educativa.                    |   |  |   |
| Recursos Humanos:    | Professores e alunos de Educação Visual, do 2º ciclo.  |   |  |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos                                | Fonte Financiamento                      | Classificação Económica                 |
|                      | Papel cavallinho, lápis de cores marcadores, lápis de cera, guaches  | 10 €  | ODCR 123                                 | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações  | Materiais de desgaste comum usados na disciplina. |  |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |  |   |

| Ao longo do 2.º Período | Projetos em Desenvolvimento   | Clube de História | Alunos dos 2.ºe 3.º<br>ciclos/professores/<br>Comunidade<br>Escolar |
|-------------------------|---|-------------------|---|
|                         | Jornal de Parede - Clube de HST   |                   |   |
|                         | Elaboração de um jornal de parede, atualizado periodicamente, onde se comemorem notícias, |                   |   |

|                      |  |   |                     |   |
|----------------------|--|---|---------------------|---|
| Descrição:           | eventos históricos, datas comemorativas da História de Portugal e da História Mundial, História Local, iconografia e passatempos variados.   |   |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover práticas pedagógicas diversificadas que proporcionem aos alunos mais interesse pela escola;</li><li>- Valorizar os trabalhos de projeto de carácter inter- disciplinar, promovendo a articulação dos saberes;</li><li>- Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido no clube.</li></ul> |   |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores do Clube de História e alunos do 2.º e 3.º ciclos  |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | Cartolinas, Papel A3, fotocópias, cola.  | 15€   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações  | Atualização do placard/vitrine colocado no corredor junto ao Gabinete onde funciona a sede do Clube de História |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                     |   |

|                                 |  |                    |  |                         |
|---------------------------------|--|--------------------|--|-------------------------|
| Em data a definir no 2º Período | Evento Curricular  |                    | Educação Especial em<br>colaboração com a BE | Todo o<br>Agrupamento   |
|                                 | Feira do Livro Usado   |                    |  |                         |
| Descrição:                      | Num primeiro momento será solicitada a participação voluntária de toda a comunidade educativa com a contribuição de um livro seu que tenham já lido. Depois do período de recolha terminar, montaremos uma bancada de venda tipo “feira do livro” onde os livros dados serão revendidos a preço simbólico.   |                    |  |                         |
| Objetivos:                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aproximar a comunidade dos livros e motivar para a leitura.</li><li>- Fomentar uma cultura de participação e envolvimento na promoção de oportunidades culturais para os alunos com NEE.</li><li>- Angariar verba para ajudar a reduzir o encargo dos pais/encarregados de educação dos alunos com NEE no pagamento da visita de estudo do final de ano.</li></ul> |                    |  |                         |
| Recursos Humanos:               | Docentes de Educação Especial; Biblioteca Escolar; Assistentes operacionais  |                    |  |                         |
| Recursos Materiais:             | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                          | Classificação Económica |
|                                 | Livros dados pela comunidade   | -----              | -----  | -----                   |
|                                 | Observações  | -----              |  |                         |
| Proposta específica:            | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |  |                         |

| Em data a definir no 2º Período | Evento Curricular   | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria | Comunidade Escolar |
|---------------------------------|---|------------------------------------|--------------------|
|                                 | Semana da Leitura:<br>Ler, Ouvir e Fantasiar  |                                    |                    |
| Descrição:                      | Leitura e exploração de histórias.<br>Dramatização e elaboração de trabalhos alusivos às mesmas.<br>Os alunos do 1.º ciclo irão ler/dramatizar uma história às crianças do pré-escolar. |                                    |                    |

|                      |   |                    |   |   |
|----------------------|---|--------------------|---|---|
|                      | Desenho alusivo à história.   |                    |   |   |
| Objetivos:           | - Promover o gosto pela Leitura.  |                    |   |   |
| Recursos Humanos:    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais e alunos. |                    |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                           | Classificação Económica   |
|                      | Livros, cartolinas, material de desgaste, etc.  | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria          | -----   |
|                      | Fotocópias (10 euros); cartolinas (2 euros); papel de cenário para ilustradores (8 euros)     | 20 €               | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria OCCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |   |   |

| Em data a definir no 2º Período | Evento   |                    | Educação Especial             | Turma 5ºB               |
|---------------------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                 | Sensibilizar para a Deficiência Visual   |                    |                               |                         |
| Descrição:                      | Através de atividades orientadas pelo docente os alunos serão convidados a efetuar um percurso dentro de recinto escolar com os olhos vendados, com utilização de uma vara para simular uma bengala. Serão ensinadas e exemplificadas técnicas de mobilidade com Guia vidente.   |                    |                               |                         |
| Objetivos:                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fornecer conhecimentos e competências básicas facilitadoras da relação com os alunos cegos ou com baixa visão;</li><li>- Promover a mudança de atitudes perante a constatação da dificuldade;</li><li>- Constatar e experienciar as dificuldades mais comuns/mais evidentes que as pessoas com deficiência visual enfrentam na sua mobilidade;</li><li>- Facilitar relações naturais e sem qualquer insegurança.</li></ul> |                    |                               |                         |
| Recursos Humanos:               | Turma do 5ºB.<br>Diretora de Turma Celma Carvalho<br>Docente do grupo de recrutamento 930 Ana Ferreira.  |                    |                               |                         |
| Recursos Materiais:             | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento           | Classificação Económica |
|                                 | Varas, vendas.   | -----              | Pais/Encarregados de Educação | -----                   |
|                                 | Bola de guizos   | -----              | Pais/Encarregados de Educação | -----                   |
|                                 | Observações  | Sem custos         |                               |                         |
| Proposta específica:            | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                               |                         |

| Durante o 2.º período<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento | PES<br>Subcoordenação de CNA<br>Biblioteca Escolar | Alunos 9ºano |
|---|-----------------------------|--|--------------|
|   | Métodos contraceptivos/IST  |  |              |

|   |  |                    |   |   |
|---|--|--------------------|---|---|
|   |  | Centro de Saúde    |   |   |
| Descrição:                                | Sessões de sensibilização sobre Métodos contraceptivos/IST na biblioteca que serão dinamizadas pela Enfermeira Elisabeth (Centro de Saúde das Taipas) com o objetivo de informar e esclarecer os alunos acerca desta temática.   |                    |   |   |
| Objetivos:                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Escolher o método contraceptivo eficaz e mais adequado;</li><li>- Prevenir as Infecções Sexualmente Transmissíveis;</li><li>- Prevenir uma gravidez não desejada;</li><li>· Esclarecer dúvidas sobre a “Sexualidade e Infecções Sexualmente Transmissíveis”;</li><li>· Prevenir as Infecções Sexualmente Transmissíveis;</li><li>· Contribuir para uma vivência sexual saudável e responsável;</li><li>- Formar cidadãos responsáveis.</li></ul>   |                    |   |   |
| Recursos Humanos:                         | Alunos do 9º ano, professores, biblioteca escolar.   |                    |   |   |
| Recursos Materiais:                       | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica                     |
|   | 3 Fotocópias   | 0,15€              | ODCR 123  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)     |
|   | 1 Impressão A3   | 0,40€              | ODCR 123  | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório)     |
|   | Observações  |                    |   |   |
| Proposta específica:                      | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)   |                    |   |   |
| Durante o 2.º período<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento  |                    | PES<br>Subcoordenação de CNA<br>Biblioteca Escolar<br>Centro de Saúde | Professores/<br>Assistentes<br>Operacionais |
|   | Suporte Básico de Vida   |                    |   |   |
| Descrição:                                | Ação sobre "Suporte Básico de Vida" para Professores e Assistentes Operacionais, dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.   |                    |   |   |
| Objetivos:                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer as dez principais causas de morte no Mundo, na Europa e em Portugal;</li><li>- Reconhecer a importância de um sistema de emergência médica pré-hospitalar na promoção da saúde;</li><li>- Conhecer o sistema integrado de emergência médica português;</li><li>- Reconhecer a importância do bystander na cadeia de sobrevivência;</li><li>- Relembrar conhecimentos teóricos básicos de biologia humana;</li><li>- Compreender o conceito de doença;</li><li>- Identificar situações que colocam em risco a vida de uma pessoa;</li><li>- Conhecer medidas de proteção;</li><li>- Realizar o exame primário e secundário a um paciente;</li><li>- Aplicar técnicas de suporte básico de vida em pacientes adultos, crianças e bebés;</li><li>- Descrever os métodos de desobstrução das vias aéreas;</li><li>- Aplicar métodos de controlo de hemorragias;</li><li>- Identificar potenciais substâncias tóxicas no local de trabalho;</li><li>- Conhecer medidas de socorro numa intoxicação;</li><li>- Descrever os mecanismos do trauma;</li></ul> |                    |   |   |





|                      |  |                    |                     |   |
|----------------------|--|--------------------|---------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Demonstrar a abordagem à paciente vítima de trauma;</li><li>- Conhecer as medidas de atuação em caso de neurotraumatologia;</li><li>- Caracterizar a atuação do socorrista nos traumas torácico e abdominal;</li><li>- Proceder à lavagem, desinfeção e cobertura de feridas;</li><li>- Orientar a sua conduta pelo «decálogo do socorrista»;</li><li>- Descrever a atuação do socorrista em traumas térmicos;</li><li>- Caracterizar doenças súbitas mais frequentes;</li><li>- Desenvolver as «qualidades de um bom socorrista».</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores, Assistentes Operacionais, biblioteca escolar.   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | 3 Fotocópias   | 0,15€              | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | 1 Impressão A3   | 0,40€              | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                      | Observações  | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)   |                    |                     |   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Durante o 2.º período<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento   | PES<br>Subcoordenação de CNA<br>Biblioteca Escolar<br>Centro de Saúde | Professores/<br>Assistentes<br>Operacionais |   |
|   | Amadurecer com Style  |   |   |   |
| Descrição:                                | Workshop para Professores e Assistentes Operacionais, dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.   |   |   |   |
| Objetivos:                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Adquirir conhecimentos sobre a menopausa;</li><li>- Identificar os sinais e sintomas da menopausa e como ultrapassá-los;</li><li>- Aprender a viver o amadurecimento como uma fase da vida com qualidade e bem-estar.</li></ul> |   |   |   |
| Recursos Humanos:                         | Professores, Assistentes Operacionais, biblioteca escolar.  |   |   |   |
| Recursos Materiais:                       | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                         | Classificação Económica                 |
|   | 3 Fotocópias  | 0,15€   | ODCR 123                                    | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|   | 1 Impressão A3  | 0,40€   | ODCR 123                                    | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|   | Observações   | -----   |   |   |
| Proposta específica:                      | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)  |   |   |   |

3.º Período: 9 de abril a 22 de junho de 2018

| Calendarização              | Atividade   |  | Promotores  | Destinatários           |
|-----------------------------|---|--|---|-------------------------|
| De 16 e 17 de abril de 2018 | Projetos em Desenvolvimento   |  | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa    |
|                             | Parlamento dos Jovens<br>«Igualdade de Género»<br>Sessão Nacional   |  |   |                         |
| Descrição:                  | Trata-se da terceira fase com a realização da Sessão Nacional onde se reúnem os deputados jovens, a nível nacional, representando cada distrito ou região autónoma, na qual se aprova, após debate em Comissões e em Plenário, a Recomendação final sobre o tema desta edição do Parlamento dos Jovens.<br>Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões. |  |   |                         |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a educação para a cidadania;</li><li>- Estimular o gosto pela participação cívica e política;</li><li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</li><li>- Estimular a consciência política e democrática</li></ul>   |  |   |                         |
| Recursos Humanos:           | Alunos, professores do programa Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso   |  |   |                         |
| Recursos Materiais:         | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                                   | Classificação Económica |
|                             | Observações   | A realização desta atividade depende da eleição dos Deputados em Sessão Distrital. |   |                         |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |   |                         |

| 23 a 27 abril de 2018 | Efeméride   | Subcoordenações HST/HGP<br>BE/CH e NE 25 de abril<br>Escolas e Jardins Aepas | Comunidade<br>Educativa |
|-----------------------|---|--|-------------------------|
|                       | 25 de Abril - Dia da Liberdade  |  |                         |
| Descrição:            | Trata-se de uma efeméride assinalada em todas as escolas e jardins do agrupamento.<br>Em geral, todas as atividades a realizar visam comemorar aquela data histórica através da exposição de cartazes e trabalhos, criação de desdobráveis, explicando os motivos, conhecendo o passado, celebrando a democracia e a liberdade.<br>Na escola sede, a Subcoordenação de HGP e HST, em contexto de sala de aula, realizar-se-ão atividades diversas que visarão a informação/motivação para os alunos de 6.º e 9.º anos, dado este momento da História se integrar nos respetivos programas das disciplinas. Para além disso, realizar-se-á uma Exposição temática na Biblioteca Escolar. |  |                         |
| Objetivos:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os motivos que levaram ao 25 de abril de 1974;</li><li>- Evidenciar a ação de figuras que se destacaram na revolução de abril;</li><li>- Compreender o significado da democratização tornada possível com o 25 de abril;</li><li>- Aplicar os princípios básicos da metodologia específica da História;</li></ul>   |  |                         |

|                             |  |  |                            |   |
|-----------------------------|--|--|----------------------------|---|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Celebrar a democracia e a liberdade;</li><li>- Reconhecer o significado histórico, cultural e político do 25 de abril;</li><li>- Estimular a criatividade;</li><li>- Associar o cravo às ideias de paz, liberdade e fraternidade;</li><li>- Promover o espírito de iniciativa, camaradagem e entreajuda;</li><li>- Estimular a união de laços entre toda a comunidade educativa;</li><li>- Desenvolver a criatividade e o sentido estético;</li><li>- Apelar à prática da reciclagem de materiais.</li></ul> |  |                            |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Professores das disciplinas e professores titulares de turma   |  |                            |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b>  | <b>Fonte Financiamento</b> | <b>Classificação Económica</b>          |
|                             | 3 Cartazes   | 0,35 € a unidade   | ODCR 123                   | 02.01.08.A0<br>(Material de Escritório) |
|                             | <b>Observações</b>   | Na Escola Sede a atividade não prevê grandes custos uma vez que os materiais a utilizar nas exposições constam do acervo da Biblioteca Escolar/Centro de Recursos. O material a ser utilizado em contexto de sala de aula foi produzido pelas Subcoordenações de História e Geografia de Portugal e de História. |                            |   |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |                            |   |

|                      |  |   |                        |  |
|----------------------|--|---|------------------------|--|
| 24 de abril de 2018  | Efeméride  |   | Escola EB1/JI de Ronfe | 3.º e 4.º anos   |
|                      | 25 de abril - Dia da Liberdade   |   |                        |  |
| Descrição:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Construção de cartazes realização trabalhos de grupo e ilustração de desenhos.</li><li>- Exploração de gravuras com os momentos mais marcantes da “Revolução de abril.</li><li>- Audição de músicas de “ Zeca Afonso”.</li></ul>   |   |                        |  |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificar os motivos que levaram ao 25 de Abril de 1974.</li><li>- Celebrar a democracia e a liberdade.</li><li>- Reconhecer o significado histórico, cultural e político do 25 de Abril.</li><li>- Estabelecer relações de amizade entre os alunos.</li><li>- Compreender o significado da democratização tornada possível com o 25 de abril.</li></ul> |   |                        |  |
| Recursos Humanos:    | Alunos; Professores  |   |                        |  |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos                                      | Fonte Financiamento    | Classificação Económica  |
|                      | Livros<br>Música e letra de<br>“Grândola Vila Morena”<br>“E, depois do adeus”<br>Gravador<br>Papel de crepe, arame,<br>fita adesiva verde  | 4 rolos de papel crepe- 6€<br>2 rolos de fita verde- 2€ | ODCR 121               | 02.01.20.E0<br>(Material de educação,<br>cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | -----   |                        |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                        |  |

|                       |  |                    |  |   |
|-----------------------|--|--------------------|--|---|
| 23 a 27 abril de 2018 | Efeméride  |                    | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria               | Comunidade Educativa  |
|                       | Dia Mundial do Livro   |                    |  |   |
| Descrição:            | Diálogos em grande e pequeno grupo sobre a importância do livro.<br>Visita à biblioteca.<br>Leitura de uma história.<br>Audição de uma canção sobre o Livro.   |                    |  |   |
| Objetivos:            | <ul style="list-style-type: none"><li>- Levar a criança a exprimir-se de forma espontânea.</li><li>- Desenvolver o gosto pelo livro e pela leitura.</li><li>- Promover o desenvolvimento da imaginação e criatividade.</li><li>- Reconhecer a importância do livro e como é constituído.</li><li>- Manusear o livro.</li></ul> |                    |  |   |
| Recursos Humanos:     | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio e Assistentes Operacionais.  |                    |  |   |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                              | Classificação Económica   |
|                       | Livros, biblioteca, material de desgaste, ...  | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria             | -----   |
|                       | Fotocópias (10 euros);<br>Cartolinas (2 euros);<br>Papel de cenário para ilustradores (8 euros)  | 20€                | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria<br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                       | Observações  | -----              |  |   |
| Proposta específica:  | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |  |   |

| 24 de abril de 2018 | Efeméride   |                    | EB1/ JI de Roupeire   | Pré-escolar<br>e<br>1º Ciclo                                      |
|---------------------|---|--------------------|-----------------------|---|
|                     | Dia Mundial do Livro  |                    |                       |   |
| Descrição:          | Leitura e exploração lúdica de uma história. Com a leitura da história abrir-se-á uma gama de opções e propostas de atividades e brincadeiras com as crianças envolvendo as diferentes áreas de conteúdo. Esta atividade será realizada em articulação com a EB1 de Roupeire. |                    |                       |   |
| Objetivos:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Experimentar múltiplas situações que despertem e desenvolvam o gosto pela leitura;</li><li>- Saber ouvir e recontar histórias;</li><li>- Promover atividades facilitadores da aprendizagem da leitura e da escrita.</li></ul>         |                    |                       |   |
| Recursos Humanos:   | Educadora, professoras, alunos/crianças e assistentes operacionais.   |                    |                       |   |
| Recursos Materiais: | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                     | Fotocópias  | 28 x 0,05€ = 1,40€ | OCDR 121              | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                     | Material de escrita, lápis de cor, marcadores,  | 0€                 | Material das crianças | -----   |

|                      |                                     |       |                    |       |
|----------------------|-------------------------------------|-------|--------------------|-------|
|                      | Livros                              | 0€    | Biblioteca da sala | ----- |
|                      | Computador                          | 0€    | Material do JI     | ----- |
|                      | Observações                         | ----- |                    |       |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |       |                    |       |

| Em abril de 2018<br>(data a definir) | Evento Curricular   |  | Subcoordenação de CFQ                     | Alunos 9.º ano                                  |
|--------------------------------------|---|--|---|---|
|                                      | Olimpíadas da Física  |  |   |   |
| Descrição:                           | Esta atividade consiste na deslocação de uma equipa de três alunos à Faculdade de Ciências da Universidade do Porto a fim de participarem nas Olimpíadas da Física. Os alunos que irão constituir esta equipa serão os melhores classificados numa prova de seleção que decorrerá na escola. Nesta atividade, os alunos terão oportunidade de competir com os melhores alunos de cada escola e de sentir um ambiente competitivo e académico.   |  |   |   |
| Objetivos:                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia;</li><li>- Incentivar à participação em concursos de âmbito nacional, relacionados com a Ciência e as atividades experimentais, promovendo uma competição saudável, despertando o gosto pelo espírito científico e desenvolvendo uma cultura científica e tecnológica.</li></ul> |  |   |   |
| Recursos Humanos:                    | Professores de Ciências Físico-Químicas, alunos do 9.º ano de escolaridade, Sociedade Portuguesa de Física.   |  |   |   |
| Recursos Materiais:                  | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                         |
|                                      | Fotocópias  | 30,00 €  | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)         |
|                                      | Transporte  | 125,00€  | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – visitas de estudo) |
|                                      | Observações   | O transporte dos alunos será solicitado à CMG. Caso não seja possível, o custo do transporte será suportado pelas famílias dos alunos. |   |   |
| Proposta específica:                 | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |   |   |

| Em abril de 2018<br>(data a definir) | Evento Curricular  | Subcoordenação de CFQ | Alunos de 8.º e 9.º ano |
|--------------------------------------|--|-----------------------|-------------------------|
|                                      | Olimpíadas da Química  |                       |                         |
| Descrição:                           | A atividade consiste em reunir uma equipa de 3 alunos constituída por alunos do 8.º e do 9.º ano que participarão na etapa regional destas Olimpíadas, realizada no Porto, pela Delegação Regional da Sociedade Portuguesa de Física. Como etapa intermédia, será realizada uma prova a nível de escola, a qual permitiu apurar a equipa de 3 alunos que representarão a escola na etapa regional. Será apurada a equipa que tiver melhor classificação. A prova de seleção será realizada ainda durante o mês de fevereiro numa das aulas de Ciências Físico-Químicas. A equipa apurada na etapa regional irá à etapa nacional. |                       |                         |
| Objetivos:                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar e desenvolver o gosto pela Física nos alunos do Ensino Básico, considerando a sua importância na educação básica dos jovens e o seu crescente impacto em todos os ramos da Ciência e Tecnologia;</li><li>- Incentivar à participação em concursos de âmbito nacional, relacionados com a Ciência e as</li></ul>   |                       |                         |

|                      |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|---|---|
|                      | atividades experimentais, promovendo uma competição saudável, despertando o gosto pelo espírito científico e desenvolvendo uma cultura científica e tecnológica. |  |   |   |
| Recursos Humanos:    | Professores de Ciências Físico-Químicas.   |  |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                         |
|                      | Fotocópias   | 15,00 €  | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)         |
|                      | Transporte   | 125,00 €   | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – visitas de estudo) |
|                      | Observações  | O transporte dos alunos será solicitado à CMG. Caso não seja possível, o custo do transporte será suportado pelas famílias dos alunos. |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |  |   |   |

|                      |  |   |                        |  |
|----------------------|--|---|------------------------|--|
| 4 de maio de 2018    | Efeméride  |   | Escola EB1/JI de Ronfe | Mães   |
|                      | Dia da Mãe   |   |                        |  |
| Descrição:           | - Esclarecimento sobre as funções da família e suas dimensões, do papel da mãe.<br>- Realização de trabalhos quer manuais, quer escritos alusivos ao tema como forma de enaltecer as mães.   |   |                        |  |
| Objetivos:           | - Esclarecer as crianças sobre as funções da família e suas dimensões, do papel da mãe, do seu reconhecimento como progenitora e fonte de amor e carinho, a importância do amor maternal no desenvolvimento emocional.<br>- Reconhecer a importância do amor maternal no desenvolvimento emocional.<br>- Valorizar a imagem mãe. |   |                        |  |
| Recursos Humanos:    | Alunos; Professores; Assistentes Operacionais; Pais  |   |                        |  |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento    | Classificação Económica  |
|                      | Cartolinas<br>Canções<br>Poemas<br>Prendas   | 174 postais ( As<br>174 folhas de<br>cartolina,<br>pertencem aos<br>alunos)<br>Caixa de<br>madeira: 2€ por<br>aluno | ODCR 121               | 02.01.20.E0<br>(Material de educação,<br>cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | -----   |                        |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                        |  |

|                        |   |                       |                      |
|------------------------|---|-----------------------|----------------------|
| de 7 a 11 maio de 2018 | Projetos em Desenvolvimento   | Subcoordenação de GGF | Comunidade Educativa |
|                        | Clube Europeu<br>Dia da Europa/Semana Europeia  |                       |                      |
|                        | Todas as atividades inseridas neste projeto decorrerão durante a comemoração da Semana Europeia (7 a 11 de maio). A primeira atividade consistirá na elaboração de um desdobrável com |                       |                      |



|                      |   |   |                     |   |
|----------------------|---|---|---------------------|---|
| Descrição:           | informação sobre a união Europeia.<br>Dia 8 de maio - Sessão solene para hastear as bandeiras de Portugal e da União Europeia, em simultâneo um grupo de alunos da escola interpretará com flautas o Hino da Alegria.<br>A que se seguirá nos dias subseqüentes a realização de várias sessões de esclarecimento/Debate com convidados externos à escola e exposição de trabalhos na Biblioteca e no átrio da escola, realizados pelos alunos do 3.º ciclo alusivos à Europa /interculturalidade no espaço europeu. |   |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar os alunos para um conhecimento mais aprofundado da Europa com as suas realidades e assimetrias;</li><li>- Proporcionar a comparação de distribuições de fenómenos naturais e humanos;</li><li>- Descrever a localização relativa de diferentes lugares;</li><li>- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos.</li></ul>   |   |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Docentes de Geografia e alunos.   |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos                                | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | Fotocópias/ impressões  | 25,00 €   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Cartolinas  | 5,00 €  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Observações   | Equipamento Informático/Multimédia e Audiovisual. |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                     |   |

| Em maio de 2018<br>(data a definir) | Efeméride   |                    | Escola EB 1/JI de Poças<br>Santa Maria  | Comunidade<br>Escolar   |
|-------------------------------------|---|--------------------|---|---|
|                                     | Dia da Mãe  |                    |   |   |
| Descrição:                          | Elaboração de postais ou outras lembranças.<br>Audição de canções e declamação de poemas dedicados à mãe.<br>Exploração de histórias alusivas a este dia.   |                    |   |   |
| Objetivos:                          | - Reconhecer a mãe como progenitora e fonte de amor e carinho;<br>- Reconhecer a importância da família e o papel fundamental que a Mãe exerce nela.  |                    |   |   |
| Recursos Humanos:                   | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores de Apoio, Assistentes Operacionais e alunos.   |                    |   |   |
| Recursos Materiais:                 | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                                     | Material de desgaste e desperdício, livros, CDs e Computador.   | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais          | -----   |
|                                     | Fotocópias (8,70 euros); cartolinas (10,80 euros); cadernos A5 (45 euros), cola (8,50 euros); tintas acrílicas (60 euros); papel de cenário (2 euros); purpurinas (4 euros); fitas de cetim (10 euros); café em | 232 €              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |

|                      |   |       |  |  |
|----------------------|---|-------|--|--|
|                      | grão (10 euros);<br>serapilheira (20 euros);<br>marcadores (3 euros);<br>lanche (50 euros). |       |  |  |
|                      | Observações   | ----- |  |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |       |  |  |

| Em maio de 2018<br>(data a definir) | Ida ao Teatro  |                    | Subcoordenação de Português               | Alunos de 7º ano                                |
|-------------------------------------|--|--------------------|---|---|
|                                     | “A poesia não é tão rara como parece”  |                    |   |   |
| Descrição:                          | A atividade consistirá na deslocação dos alunos do 7.º ano ao Porto, em maio de 2018, acompanhados pelos respetivos professores da disciplina e por outros professores, para assistirem à peça “A poesia não é tão rara como parece”, levada a cena pela companhia de teatro Educa, com textos poéticos previstos no Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico para o 3º ciclo.<br>Esta atividade é promovida pelos professores de Português de 7º ano e destina-se aos discentes do mesmo nível de escolaridade |                    |   |   |
| Objetivos:                          | - Proporcionar aos alunos uma experiência singular, ao contactarem com o mundo do teatro;<br>- Motivar para o conhecimento/importância do autor e da obra em questão, assim como consolidar conhecimentos relativos ao estudo do modo dramático.   |                    |   |   |
| Recursos Humanos:                   | Professores e assistentes operacionais.  |                    |   |   |
| Recursos Materiais                  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                         |
|                                     | Transporte   | 300€               | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – visitas de estudo) |
|                                     | Entrada no teatro  | 5.00€X111= 555€    | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – visitas de estudo) |
|                                     | Fotocópias   | 0.5X111= 55.50€    | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)         |
|                                     | Observações  | -----              |   |   |
| Proposta específica:                | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |   |

| 1 de junho de 2018 | Visita de Estudo  | Escola EB1 Ribeira – Brito | Alunos |
|--------------------|---|----------------------------|--------|
|                    | Dia Mundial da Criança  |                            |        |
| Descrição:         | Visita de Estudo a designar.  |                            |        |
| Objetivos:         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o convívio entre alunos, reforçar os laços de amizade, proporcionar vivências diferentes às crianças, reconhecer o papel da Criança na sociedade;</li><li>- Comemorar o Dia Mundial da Criança, proporcionando-lhes uma atividade diferente do ambiente de sala de aula e sensibilizar para os direitos e deveres da criança e sua formação;</li><li>- Aplicar normas e regras rodoviárias;</li><li>- Promover o convívio entre os alunos da EB1Proporcionar momentos de alegria e prazer a todas as</li></ul> |                            |        |

|                      |   |                    |                     |                         |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|-------------------------|
|                      | crianças;<br>- Promover o convívio entre todos os alunos, professores e assistentes operacionais;<br>- Reforçar laços de amizade;<br>- Conhecer os direitos e deveres das crianças. |                    |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores, alunos e assistentes operacionais.   |                    |                     |                         |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações   | Sem custos.        |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |                         |

|                      |  |                    |  |   |
|----------------------|--|--------------------|--|---|
| 1 de junho de 2018   | Visita de Estudo   |                    | EB1/ JI de Roupeire                              | Pré-escolar<br>e<br>1º Ciclo                    |
|                      | Dia Mundial da Criança/Ida à Quinta de Santo Inácio  |                    |  |   |
| Descrição:           | Ida à Quinta de Santo Inácio em articulação com a EB1 de Roupeire.   |                    |  |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o convívio entre crianças e alunos;</li><li>- Reforçar os laços de amizade;</li><li>- Proporcionar uma atividade diferente do ambiente de sala de aula e sensibilizar para os direitos e deveres da criança e sua formação;</li><li>- Aplicar normas e regras rodoviárias;</li><li>- Compreender e identificar características dos animais e relacioná-las com o seu habitat.</li></ul> |                    |  |   |
| Recursos Humanos:    | Professores, educadora, alunos/crianças, assistentes operacionais, associação de pais e encarregados de educação (APEEAJ).   |                    |  |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                              | Classificação Económica                         |
|                      | Transporte   | 0€                 | Junta de Freguesia / Associação de Pais ODCR 121 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – visitas de estudo) |
|                      | Entradas   | 0€                 | Junta de Freguesia / Associação de Pais ODCR 121 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – visitas de estudo) |
|                      | Observações  | Sem custos.        |  |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |  |   |

| 1 de junho de 2018 | Efeméride   | EB1/ JI de Poças Santa Maria | Comunidade Escolar |
|--------------------|---|------------------------------|--------------------|
|                    | Dia Mundial da Criança  |                              |                    |
| Descrição:         | Diálogo sobre a importância desse dia.<br>Elaboração de um registo gráfico sobre os direitos e deveres das crianças.<br>Realização de um lanche convívio. |                              |                    |
| Objetivos:         | - Promover a socialização e o convívio inter-turmas.<br>- Proporcionar às crianças diferentes vivências.  |                              |                    |

|                      |   |                    |   |   |
|----------------------|---|--------------------|---|---|
|                      | - Explorar diversos textos relacionados com os “Direitos/Deveres da Criança.  |                    |   |   |
| Recursos Humanos:    | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Associação de Pais.   |                    |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                      | Material de Desgaste, computador, livros.   | -----              | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais          | -----   |
|                      | Fotocópias (8,70 euros); cartolinas (10,80 euros); cola (8,50 euros); tintas acrílicas (60 euros); papel de cenário (2 euros); marcadores (3 euros); lanche (50 euros). | 143€               | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |   |   |

| 1 de junho de 2018  | Efeméride  |                    | Escola EB1/JI de Ronfe | Alunos<br>Comunidade<br>Educativa |
|---------------------|--|--------------------|------------------------|-----------------------------------|
|                     | Dia Mundial Da Criança   |                    |                        |                                   |
| Descrição:          | - Realização de jogos tradicionais.<br>- Pinturas faciais.<br>- Lançamento de balões.  |                    |                        |                                   |
| Objetivos:          | - Sensibilizar para os direitos e deveres da criança e sua formação.<br>- Promover o convívio.<br>- Valorizar a cooperação.<br>- Promover o convívio em diferentes espaços;<br>- Reforçar os laços de amizade;<br>- Respeitar as normas de segurança rodoviária. |                    |                        |                                   |
| Recursos Humanos:   | Alunos; Professores; Assistentes Operacionais  |                    |                        |                                   |
| Recursos Materiais: | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento    | Classificação Económica           |
|                     | Papel de cenário, papel de crepe, guaches, marcadores, balões e pinturas faciais...<br>Computador<br>Canções, Jogos<br>Lanche  | -----              | -----                  | -----                             |

|                                    |  |   |  |                                |
|------------------------------------|--|---|--|--------------------------------|
|                                    | <b>Observações</b>   | A despesa inerente à atividade fica a cargo da Associação de Pais |  |                                |
| <b>Proposta específica:</b>        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |  |                                |
| <b>De 11 a 15 de junho de 2018</b> | <b>Atividade Balnear</b>   | <b>EB1/ JI de Poças Santa Maria</b>                               | <b>Comunidade Escolar</b>                            |                                |
|                                    | <b>Ida à praia</b>   |   |  |                                |
| <b>Descrição:</b>                  | Na semana de 11 a 15 de junho as crianças terão a sua época balnear, com saída do jardim-de-infância às 8:00 horas e o regresso será às 12:30h, no autocarro da empresa Vale do Ave, subsidiado, em parte, pela junta de freguesia.  |   |  |                                |
| <b>Objetivos:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver formas de expressão e comunicação.</li><li>- Promover a segurança na praia.</li><li>- Identificar a cor das bandeiras e sua aplicação.</li><li>- Reconhecer as espécies do mar.</li></ul>  |   |  |                                |
| <b>Recursos Humanos:</b>           | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio, Assistentes Operacionais e Associação de Pais.  |   |  |                                |
| <b>Recursos Materiais:</b>         | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b>   | <b>Fonte Financiamento</b>                           | <b>Classificação Económica</b> |
|                                    | Autocarro, chapéus, toalha, balde, protetor solar, para-vento, ...   | 750 €   | Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais | -----                          |
|                                    | <b>Observações</b>   | -----   |  |                                |
| <b>Proposta específica:</b>        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |  |                                |
| <b>15 de junho de 2018</b>         | <b>Evento Curricular</b>   | <b>Professores de EDF</b>   | <b>Alunos selecionados dos 2.º e 3.º Ciclos</b>      |                                |
|                                    | <b>XIX- Sarau gímnico e Desportivo-2018</b>  |   |  |                                |
| <b>Descrição:</b>                  | O Sarau Gímnico e Desportivo é uma atividade que faz parte do "Plano Anual de Atividades" deste Agrupamento de Escolas, em que se pretende proporcionar aos alunos selecionados, situações de competição desportiva formal, onde possam desenvolver as suas capacidades inerentes às provas de expressão corporal, gímnica e desportiva; os atletas por sua própria iniciativa ou/e por iniciativa dos respetivos docentes, fazem uso das suas capacidades de iniciativa e criatividade, num ambiente de desportivismo, sociabilidade e camaradagem. |   |  |                                |
| <b>Objetivos:</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>-Proporcionar aos alunos a possibilidade de demonstrar as suas aptidões físicas, técnicas e expressivas num clima de respeito e segurança entre todos;</li><li>-Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa;</li><li>- Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros;</li><li>-Reforçar laços entre atletas, dentro de um espírito de desportivismo, sociabilidade e camaradagem;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e de alegria.</li></ul>                |   |  |                                |
| <b>Recursos Humanos:</b>           | Professores de EDF e Assistentes Operacionais.   |   |  |                                |
| <b>Recursos Materiais:</b>         | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b>   | <b>Fonte Financiamento</b>                           | <b>Classificação Económica</b> |
|                                    |  |   |  |                                |

|                      |   |                    |                     |   |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|---|
|                      | Colchões de queda; tapetes; aparelhos gímnicos; Aparelhagem (sistema de som); Computadores portáteis; máquina Fotográfica (colaboração da equipa do Jornal do Agrupamento “A Cor das Palavras”, para eventual reportagem; Plantas para decoração de cenário; papel de cenário.  | 30 Euros           | ODCR 123            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   |                    |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |   |
| 15 de junho de 2018  | Encerramento do ano letivo  |                    | EB1/ JI de Roupeire | Comunidade Educativa  |
|                      | Festa de encerramento do ano letivo 2017/2018   |                    |                     |   |
| Descrição:           | Festa convívio entre o JI, EB1 de Roupeire e a comunidade educativa para assinalar o final do ano letivo aproveitando, ainda, para se fazer a despedida das crianças que transitam para outras escolas. Esta festa realizar-se-á na Junta de Freguesia de Airão S. João com a apresentação de canções, poemas, dramatizações, danças. Este evento será assinalado com a entrega de diplomas, cartolas e livros de fim de ano às crianças que terminam a frequência do Jardim-de-infância e do 4º ano de escolaridade. No final, realizar-se-á um lanche convívio no espaço exterior da EB1 com a colaboração de todos os participantes. |                    |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar o convívio Escola/ Família/Comunidade;</li><li>- Assinalar o término do ano letivo, aproveitando, para se fazer a despedida das crianças que transitarão para outras escolas;</li><li>- Partilhar conhecimentos e experiências;</li><li>- Mobilizar e coresponsabilizar as famílias na vida escolar.</li><li>- Dar visibilidade ao trabalho desenvolvido durante o ano letivo.</li></ul>   |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Educadora, professoras, crianças/alunos, assistentes operacionais, Junta de freguesia e Associação de Pais, pais e encarregados de educação.  |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | Fotocópias - Livros de fim de ano   | 70 x 0,05€ = 3,50€ | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Cartolinas  | 4 x 0,54 =2,16€    | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |



|                      |                                     |                   |                                 |  |
|----------------------|-------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|
|                      | Papel de cenário                    | 2€                | ODCR 121                        | 02.01.20.E0<br>(Material de educação,<br>cultura e recreio – outros) |
|                      | Cartolinas A4                       | 7 x 1€ = 7€       | Associação de Pais              | -----  |
|                      | Fitas de cetim                      | 2 x 0.70€ = 1,40€ | Associação de Pais              | -----  |
|                      | Marcadores, lápis de cor            | 0€                | Material dos alunos             | -----  |
|                      | Tintas                              | 0€                | Material existente na<br>escola | -----  |
|                      | Observações                         | -----             |                                 |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |                   |                                 |  |

| 20 de junho de 2018  | Evento  |                    | EB1/ JI de Roupeire | Comunidade Educativa  |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|---|
|                      | Visita do Pré-escolar à EB1 de Roupeire   |                    |                     |   |
| Descrição:           | Visita dos Finalistas do Pré-escolar ao 1º ciclo, acompanhados pela educadora e encarregados de educação - 20 de junho.   |                    |                     |   |
| Objetivos:           | - Favorecer a integração dos alunos do Jardim de Infância no 1º ciclo;<br>- Sensibilizar para o início de uma nova fase na vida da criança de forma tranquila e motivadora;<br>- Proporcionar às crianças o conhecimento das rotinas e de outros espaços escolares.<br>- Proporcionar às crianças momentos de contacto e convívio com os colegas mais velhos; |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores, educadora, alunos/crianças, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação.   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais   | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica   |
|                      | Fotocópias  | -----              | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Cartolinas  | -----              | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Papel de cenário  | -----              | ODCR 121            | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Cartolinas A4   | -----              | Associação de Pais  | -----   |
|                      | Fitas de cetim  | -----              | Associação de Pais  | -----   |
|                      | Marcadores  | -----              | Material dos alunos | -----   |
|                      | Observações   | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |   |

|                          |   |                    |   |                         |
|--------------------------|---|--------------------|---|-------------------------|
| 21 e 22 de junho de 2018 | Evento  |                    | EB1/ JI de Roupeire                     | Pré-escolar             |
|                          | Ida à Piscina de ASJ  |                    |   |                         |
| Descrição:               | Consiste na deslocação das crianças à piscina de Airão S. João nos dias 21 e 22 de junho, no período da manhã.  |                    |   |                         |
| Objetivos:               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar as crianças para a segurança na piscina;</li><li>- Potenciar a atividade desportiva das crianças;</li><li>- Reforçar o processo de sociabilização, partilha e vivência em comunidade;</li><li>- Proporcionar momentos de lazer;</li><li>- Sensibilizar para a utilização correta dos espaços da piscina.</li></ul> |                    |   |                         |
| Recursos Humanos:        | Crianças, educadora, assistente operacional.  |                    |   |                         |
| Recursos Materiais       | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                     | Classificação Económica |
|                          | Transporte  | 0€                 | Junta de Freguesia / Associação de Pais | -----                   |
|                          | Entradas  | 0€                 | Junta de Freguesia / Associação de Pais | -----                   |
|                          | Observações   | -----              |   |                         |
| Proposta específica:     | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |   |                         |

|                     |   |   |                            |   |
|---------------------|---|---|----------------------------|---|
| 22 de junho de 2018 | Encerramento do Ano Letivo  |   | Escola EB1 Ribeira – Brito | Alunos e Encarregados de Educação                                 |
|                     | Festa de Fim de Ano   |   |                            |   |
| Descrição:          | Festa de Final de Ano (danças, músicas, teatro...)<br>Elaboração dos diplomas e cartolas para os alunos finalistas.<br>Convívio com a Comunidade Educativa.   |   |                            |   |
| Objetivos:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Assinalar o fim do ano letivo;</li><li>- Promover o convívio de toda a comunidade escolar;</li><li>- Partilhar experiências e aprendizagens realizadas ao longo do ano letivo;</li><li>- Promover a interação entre a escola, a família e a comunidade;</li><li>- Despedida dos alunos que transitarão para outras escolas.</li></ul> |   |                            |   |
| Recursos Humanos:   | Professores, alunos, assistentes operacionais e pais.   |   |                            |   |
| Recursos Materiais: | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento        | Classificação Económica   |
|                     | Diplomas, cartolinas, cola, leitor de CD's  | 6,99€<br>(10 cartolinas x 0,54 = 5,40€; 21 folhas de papel x 0,03 = 0,63€; 3 tubos cola líquida x 0,32 = 0,96€) | ODCR 121                   | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                     | Observações   | -----   |                            |   |

|                          |   |                    |   |  |
|--------------------------|---|--------------------|---|--|
| Proposta específica:     | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |   |  |
| 18 a 22 de junho de 2018 | Encerramento do Ano Letivo  |                    | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria            | Comunidade Escolar   |
|                          | Visita das crianças do pré-escolar à sala do 4.º ano  |                    |   |  |
| Descrição:               | Os alunos do pré-escolar deslocar-se-ão à sala do 4.º ano para partilhar um trabalho realizado pelos mesmos.  |                    |   |  |
| Objetivos:               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer um novo espaço.</li><li>- Contactar com uma nova realidade escolar.</li><li>- Criar laços afetivos com adultos e crianças.</li></ul> |                    |   |  |
| Recursos Humanos:        | Educadora e Professora do 4.º ano.  |                    |   |  |
| Recursos Materiais:      | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                           | Classificação Económica  |
|                          | Papel cavalinho, livro, material de desgaste.   | 9€                 | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria ODCR 121 | 02.01.20.E0 (Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                          | Observações   | -----              |   |  |
| Proposta específica:     | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |   |  |

|                          |  |                    |   |   |
|--------------------------|--|--------------------|---|---|
| 18 a 22 de junho de 2018 | Encerramento do Ano Letivo   |                    | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria  | Comunidade Escolar  |
|                          | Atividades de Encerramento do Ano Letivo   |                    |   |   |
| Descrição:               | Entrega de diplomas aos finalistas.  |                    |   |   |
| Objetivos:               | Assinalar os términos do ano letivo e de um ano escolar de árduo trabalho, aproveitando, ainda, para se fazer a despedida dos alunos que transitarão para outras escolas.  |                    |   |   |
| Recursos Humanos:        | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio e Assistentes Operacionais.  |                    |   |   |
| Recursos Materiais:      | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                          | Fotocópias (38,10 euros); Cartolinas (19,50 euros); Tinta Spray (28 euros); Tintas Acrílicas (12,20 euros); Papel de Veludo (30 euros); Papel celofane (4,60 euros); Cola (8,50 euros); Glitter (3,80 euros); Tintas Giotto (3,25 euros); Cola quente (15,50 euros); Fita de cetim (25 euros); | 1.777.95€          | EB1/ JI de Poças – Airão Santa Maria; Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |

|                             |   |       |  |  |
|-----------------------------|---|-------|--|--|
|                             | Folha de Eva (20 euros); papel de cenário (10 euros); Kit de Finalistas (238 euros); marcadores de tecido (17,50 euros); livros de finalistas (170 euros); diplomas (34 euros); lanche (500 euros). |       |  |  |
|                             | <b>Observações</b>  | ----- |  |  |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico   |       |  |  |

| 22 de junho de 2018  | Atividades de final de período  |   | Escola EB1/JI de Ronfe | Alunos Comunidade Educativa                                       |
|----------------------|---|---|------------------------|---|
|                      | Encerramento do Ano Letivo na Escola/<br>Festa de Finalistas  |   |                        |   |
| Descrição:           | - Festa de convívio com a comunidade;<br>- Apresentação de diversas atividades (danças, teatro e músicas, etc.)<br>- Entrega de louvores, diplomas, cartolas e bengalas, para os alunos que terminam o 1º ciclo.  |   |                        |   |
| Objetivos:           | - Assinalar o final de mais um ano letivo;<br>- Promover o espírito de convívio entre alunos, professores, assistentes operacionais e encarregados de educação;<br>- Envolver os alunos em atividades extracurriculares.<br>- Reconhecer e valorizar o trabalho dos alunos. |   |                        |   |
| Recursos Humanos:    | Alunos; Professores; Assistentes Operacionais; Pais   |   |                        |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento    | Classificação Económica   |
|                      | Diplomas  | 39 folhas para diplomas - 20€   | ODCR 121               | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações   | A despesa com as bengalas e as cartolas dos finalistas fica a cargo dos pais/encarregados de educação |                        |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                        |   |

| Em maio/junho de 2018 | Evento Curricular   | Subcoordenação de Ciências Naturais | Toda a comunidade educativa |
|-----------------------|---|-------------------------------------|-----------------------------|
|                       | “Feira dos Minerais”  |                                     |                             |
| Descrição:            | Decorrerá durante dois dias uma “Feira de Minerais” no átrio de entrada da escola.  |                                     |                             |
| Objetivos:            | - Estimular a curiosidade e a aprendizagem dos conteúdos lecionados em Ciências Naturais.<br>- Divulgar à comunidade educativa a diversidade de rochas, minerais, fósseis e outros materiais. |                                     |                             |
| Recursos Humanos:     | Professores de Ciências Naturais, Alunos e Funcionários.  |                                     |                             |

|                      | Material  | Previsão de Custos                            | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|----------------------|---|---|---------------------|-------------------------|
| Recursos Materiais:  | Rochas, minerais, fósseis e outros materiais fornecidos pelo expositor. | -----   | -----               | -----                   |
|                      | Observações   | Esta atividade não requer custos específicos. |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico                                     |   |                     |                         |

| Em junho de 2018     | Efeméride   |   | Subcoordenação de Ciências Naturais | Alunos de 5.º e 8.º anos |
|----------------------|---|---|-------------------------------------|--------------------------|
|                      | “Dia Mundial do Ambiente”   |   |                                     |                          |
| Descrição:           | Nas aulas de Ciências será feita referência ao “Dia Mundial da Ambiente”, realçando a necessidade de preservação e conservação do Ambiente. Visionamento de um filme alusivo a esta temática. |   |                                     |                          |
| Objetivos:           | - Sensibilizar os alunos para a importância de preservação do Meio Ambiente.  |   |                                     |                          |
| Recursos Humanos:    | Professores de Ciências.  |   |                                     |                          |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento                 | Classificação Económica  |
|                      | Projector Multimédia  | -----   | -----                               | -----                    |
|                      | Observações   | Estas atividades não requerem custos, dado serem desenvolvidas em sala de aula. |                                     |                          |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                                     |                          |

|                      |   |  |                                     |                            |
|----------------------|---|--|-------------------------------------|----------------------------|
| Em junho de 2018     | Evento Curricular   |  | Subcoordenação de Ciências Naturais | Alunos de 2.º e 3.º ciclos |
|                      | “Exposição no átrio da escola com materiais fornecidos pela CASSEFAZ e cuja temática ainda não é conhecida no momento.”   |  |                                     |                            |
| Descrição:           | Será realizada uma exposição temática com materiais fornecidos à escola pela CASSEFAZ. Neste momento desconhece-se qual a temática que irá ser abordada este ano letivo. A exposição decorrerá durante uma semana e será dinamizada pelos professores de Ciências Naturais. |  |                                     |                            |
| Objetivos:           | Estimular a aprendizagem dos conteúdos lecionados em Ciências Naturais.   |  |                                     |                            |
| Recursos Humanos:    | Professores Ciências Naturais e Funcionários.   |  |                                     |                            |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento                 | Classificação Económica    |
|                      | Materiais fornecidos à escola e aos alunos.   | -----  | -----                               | -----                      |
|                      | Observações   | Estas atividades não requerem custos, dado serem fornecidos pela CASSEFAZ. |                                     |                            |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |                                     |                            |

| Em junho de 2018     | Evento Curricular   |                    | Subcoordenação de HST/GGF/HGP/EMRC | Alunos do 5.º ao 9.º ano             |
|----------------------|---|--------------------|------------------------------------|--------------------------------------|
|                      | Olimpíadas do Saber (3.ª Eliminatória)  |                    |                                    |                                      |
| Descrição:           | Trata-se da 3.ª eliminatória daquelas olimpíadas que, relembra-se, consiste na participação de equipas de 4 alunos que representam a respetiva turma e que são previamente escolhidos pelos seus pares para os representar.<br>As questões elaboradas versaram sobre os conteúdos das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 3.º ciclo; História e Geografia de Portugal e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2º ciclo, lecionados nos anos que os alunos frequentam. As provas foram constituídas por 10 questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e 15 questões de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo. |                    |                                    |                                      |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover nos alunos o gosto pelo passado histórico;</li><li>- Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade.</li><li>- Desenvolver a amizade/camaradagem inter-turmas.</li><li>- Promover um espírito de competição sadio na área da História.</li><li>- Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade.</li></ul>  |                    |                                    |                                      |
| Recursos Humanos:    | Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas   |                    |                                    |                                      |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                | Classificação Económica              |
|                      | 224 cópias Provas   | 44,80 €            | ODCR 123                           | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|                      | Certificados de Participação  | 23,0 €             | ODCR 123                           | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|                      | 1 resma de papel  | 5,0 €              | ODCR 123                           | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|                      | Observações   | -----              |                                    |                                      |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                                    |                                      |

| Em junho de 2018  | Visita de Estudo EMRC  | Subcoordenação de EMRC | Alunos de EMRC<br>8.º e 9.º anos |
|-------------------|--|------------------------|----------------------------------|
|                   | Parque Ribeira de Pena   |                        |                                  |
| Descrição:        | No âmbito das atividades programadas e dos conteúdos da disciplina de EMRC, consiste na deslocação dos alunos ao Parque Ribeira de Pena a fim de lhes proporcionar um momento de convívio, lazer e diversão.   |                        |                                  |
| Objetivos:        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a capacidade física;</li><li>- Conhecer e utilizar os vários tipos de orientação;</li><li>- Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo;</li><li>- Reforçar laços de amizade entre alunos e professores;</li><li>- Promover o convívio inter-turmas;</li><li>- Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes;</li><li>- Estimular o gosto pela natureza e pela aventura;</li><li>- Aprofundar laços de amizade;</li><li>- Cultivar o respeito pelos outros.</li></ul> |                        |                                  |
| Recursos Humanos: | Professores acompanhantes e alunos.  |                        |                                  |



| Recursos Materiais:  | Material                            | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                         |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------|---|---|
|                      | Transporte                          | 1,626,00 €         | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | Atividades                          | 2.834,00 €         | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | 218 cópias AEE                      | 43,60 €            | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)         |
|                      | Observações                         | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |                    |   |   |

| Em junho de 2018         | Visita de Estudo EMRC<br>Barragem da Queimadela – Fafe   | Subcoordenação de EMRC | Alunos de EMRC<br>7.º ano |
|--------------------------|--|------------------------|---------------------------|
| <b>Descrição:</b>        | No âmbito das atividades programadas e dos conteúdos da disciplina de EMRC, consiste na deslocação dos alunos ao Parque Ribeira de Pena a fim de lhes proporcionar um momento de convívio, lazer e diversão.   |                        |                           |
| <b>Objetivos:</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a capacidade física;</li> <li>- Conhecer e utilizar os vários tipos de orientação;</li> <li>- Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo;</li> <li>- Reforçar laços de amizade entre alunos e professores;</li> <li>- Promover o convívio inter-turmas;</li> <li>- Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes;</li> <li>- Estimular o gosto pela natureza e pela aventura;</li> <li>- Aprofundar laços de amizade;</li> <li>- Cultivar o respeito pelos outros.</li> </ul> |                        |                           |
| <b>Recursos Humanos:</b> | Professores acompanhantes e alunos.  |                        |                           |

|                      |                                     |                    |   |   |
|----------------------|-------------------------------------|--------------------|---|---|
| Recursos Materiais:  | Material                            | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                         |
|                      | Transporte                          | 830,00 €           | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | Atividades                          | 1,660,00 €         | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | 166 cópias AEE                      | 33,20 €            | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)         |
|                      | Observações                         | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |                    |   |   |

| Em junho de 2018 | Visita de Estudo EMRC<br>Ida à Magikland (Penafiel) | Subcoordenação de EMRC | Alunos de EMRC<br>5. e 6.º anos |
|------------------|---|------------------------|---------------------------------|
|------------------|---|------------------------|---------------------------------|

|                      |  |                    |   |   |
|----------------------|--|--------------------|---|---|
| Descrição:           | No âmbito das atividades programadas e dos conteúdos da disciplina de EMRC, consiste na deslocação dos alunos ao Parque Ribeira de Pena a fim de lhes proporcionar um momento de convívio, lazer e diversão.   |                    |   |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a capacidade física;</li><li>- Conhecer e utilizar os vários tipos de orientação;</li><li>- Desenvolver a interajuda e o espírito de grupo;</li><li>- Reforçar laços de amizade entre alunos e professores;</li><li>- Promover o convívio inter-turmas;</li><li>- Contribuir para a formação do caráter e da personalidade dos adolescentes;</li><li>- Estimular o gosto pela natureza e pela aventura;</li><li>- Aprofundar laços de amizade;</li><li>- Cultivar o respeito pelos outros.</li></ul> |                    |   |   |
| Recursos Humanos:    | Professores acompanhantes e alunos.  |                    |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                       | Classificação Económica                         |
|                      | Transporte   | 1.125,00 €         | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | Entrada  | 1.800,00 €         | Pais/Encarregados de Educação<br>ODCR 123 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                      | 225 Cópias AEE   | 45,00 €            | ODCR 123                                  | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)         |
|                      | Observações  | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |   |

|                     |   |                    |                               |   |
|---------------------|---|--------------------|-------------------------------|---|
| Em junho de 2018    | Efeméride   |                    | Escola EB1/JI de Ronfe        | Alunos                                  |
|                     | Visita de estudo  |                    |                               |   |
| Descrição:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Discutir em assembleia geral de alunos os possíveis destinos da visita, locais a visitar, tendo em conta os conteúdos e interesses para eles (alunos);</li><li>- Elaboração do trajeto da visita e marcação dos locais a visitar.</li></ul>   |                    |                               |   |
| Objetivos:          | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover hábitos saudáveis de lazer.</li><li>- Promover o espírito de convívio entre alunos, professores e assistentes operacionais.</li><li>- Criar um espaço de convívio para além do tempo letivo.</li><li>- Desenvolver o espírito de solidariedade e companheirismo.</li></ul> |                    |                               |   |
| Recursos Humanos:   | Professores, alunos e assistentes operacionais.   |                    |                               |   |
| Recursos Materiais: | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento           | Classificação Económica                 |
|                     | Mesas, toalhas, bonés, fotocópias, bens   | 10€ por aluno,     | Pais/Encarregados de Educação | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de |



|                      |  |  |          |         |
|----------------------|--|--|----------|---------|
|                      | alimentares e material de Expressão Plástica |  | ODCR 121 | Estudo) |
|                      | Observações                                  | O custo será suportado pelos pais/encarregados de educação |          |         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico          |  |          |         |

| 3.º período<br>(data a definir) | Efeméride  |                       | Escola EB1/JI de Ronfe | Comunidade Educativa    |
|---------------------------------|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|                                 | Semana da Leitura  |                       |                        |                         |
| Descrição:                      | Esta atividade decorrerá no âmbito das atividades do Plano Nacional de Leitura e das atividades propostas pela Rede de Bibliotecas Escolares.  |                       |                        |                         |
| Objetivos:                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a leitura.</li><li>- Criar um ambiente social favorável à leitura.</li><li>- Inventariar e valorizar práticas pedagógicas.</li><li>- Estimular o prazer de ler.</li></ul> |                       |                        |                         |
| Recursos Humanos:               | Alunos e professores titulares de turma.   |                       |                        |                         |
| Recursos Materiais:             | Material   | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento    | Classificação Económica |
|                                 | Livros<br>Material de desgaste   | -----                 | -----                  | -----                   |
|                                 | Observações  | Sem custos associados |                        |                         |
| Proposta específica:            | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                       |                        |                         |

| 3.º período<br>(dia a definir) | Atividades de final de Período   |                    | Escola EB1/JI de Poças Santa Maria                               | Comunidade Escolar                              |
|--------------------------------|--|--------------------|--|---|
|                                | Visita de Estudo   |                    |  |   |
| Descrição:                     | Para assinalar o final de ano letivo, toda a comunidade escolar irá participar numa visita de estudo, onde as crianças poderão contactar com novas realidades.   |                    |  |   |
| Objetivos:                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar o convívio e partilha entre toda a comunidade escolar.</li><li>- Proporcionar o contacto direto com novos espaços.</li><li>- Proporcionar momentos lúdicos e divertidos.</li><li>- Favorecer a interligação e conhecimento do meio.</li></ul> |                    |  |   |
| Recursos Humanos:              | Educadoras, Professores do 1º Ciclo, Professores do Apoio e Assistentes Operacionais.  |                    |  |   |
| Recursos Materiais:            | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento  | Classificação Económica                         |
|                                | 2 Autocarros   | 700 €              | Pais e Encarregados de Educação e Associação de Pais<br>ODCR 121 | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de Estudo) |
|                                | Observações  | -----              |  |   |
| Proposta específica:           | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |  |   |

|                               |                                    |            |                     |
|-------------------------------|------------------------------------|------------|---------------------|
| <b>Ao longo do ano letivo</b> | <b>Projetos em Desenvolvimento</b> | <b>PES</b> | <b>Alunos AEPAS</b> |
|-------------------------------|------------------------------------|------------|---------------------|

|  | Gabinete de Informação - Apoio ao Aluno (GIAA) Educação Sexual  |                    | Centro de Saúde        |   |
|--|---|--------------------|------------------------|---|
| Descrição:                                 | Durante o presente ano letivo, e no âmbito do Programa de Educação Sexual, estará disponível o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno que tem como principal objetivo informar, apoiar e esclarecer todas as dúvidas dos nossos alunos referentes à sua saúde. O funcionamento será assegurado por profissionais com formação nas áreas da educação para a saúde e educação sexual.<br>Está assegurado o atendimento no GIAA nos seguintes dias: às terças-feiras das 13h30 às 15h pela Professora Paula Sofia Martins (grupo 520) e às sextas-feiras das 15h10 às 16h40 pela Professora Sandra Fernandes (grupo 230).<br>Sempre que necessário ou for solicitada, a Enfermeira Elizabeth do Centro de Saúde das Taipas virá à escola prestar apoio e esclarecimentos que sejam necessários.<br>Será também criado um mail para os alunos enviarem as suas dúvidas.  |                    |                        |   |
| Objetivos:                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Aprender a gerir confidencialmente e sensivelmente as emoções e as relações;</li><li>- Desenvolver habilidades para criarem relações recíprocas e satisfatórias;</li><li>- Desenvolver uma apreciação das consequências das escolhas feitas;</li><li>- Reconhecer e aceitar a sexualidade como uma dimensão fundamental que mediatiza todo o nosso ser;</li><li>- Aprender a pedir ajuda;</li><li>- Compreender a sexualidade humana, a reprodução, a saúde sexual, emoções e relações;</li><li>- Valorizar o papel de comunicação, intimidade, atração, afeto e compromisso nas relações interpessoais;</li><li>- Aprender a fazer escolhas baseadas na compreensão das diferenças e com ausência de preconceitos;</li><li>- Apoiar os jovens na vivência consciente e saudável da sexualidade;</li><li>- Colaborar na pesquisa sobre temas associados à sexualidade;</li><li>- Contribuir para a formação dos agentes educativos.</li></ul> |                    |                        |   |
| Recursos Humanos:                          | Professores, Assistentes Operacionais, Enfermeira, alunos AEPAS   |                    |                        |   |
| Recursos Materiais:                        | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento    | Classificação Económica                 |
|  | 3 Fotocópias  | 0,15€              | ODCR 123               | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|  | 1 Impressão A3  | 0,40€              | ODCR 123               | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|  | 6 Impressões a cores  | 1,20€              | ODCR 123               | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|  | Observações   | -----              |                        |   |
| Proposta específica:                       | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)  |                    |                        |   |
| Ao longo do ano letivo<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento   |                    | PES<br>Centro de Saúde | Alunos JI                               |
|  | Saúde Oral  |                    |                        |   |

|                      |   |                       |                     |                         |
|----------------------|---|-----------------------|---------------------|-------------------------|
| Descrição:           | Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.   |                       |                     |                         |
| Objetivos:           | - Incentivar a prática de escovagem na escola e em casa; incentivar a ingestão de fruta;<br>- Atividade lúdica no âmbito da higiene oral;<br>- Promoção de hábitos saudáveis da higiene Oral. |                       |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores, Assistentes Operacionais, Enfermeira, alunos JI.   |                       |                     |                         |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações   | Sem custos associados |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)  |                       |                     |                         |

| Ao longo do ano letivo<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento  |                       | PES<br>Centro de Saúde | Alunos 1.º ano          |
|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|  | Alimentação Saudável   |                       |                        |                         |
| Descrição:                                 | Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.  |                       |                        |                         |
| Objetivos:                                 | <div>- Melhorar conhecimentos sobre saúde oral e sobre a importância da ingestão de frutas na saúde oral;</div> <div>- Incentivar a prática de escovagem na escola e em casa; incentivar a ingestão de fruta;</div> <div>- Melhorar comportamentos sobre saúde oral.</div> |                       |                        |                         |
| Recursos Humanos:                          | Professores, Assistentes Operacionais, Enfermeira, alunos 1ºano.   |                       |                        |                         |
| Recursos Materiais:                        | Material   | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento    | Classificação Económica |
|  | Observações  | Sem custos associados |                        |                         |
| Proposta específica:                       | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)   |                       |                        |                         |

| Ao longo do ano letivo<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento  |                       | PES<br>Centro de Saúde | Alunos 2.º ano          |
|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|  | Aproximações Abusivas  |                       |                        |                         |
| Descrição:                                 | Professores, Assistentes Operacionais, Enfermeira, alunos 1ºano.   |                       |                        |                         |
| Objetivos:                                 | - Desenvolver competências sociais de integração e relacionamento positivo com os outros;<br>- Desenvolver competências para a prevenção relativamente a aproximações abusivas;<br>- Aprender o que fazer em caso de serem abordados por pessoas estranhas ou desconhecidas;<br>- Aprender a dizer Não, quando um gesto, ou um comportamento se torna abusivo. |                       |                        |                         |
| Recursos Humanos:                          | Professores, Assistentes Operacionais, Enfermeira, alunos 2ºano.   |                       |                        |                         |
| Recursos Materiais:                        | Material   | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento    | Classificação Económica |
|  | Observações  | Sem custos associados |                        |                         |
| Proposta específica:                       | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde escolar (Professora Sandra Fernandes)   |                       |                        |                         |

| Ao longo do ano letivo<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento  |                       | PES<br>Centro de Saúde | Alunos 3.º ano          |
|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|  | Primeiros Socorros   |                       |                        |                         |
| Descrição:                                 | Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.  |                       |                        |                         |
| Objetivos:                                 | - Promover a segurança nos cuidados de primeiros socorros em ambiente escolar;<br>- No final da formação o formando deve adquirir conhecimentos e competências básicas sobre primeiros socorros em meio escolar, identificando a chamada de um adulta como ação principal. |                       |                        |                         |
| Recursos Humanos:                          | Professores, Assistentes Operacionais, Enfermeira, alunos 3ºano  |                       |                        |                         |
| Recursos Materiais:                        | Material   | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento    | Classificação Económica |
|  | Observações  | Sem custos associados |                        |                         |
| Proposta específica:                       | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes)   |                       |                        |                         |

| Ao longo do ano letivo<br>(data a definir) | Projetos em Desenvolvimento  |                       | PES<br>Centro de Saúde | Alunos 4.º ano          |
|--|--|-----------------------|------------------------|-------------------------|
|  | Higiene Corporal   |                       |                        |                         |
| Descrição:                                 | Esta atividade será dinamizada pela Enfermeira Elisabeth do Centro de Saúde das Taipas.                        |                       |                        |                         |
| Objetivos:                                 | - Estimular os alunos à higiene diária do corpo, cabelo, roupa e calçado.                                      |                       |                        |                         |
| Recursos Humanos:                          | Professores, Assistentes Operacionais, Enfermeira, alunos 4ºano  |                       |                        |                         |
| Recursos Materiais:                        | Material   | Previsão de Custos    | Fonte Financiamento    | Classificação Económica |
|  | Observações  | Sem custos associados |                        |                         |
| Proposta específica:                       | A apresentar em Conselho Pedagógico pela Coordenadora da Equipa de Saúde Escolar (Professora Sandra Fernandes) |                       |                        |                         |

| Ao longo do ano letivo, em datas a definir pela SPM (2 eliminatórias + 1 final nacional) | Evento Curricular   | Subcoordenação MAT | Alunos (2.º e 3.º ciclos) |
|--|---|--------------------|---------------------------|
|  | Olimpíadas Portuguesas de Matemática  |                    |                           |
| Descrição:   | As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM) são um concurso de resolução de problemas de matemática dirigido aos estudantes dos ensinos básico e secundário, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM) com a colaboração do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), conforme protocolo estabelecido entre as duas entidades. A nossa escola pretende participar na prova das categorias: Pré-Olimpíadas (5.º ano), júnior (6.º e 7.º anos) e categoria A (8.º e 9.º anos).<br>OPM decorrem em três fases:<br>- uma primeira eliminatória, que se realiza na escola no dia e hora a definir pela SPM, sendo a participação aberta a todos os alunos. A seleção dos alunos participantes será feita na sala de aula.<br>- uma segunda eliminatória, que funciona como uma final regional, que decorre em algumas escolas do país e para a qual são selecionados alguns alunos, de acordo com o regulamento das OPM; |                    |                           |



|                      |  |   |                     |                                      |
|----------------------|--|---|---------------------|--------------------------------------|
|                      | - uma Final Nacional, que decorre numa escola convidada para organizar esta etapa das Olimpíadas; participam 30 alunos de cada uma das categorias, selecionados de acordo com o regulamento das OPM. |   |                     |                                      |
| Objetivos:           | - Criar, incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática;<br>- Treinar a resolução de problemas;<br>- Desenvolver o conhecimento matemático e detetar vocações precoces nesta área do saber;        |   |                     |                                      |
| Recursos Humanos:    | Alunos e professores (de Matemática) dos 2º e 3º ciclos  |   |                     |                                      |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica              |
|                      | 4 impressões A3 (Cartaz)   | 1,60 €  | ODCR 123            | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|                      | 150 cópias A4 f/v  | 15,00 €   |                     | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|                      | Transporte*  | 75 €  |                     | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|                      | Observações  | *Transporte para os alunos selecionados para a 2.ª eliminatória |                     |                                      |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                     |                                      |

| Ao longo do ano letivo<br>(Final a definir pela organização nacional) | Evento Curricular  |                    | Subcoordenação<br>MAT | Alunos (2.º e 3.º ciclos)   |
|---|--|--------------------|-----------------------|---|
|   | SuperTmatik – cálculo mental   |                    |                       |   |
| Descrição:  | Destinados a alunos do ensino básico de escolas públicas e privadas, as competições superTmatik aliam as componentes didática e lúdica numa fórmula geradora de motivação extra para o processo de ensino-aprendizagem em ambiente de muita emoção e adrenalina, próprias das grandes competições!<br>- <b>Etapa 1</b> (intra-turma): eliminatórias a disputar entre alunos da mesma turma para apuramento dos 2 primeiros classificados de cada turma.;<br>- <b>Etapa 2</b> (inter-truma): participam na fase inter-turmas os 2 alunos mais bem classificados de cada turma. Apuram-se para a Grande Final Online os campeões e segundos classificados de cada escalão;<br>- <b>Etapa 3</b> (Grande Final Online): por cada escalão de competição apuram-se para a Grande Final online os campeões e os vice-campeões classificados dos torneios inter-turma. |                    |                       |   |
| Objetivos:  | - Desenvolver o cálculo mental dos alunos fomentando o interesse pela aprendizagem.<br>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos;<br>- Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem;<br>- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.  |                    |                       |   |
| Recursos Humanos:   | Alunos e professores do 2º e 3º ciclos   |                    |                       |   |
| Recursos Materiais:   | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|   | 12 baralhos do Super Tmatik – cálculo mental   | 100 €              | ODCR 123              | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|   | 15 impressões A4   | 3,00 €             |                       | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)                           |
|   | 3 impressões A3 (Cartaz)   | 1,20€              |                       | 02.01.08.A0   |

|                      |                                     |         |  |                          |
|----------------------|-------------------------------------|---------|--|--------------------------|
|                      |                                     |         |  | (Material de escritório) |
|                      | Computadores (Sala infor)           | 0,00 €  |  | -----                    |
|                      | Inscrição (Final online)            | 40,00 € |  |                          |
|                      | Observações                         | -----   |  |                          |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |         |  |                          |

| Ao longo do ano letivo | Evento Curricular   |                    | Subcoordenação<br>MAT | Alunos do 2.º ciclo                     |
|------------------------|---|--------------------|-----------------------|---|
|                        | Contas prontas  |                    |                       |   |
| Descrição:             | Atividade realizada ao nível da sala de aula, onde os alunos de 5.º e 6º anos participam mensalmente num campeonato interturma de cálculo mental. As classificações de cada turma serão afixadas mensalmente na escola. |                    |                       |   |
| Objetivos:             | - Fomentar o interesse pela aprendizagem;<br>- Desenvolver o cálculo mental,<br>- Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de competências e conhecimentos matemáticos.                                    |                    |                       |   |
| Recursos Humanos:      | Alunos e professores do 2º ciclo  |                    |                       |   |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica                 |
|                        | 7 impressões A3   | 3,00 €             | ODCR 123              | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                        | 2000 cópias A4  | 100,00€            |                       | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                        | 55 impressões A4<br>(certificados)  | 15 €               |                       | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                        | Observações   | -----              |                       |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                       |   |

| Ao longo do ano letivo (Final a definir pela organização nacional) | Evento Curricular  | Subcoordenação<br>MAT | Alunos do 2.º e 3.º ciclos |
|--|--|-----------------------|----------------------------|
|  | Jogos Matemáticos  |                       |                            |
| Descrição:   | O Campeonato Nacional de Jogos Matemáticos é uma competição dirigida aos estudantes dos ensinos básico e secundário estruturada e realizada por uma Comissão Organizadora constituída pela Associação Ludus, Associação dos Professores de Matemática e Sociedade Portuguesa de Matemática e com o apoio do Ciência Viva. É disputado em quatro categorias correspondentes aos três ciclos do ensino básico (primeira, segunda e terceira categorias) e ao ensino secundário (quarta categoria), em regime aberto. Em todas as categorias haverá apenas uma final nacional. Ao longo do ano os alunos do 2.º e 3.º ciclos irão aprender e jogar e treinar os vários jogos matemáticos de tabuleiro a fim de poderem participar no Campeonato Nacional. |                       |                            |
| Objetivos:   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o gosto pela Matemática;</li><li>- Desenvolver o raciocínio matemático;</li><li>- Aplicar conhecimentos matemáticos.</li><li>- Promover as aprendizagens e o sucesso educativo a matemática.</li></ul>   |                       |                            |

|                      |  |                    |   |  |
|----------------------|--|--------------------|---|--|
| Recursos Humanos:    | Alunos e professores do 2.º e 3.º ciclos |                    |   |  |
| Recursos Materiais:  | Material                                 | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica                    |
|                      | Jogos de tabuleiro                       | 0,00 €             | ODCR 123  | -----                                      |
|                      | 3 Impressões A3 (Cartaz)                 | 1,20 €             |   | 02.01.08.A0 (Material de escritório)       |
|                      | Transporte*                              |                    |   | 02.02.10B0 (Transportes – outras despesas) |
|                      |  | Observações        | *Será solicitado orçamento de transporte para os finalistas que irão participar no campeonato nacional. |  |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico      |                    |   |  |

| Semana Aberta/Escola Aberta | Evento Curricular  | Subcoordenação de Francês |                     | 3º ciclo                                |
|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------|---|
|                             | Torneio de “Pétanque”  |                           |                     |   |
| Descrição:                  | Consiste na realização de um torneio de “Pétanque”, jogo originário de França praticado sobretudo na região da “Provence.”<br>Esta atividade concretiza-se no espaço exterior da escola, contíguo ao pavilhão desportivo.<br>A atividade é dirigida aos alunos do 3.º ciclo que podem assim praticar este famoso e tradicional jogo francês. Cada turma é representada por dois dos seus elementos que jogam, num sistema de eliminatória, até se apurar o campeão do torneio. |                           |                     |   |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar aspetos civilizacionais franceses a partir de atividades lúdicas.</li><li>- Promover o espírito de cooperação.</li><li>- Aprender a respeitar regras.</li><li>- Experimentar o ensino extra-aula.</li></ul>   |                           |                     |   |
| Recursos Humanos:           | Alunos e professores   |                           |                     |   |
| Recursos Materiais:         | Material   | Previsão de Custos        | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                             | 3 Cartazes A3  | 1,20 €                    | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | 4 Fotocópias A4  | 0,20                      | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | Observações  | -----                     |                     |   |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                           |                     |   |

| Semana Aberta/Escola Aberta | Evento Curricular   | Subcoordenação de Francês | 3º ciclo |
|-----------------------------|---|---------------------------|----------|
|                             | Taratata  |                           |          |
| Descrição:                  | Consiste na realização de um espetáculo musical com música Francesa. A atividade é dirigida e promovida pelos alunos do terceiro ciclo que atuam para os colegas e restante comunidade escolar, cantando músicas francesas em karaoke. Atendendo aos condicionalismos de espaço e de modo a maximizar os recursos existentes, optou-se por organizar a participação das turmas em três tempos dedicados a cada um dos anos de escolaridade. |                           |          |

|                      |  |                    |                     |   |
|----------------------|--|--------------------|---------------------|---|
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar os alunos para a cultura francesa;</li><li>- Descobrir e divulgar a música francesa;</li><li>- Fomentar o gosto pela música francesa;</li><li>- Experimentar as artes performativas;</li><li>- Promover a articulação com outras disciplinas.</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Alunos e professores   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | 3 Cartazes A3  | 1,20 €             | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Diplomas   | 6€                 | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Observações  | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                     |   |

|                             |  |                    |                               |                         |
|-----------------------------|--|--------------------|-------------------------------|-------------------------|
| Semana Aberta/Escola Aberta | Evento Curricular  |                    | Subcoordenação de Inglês      | Comunidade escolar      |
|                             | Five o'clock Tea:  |                    |                               |                         |
| Descrição:                  | Five o'clock Tea: Realização do chá das cinco na sala de inglês com chá e bolos característicos da Inglaterra.<br>Esta atividade poderá decorrer na semana aberta ou no final do 3º período.   |                    |                               |                         |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover o respeito e interesse por culturas diferentes;</li><li>- Sensibilizar os alunos para aspetos culturais Anglo-saxónicos;</li><li>- Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa;</li><li>- Proporcionar aos alunos uma experiência diferente, dando a conhecer a realidade e o ambiente do “Chá das cinco”.</li><li>- Proporcionar novas experiências aos alunos, promovendo a aceitação e o conhecimento de realidades sociais e culturais diferentes das suas e contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li></ul> |                    |                               |                         |
| Recursos Humanos:           | A Subcoordenação de Inglês e o Clube de Línguas.   |                    |                               |                         |
| Recursos Materiais:         | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento           | Classificação Económica |
|                             | Bolos típicos variados, chá, guardanapos, copos, colheres, toalhas   | + - 200,00 €       | Pais/Encarregados de Educação | -----                   |
|                             | Observações  | -----              |                               |                         |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                               |                         |

|                             |  |  |                    |                    |
|-----------------------------|--|--|--------------------|--------------------|
| Semana Aberta/Escola Aberta | Evento Curricular                        |  | Professores de EDF | Alunos do 3º Ciclo |
|                             | Torneio de Andebol Inter-Turmas (8ºAnos) |  |                    |                    |
| Descrição:                  | Torneio inter-turmas/ misto.             |  |                    |                    |

|                             |  |                           |                            |   |
|-----------------------------|--|---------------------------|----------------------------|---|
| <b>Objetivos:</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>-Proporcionar aos alunos a possibilidade de demonstrar as suas aptidões físicas, técnicas e expressivas em segurança entre todos;</li><li>-Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa;</li><li>- Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo trabalho dos outros;</li><li>-Reforçar laços entre atletas, dentro de um espírito de desportivismo, sociabilidade e camaradagem;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e de alegria;</li><li>-Consolidar os elementos técnicos e físicos dos atletas na modalidade.</li></ul> |                           |                            |   |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Professores de Educação Física e Assistentes Operacionais.   |                           |                            |   |
| <b>Recursos Materiais:</b>  | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b> | <b>Fonte Financiamento</b> | <b>Classificação Económica</b>  |
|                             | Bolas; Marcadores; Mesas; coletes; Bancos; apitos; cronómetros   | 20 €                      | ODCR 123                   | 02.01.20.D0<br><br>(Material de educação, cultura e recreio – Desporto e lazer) |
|                             | <b>Observações</b>   | -----                     |                            |   |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                           |                            |   |

| Semana Aberta/Escola Aberta | Evento Curricular  |                    | Professores de EDF    | Alunos do 3º Ciclo  |
|-----------------------------|--|--------------------|-----------------------|---|
|                             | Torneio de Basquetebol Inter-Turmas (7ºAnos)   |                    |                       |   |
| Descrição:                  | Torneio inter-turmas/ misto.   |                    |                       |   |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos a possibilidade de demonstrar as suas aptidões físicas, técnicas e expressivas num clima de respeito e segurança entre todos;</li><li>-Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa;</li><li>- Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo trabalho dos outros;</li><li>- Reforçar laços entre atletas, dentro de um espírito de desportivismo, sociabilidade e camaradagem;</li><li>- Proporcionar momentos de convívio e de alegria;</li><li>- Consolidar os elementos técnicos e físicos dos atletas na modalidade.</li></ul> |                    |                       |   |
| Recursos Humanos:           | Professores de Educação Física e Assistentes Operacionais.   |                    |                       |   |
| Recursos Materiais:         | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                             | Tabelas; Bolas; Marcadores; Mesas; coletes; Bancos; apitos; cronómetros  | 20 €               | ODCR 123              | 02.01.20.D0<br>(Material de educação, cultura e recreio – Desporto e lazer) |
|                             | Observações  | -----              |                       |   |
| Proposta específica:        | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |                       |   |
| Final do ano                | Evento Curricular  |                    | Subcoordenação de CFQ | Comunidade  |

| (Data definir)       | Laboratório Aberto   |                                 |                     | Escolar                 |
|----------------------|--|---------------------------------|---------------------|-------------------------|
| Descrição:           | A atividade consiste na realização de atividades experimentais que estarão disponíveis no Laboratório de Ciências Físico-Químicas. Os alunos que visitarem o laboratório terão a oportunidade de experimentar eles mesmos algumas atividades sob a orientação dos professores. Estarão ainda expostos trabalhos realizados pelos alunos ao longo do ano letivo. As atividades experimentais irão focar as áreas da química, som, luz, eletricidade e eletrónica. Irá também proceder-se à atividade "Levitação de um aluno". |                                 |                     |                         |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Despertar o gosto pela ciência em geral e pelas atividades experimentais em particular;</li><li>- Promover o conhecimento científico;</li><li>- Despertar para áreas tecnológicas;</li><li>- Desenvolver aprendizagens de forma mais lúdica;</li><li>- Motivar para conteúdos associados às Ciências Físico-Químicas.</li></ul>  |                                 |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores de Ciências Físico-Químicas.   |                                 |                     |                         |
| Recursos Materiais   | Material   | Previsão de Custos              | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações  | Material do laboratório de CFQ. |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                                 |                     |                         |

| Semana Aberta/Escola Aberta | Evento Curricular   | Departamento de Línguas |                     | 2º e 3º ciclo                           |
|-----------------------------|---|-------------------------|---------------------|---|
|                             | Concurso “Quem quer ser campeão?”   |                         |                     |   |
| Descrição:                  | Concurso aberto aos alunos da Escola Sede do 2.º e 3.º ciclos (do 5.º ao 9.º ano de escolaridade) 3 alunos por turma, eleito, cada um deles por uma das línguas (Português; Francês; Inglês).<br>1ª fase: divulgação do concurso;<br>2ª fase: seleção dos alunos por disciplina;<br>3ª fase: realização do concurso seguindo os moldes do famoso concurso televisivo.<br>As turmas, representadas pelas respetivas equipas, responderão em simultâneo às questões. No final, sairá vencedora, por ano de escolaridade, a equipa que obter o maior número de respostas certas. |                         |                     |   |
| Objetivos:                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover nos alunos o gosto pelo Saber;</li><li>- Promover aprendizagens a partir de atividades lúdicas;</li><li>- Incentivar o espírito de cooperação em trabalho de equipa;</li><li>- Aprender a respeitar regras;</li><li>- Experimentar o ensino extra-aula;</li><li>- Desenvolver a amizade e camaradagem entre as turmas.</li></ul>   |                         |                     |   |
| Recursos Humanos:           | Professores das Subcoordenações de LP; FRC; ING   |                         |                     |   |
| Recursos Materiais:         | Material  | Previsão de Custos      | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                             | 3 Cartazes A3   | 1,20 €                  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | Impressão de diplomas   | 16,80 €                 | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | Fotocópias  | 0,20€                   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                             | Observações   | -----                   |                     |   |



|                               |  |                    |   |  |
|-------------------------------|--|--------------------|---|--|
| Proposta específica:          | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |  |
| Em dia a definir no 3ºperíodo | Atividade  | Educação Especial  | Alunos com NEE (CEI) do 2.º e 3.º ciclo e alunos com NEE do 1.º ciclo |  |
|                               | Visita de Estudo   |                    |   |  |
| Descrição:                    | Antes da realização da visita de estudo os alunos, através da Internet e outros documentos, pesquisarão aspetos vários sobre a “Escola Profissional Agrícola Conde de São Bento”. Os alunos com NEE, no dia determinado, deslocar-se-ão de transporte até a cidade de Santo Tirso. Aí, irão viver novas experiências relacionadas com uma nova escola que prepara os jovens para os desafios do mercado de trabalho qualificado e prosseguimento de estudos.   |                    |   |  |
| Objetivos:                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Formar cidadãos responsáveis e possibilitar a aprendizagem de uma profissão, aos jovens com NEE;</li><li>- Promover as possibilidades educativas e a integração dos alunos com NEE, abarcando interesses e necessidades diferentes;</li><li>- Proporcionar oportunidades de socialização;</li><li>- Promover oportunidades de interação com os outros, de forma solidária e cooperativa;</li><li>- Conhecer outras zonas geográficas;</li><li>- Possibilitar experiências de viagem diversificadas;</li><li>- Aprofundar as competências adquiridas nas áreas de socialização e autonomia;</li><li>- Promover a integração no mundo do trabalho.</li></ul> |                    |   |  |
| Recursos Humanos:             | Professores da educação especial, alunos de NEE e Assistentes operacionais.  |                    |   |  |
| Recursos Materiais:           | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica                      |
|                               | Máquina fotográfica e Autocarro  | 200€               | Pais/Encarregados de Educação ODCR 123/121                            | 02.02.10.A0 (Transporte – Visitas de estudo) |
|                               | Observações  | -----              |   |  |
| Proposta específica:          | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |  |

| Ao longo do ano letivo | Evento Curricular   |                    | Subcoordenação de Francês | 3º ciclo                |
|------------------------|---|--------------------|---------------------------|-------------------------|
|                        | SuperTmatik Francês   |                    |                           |                         |
| Descrição:             | Consiste em torneios de jogos de cartas (SuperTmatik) destinados ao treino do vocabulário da língua francesa; Os torneios intra e inter-turmas (setembro – abril) levam ao apuramento do campeão e do vice-campeão (por nível escolar) que irão disputar a final on-line (abril – maio).  |                    |                           |                         |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar o interesse pela aprendizagem;</li><li>- Contribuir para a aquisição, ampliação e consolidação do vocabulário de francês;</li><li>- Reforçar a componente lúdica no processo da aprendizagem;</li><li>- Promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.</li></ul> |                    |                           |                         |
| Recursos Humanos:      | Professores de Francês e alunos das suas turmas   |                    |                           |                         |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento       | Classificação Económica |

|                      |                                     |        |          |   |
|----------------------|-------------------------------------|--------|----------|---|
|                      | 3 Cartazes A3                       | 1,20 € | ODCR 123 | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | 4 Fotocópias A4                     | 0,20   | ODCR 123 | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Observações                         | -----  |          |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico |        |          |   |

| Data a definir       | Evento Curricular  |                    | Escolas do 1.º Ciclo<br>Professoras de Inglês | Alunos dos 3.º e<br>4.º anos                                      |
|----------------------|--|--------------------|---|---|
|                      | Story telling  |                    |   |   |
| Descrição:           | Os alunos são levados à biblioteca da escola para ouvir uma história.<br>Os alunos interagem com a história, respondendo a perguntas e, no final, preenchem uma ficha de leitura simples.  |                    |   |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o gosto pela leitura;</li><li>- Fomentar a leitura atenta;</li><li>- Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade, gostos pessoais e nível de língua;</li><li>- Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão escritas;</li><li>- Divulgar obras e autores;</li><li>- Desenvolver o espírito crítico.</li></ul> |                    |   |   |
| Recursos Humanos:    | Professora de Inglês e alunos.   |                    |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento                           | Classificação Económica   |
|                      | História e ficha de leitura.   | 5€                 | ODCR 121                                      | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações  | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |   |

| Ao longo do 3.º Período | Projetos em Desenvolvimento  |             | Clube de História | Alunos dos 2.º e 3.º ciclos/professores/ Comunidade Escolar |
|-------------------------|--|-------------|-------------------|---|
|                         | Jornal de Parede - Clube de HST  |             |                   |   |
| Descrição:              | Elaboração de um jornal de parede, atualizado periodicamente, onde se comemorem notícias, eventos históricos, datas comemorativas da História de Portugal e da História Mundial, História Local, iconografia e passatempos variados.   |             |                   |   |
| Objetivos:              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover práticas pedagógicas diversificadas que proporcionem aos alunos mais interesse pela escola;</li><li>- Valorizar os trabalhos de projeto de carácter inter- disciplinar, promovendo a articulação dos saberes;</li><li>- Dar a conhecer à comunidade o trabalho desenvolvido no clube.</li></ul> |             |                   |   |
| Recursos Humanos:       | Professores do Clube de História e alunos do 2.º e 3.º ciclos  |             |                   |   |
| Recursos Materiais:     | Material   | Previsão de | Fonte             | Classificação Económica                                     |

|                        |   |   |                       |   |
|------------------------|---|---|-----------------------|---|
|                        |   | Custos  | Financiamento         |   |
|                        | Cartolinas, Papel A3, fotocópias, cola.   | 15€   | ODCR 123              | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                        | Observações   | Atualização do placard/vitrine colocado no corredor junto ao Gabinete onde funciona a sede do Clube de História |                       |   |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico   |   |                       |   |
| Ao longo do ano letivo | Projetos em Desenvolvimento   |   | Subcoordenação de GGF | Todos alunos                            |
|                        | Clube EUROPEU   |   |                       |   |
| Descrição:             | O Clube Europeu almeja dar a conhecer à comunidade escolar os países, símbolos, tradições, suas projeções tecnológicas no mundo atual, assim como a diversidade e heterogeneidade cultural europeia. Pretende-se que as atividades do clube possam contribuir para o desenvolvimento de uma cidadania europeia participada, promovendo a coesão social, a compreensão da diversidade, a aceitação multicultural e importância deste espaço na sua vida profissional para uma melhor adaptação a novos contextos e desafios nos quais a ciência e a tecnologia são componentes essenciais, fontes de oportunidades ilimitadas de forma a impulsionar a sua competitividade.  |   |                       |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Dinamizar atividades no domínio da educação europeia;</li><li>- Promover o interesse pelas questões de funcionamento das instituições europeias;</li><li>- Aprofundar conhecimentos sociais, científicos e tecnológicos sobre a Europa no mundo, nos dias de hoje;</li><li>- Conhecer o processo de alargamento da União Europeia;</li><li>- Consciencializar a comunidade escolar sobre as implicações sociais, económicas e - culturais dos sucessivos alargamentos;</li><li>- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância autonomia e espírito crítico e competitivo, projetados em novos contextos;</li><li>- Promover atividades de grupo que favoreçam o respeito pelos outros, a aceitação das - diferenças e a cooperação na escola;</li><li>- Descobrir-se como cidadão português e cidadão europeu;</li><li>- Compreender o papel de Portugal no espaço europeu;</li><li>- Contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;</li><li>- Aperfeiçoar as relações interpessoais;</li><li>- Conhecer a cultura europeia;</li><li>- Promover uma consciência europeia;</li><li>- Promover valores fundamentais como a cidadania e solidariedade numa Europa sem fronteiras;</li><li>- Conhecer os diferentes espaços da Europa (aspetos geográficos, históricos, culturais, económicos, tecnológicos, entre outros);</li><li>- Respeitar as diferenças do ambiente e do património cultural;</li><li>- Conhecer as instituições europeias;</li><li>- Conhecer a Constituição Europeia;</li><li>- Fomentar a tomada de consciência relativa à independência europeia e mundial e à necessidade de cooperação;</li><li>- Desenvolver o sentido de responsabilidade dos alunos, nomeadamente no que concerne à paz, aos direitos do Homem e à defesa e conservação do meio ambiente;</li><li>- Desenvolver nos alunos o interesse pela Geografia.</li></ul> |   |                       |   |

|                      |  |   |                     |   |
|----------------------|--|---|---------------------|---|
| Recursos Humanos:    | Professor coordenador José Paulo Neves e Docentes de Geografia |   |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                      | Papel  | 10,00€  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | cartolinas   | 10,00€  | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Papel transparente   | 3,00€   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Cola   | 1,00€   | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Observações:   | A previsão global de funcionamento deste Clube em termos de material de apoio será de 24,00 € em papel, cópias, cartolinas, cola. Para além disso usará equipamento informático/Multimédia e equipamento audiovisual. |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico                            |   |                     |   |

| Em julho de 2018     | Projetos em Desenvolvimento   |                    | Direção             | Turmas vencedoras                               |
|----------------------|---|--------------------|---------------------|---|
|                      | Projeto «A Melhor Turma»  |                    |                     |   |
| Descrição:           | Este projeto integra-se no trabalho contínuo deste agrupamento de escolas no sentido de promover uma educação de excelência.<br>Traduz-se numa espécie de concurso, a realizar ao longo do ano letivo. Visa elevar os padrões de qualidade dos desempenhos dos alunos em contexto de aprendizagem enquanto grupo integrado numa turma e no pressuposto de que os comportamentos e desempenhos de uns comprometem os desempenhos e comportamentos dos outros.<br>As turmas vencedoras serão agraciadas com um dia no Parque de Diversões DiverLanhoso. |                    |                     |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Melhorar a assiduidade dos alunos;</li><li>- Reduzir a indisciplina dentro e fora da sala de aula;</li><li>- Melhorar o aproveitamento escolar interno e os resultados externos.</li></ul>  |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:    | Professores acompanhantes e alunos.   |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica                         |
|                      | Transporte/entradas   | 600,00 €           | ODCR 123            | 02.02.10.A0<br>(Transporte – Visitas de estudo) |
|                      | Cópias AEE  | 10€                | ODCR 123            | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório)         |
|                      | Observações   | -----              |                     |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |                     |   |

| Em julho de 2018     | Evento  |                    | Diretores de Turma (9.º ano)/<br>Coordenadora de Diretores<br>de Turma (3.º Ciclo) | Alunos de 9.º ano                       |
|----------------------|---|--------------------|--|---|
|                      | Festa de Finalistas   |                    |  |   |
| Descrição:           | Pretende-se assinalar o fim de um ciclo de ensino.  |                    |  |   |
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Estimular o hábito de participação na vida do agrupamento;</li><li>- Criar o espírito e sentimento de pertença;</li><li>- Dignificar o agrupamento;</li></ul> |                    |  |   |
| Recursos Humanos:    | Professores; Alunos; assistentes Operacionais   |                    |  |   |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento  | Classificação Económica                 |
|                      | Cópias (guião eucaristia)   | 40€                | ODCR 123   | 02.01.08.A0<br>(Material de escritório) |
|                      | Observações   | -----              |  |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |                    |  |   |

| Ao longo do ano letivo | Projetos em Desenvolvimento   | Subcoordenação de HST/HGP | Todos alunos |
|------------------------|---|---------------------------|--------------|
|                        | Clube de História   |                           |              |
| Descrição:             | <p>Este Clube tem como objetivos potenciar atividades de complemento curricular e oferecer um espaço aos alunos onde estes poderão ocupar os seus tempos livres de uma forma lúdica e, ao mesmo tempo, enriquecedora das suas aprendizagens.</p> <p>Este clube dará aos alunos a oportunidade de alargarem os seus conhecimentos e a possibilidade de consolidarem, individualmente e em grupo, a sua formação pessoal e social. Sem a rigidez curricular, própria de uma sala de aula, o aluno terá a oportunidade, tanto quanto possível, de enriquecer os seus conhecimentos de acordo com os seus interesses, a sua criatividade e a sua iniciativa. Em tal conformidade, toda a oferta de atividades, temas e ocupações, será adequada aos objetivos pretendidos e não serão permitidas nenhuma outras, sem o consentimento do professor presente neste espaço.</p> <p>Neste espaço, serão facultadas aos alunos, várias atividades de complemento, de conhecimento e de desenvolvimento. Funcionará, por um lado, como um reforço positivo de aprendizagem e por outro lado, estimulará e motivará para a frequência da escola, com alegria e despreocupação.</p> <p>Será um espaço complementar para os tempos letivos, em que os alunos poderão escolher o que querem ver, ouvir ou fazer, com a presença e a orientação de um professor. Será um clube com vocação prática pois poderá ocupar, sem perda de orientação e de controlo dos alunos na escola, o espaço, tão problemático, das aulas de substituição. Queremos criar um lugar na escola, onde, com harmonia, o lazer e o aprender se complementem mutuamente, em liberdade responsável e podendo ser utilizado como suporte dinâmico das aulas ou como complemento das mesmas.</p> |                           |              |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Ocupar tempos livres.</li><li>- Desenvolver o gosto pela descoberta e pelo conhecimento.</li><li>- Promover a capacidade de comunicação consolidando conhecimentos/capacidades específicas para tal.</li><li>- Comparar hábitos socioculturais de diferentes regiões do País e do Mundo.</li><li>- Desenvolver uma cultura de respeito e tolerância.</li><li>- Consolidar a dimensão do cidadão europeu e do mundo.</li></ul>   |                           |              |

|  |  |   |                          |                                      |
|--|--|---|--------------------------|--------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver o sentido crítico dos alunos.</li><li>- Estimular o sentido de responsabilidade, de autonomia, de criatividade e de cooperação.</li><li>- Incutir no aluno hábitos e métodos de estudo e de trabalho e também de investigação e comunicação.</li><li>- Promover a pluriculturalidade e a multiculturalidade.</li><li>- Ocupar os alunos de forma lúdica e enriquecedora.</li><li>- Acompanhar e apoiar os alunos na elaboração de trabalhos.</li><li>- Apelar à interdisciplinaridade, à educação intercultural e à educação para a cidadania, valorizando o respeito pelos direitos humanos e promovendo o espírito democrático, cívico e tolerante entre os jovens.</li><li>- Possibilitar aos alunos e aos professores percursos pedagógicos diversificados.</li><li>- Utilizar as TIC no processo de aprendizagem da História.</li></ul> |   |                          |                                      |
| Recursos Humanos:                            | Professor Coordenador Adriano Afonso e Docentes de História  |   |                          |                                      |
| Recursos Materiais:                          | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento      | Classificação Económica              |
|  | Observações:   | A previsão global de funcionamento deste Clube foi já apresentada ao longo dos períodos.      |                          |                                      |
| Proposta específica:                         | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                          |                                      |
| Ao longo do ano letivo (com marcação prévia) | Evento Curricular  | Subcoordenação de HST/GGF/HGP/EMRC  | Alunos do 5.º ao 9.º ano |                                      |
|  | Olimpíadas do Saber  |   |                          |                                      |
| Descrição:                                   | Realização de Provas Escritas de resposta rápida que comporta 3 eliminatórias. Participam equipas de quatro alunos que representam a turma de onde são provenientes e previamente escolhidos pelos seus pares para os representar. As questões elaboradas versam sobre os conteúdos das disciplinas de História, de Geografia e de Educação Moral e Religiosa Católica para o terceiro ciclo; História e Geografia de Portugal e de Educação Moral e Religiosa Católica para o 2º ciclo, lecionados nos anos que os alunos frequentam. As provas são constituídas por dez questões de cada uma das disciplinas do 3.º ciclo e quinze questões de cada uma das disciplinas do 2.º ciclo.  |   |                          |                                      |
| Objetivos:                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover nos alunos o gosto pelo passado histórico;</li><li>- Incentivar o espírito de iniciativa, trabalho em equipa e solidariedade.</li><li>- Desenvolver a amizade/camaradagem inter-turmas.</li><li>- Promover um espírito de competição sadio na área da História.</li><li>- Avaliar o empenho e participação dos alunos na atividade.</li></ul>   |   |                          |                                      |
| Recursos Humanos:                            | Organização: Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas   |   |                          |                                      |
| Recursos Materiais:                          | Material   | Previsão de Custos  | Fonte Financiamento      | Classificação Económica              |
|  | Certificados de Participação   | 23,0 €  | ODCR 123                 | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|  | 1 resma de papel   | 5,0 €   | ODCR 123                 | 02.01.08.A0 (Material de escritório) |
|  | Observações:   | Biblioteca / Sala de Aula, Fichas de questões, placard para afixar as classificações obtidas. |                          |                                      |



|                             |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico |
|-----------------------------|-------------------------------------|

| Ao longo do ano letivo | Projetos em Desenvolvimento  | D. C. C.S.H./Equipa responsável Parlamento dos Jovens | Comunidade Educativa |
|------------------------|--|---|----------------------|
|                        | Parlamento dos Jovens «Igualdade de Género»  |   |                      |
| Descrição:             | <p>O Programa «Parlamento dos Jovens» é uma iniciativa institucional da Assembleia da República desenvolvido com as escolas de todo o país do ensino público, privado e cooperativo em parceria com o Ministério da Educação e Ciência; Secretaria de Estado do Desporto e Juventude; Secretaria de Estado das Comunidades Portuguesas; Secretarias Regionais que tutelam a Educação e a Juventude nos Açores e na Madeira; Ministério da Justiça e Gabinete do Parlamento Europeu em Portugal.</p> <p>O Programa desenvolve-se em conformidade com as orientações, fases e calendarização estabelecidas pela Comissão Parlamentar de Educação, Ciência e Cultura da Assembleia da República</p> <p>Trata-se da 6.ª participação deste agrupamento no Programa «Parlamento dos Jovens», que este ano tem como tema para o ensino Básico «Igualdade de Género – um debate para todos». Este Projeto pretende educar para a cidadania, estimular o gosto pela participação cívica e política e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</p> <p>Numa primeira fase, os alunos terão de apresentar uma lista com 10 elementos (podem incluir alunos de diversas turmas e anos de escolaridade), bem como identificar três medidas para o tema proposto para o presente ano letivo no ensino básico.</p> <p>A inscrição terá de ser feita na Biblioteca Escolar/Centro de Recursos até ao dia 15 de dezembro, onde estão disponíveis as respetivas fichas.</p> <p>Nesta fase decorrerá ainda o processo eleitoral das listas candidatas à eleição dos deputados à Sessão Escolar a qual aprovará o Projeto de Recomendação da Escola e onde se procederá à eleição dos respetivos representantes à Sessão Distrital.</p> <p>O calendário previsto é o seguinte:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Entrega de listas e propostas – até 15 de dezembro de 2017</li><li>- Afixação de listas e propostas – 4 de janeiro de 2018</li><li>- Campanha eleitoral – dias 9 e 10 de janeiro de 2018</li><li>- Dia de reflexão – dia 11 de janeiro de 2018</li><li>- Ato eleitoral – 12 de janeiro de 2018</li><li>- Sessão Escolar – 25 de janeiro de 2018</li></ul> <p>Numa segunda fase realizar-se-á a Sessão Distrital onde se reúnem os deputados que representam as escolas de cada distrito e onde se procederá à aprovação do Projeto de Recomendação a submeter à Sessão Nacional. São igualmente eleitos os deputados que os vão representar nesta Sessão.</p> <p>Na terceira fase realizar-se-á a Sessão Nacional onde se reúnem os deputados jovens, a nível nacional, representando cada distrito ou região autónoma, na qual se aprova, após debate em Comissões e em Plenário, a Recomendação final sobre o tema desta edição do Parlamento dos Jovens.</p> <p>A equipa responsável pela Coordenação deste programa estará a cargo dos Professores Alexandre Trindade (coordenador), Rita Vieira e Silvério Afonso (coadjuvantes).</p> |   |                      |

|                      |   |  |                     |                         |
|----------------------|---|--|---------------------|-------------------------|
| Objetivos:           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política.</li><li>- Dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses.</li><li>- Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.</li><li>- Incentivar a reflexão e o debate sobre um tema, definido anualmente.</li><li>- Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.</li><li>- Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias, com respeito pelos valores da tolerância e da formação da vontade da maioria.</li><li>- Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem o seu presente e o futuro individual e coletivo, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.</li><li>- Promover a educação para a cidadania;</li><li>- Promover o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade;</li><li>- Estimular a consciência política e democrática.</li></ul> |  |                     |                         |
| Recursos Humanos:    | Professores, alunos em articulação com a equipa responsável composta pelos docentes Alexandre Trindade, Rita Vieira e Silvério Afonso.  |  |                     |                         |
| Recursos Materiais:  | Material  | Previsão de Custos   | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                      | Observações:  | A previsão de custos foi apresentada nas diferentes fases do Programa. |                     |                         |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico   |  |                     |                         |

| Ao longo do ano letivo | Projeto de Solidariedade   |                                       | EB1/JI de Roupeire  | Comunidade escolar      |
|------------------------|--|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|
|                        | Recolha de tampinhas   |                                       |                     |                         |
| Descrição:             | Ao longo do ano serão recolhidas tampas de plástico, para serem entregues em associações de carácter social, para a compra de material ortopédico. |                                       |                     |                         |
| Objetivos:             | - Ajudar instituições sociais, fomentar nos alunos e comunidade escolar o espírito de entreatajuda e solidariedade social.                         |                                       |                     |                         |
| Recursos Humanos:      | -Educadora, crianças, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação.   |                                       |                     |                         |
| Recursos Materiais:    | Material   | Previsão de Custos                    | Fonte Financiamento | Classificação Económica |
|                        | Tampas plásticas   | 0 €                                   | -----               | -----                   |
|                        | Garrações  | 0 €                                   | -----               | -----                   |
|                        | Observações:   | Materiais recolhidos em casa e no JI. |                     |                         |
| Proposta específica:   | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                                       |                     |                         |

| Ao longo do ano letivo | Projeto   | JI de Ronfe | Comunidade escolar |
|------------------------|---|-------------|--------------------|
|                        | Heróis da Fruta   |             |                    |
| Descrição:             | O Projeto “Heróis da Fruta ”, é um projeto divulgado pela apcoi (associação portuguesa contra a obesidade infantil). É um projeto em que o objetivo é incentivar as crianças ao consumo de fruta de |             |                    |

|                      |  |                    |   |   |
|----------------------|--|--------------------|---|---|
|                      | modo agradável. Este projeto será realizado ao longo do ano letivo, com uma variedade de atividades, promovidas pela educadora e assistente operacional, sendo as crianças os destinatários. |                    |   |   |
| Objetivos:           | - Descobrir a importância da fruta diariamente numa alimentação saudável.<br>- Conhecer as diferentes cores e sabores das frutas da época.   |                    |   |   |
| Recursos Humanos:    | -Educadora, crianças, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação.   |                    |   |   |
| Recursos Materiais:  | Material   | Previsão de Custos | Fonte Financiamento   | Classificação Económica   |
|                      | Fotocópias   | 20 €               | Câmara Municipal de Guimarães/Associação de Pais e Encarregados de Educação<br>ODCR 121 | 02.01.20.E0<br>(Material de educação, cultura e recreio – outros) |
|                      | Observações:   | -----              |   |   |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico  |                    |   |   |

| Ao longo do ano letivo | Atividade   | Educação Especial | Alunos com NEE (CEI) - 2.º e 3.º ciclo |
|------------------------|---|-------------------|--|
|                        | Atividades na Piscina   |                   |  |
| Descrição:             | <p>Consiste na deslocação semanal dos alunos do 2.º e 3.º ciclo com NEE de caráter permanente, e que prosseguem estudos com um currículo específico individual, para a piscina de Brito (AquaBrito), onde os alunos para além de disfrutarem de momentos de lazer e convívio desenvolvem aspetos fundamentais do desenvolvimento motor.</p> <p>Esta atividade decorre no âmbito da colaboração prestada pelas diferentes juntas de freguesia das vilas e freguesias que integram o território educativo do agrupamento, quer no custeamento das despesas de transporte dos alunos, quer no acesso gratuito dos alunos aquela piscina.</p>   |                   |  |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar diferentes modos de recreação e lazer;</li><li>- Proporcionar aos alunos situações de bem-estar e de segurança, num ambiente mais relaxante e calmo;</li><li>- Fomentar uma intervenção psicomotora adequada ao perfil de funcionalidade dos alunos;</li><li>- Promover diferentes formas de comunicação/expressão;</li><li>- Desenvolver capacidades sensoriais, cognitivas, emocionais, comunicacionais e motoras;</li><li>- Melhorar a coordenação e os reflexos motores;</li><li>- Diminuir tensão muscular e comportamentos agressivos e impulsivos;</li><li>- Desenvolver a autonomia;</li><li>- Promover a interação entre todos os alunos, num espaço diferente;</li><li>- Cuidar da sua higiene;</li><li>- Saber despir e vestir sozinho;</li><li>- Desenvolver a atenção e concentração;</li><li>- Desenvolver a afetividade;</li><li>- Aumentar a autoestima e autoconfiança;</li><li>- Desenvolver a autonomia no cuidado de sua higiene;</li><li>-Tomar banho sozinho e/ou com orientação verbal;</li></ul> |                   |  |

|                             |  |   |                            |                                |
|-----------------------------|--|---|----------------------------|--------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Flutuar;</li><li>- Movimentar-se dentro de água;</li><li>- Nadar;</li><li>- Coordenar pés e mãos.</li></ul>  |   |                            |                                |
| <b>Recursos Humanos:</b>    | Professora Sandra Gonçalves (Educação Física), Assistente Operacional Conceição Oliveira; Motorista (no âmbito da colaboração com as Juntas de Freguesia).   |   |                            |                                |
| <b>Recursos Materiais</b>   | <b>Material</b>  | <b>Previsão de Custos</b>   | <b>Fonte Financiamento</b> | <b>Classificação Económica</b> |
|                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Placas;</li><li>- Coletes;</li><li>- Pranchas;</li><li>- Barbatanas;</li><li>- Escorrega;</li><li>- Esparguete;</li><li>- Bolas;</li><li>- Material flutuante.</li></ul> | Sem custos  | -----                      | -----                          |
|                             |  | -----   | -----                      | -----                          |
|                             |  | -----   | -----                      | -----                          |
|                             |  | -----   | -----                      | -----                          |
|                             |  | -----   | -----                      | -----                          |
|                             | <b>Observações</b>   | O material elencado é disponibilizado pela instituição AquaBrito. |                            |                                |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico  |   |                            |                                |

| Ao longo do ano letivo | Atividade   |                    | Educação Especial   | Alunos com NEE (CEI) - 2.º e 3.º ciclos |
|------------------------|---|--------------------|---------------------|---|
|                        | Banca de Venda  |                    |                     |   |
| Descrição:             | Numa primeira fase, os alunos, sob orientação dos docentes de Educação Especial, selecionarão os artefactos a elaborar no decurso do ano letivo. Posteriormente, conceberão os diferentes objetos pré-definidos. Por fim, através de uma banca, expor-se-ão os objetos construídos para venda à comunidade escolar.   |                    |                     |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Divulgar os produtos elaborados pelos alunos com Currículo Específico Individual;</li><li>- Promover o envolvimento da comunidade educativa nas atividades desenvolvidas pelos professores de Educação Especial e alunos com Currículo Específico Individual;</li><li>- Partilhar e avaliar as atividades realizadas;</li><li>- Fomentar a interação entre estes alunos e a comunidade escolar;</li><li>- Treinar o uso de dinheiro em situações concretas;</li><li>- Identificar o dinheiro, reconhecendo o seu valor;</li><li>- Desenvolver a autonomia dos alunos em atividades relacionadas com a vida quotidiana;</li><li>- Proporcionar aos alunos o desenvolvimento de aptidões para a sua vida pós-escolar.</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:      | Professores de Educação Especial, alunos CEI, Professora Maria Jesus Rosa e Assistente Operacional Conceição Oliveira.  |                    |                     |   |
| Recursos Materiais     | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |
|                        | Tesoura, cola, cartolina, feltro, linhas, agulhas, folhas, etiquetas, canetas, tecido, fitas, rendas,   | -----              | -----               | -----                                   |
|                        |   | -----              | -----               | -----                                   |
|                        |   | -----              | -----               | -----                                   |



|                             |   |   |       |       |
|-----------------------------|---|---|-------|-------|
|                             | missangas, fios, argolas, frascos, etc. | -----   | ----- | ----- |
|                             | <b>Observações</b>                      | Recolha de material junto da comunidade educativa |       |       |
| <b>Proposta específica:</b> | A apresentar em Conselho Pedagógico     |   |       |       |

| Ao longo do ano letivo | Atividade   |                    | Educação Especial   | Alunos com NEE (CEI) - 2.º e 3.º ciclos |
|------------------------|---|--------------------|---------------------|---|
|                        | Autonomia e funcionalidade  |                    |                     |   |
| Descrição:             | Tendo como filosofia subjacente responder, adequadamente, às necessidades dos nossos alunos, este projeto visa promover a educação, a inclusão, a participação social e a construção de um saber exequível, para cada criança e jovem com NEE de caráter permanente. Assim, com este projeto os alunos irão usufruir de um conjunto diversificado de atividades pedagógicas que incluem, não só as atividades de sala de aula, como também prevê a organização e desenvolvimento de saídas ao exterior, onde será promovido o desenvolvimento biopsicossocial, através de situações de convívio e participação social.  |                    |                     |   |
| Objetivos:             | <ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolver a autonomia e a socialização;</li><li>- Adquirir noções relativas à vida em sociedade;</li><li>- Promover aprendizagens em contextos reais,</li><li>- Observar e identificar diferentes meios de transporte utilizados;</li><li>- Desenvolver a interação com a comunidade;</li><li>- Identificar locais, instituições e serviços da comunidade;</li><li>- Identificar profissões relacionadas com as instituições e serviços visitados;</li><li>- Promover a Educação e Prevenção Rodoviária;</li><li>- Interagir com a comunidade;</li><li>- Desenvolver o seu sentido de orientação;</li><li>- Conhecer e respeitar os sinais de trânsito;</li><li>- Comportar-se adequadamente na rua e nos espaços públicos;</li><li>- Conhecer, localizar e identificar locais, Instituições e Serviços da Comunidade: Bombeiros, Hospital, Farmácia, Café, Câmara, Padaria, Correio, etc.</li><li>- Conhecer e identificar algumas profissões.</li><li>- Aprender a fazer pequenas compras;</li><li>- Aprender a utilizar o dinheiro em contexto simulado;</li><li>- Visitar e conhecer os diferentes serviços e locais comerciais;</li><li>- Associar as atividades aos locais;</li><li>- Associar as profissões dos diferentes serviços;</li><li>- Reconhecer os serviços públicos e a importância na sua comunidade;</li><li>- Identificar os meios de transporte da sua comunidade;</li><li>- Comportar-se adequadamente em diversos ambientes e situações sociais (cumprimentar, perguntar, agradecer, despedir, etc.).</li></ul> |                    |                     |   |
| Recursos Humanos:      | Professores de Educação Especial, alunos CEI, Professora Maria Jesus Rosa e Assistente Operacional Conceição Oliveira.  |                    |                     |   |
| Recursos Materiais:    | Material  | Previsão de Custos | Fonte Financiamento | Classificação Económica                 |

|                      |   |       |       |       |
|----------------------|---|-------|-------|-------|
|                      | Materiais relacionados com as atividades supramencionadas | ----- | ----- | ----- |
|                      | Observações   | ----- |       |       |
| Proposta específica: | A apresentar em Conselho Pedagógico                       |       |       |       |

**NOTA:**

O Plano Anual de Atividades é um **documento aberto** que deverá integrar sempre que for considerado pertinente, e o Conselho Pedagógico emitir parecer favorável, outras atividades agora não consideradas e que resultem de projetos, iniciativas, convites e desafios.

Fazem parte integrante deste Plano, os planos de atividades específicos dos Projetos em Desenvolvimento Educativo neste Agrupamento, a saber:

| Projetos em Desenvolvimento no Agrupamento       |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| Plano Tecnológico                                | Dr. Luís Silva                    | Professor do Grupo 510 – CFQ, certificado com ECDL     |
| Biblioteca Escolar/Centro de Recursos Educativos | Dr. <sup>a</sup> Alcina Sousa     | Professor do Grupo 300 – LPO, Professora Bibliotecária |
| Projeto Educação para a Saúde/ESSE               | Dr. <sup>a</sup> Sandra Fernandes | Professor do Grupo 230 – MAT/CNA                       |
| ECO ESCOLAS                                      | Dr. Luís Silva                    | Professor do Grupo 510 – CFQ                           |
| Ateliê de Teatro                                 | Dr. Luís Miranda                  | Professor do Grupo 320 – FRC                           |
| Combate ao Insucesso Escolar                     | Dr. <sup>a</sup> Helena Azevedo   | Psicóloga  |
| Desporto Escolar                                 | Dr. Fernando Ferreira             | Professor do Grupo 260 – EDF                           |
| Projeto +Desporto                                | Dr. Alcino Carvalho               | Professor do Grupo 620 – EDF                           |
| Oficina das Artes                                | Dr. Inácio Coelho                 | Professor do Grupo 240 - ET                            |
| Clube Europeu                                    | Dr. José Paulo Neves              | Professor do Grupo 420 - GGF                           |
| Projeto Ciência na Escola                        | Dr. Carlos Fernandes              | Professor do Grupo 510 - CFQ                           |
| Clube de História                                | Dr. Adriano Afonso                | Professor do Grupo 400 - HIS                           |
| Sala de Estudo                                   | Dr. <sup>a</sup> Marina Vieira    | Professor do Grupo 300 – LPO                           |



|  |  |  |
|--|--|--|
| Clube de Línguas   | Dr. <sup>a</sup> Elisa Silva                       | Professora do Grupo 330- ING   |
| Parlamento dos Jovens  | Dr. Alexandre Trindade                             | Professor do Grupo 400 - HIS   |
| Projeto «No poupar é que está o ganho»<br>(em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães) | Dr. <sup>a</sup> Fátima Mendes (7. <sup>o</sup> A) | Professor do Grupo 320   |
| Eco Parlamento<br>(em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães)                         | Dr. Luís Silva                                     | Professor do Grupo 510 – CFQ   |
| Projeto <b>Hypatiamat</b><br>(em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães)              | Dr. <sup>a</sup> Gorete Helena Vilar Gregório      | Professora do Grupo 110 - 1. <sup>o</sup> Ciclo (Projeto direcionado para o 2. <sup>o</sup> ano de escolaridade) |
| Projeto <b>Literattus</b><br>(em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães)              | Dr. <sup>a</sup> Andrea Paula F.S. Santos          | Professora do Grupo 110 - 1. <sup>o</sup> Ciclo (Projeto direcionado para o 3. <sup>o</sup> ano de escolaridade) |

**Anexam-se**, assim, os seguintes documentos:

- PAA BE 2017-2018;
- Projeto de Combate ao Insucesso Escolar.

| Projetos Educativos da Câmara Municipal de Guimarães  |   |
|---|---|
| Projeto   | Público-alvo  |
| Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF)   | Jardins de Infância   |
| Atividades de Enriquecimento Curricular:<br>Artes Performativas e Atividade Física Desportiva | 1. <sup>o</sup> ciclo   |
| Caminhada Verde   | Ensino Básico   |
| Visitas Temáticas   | 5. <sup>o</sup> e 6. <sup>o</sup> anos  |
| Feira de Empreendedorismo Júnior  | 5. <sup>o</sup> e 6. <sup>o</sup> anos  |
| Projeto «Iniciação à natação  | 3. <sup>o</sup> e 4. <sup>o</sup> anos  |
| Eco Parlamento  | 1. <sup>o</sup> , 2. <sup>o</sup> e 3. <sup>o</sup> ciclos de escolaridade<br>Ensino Secundário |



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| Descolar                            | 1.º ciclo  |
| Expo Empresas Júnior                | 3.º ciclo  |
| Eco Escolas                         | Todos os estabelecimentos de ensino  |
| OP Escolas                          | Todos os ciclos de escolaridade  |
| + Cidadania                         | 1º ciclo de escolaridade   |
| Feira Oferta Formativa              | Alunos de 9º e 12º ano   |
| Casa da Memória - Pergunta ao Tempo | <b>4.º F/Escola EB1/JI de Ronfe</b><br><b>Professora Titular de Turma –</b><br><b>Lúcia Mendes</b> |

Ronfe, 4 de outubro de 2017

A Presidente do Conselho Pedagógico,

*Maria do Carmo de Magalhães Pereira*