



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar



ae pas 2021/2022

CRITÉRIOS **E**SPECÍFICOS DE **A**VALIAÇÃO

1.º CICLO (2.º ANO)

ANO LETIVO 2021/2022

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO (2.º ANO)

Os critérios Específicos de Avaliação para as várias disciplinas foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de instrumentos, resultantes de uma observação participante, direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, mas também de análise e verificação de documentos referentes às produções e projetos desenvolvidos pelos alunos nas várias disciplinas e que estão agrupados nos seguintes domínios:

- Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

- **Saber Ser e Saber Estar - 30%**
- **Saber e Saber Fazer – 70%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes conhecimentos e capacidades e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA).

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO – Matemática (2.º ANO)

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competências										Domínios Conhecimentos Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Valorização do Instrumentos de Avaliação (em %)	Total	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e social	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo					
Conhecedor / sabedor / culto / informado	●	●					●		●	●	Saber e Saber Fazer	Números e Operações (Resolução de problemas/ Raciocínio matemáticos / Comunicação matemática)	Avaliação Formativa	20%	70%
Criativo	●		●	●						●		Geometria e Medida (Resolução de problemas/ Raciocínio matemáticos / Comunicação matemática)	Fichas de Avaliação	15%	
Indagador / Investigador			●	●		●		●	●			Organização e Tratamento de Dados (Resolução de problemas/ Raciocínio matemáticos / Comunicação matemática)	Registos de observação direta – Trabalhos Individuais/ coletivos	10%	
Questionador	●					●	●		●	●		Participação	10%		
Comunicador	●	●		●	●			●				Empenho	10%		
Sistematizador / organizador	●	●	●						●	●		Caderno Diário	5%		
Respeitador da diferença / do outro	●	●			●	●		●				Saber Ser e Saber Estar	Atitudes/comportamentos	Autonomia, espírito de iniciativa, capacidade reflexiva e avaliativa, procura de conhecimento;	
Participativo / colaborador		●	●	●	●	●					Cooperação		Cooperação nas tarefas entre pares;	7%	
Responsável / autónomo			●	●	●	●	●		●	●	Participação		Intervenção adequada, respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural;	7%	
Crítico / analítico	●	●	●	●			●				Responsabilidade		Assiduidade, pontualidade, cumprimento das tarefas, empenho e perseverança na realização do trabalho.	8%	
Cuidador de si e do outro		●			●	●	●								
Autoavaliador (transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO – Estudo do Meio (2.º ANO)

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competências										Domínios Conhecimentos Capacidades	Instrumentos de Avaliação	Valorização do Instrumentos de Avaliação (em %)	Total	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e social	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo					
Conhecedor / sabedor / culto / informado	●	●					●		●	●	Saber e Saber Fazer	SOCIEDADE NATUREZA SOCIEDADE NATUREZA TECNOLOGIA	Avaliação Formativa	20%	70%
Criativo	●		●	●						●			Fichas de Avaliação	15%	
Indagador / Investigador			●	●		●		●	●				Registos de observação direta - Trabalhos Individuais/ coletivos	10%	
Questionador	●					●	●		●	●			Participação	10%	
Comunicador	●	●		●	●			●					Empenho	10%	
Sistematizador / organizador	●	●	●						●	●			Caderno Diário	5%	
Respeitador da diferença / do outro	●	●			●	●		●					Atitudes/comportamentos	Autonomia, espírito de iniciativa, capacidade reflexiva e avaliativa, procura de conhecimento;	
Participativo / colaborador		●	●	●	●	●					Cooperação	Cooperação nas tarefas entre pares;	7%		
Responsável / autónomo			●	●	●	●	●		●	●	Participação				
Crítico / analítico	●	●	●	●			●				Responsabilidade	Intervenção adequada, respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural;	7%		
Cuidador de si e do outro		●			●	●	●					Assiduidade, pontualidade, cumprimento das tarefas, empenho e perseverança na realização do trabalho.	8%		
Autoavaliador (transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO – Educação Artística (2.º ANO)

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competências										Domínios Conhecimentos Capacidades	Valorização dos domínios (em %)	Instrumentos de Avaliação	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo				
Conhecedor / sabedor / culto / informado	●	●					●		●	●	Saber e Saber Fazer Educação Artística	20%	Trabalhos de pesquisa Observação Criatividade Expressividade Espontaneidade Consciência e Domínio do Corpo Registos de trabalhos individuais, de pares e grupo Criatividade	70%
Criativo	●		●	●						●		20%		
Indagador / Investigador			●	●		●		●	●			10%		
Questionador	●					●	●		●	●		20%		
Comunicador	●	●		●	●			●				8%		
Sistematizador / organizador	●	●	●						●	●		7%		
Respeitador da diferença / do outro	●	●			●	●		●				7%		
Participativo / colaborador		●	●	●	●	●					7%	30%		
Responsável / autónomo			●	●	●	●	●		●	●	8%			
Crítico / analítico	●	●	●	●			●				8%			
Cuidador de si e do outro		●			●	●	●				8%			

Cuidador de si e do outro		•			•	•	•									8%	Assiduidade, pontualidade, cumprimento das tarefas, empenho e perseverança na realização do trabalho.	
Autoavaliador / heteroavaliador (transversal às áreas)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DO 1.º CICLO – Ensino Experimental das Ciências (2.º ANO)

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competências										Domínios Conhecimentos Capacidades	Valorização dos domínios (em %)	Instrumentos de Avaliação	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio da cultura				
Conhecedor / sabedor / culto / informado	•	•					•		•	•	Saber e Saber Fazer	10%	Registos de trabalho individuais, de pares e grupo Participação efetiva nas aulas Cooperação, interesse e responsabilidade perante as tarefas propostas	70%
Criativo / expressivo	•		•	•						•		10%		
Indagador / investigador			•	•		•		•	•			20%		
Questionador / comunicador	•					•	•		•	•		10%		
Sistematizador / organizador	•	•	•						•	•		20%		
Respeitador da diferença	•	•			•	•		•			Saber Ser e Saber Estar	8%	Autonomia, espírito de iniciativa, capacidade reflexiva e avaliativa, procura de conhecimento;	30%
Participativo / colaborador		•	•	•	•	•						7%	Cooperação nas tarefas entre pares;	
Responsável / autónomo			•	•	•	•	•		•	•		7%	Intervenção adequada, respeito pelo outro e pela diversidade humana e cultural;	
Crítico / analítico	•	•	•	•			•					8%	Assiduidade, pontualidade, cumprimento das tarefas, empenho e perseverança na realização do trabalho.	
Cuidador de si e do outro		•			•	•	•							

Autoavaliador / (transversal às áreas)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

OBS: Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou vários domínios. A lista de instrumentos de avaliação apresentada é apenas uma sugestão tendo o/a professor/a a autonomia para fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos alunos assim como as aprendizagens essenciais avaliadas.

Cr terios de Avalia o para Apoio ao Estudo e Cidadania e Desenvolvimento

Tendo em conta o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, o **Apoio ao Estudo** constitui um suporte  s aprendizagens, assente numa metodologia de integra o de v rias componentes de curr culo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a sele o de informa o. Esta componente de curr culo est  sujeita   avalia o sumativa e esta expressa-se como nas restantes disciplinas.

O regime de avalia o dos alunos nesta componente de curr culo est  sujeita aos mesmos princ pios das outras componentes curriculares, salvo a especificidade prevista para as condi es de transi o e aprova o, conforme definido no n.º 8 do art.º 32.º da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto (8 - As disciplinas de Educa o Moral e Religiosa e de Oferta Complementar, no ensino b sico, bem como o Apoio ao Estudo, no 1.º ciclo, n o s o consideradas para efeitos de transi o de ano e aprova o de ciclo.).

No 1.º ciclo do Ensino B sico, a **Cidadania e Desenvolvimento**   uma  rea de trabalho transversal, potenciada pela dimens o globalizante do ensino neste ciclo, estando contemplada em todas as disciplinas curriculares.

Em cada per odo, as fichas de avalia o sumativas ser o elaboradas em Conselho de Ano e definidas as datas de aplica o e os crit rios de corre o das mesmas. As fichas formativas (incluindo as avalia es interm dias), bem como as grelhas e registos, relativas   recolha de informa es sobre as capacidades e conhecimentos evidenciados pelos alunos nas v rias disciplinas, ser o da responsabilidade de cada professor titular de turma.

No final de cada per odo, cada professor enviar  ao Coordenador de Departamento a grelha de registo de avalia o dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos crit rios de avalia o espec ficos de cada disciplina e das orienta es emanadas pelo Conselho Pedag gico.

29 de setembro de 2021

A Coordenadora do 2.º ano de escolaridade

Gorete Helena Vilar Greg rio