



*aepas 2021/2022*

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

# Critérios Específicos de Avaliação de Inglês

## 3º Ano de Escolaridade

**Disciplina: Inglês**



aepas 2021/2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)

Domínios e capacidades	Critérios específicos de avaliação/Aprendizagens Essenciais	
<b>Compreensão oral</b>	- Não identifica palavras e expressões em rimas e canções.	I
	- Identifica com muitas dificuldades palavras e expressões em rimas e canções.	I
	- Identifica satisfatoriamente palavras e expressões em rimas e canções.	S
	- Identifica bem palavras e expressões em rimas e canções.	B
	- Identifica fácil e integralmente palavras e expressões em rimas e canções.	MB
	- Não identifica palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.	I
	- Identifica com muitas dificuldades palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.	I
	- Identifica satisfatoriamente palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.	S
	- Identifica bem palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.	B
	- Identifica fácil e integralmente palavras e expressões em pequenas histórias conhecidas.	MB
	- Não entende instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas.	I
	- Entende com muitas dificuldades instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas.	I
	- Entende satisfatoriamente instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas.	S
	- Entende bem instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas.	B
	- Entende fácil e integralmente instruções dadas diretamente para completar pequenas tarefas.	MB
	- Não entende frases sobre temas estudados.	I



aepas 2021/2022

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	- Entende com muitas dificuldades frases sobre temas estudados.	I
	- Entende satisfatoriamente frases sobre temas estudados.	S
	- Entende bem frases sobre temas estudados.	B
	- Entende fácil e integralmente frases sobre temas estudados.	MB
	- Não identifica a sequência de pequenas histórias conhecidas.	I
	- Identifica com muitas dificuldades a sequência de pequenas histórias conhecidas.	I
	- Identifica satisfatoriamente a sequência de pequenas histórias conhecidas.	S
	- Identifica bem a sequência de pequenas histórias conhecidas.	B
	- Identifica fácil e integralmente a sequência de pequenas histórias conhecidas.	MB
<b>Leitura</b>	- Não identifica vocabulário acompanhado por imagens.	I
	- Identifica com muitas dificuldades vocabulário acompanhado por imagens.	I
	- Identifica satisfatoriamente vocabulário acompanhado por imagens.	S
	- Identifica bem vocabulário acompanhado por imagens.	B
	- Identificar fácil e integralmente vocabulário acompanhado por imagens.	MB
	- Não lê pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	I
	- Lê com muitas dificuldades pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	I
	- Lê satisfatoriamente pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	S
	- Lê bem pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	B



aepas 2021/2022

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)**



**GOVERNO DE  
PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	- Lê muito bem pequenas histórias ilustradas, com vocabulário conhecido.	MB
<b>Interação oral</b>	- Não utiliza formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor.	I
	- Utiliza com muitas dificuldades formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor	I
	- Utiliza satisfatoriamente formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor	S
	- Utiliza bem formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor	B
	- Utiliza muito bem formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor	MB
	- Não utiliza palavras e expressões para aceitar, recusar e concordar.	I
	- Utiliza com muitas dificuldades palavras e expressões para aceitar, recusar e concordar.	I
	- Utiliza satisfatoriamente palavras e expressões para aceitar, recusar e concordar.	S
	- Utiliza bem palavras e expressões para aceitar, recusar e concordar.	B
	- Utiliza muito bem palavras e expressões para aceitar, recusar e concordar.	MB
	- Não pergunta nem responde sobre preferências pessoais.	I
	- Pergunta e responde com muitas dificuldades sobre preferências pessoais.	I
	- Pergunta e responde satisfatoriamente sobre preferências pessoais.	S
	- Pergunta e responde bem sobre preferências pessoais.	B
	- Pergunta e responde muito bem sobre preferências pessoais.	MB
- Não pergunta nem responde sobre temas previamente apresentados.	I	



aepas 2021/2022

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	- Pergunta e responde com muitas dificuldades sobre temas previamente apresentados.	I
	- Pergunta e responde satisfatoriamente sobre temas previamente apresentados.	S
	- Pergunta e responde bem sobre temas previamente apresentados.	B
	- Pergunta e responde muito bem sobre temas previamente apresentados.	MB
<b>Produção oral</b>	- Não -diz rimas, <i>chants</i> e canta canções.	I
	- Diz com muitas dificuldades rimas, <i>chants</i> e canta canções.	I
	- Diz satisfatoriamente rimas, <i>chants</i> e canta canções.	S
	- Diz bem rimas, <i>chants</i> e canta canções.	B
	- Diz muito bem rimas, <i>chants</i> e canta canções.	MB
	- Não exprime agrado e desagrado.	I
	- Exprime com muitas dificuldades agrado e desagrado.	I
	- Exprime satisfatoriamente agrado e desagrado.	S
	- Exprime bem agrado e desagrado.	B
	- Exprime muito bem agrado e desagrado.	MB
	- Não descreve o que é/não é capaz de fazer.	I
	- Descreve com muitas dificuldades o que é/não é capaz de fazer.	I
	- Descreve satisfatoriamente o que é/não é capaz de fazer.	S



aepas 2021/2022

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	- Descreve bem o que é/não é capaz de fazer.	B
	- Descreve muito bem o que é/não é capaz de fazer.	MB
	- Não fala sobre os temas trabalhados.	I
	- Fala com muitas dificuldades sobre os temas trabalhados.	I
	- Fala satisfatoriamente sobre os temas trabalhados.	S
	- Fala bem sobre os temas trabalhados.	B
	- Fala muito bem sobre os temas trabalhados.	MB
<b>Escrita</b>	- Não legenda sequência de imagens.	I
	- Legenda com muitas dificuldades sequência de imagens.	I
	- Legenda satisfatoriamente sequência de imagens.	S
	- Legenda bem sequência de imagens.	B
	- Legenda muito bem sequência de imagens.	MB
	- Não preenche espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas.	I
	- Preenche com muitas dificuldades espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas.	I
	- Preenche satisfatoriamente espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas.	S
	- Preenche bem espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas.	B
	- Preenche muito bem espaços lacunares em textos muito simples, com palavras dadas.	MB



aepas 2021/2022

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	- Não escreve sobre si e sobre as suas preferências.	I
	- Escreve com muitas dificuldades sobre si e sobre as suas preferências.	I
	- Escreve satisfatoriamente sobre si e sobre as suas preferências.	S
	- Escreve bem sobre si e sobre as suas preferências.	B
	- Escreve muito bem sobre si e sobre as suas preferências.	MB
<b>Intercultural</b>	- Não identifica festividades em diferentes partes do mundo.	I
	- Identifica com muitas dificuldades festividades em diferentes partes do mundo.	I
	- Identifica satisfatoriamente festividades em diferentes partes do mundo.	S
	- Identifica bem festividades em diferentes partes do mundo.	B
	- Identifica muito bem festividades em diferentes partes do mundo.	MB
	- Não identifica atividades relacionadas com as festividades.	I
	- Identifica com muitas dificuldades atividades relacionadas com as festividades.	I
	- Identifica satisfatoriamente atividades relacionadas com as festividades.	S
	- Identifica bem atividades relacionadas com as festividades.	B
	- Identifica muito bem atividades relacionadas com as festividades.	MB
	- Não participa em jogos e pequenas dramatizações.	I
	- Participa com pouco entusiasmo em jogos e pequenas dramatizações.	I



aeapas 2021/2022

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)**



**GOVERNO DE  
PORTUGAL**

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	- Participa com algum entusiasmo em jogos e pequenas dramatizações.	S
	- Participa com entusiasmo em jogos e pequenas dramatizações.	B
	- Participa com muito entusiasmo em jogos e pequenas dramatizações.	MB
<b>Léxico e gramática</b>	- Não conhece vocabulário simples do dia-a-dia.	I
	- Conhece pouco vocabulário simples do dia-a-dia.	I
	- Conhece algum vocabulário simples do dia-a-dia.	S
	- Conhece bem vocabulário simples do dia-a-dia.	B
	- Conhece muito bem vocabulário simples do dia-a-dia.	MB
	- Não conhece vocabulário relacionado com a escola.	I
	- Conhece pouco vocabulário relacionado com a escola.	I
	- Conhece algum vocabulário relacionado com a escola.	S
	- Conhece bem vocabulário relacionado com a escola.	B
	- Conhece muito bem vocabulário relacionado com a escola.	MB
	- Não conhece o vocabulário simples de cada unidade.	I
	- Conhece pouco o vocabulário simples de cada unidade.	I
	- Conhece algum do vocabulário simples de cada unidade.	S
	- Conhece bem o vocabulário de cada unidade.	B





aeas 2021/2022

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

	- Conhece muito bem o vocabulário de cada unidade.	MB
	- Não conhece estruturas elementares do funcionamento da língua.	I
	- Conhece poucas estruturas elementares do funcionamento da língua.	I
	- Conhece algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	S
	- Conhece bem algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	B
	- Conhece muito bem e de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	MB



aepas 2021/2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

- Competências/conhecimentos (cognitivo)		<u>70%</u>	
- Capacidades (psicomotor)			
- Atitudes e valores (Socioeducativos) <u>30%</u>	- Atitudes/ Comportamentos	10%	- Cumpre as regras da sala de aula; - Realiza as tarefas da aula; - É autónomo; - Revela atenção/interesse; - Empenha-se no trabalho.
	-Cooperação	5%	- Colabora com os colegas; - Respeita os colegas e o professor; - Aceita sugestões; - Cumpre as regras do trabalho de grupo.
	- Participação	10%	- Participa espontaneamente com correção, - Participa ativamente; - Cumpre regras da comunicação oral.
	- Responsabilidade	5%	- É assíduo; - É pontual; - É organizado; - Cumpre as tarefas atribuídas; - Realiza os trabalhos propostos para casa; - Traz consigo o material escolar.



ae pas 2021/2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR – GUIMARÃES (150812)



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

### Instrumentos de avaliação

- ✎ Testes sumativos
- ✎ Fichas de trabalho
- 📄 Trabalhos individuais e coletivos
- 📖 Cadernos diários
- 👂 Observação
- 😊 Testes orais

### Nomenclatura

A nomenclatura usada nos testes/fichas de avaliação será:

QUANTITATIVA (%)	QUALITATIVA	NÍVEL
0 – 9	Insuficiente	Um (1)
20 – 49	Insuficiente	Dois (2)
50 - 69	Suficiente	Três (3)
70 - 89	Bom	Quatro (4)
90 - 100	Muito Bom	Cinco (5)

Os Professores

---

(Elsa Fernandes)

---

(Nuno Novais)