



aeaps 2020/2021

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

Critérios Específicos de Avaliação

Ciências Físico-Químicas

Ano Letivo 2020/2021

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Ciências Físico-Químicas foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar **(20%)**
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer **(80%)**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como os descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de	Pensamento crítico e pensamento	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e	Consciência e domínio do corpo					
Respeitador da diferença / do outro	●	●			●	●		●			Saber Ser e Saber Estar	Organização / Apresentação do material escolar	2%	20%	
Sistematizador / Organizador	●	●	●						●	●		Participação nas aulas	8%		
Comunicar / Interventor	●	●		●	●		●	●	●			Atitudes e Valores	10%		
Participativo / Colaborador		●	●	●	●	●						Fichas de Avaliação	60%		80%
Responsável / Autônomo			●	●	●	●	●		●	●		Questões de aula	5%		
Cuidador de si e do outro	●	●			●	●	●		●	●		Atividades Práticas (Laboratoriais/experimentais)	10%		
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●	●				●		●	●	Tarefas solicitadas (TPC, Apresentações, Trabalhos de pesquisa, etc.)	5%			
Criativo	●		●	●				●		●					
Crítico / Analítico	●	●	●	●			●								
Questionador / Investigador	●		●	●		●	●		●	●					
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

Serão realizados ao longo de cada período, e sempre que possível, pelo menos duas Fichas de Avaliação e duas Questões de Aula.

Ao longo do ano serão realizadas pelo menos doze atividades práticas do tipo laboratorial/ experimental/ de campo.

No final de cada período cada docente enviará ao coordenador de departamento a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

O subcoordenador

José Carlos Monteiro Fernandes