



aeaps 2020/2021

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

# Critérios Específicos de Avaliação

Ciências Naturais

Ano Letivo 2020/2021

---

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Ciências Naturais foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber Ser e Saber Estar - 20%**

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de	Pensamento crítico e pensamento	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e	Consciência e domínio do corpo				
Respeitador da diferença / do outro											Saber Ser e Saber Estar	Organização / Apresentação do material escolar	2%	20%
Sistematizador / Organizador										Participação nas aulas		8%		
Comunicar / Interventor										Atitudes e Valores		10%		
Participativo / Colaborador														
Responsável / Autónomo														
Cuidador de si e do outro														
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado										Saber e Saber Fazer	Fichas de Avaliação	65%	80%	
Criativo									Questões de aula / Fichas formativas e/ou		15%			
Crítico / Analítico									Relatórios das Atividades Práticas e/ou					
Questionador / Investigador									Tarefas solicitadas (TPC, Apresentações, Trabalhos de pesquisa, etc.)					
Autoavaliador (Transversal às áreas)														

NOTA: “Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar”.

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

Serão realizados ao longo de cada período, e sempre que possível, pelo menos duas Fichas de Avaliação e uma Questão de Aula / Ficha Formativa e/ou Relatório de Atividade Prática (laboratorial / experimental) e/ou Outras tarefas solicitadas (TPC, Apresentações, Trabalhos de pesquisa).

Ao longo do ano serão realizadas pelo menos doze atividades práticas do tipo laboratorial / experimental / de campo.

No final de cada período cada docente enviará ao coordenador de departamento a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

O subcoordenador,

Fernando Nunes Alves