



aeapas

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

Critérios Específicos de Avaliação

Educação Física (2.º e 3.º ciclos) - Ano Letivo 2021/2022

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Educação Física foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber Ser e Saber Estar - 20%**

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os indicadores e respetivos pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA), conforme quadro seguinte.

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

No caso específico dos alunos com Atestado Médico Prolongado, que os dispensem da realização da componente prática da disciplina, a sua avaliação será efetuada, tendo em conta os domínios do *Saber Ser e Saber Estar* (20%) e do *Saber* (80%).

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo					
Respeitador da diferença	•	•			•	•		•			Saber Ser e Saber Estar	Atitudes	Empenho na realização das atividades propostas e evolução na aprendizagem ¹	10 %	20 %
Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ Organizador	•	•	•	•		•		•	•	•		Comportamentos	Cumprimento das regras de comportamento, indicadas no Projeto "Ser Escola" ¹	10 %	
Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autônomo		•	•	•	•	•	•		•	•			Cumprimento do Regulamento Interno específico da disciplina ¹		
Cuidador de si e do outro		•			•	•	•				Saber e Saber Fazer	Aptidão Física	Zona Saudável de Aptidão Física, por referência às tabelas do FITescola ²	10 %	80 %
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	•	•					•		•	•		Conhecimentos	Grau de aquisição e aplicação das matérias lecionadas ³ .	70 %	
Criativo/Expressivo	•		•	•						•					
Crítico / Analítico	•	•	•	•			•								
Questionador e Comunicador	•	•		•	•	•	•	•	•	•					
Autoavaliador / Heteroavaliador (Transversal às áreas)	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					

Nota: Os critérios específicos de avaliação na disciplina de Educação Física, poderão ser ajustados às modalidades de ensino, em função do que a conjuntura pandémica venha a ditar.

A Subcoordenação de Educação Física

¹ Observação direta/registos de aula.

² Testes FITescola.

³ Testes de Avaliação e/ou Trabalhos escritos.