



aeapas 2020/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Critérios de Avaliação

Educação Moral Religiosa Católica

2º Ciclo - 5º Ano

No que respeita ao 5ºano de escolaridade as Aprendizagens Essenciais definidas incidem no estudo dos temas Viver Juntos, Advento e Natal, A família, Comunidade de Amor e Construir a Fraternidade. O aluno deverá ser capaz, no essencial, de:

- Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;
- Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;
- Saber que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança;
- Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;
- Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.
- Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;
- Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal;
- Identificar as figuras do Advento e Natal;
- Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus;
- Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã;
- Assumir a construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus.
- Identificar as funções da família;
- Reconhecer a família como projeto de vida;
- Interpretar o projeto cristão para a família;
- Assumir valores e gestos do amor na vida familiar.
- Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso;
- Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade;
- Reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade;
- Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;
- Promover o valor do perdão nas relações interpessoais;
- Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro.

Critérios de avaliação

80% - Domínio Concetual	20% Domínio atitudinal
Domínio dos conteúdos estudados/ conhecimentos - Pesquisa e seleção de informação. Interpretação de diversos tipos de fontes de informação. (intervenções orais e escritas) - Trabalhos de aula, individual e em grupo (Apresentação gráfica/estética do trabalho; Respeito pelo tema; Estrutura e organização; Pesquisa utilizando fontes diversificadas; Originalidade/criatividade na apresentação.) - Debates e apresentações	a) Cooperação b) Relacionamento interpessoal c) Responsabilidade Valorizar: - Empenho/organização de materiais - Participação/ respeito pelos outros/cooperação - Sentido de responsabilidade/cumprimento das normas.

Instrumentos de avaliação diversificados, tendo-se por referência:

Pesquisas e procura de informações;
Fichas de trabalho e de avaliação;
Trabalhos efetuados em grupo e individuais;
Apresentações / debates;
Dramatizações;
Outros de acordo com as aprendizagens pretendidas.
Grelhas de registo.

Ronfe, 8 de setembro de 2020.