



aeapas 2020/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



Critérios de Avaliação

Educação Moral Religiosa Católica

2º Ciclo - 6º Ano

No que respeita ao 6ºano de escolaridade as Aprendizagens Essenciais definidas incidem no estudo dos temas A pessoa humana; Jesus, um homem para os outros; A partilha do pão. O aluno deverá ser capaz, no essencial, de:

- Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia;
- Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa;
- Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano;
- Interpretar o conceito de dignidade humana;
- Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana;
- Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança;
- Identificar Jesus Cristo como um marco na história;
- Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso;
- Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus;
- Assumir o valor da vida em situações do quotidiano
- Identificar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens;
- Compreender a dimensão simbólica da refeição;
- Explicar o significado dos relatos da Última Ceia;
- Caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome;
- Descobrir que a partilha dos bens supõe a partilha de si;
- Assumir a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade.

Critérios de avaliação

80% - Domínio Concetual	20% Domínio atitudinal
<p>Domínio dos conteúdos estudados/ conhecimentos</p> <p>- Pesquisa e seleção de informação. Interpretação de diversos tipos de fontes de informação. (intervenções orais e escritas)</p> <p>- Trabalhos de aula, individual e em grupo (Apresentação gráfica/estética do trabalho; Respeito pelo tema; Estrutura e organização; Pesquisa utilizando fontes diversificadas; Originalidade/criatividade na apresentação.)</p> <p>- Debates e apresentações</p>	<p>a) Cooperação</p> <p>b) Relacionamento interpessoal</p> <p>c) Responsabilidade</p> <p>Valorizar:</p> <p>- Empenho/organização de materiais</p> <p>- Participação/ respeito pelos outros/cooperação</p> <p>- Sentido de responsabilidade/cumprimento das normas.</p>

Instrumentos de avaliação diversificados, tendo-se por referência:

Pesquisas e procura de informações;
Fichas de trabalho e de avaliação;
Trabalhos efetuados em grupo e individuais;
Apresentações / debates;
Dramatizações;
Outros de acordo com as aprendizagens pretendidas.
Grelhas de registo.

Ronfe, 8 de setembro de 2020.