



aeapas 2020/2021



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA



## Critérios de Avaliação

### Educação Moral Religiosa Católica

3º Ciclo - 8º Ano

**No que respeita ao 8ºano de escolaridade as Aprendizagens Essenciais definidas incidem no estudo do Amor Humano, do Ecumenismo, da Liberdade e da Ecologia e Valores. Tendo presente estes temas, o aluno deverá ser capaz, no essencial, de:**

- Identificar sinais que manifestem Amor;
- Reconhecer a família como espaço de amor e de abertura aos outros;
- Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social;
- Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas;
- Perceber a Maternidade e paternidade responsável;
- Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida;
- Valorizar atitudes de fidelidade e doação no amor e na sexualidade;
- Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs;
- Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa;
- Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma;
- Valorizar atitudes e movimentos ecuménicos com base no apelo de Jesus para que “todos sejam um”;
- Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade;
- Reconhecer a Pessoa enquanto ser voltado para o bem;
- Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade;
- Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal;
- Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade;
- Discutir o conceito de Ecologia como ponto de partida para um mundo habitável e sustentável;
- Questionar razões e situações que conduzem a comportamentos destrutivos para com a natureza;
- Caracterizar algumas instituições de defesa da natureza;
- Identificar na mensagem e tradição cristã a natureza como dádiva de Deus para a felicidade do ser humano;
- Participar em iniciativas que promovam a proteção do mundo como casa comum.

## Critérios de avaliação

<b>80% - Domínio Concetual</b>	<b>20% Domínio atitudinal</b>
Domínio dos conteúdos estudados/ conhecimentos - Pesquisa e seleção de informação. Interpretação de diversos tipos de fontes de informação. (intervenções orais e escritas) - Trabalhos de aula, individual e em grupo (Apresentação gráfica/estética do trabalho; Respeito pelo tema; Estrutura e organização; Pesquisa utilizando fontes diversificadas; Originalidade/criatividade na apresentação.) - Debates e apresentações	a) Cooperação b) Relacionamento interpessoal c) Responsabilidade  Valorizar: - Empenho/organização de materiais - Participação/ respeito pelos outros/cooperação - Sentido de responsabilidade/cumprimento das normas.
<b>Instrumentos de avaliação diversificados, tendo-se por referência:</b>	
Pesquisas e procura de informações; Fichas de trabalho e de avaliação; Trabalhos efetuados em grupo e individuais; Apresentações / debates; Dramatizações; Outros de acordo com as aprendizagens pretendidas. Grelhas de registo.	

Ronfe, 8 de setembro de 2020.