



aeapas 2020/2021

Critérios de Avaliação

Educação Moral Religiosa Católica

3º Ciclo 9º ano

	DOMÍNIOS DE AVALIAÇÃO	INDICADORES/INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COTAÇÃO
C O N H E C E I M E N T O S / C A P A C I D A D E S	Saber (COGNITIVO)	<p>1. Classificações obtidas em: Fichas de avaliação / Trabalhos individuais e de grupo (Apresentação gráfica/estética do trabalho; Respeito pelo tema; Estrutura e organização; Pesquisa utilizando fontes diversificadas; Originalidade/criatividade na apresentação.)</p> <p>2. Grau de correção da expressão / discurso oral</p> <p>3. Grau de autonomia do aluno (registos no caderno diário, manifestação e fundamentação de opiniões / ideias e originalidade)</p>	30% 5% 5%
	Saber Estar (SÓCIO – AFETIVO)	<p>Responsabilidade: ----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none">- Respeito pelos materiais pedagógicos.- Respeito (pelos colegas, professores, assistentes operacionais).- Respeito pelo cumprimento de regras (assiduidade, pontualidade, regras de <i>Saber Estar</i> em contexto de sala de aula).- Apresentação do material indispensável à realização das atividades escolares.- Realização dos trabalhos de casa.- Empenhamento na realização de tarefas (iniciativa, voluntariedade, interesse, persistência) <p>Valores----- 10%</p> <ul style="list-style-type: none">- Cooperação- Solidariedade com os colegas	20%
	Saber Fazer (PSICOMOTOR)	<p>Desempenho de tarefas: ----- 20%</p> <ul style="list-style-type: none">- Organização dos materiais didáticos.- Realização das fichas de trabalho <p>Domínio de técnicas e procedimentos: ---- 20%</p> <ul style="list-style-type: none">- Análise/interpretação de documentos escritos- Manuseamento de instrumentos e materiais- Utilização de novas tecnologias como suporte de comunicação.	40%