



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Ano de Escolaridade: 5º

DOMÍNIOS/TEMAS Ou ORGANIZADORES	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS ¹ (<i>descritores de desempenho observáveis</i>) Definidas através de descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais ² e as áreas de Competência do Perfil dos Alunos ³ , com valorização da competência da oralidade e da dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver. O(a) aluno(a) deve ser capaz de:	DESCRITORES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS ³	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (monitorizados pelo ME ⁴)
TEMA 1 25% Viver Juntos	<ul style="list-style-type: none"> - Relatar experiências pessoais para mostrar que compreende a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento. - Mostrar, através do trabalho de grupo/individuais, que valoriza a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento, sendo respeitador da diferença/ do outro. - Explicar, de acordo com os parâmetros definidos no trabalho de grupo/individual, que os cristãos aprendem com Deus a comprometer-se numa vida com os outros, tal como estabelecido na Aliança. - Falar sobre a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade, investindo no relacionamento interpessoal. - Comprometer-se a pôr em prática, na escola e na família, valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal. - Realizar as atividades/tarefas de forma responsável, autónoma e criativa no âmbito de desafios propostos. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Participar, ativamente nas atividades e/ou iniciativas que se constituem como exercício de cidadania no âmbito de desafios propostos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno diário; - Comentário crítico; - Exposição oral; - Questionário escrito; - Questionário oral;
TEMA 2 25% O Advento e o Natal	<ul style="list-style-type: none"> - Responder a questionários, revelando compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal. - Falar sobre o Advento como tempo de preparação para o Natal com base em conhecimento partilhado ou construído na aula. - Usar a palavra para identificar as figuras do Advento e Natal, com base na seleção de informação pertinente. - Explicar, por palavras suas, a situação histórica do nascimento de Jesus, imaginando hipóteses face a um problema. - Ler em voz alta textos sobre o Natal, enquanto tempo de celebração do Nascimento de Jesus e da realização da esperança cristã. 	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de trabalho de grupo e/ou individuais; - Registo de observação direta na sala de aula;



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

	<ul style="list-style-type: none"> - Comprometer-se na construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável de acordo com a mensagem de Jesus, através do seu envolvimento em iniciativas realizadas na escola e na comunidade. - Participar oportunamente em situações de interação oral, mostrando sentido crítico e respeito pelo outro. - Realizar as atividades/tarefas de forma responsável, autónoma e criativa no âmbito de desafios propostos. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	- Trabalhos de pesquisa;
TEMA 3 25% A Família, comunidade de Amor	<ul style="list-style-type: none"> - Partilhar de que forma são postas em prática as funções da família no seu agregado familiar. - Narrar experiências pessoais que reconheçam a família como projeto de vida. - Mostrar, através da apresentação oral, que sabe interpretar o projeto cristão para a família, evidenciando sentido crítico e analítico. - Pôr em prática valores e gestos do amor na vida familiar. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Participar, ativamente nas atividades e/ou iniciativas que se constituem como exercício de cidadania no âmbito de desafios propostos. 	Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador (transversal às área	- Auto e heteroavaliação; - Outro
TEMA 4 25% Construir a Fraternidade	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar, por palavras suas, o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso com base em conhecimento partilhado ou construído na aula. - Selecionar e compilar exemplos do quotidiano reveladores de fragilidades e ameaças à fraternidade, evidenciando ser sistematizador/ organizador da informação disponibilizada. - Redigir textos curtos que revelem reconhecer nas primeiras comunidades cristãs um modelo de fraternidade. - Resumir oralmente a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas, indicando saber selecionar informação pertinente. - Pôr em prática, na escola e na família, o valor do perdão nas relações interpessoais. - Comprometer-se na construção de um mundo fraterno que promove o bem comum e o cuidado do outro. - Realizar as atividades/tarefas de forma responsável, autónoma e criativa no âmbito de desafios propostos. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. 	Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

AEPAS 2021-2022



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar – Guimarães (150812)
Escola EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe (343638)



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
		PARAMETROS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita. 	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de pesquisa Apresentação oral e escrita de trabalhos	40%	80%
	CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação Contínua (participação nas atividades propostas; debates e trabalhos individuais ou em grupo)	Atividades / Tarefas	40%	
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; pertinência; iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas; posse e utilização de material obrigatório na sala de aula).	Observação direta/ Registo	10%	5%
				5%	

NOTAS:

**DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas****Ano letivo - 2021/2022**

- (1) De acordo com o definido na Portaria 223-A/2018 (Artº 18º)/ensino básico; Relativas(os) aos domínios/temas que integram as Aprendizagens Essenciais de cada disciplina/área disciplinar.
- (2) Consulte o programa, metas curriculares e aprendizagens essenciais da disciplina/ano.
- (3) **A**-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**-Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo
- (4) Os professores tomam a decisão, relativamente à disciplina/ano, podendo retirar alguns instrumentos de avaliação e incluir outros (são indicados os considerados em monitorização externa de anos anteriores).

Observações:

A: Poderão ser realizadas adaptações a estes critérios, sempre que se justifique, ao abrigo do Decreto Lei nº 54/2018.

NÍVEIS DE DESEMPENHO:



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS (Com base nas AE, Perfil dos Alunos, DL 55/2018 e Portarias 223-A, 226-A e 235-A/2018)	Descritores de desempenho por nível (Ensino Básico) e valores (Ensino Secundário)				
	Nível 5 (18 a 20 valores)	Nível 4 (14 a 17 val)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 2 (8 a 9 val)	Nível 1 (1 a 7 valores)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos específicos, em articulação com as aprendizagens essenciais (AE)	Nível Intermédio	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, em articulação com as AE	Nível Intermédio	O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, em articulação com AE
CAPACIDADE DE APLICAÇÃO PRÁTICA	O aluno é completamente capaz de aplicar, na prática/quotidiano, os conhecimentos adquiridos		O aluno é parcialmente capaz de aplicar na prática/quotidiano os conhecimentos adquiridos		O aluno não é capaz de aplicar, na prática/quotidiano, os conhecimentos adquiridos
DIMENSÃO PRÁTICA e/ou EXPERIMENTAL	O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental		O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental		O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental
ORALIDADE	O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos		O aluno é parcialmente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos		O aluno não é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos
ATITUDES E VALORES DEMONSTRADOS	O aluno demonstra sempre, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos nas AE e Perfil dos Alunos		O aluno demonstra regularmente, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos nas AE e Perfil dos Alunos		O aluno não demonstra, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos AE e Perfil dos Alunos

A ponderação é feita por domínio/tema/módulo, sendo esta ponderação da responsabilidade de cada grupo disciplinar.



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Ano de Escolaridade: 6º

DOMÍNIOS/TEMAS ou ORGANIZADORES	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS ¹ (<i>descritores de desempenho observáveis</i>) Definidas através de descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais ² e as áreas de Competência do Perfil dos Alunos ³ , com valorização da competência da oralidade e da dimensão prática e ou experimental das aprendizagens a desenvolver. O(a) aluno(a) deve ser capaz de:	DESCRITORES DAS ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS ³	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (monitorizados pelo ME ⁴)
TEMA 1 35% A Pessoa Humana	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisar em suportes variados textos/informações que permitam conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia. - Explicar, de acordo com os parâmetros definidos no trabalho de grupo, as diferentes dimensões da pessoa: física, intelectual, moral, emocional, social e religiosa. - Ler textos que lhe permitam identificar como elemento central da mensagem cristã o carácter pessoal da relação de Deus com cada ser humano, revelando pensamento crítico e analítico. - Expor com clareza e correção o conceito de dignidade humana com base em conhecimento partilhado ou construído na aula, evidenciando ser sistematizador/ organizador da informação disponibilizada. - Procurar e aprofundar informação sobre organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana. - Mostrar, através do trabalho colaborativo, que assume os direitos fundamentais da pessoa e da criança, sendo respeitador da diferença/ do outro. - Realizar as atividades/tarefas de forma responsável, autónoma e criativa no âmbito de desafios propostos. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Participar, ativamente nas atividades e/ou iniciativas que se constituem como exercício de cidadania no âmbito de desafios propostos. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, H) Crítico/Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> - Caderno diário; - Comentário crítico; - Exposição oral; - Questionário escrito; - Questionário oral; - Registo de trabalho de grupo e/ou individuais;
TEMA 2 35%	<ul style="list-style-type: none"> - Responder a questões, revelando identificar Jesus como um marco na História. - Mostrar, através de questionários, que reconhece Deus misericordioso como elemento fulcral da mensagem cristã. 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de observação direta na sala de aula; - Trabalhos de



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

Jesus, um homem para os outros	<ul style="list-style-type: none"> - Resumir, a partir da leitura das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus, indicando saber selecionar informação pertinente. - Pôr em prática o valor da vida em situações do quotidiano, promovendo o seu desenvolvimento pessoal e autonomia. - Participar oportunamente em situações de interação oral, mostrando pensamento crítico e analítico. - Realizar as atividades/tarefas de forma responsável, autónoma e criativa no âmbito de desafios propostos. 	Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H)	pesquisa; - Auto e heteroavaliação; - Outro
TEMA 3 30% A Partilha do Pão	<ul style="list-style-type: none"> - Selecionar, organizar e produzir informação com o objetivo de relatar situações de fragilidade e ameaça à justa distribuição de bens, evidenciando ser sistematizador/ organizador da informação disponibilizada. - Explicar, por palavras suas, a dimensão simbólica da refeição, evidenciando sentido crítico e analítico. - Expor com clareza, através da apresentação oral, o significado dos relatos da Última Ceia, imaginando hipóteses face a um problema. - Pesquisar em suportes variados textos/informações que permitam caracterizar instituições nacionais e internacionais vocacionadas para a eliminação da fome. - Mostrar, a partir da apresentação oral, que compreendeu que a partilha dos bens supõe a partilha de si. - Comprometer-se a pôr em prática a atitude do voluntariado e o valor da solidariedade, sendo respeitador da diferença/ do outro. - Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição. - Participar, ativamente nas atividades e/ou iniciativas que se constituem como exercício de cidadania no âmbito de desafios propostos. 	Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

NOTAS:

(1) De acordo com o definido na Portaria 223-A/2018 (Artº 18º)/ensino básico; Relativas(os) aos domínios/temas que integram as Aprendizagens Essenciais de cada disciplina/área disciplinar.

(2) Consulte o programa, metas curriculares e aprendizagens essenciais da disciplina/ano.

(3) **A**-Linguagens e textos; **B**-Informação e comunicação; **C**-Raciocínio e resolução de problemas; **D**-Pensamento crítico e pensamento criativo; **E**-Relacionamento interpessoal; **F**-Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G**-Bem-estar, saúde e ambiente; **H**-Sensibilidade estética e artística; **I**-Saber científico, técnico e tecnológico; **J**- Consciência e domínio do corpo

(4) Os professores tomam a decisão, relativamente à disciplina/ano, podendo retirar alguns instrumentos de avaliação e incluir outros (são indicados os considerados em monitorização externa de anos anteriores).

Observações:**A:** Poderão ser realizadas adaptações a estes critérios, sempre que se justifique, ao abrigo do Decreto Lei nº 54/2018.



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
		PARAMETROS	INSTRUMENTOS E TÉCNICAS	PONDERAÇÃO	
				Parcial	Total
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	<ul style="list-style-type: none"> - Apropriação de conhecimentos específicos. - Compreensão e aplicação de conhecimentos. - Compreensão da expressão oral e escrita. 	Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo Trabalhos de pesquisa Apresentação oral e escrita de trabalhos	40%	80%
	CAPACIDADES	Os que decorrem da Avaliação Contínua (participação nas atividades propostas; debates e trabalhos individuais ou em grupo)	Atividades / Tarefas	40%	
	VALORES	Comportamento (relacionamento interpessoal; cooperação; mediação de conflitos; solidariedade) Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; pertinência; iniciativa). Responsabilidade (assiduidade; pontualidade; realização de tarefas; posse e utilização de material obrigatório na sala de aula).	Observação direta/ Registo	10%	5%
				5%	



DEPARTAMENTO CURRICULAR: Ciências Sociais e Humanas

Ano letivo - 2021/2022

NÍVEIS DE DESEMPENHO:

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS (Com base nas AE, Perfil dos Alunos, DL 55/2018 e Portarias 223- A, 226-A e 235-A/2018)	Descritores de desempenho por nível (Ensino Básico) e valores (Ensino Secundário)				
	Nível 5 (18 a 20 valores)	Nível 4 (14 a 17 val)	Nível 3 (10 a 13 valores)	Nível 2 (8 a 9 val)	Nível 1 (1 a 7 valores)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos específicos, em articulação com as aprendizagens essenciais (AE)	Nível Intermédio	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos específicos, em articulação com as AE	Nível Intermédio	O aluno não adquiriu os conhecimentos específicos, em articulação com AE
CAPACIDADE DE APLICAÇÃO PRÁTICA	O aluno é completamente capaz de aplicar, na prática/quotidiano, os conhecimentos adquiridos		O aluno é parcialmente capaz de aplicar na prática/quotidiano os conhecimentos adquiridos		O aluno não é capaz de aplicar, na prática/quotidiano, os conhecimentos adquiridos
DIMENSÃO PRÁTICA e/ou EXPERIMENTAL	O aluno demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental		O aluno demonstra algumas competências na realização de trabalho prático e/ou experimental		O aluno não demonstra competências na realização de trabalho prático e/ou experimental
ORALIDADE	O aluno é completamente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos		O aluno é parcialmente capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos		O aluno não é capaz de argumentar sobre os conhecimentos adquiridos
ATITUDES E VALORES DEMONSTRADOS	O aluno demonstra sempre, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos nas AE e Perfil dos Alunos		O aluno demonstra regularmente, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos nas AE e Perfil dos Alunos		O aluno não demonstra, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos AE e Perfil dos Alunos

A ponderação é feita por domínio/tema/módulo, sendo esta ponderação da responsabilidade de cada grupo disciplinar.