



aepas

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

Critérios Específicos de Avaliação

FRANCÊS

Ano Letivo 2020/2021

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Francês foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos, e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

→ **Saber Ser e Saber Estar - 20%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores, com os respetivos pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e	Consciência e domínio do corpo					
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●		●	●		●		●	●	Saber e Saber Fazer	Fichas de Avaliação	50%	80%	
Comunicador (expressão oral e escrita)	●	●		●	●			●	●	●		Participação nas aulas	15%		
Questionador e Participativo	●	●		●	●	●	●		●	●					
Criativo	●		●	●	●			●		●					
Indagador e investigador	●		●	●		●		●	●	●			Produção escrita		15%
Sistematizador / Organizador	●	●	●	●	●	●			●	●					
Colaborador		●	●	●	●	●					Saber e Saber Estar	Atitudes e valores	8%	20%	
Respeitador da diferença / do outro	●	●	●	●	●	●				●					
Responsável / Autónomo			●	●	●	●	●		●	●			Tarefas solicitadas (TPC, pesquisas, etc.) Organização / Apresentação do material escolar		8%
Cumpridor do Regulamento Interno	●			●	●	●			●						
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			Assiduidade e pontualidade		4%

Nota: Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

Serão realizados, ao longo de cada período, momentos de Avaliação da compreensão e expressão escrita, bem como da compreensão e expressão oral.

No final de cada período cada docente enviará, ao coordenador de departamento, a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

O subcoordenador

Luís Miranda