

Critérios Específicos de Avaliação

História

Ano Letivo 2020/2021

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de História foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber Ser e Saber Estar – 20%**

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência									Domínio	Indicador	Peso relativo	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I				
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e resolução de problemas	Relacionamento	Desenvolvimento pessoal e social	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e cultural	Saber científico, técnico e artístico				
Respeitador da diferença / do outro	•	•			•	•		•		Saber Ser e Saber Estar	Participação nas aulas	10%	20%
Sistematizador / Organizador	•	•	•						•				
Comunicar / Interventor	•	•		•	•		•	•	•				
Participativo / Colaborador		•	•	•	•	•							
Responsável / Autónomo			•	•	•	•	•		•				
Cuidador de si e do outro	•	•			•	•	•		•				
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	•	•	•				•		•	Saber e Saber Fazer	Fichas de Avaliação ou trabalho individual de pesquisa de igual valor	50%	80%
Criativo	•		•	•				•			Questões de aula	10%	
Crítico / Analítico	•	•	•	•			•				Atividades Práticas (Apresentações, Trabalhos de pesquisa, etc.)	10%	
Questionador / Investigador	•		•	•		•	•		•		Tarefas solicitadas (TPC, etc.)	10%	
Autoavaliador (Transversal às áreas)	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
Instrumentos de Registo/avaliação	- Testes escritos – Trabalhos de pesquisa, individual, grupo ou pares – Trabalhos de casa – Fichas de trabalho – Produção (de textos, de esquemas, de cartografia, e outros); - Registo de avaliação de trabalhos de pesquisa – Comunicação e questionamento oral – Relatórios das aulas de apoio – registos programa alunos – registo de observação dos alunos.												

Nota: Estes critérios poderão ser a qualquer momento ajustados / alterados face às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

A subcoordenação de História 3º Ciclo