



Critérios Específicos de Avaliação

História

Ano Letivo 2021/2022

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de História foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

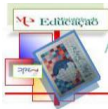
- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber Ser e Saber Estar – 20%**

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):



| Descritores do Perfil do Aluno | Áreas de competência | | | | | | | | | Domínio | Indicador | Peso relativo | Total |
|--|--|--------------------------|---------------------------|----------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------------------|---|---------------|-------|
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | | | | |
| | Linguagem e textos | Informação e comunicação | Raciocínio e resolução de | Pensamento crítico e | Relacionamento | Desenvolvimento pessoal e | Bem-estar, saúde e ambiente | Sensibilidade estética e | Saber científico, técnico e | | | | |
| Respeitador da diferença / do outro | • | • | | | • | • | | • | | Saber Ser e Saber Estar | Participação nas aulas | 10% | 20% |
| Sistematizador / Organizador | • | • | • | | | | | | • | | | | |
| Comunicar / Interventor | • | • | | • | • | | • | • | • | | | | |
| Participativo / Colaborador | | • | • | • | • | • | | | | | | | |
| Responsável / Autónimo | | | • | • | • | • | • | | • | | | | |
| Cuidador de si e do outro | • | • | | | • | • | • | | • | | | | |
| Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado | • | • | • | | | | • | | • | Saber e Saber Fazer | Fichas de Avaliação ou trabalho individual de pesquisa de igual valor | 50% | 80% |
| Criativo | • | | • | • | | | | • | | | Questões de aula | 10% | |
| Crítico / Analítico | • | • | • | • | | | • | | | | Atividades Práticas (Apresentações, Trabalhos de pesquisa, etc.) | 10% | |
| Questionador / Investigador | • | | • | • | | • | • | | • | | Tarefas solicitadas (TPC, etc.) | 10% | |
| Autoavaliador (Transversal às áreas) | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| Instrumentos de Registo/avaliação | - Testes escritos – Trabalhos de pesquisa, individual, grupo ou pares – Trabalhos de casa – Fichas de trabalho – Produção (de textos, de esquemas, de cartografia, e outros); - Registo de avaliação de trabalhos de pesquisa – Comunicação e questionamento oral – Relatórios das aulas de apoio – registos programa alunos – registo de observação dos alunos. | | | | | | | | | | | | |

Nota: Estes critérios poderão ser a qualquer momento ajustados / alterados face às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

A subcoordenação de História 3º Ciclo