



aeapas 2020/2021

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

Critérios Específicos de Avaliação

Inglês (5.º e 6.º ano)

Ano Letivo 2020/2021

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Inglês foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

→ **Saber Ser e Saber Estar - 20%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

Serão realizados ao longo de cada período, momentos de avaliação da leitura, compreensão oral, interação oral, produção oral, escrita e domínio intercultural.

No final de cada período, cada docente enviará ao coordenador de departamento a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

Nota: Estes critérios de avaliação poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

A Subcoordenação de Inglês

