



aeapas 2020/20221

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

## Critérios Específicos de Avaliação

Oferta Complementar 6.º ano – “Speak up”

Ano Letivo 2020/2021

---

Os critérios Específicos de Avaliação Oferta Complementar 6.º ano – “Speak up” foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

- **Saber e Saber Fazer – 80%**
- **Saber Ser e Saber Estar - 20%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

Serão realizados ao longo de cada período, momentos de avaliação da leitura, compreensão oral, interação oral, produção oral, escrita e domínio intercultural.

No final de cada período, cada docente enviará ao coordenador de departamento a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos **de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.**

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo				
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●					●		●	●	Saber e Saber Fazer	Fluência e Pronúncia	20%	80%
Comunicador (Expressão oral e escrita)	●	●		●	●			●				Comunicação e interação	20%	
Criativo	●		●	●						●		Vocabulário	20%	
Indagador / Investigador				●		●		●	●			Desenvolvimento temático	20%	
Sistematizador / Organizador	●	●	●						●	●				
Respeitador da diferença / do outro	●	●			●	●		●			Saber Ser e Saber Estar	Responsabilidade e cidadania	15%	20%
Cuidador de si e do outro		●			●	●	●					(Cumprimento dos deveres escolares (assiduidade e pontualidade; material escolar; realização das tarefas, na sala de aula e em casa; participação nas atividades de enriquecimento) Respeito pelas regras de conduta (respeito pelo outro; cooperação com os colegas, professores e funcionários; conservação/limpeza dos espaços e materiais escolares)		
Crítico / Analítico	●	●	●	●			●					Autonomia	5%	
Participativo / Colaborador		●	●	●	●	●						(Iniciativa; Perseverança na realização do trabalho e do estudo, bem como na superação das dificuldades)		
Responsável / Autónomo			●	●	●	●	●		●	●		Trabalho de casa e organização dos materiais)		
Espírito crítico (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				