



aeapas 2020/2021

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

Critérios Específicos de Avaliação

INGLÊS (7.º, 8.º e 9º ano)

Ano Letivo 2020/2021

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de INGLÊS foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos, e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer
- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

→ **Saber Ser e Saber Estar - 20%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores, com os respetivos pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e	Consciência e domínio do corpo				
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●		●					●		Saber e Saber Fazer	Compreensão Escrita	15%	80%
Comunicador (expressão oral e escrita)	●	●		●	●	●		●	●	●		Funcionamento da Língua	15%	
Questionador e Participativo	●	●		●	●	●	●		●			Produção e Interação Escrita	15%	
Criativo	●	●	●	●		●		●	●			Compreensão Oral	15%	
Indagador e investigador	●	●	●	●		●			●			Produção e/ou Interação Oral	10%	
Sistematizador / Organizador	●	●	●	●		●		●	●			Desempenho comunicativo nas aulas	10%	
Responsável/autónomo			●	●	●	●	●			●	Saber e Saber Estar	TPC, Empenho, Organização, Autonomia	10%	20%
Respeitador da diferença / do outro		●	●	●	●	●	●	●		●				
Colaborador		●	●	●	●	●	●							
Cumpridor do Regulamento Interno	●			●	●	●	●		●	●		Regras de conduta, Assiduidade, Pontualidade	10%	
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

Serão realizados, ao longo de cada período, momentos de Avaliação da compreensão e expressão escrita, bem como da compreensão e expressão oral.

No final de cada período cada docente enviará, ao coordenador de departamento, a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

Nota: Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

A subcoordenação de Inglês

