



Critérios de Avaliação Específicos da disciplina de Matemática **2.º e 3.º ciclos**

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Matemática foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – **Saber Ser e Saber Estar**
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – **Saber e Saber Fazer**

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

- **Saber Ser e Saber Estar - 20%**
- **Saber e Saber Fazer – 80%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como os descritores de desempenho, em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Dominio	Indicador	Peso relativo	Total		
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J						
	Linguagens e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo						
Respeitador da diferença / do outro	●	●			●	●		●			Saber Ser e Saber Estar	Organização / Apresentação do material escolar/ Assiduidade e pontualidade	3%	20%		
Sistematizador / Organizador	●	●	●						●	●					Participação nas aulas e noutras atividades / Apreciação dos trabalhos de casa	7%
Participativo / Colaborador		●	●	●	●	●						Atitudes, comportamentos e valores/ progresso do aluno	10%			
Responsável / Autônomo			●	●	●	●	●		●	●						
Cuidador de si e do outro		●			●	●	●					Saber e Saber Fazer	Questões de aula / Trabalhos de pesquisa		10%	
Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade	●	●		●	●			●			Fichas de Avaliação			70%		
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●					●		●	●						Questões de aula / Trabalhos de pesquisa
Criativo	●		●	●						●	Questões de aula / Trabalhos de pesquisa			10%		
Crítico / Analítico	●	●	●	●			●									Questões de aula / Trabalhos de pesquisa
Questionador	●					●	●		●	●	Questões de aula / Trabalhos de pesquisa			10%		
Indigador/ Investigador			●	●		●		●	●							Questões de aula / Trabalhos de pesquisa
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Questões de aula / Trabalhos de pesquisa			10%		
																Questões de aula / Trabalhos de pesquisa

Nota: “Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar”

Cada professor elaborará os seus próprios documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

No final de cada período cada docente enviará ao coordenador de departamento a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

13 de setembro de 2021
A subcoordenadora de Matemática
Maria Clara Marques