



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar

EB 2,3 Abel Salazar Ronfe – Guimarães

## **CrITÉrios EspecÍficos de AvaliaÇão**

### ***Literacia Saúde e Ambiente 5.º ano***

2021/2022

---

Os critérios de avaliação para Literacia – Saúde e Ambiente são definidos pela equipa coordenadora e pela escola, e validados pelo Conselho Pedagógico. Na avaliação dos alunos deve ter-se em conta o impacto da participação dos mesmos nas atividades realizadas na escola e na comunidade. A avaliação deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional.

De acordo com o princípio que norteia o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, este tem uma base humanista:

*“A escola habilita os jovens com saberes e valores para a construção de uma sociedade mais justa, centrada na pessoa, na dignidade humana e na ação sobre o mundo enquanto bem comum a preservar.”*

Os critérios Específicos de Avaliação de Literacia – Saúde e Ambiente foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico. A avaliação é qualitativa a todo o momento e sumativa no final do período e de ano, nos termos da lei geral e dos critérios de avaliação aprovados em Conselho Pedagógico para esta oferta complementar.

Pressupõe uma valorização relevante das atitudes e do empenho nas atividades propostas, uma vez que a sua transversalidade assenta nestes aspetos, sendo as aprendizagens já valorizadas nas restantes disciplinas do currículo. Assim, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Indicador	Peso relativo	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J			
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de	Pensamento crítico e pensamento	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e	Consciência e domínio do corpo			
Respeitador da diferença / do outro											Atitudes e Valores (Respeito pelas regras da Escola)	25%	100%
Sistematizador / Organizador													
Comunicar / Interventor											Participação nas aulas/ Organização / Apresentação do material escolar/ cooperação	25%	
Participativo / Colaborador													
Responsável / Autónomo													
Cuidador de si e do outro													
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado											Espírito crítico/Intervenção	25%	
Criativo											Aplicação de conhecimentos: (Fichas formativas e/ou Tarefas solicitadas (Apresentações, Trabalhos de pesquisa, etc.)	25%	
Crítico / Analítico													
Questionador / Investigador													
Autoavaliador (Transversal às áreas)													

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, realizados pela equipa de docentes que lecionam a disciplina e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico. Serão realizados ao longo de cada período, e sempre que possível, pelo menos um Trabalho/Apresentação/Ficha Formativa acerca dos temas abordados.

No final de cada período cada docente enviará ao coordenador de departamento a grelha de registo de avaliação dos alunos, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos da disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

As professoras de Literacia Saúde e Ambiente