

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar



AEPAS



DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

3º Ciclo

Subcoordenações de História e de Geografia

OFERTA COMPLEMENTAR

«Património»

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

8ºAno – 45 minutos

concretizado em produtos discursivos, textuais, audiovisuais e/ou multimédia, respeitando as regras próprias de cada ambiente;

- O aluno coloca e analisa questões a investigar, define estratégias e responde às questões inicialmente colocadas, analisa criticamente as conclusões a que chegou e reformula, se necessário, as estratégias adotadas;

- O aluno junta esforços para atingir objetivos, valoriza a diversidade de perspetivas, mantém relações diversas e positivas com colegas e comunidade, coopera, negocia, debate e resolve problemas de natureza relacional, de forma pacífica;

- O aluno realiza a sua autoavaliação, reconhece os seus pontos fortes e fracos e mostra-se persistente na superação das suas dificuldades/pontos fracos;

- O aluno assume e responsabiliza-se pelas suas atitudes, escolhas e ações.

2. Avaliação

Grelhas de registo da avaliação:

- Observação direta das ações realizadas durante o trabalho individual e/ou grupo;
- Trabalhos práticos, individuais ou em grupo (pesquisa, inquéritos, relatórios...);
- Elaboração de documentos gráficos e cartográficos;
- Fichas formativas;
- Apresentações orais ou escritas de trabalhos, produtos audiovisuais e/ou multimédia;
- Atitudes e comportamentos;
- Fichas de autoavaliação.

3. Critérios de Avaliação

	Áreas de competência										Ponderação
	A	B	C	D	E	F	G	H	I		

Descritores do Perfil do Aluno										Domínios	Indicador	
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento criativo	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico			
Respeitador da diferença / do outro	•	•			•	•		•		Cognitivo Saber	Conhecer e aplicar conceitos relacionados com os temas a desenvolver.	10%
Sistematizador / Organizador	•	•	•						•		Pesquisar e selecionar informação essencial ao processo de aprendizagem.	10%
Subtotal 20%												
Comunicar / Interventor	•	•		•	•		•	•	•	Operativo Saber Fazer	Produzir trabalhos criativos sobre os temas	30%
Participativo / Colaborador		•	•	•	•	•					Utilizar novas tecnologias na elaboração e apresentação de trabalhos.	15%
Responsável / Autónomo			•	•	•	•	•		•		Organização e apresentação dos trabalhos	15%
Cuidador de si e do outro	•	•			•	•	•		•		Subtotal 60%	
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	•	•	•					•	•	Afetivo Saber Ser	Participação e envolvimento	5%
Criativo	•		•	•				•			Autonomia e iniciativa	5%
Crítico / Analítico	•	•	•	•				•			Responsabilidade e aplicação de regras	5%
Questionador / Investigador	•		•	•		•	•		•		Respeito pelos outros	5%
Autoavaliador (Transversal às áreas)	•	•	•	•	•	•	•	•	•		Subtotal 20%	