



aeaps 2021/2022

EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe

Critérios Específicos de Avaliação

Português (5.º e 6.º ano)

Ano Letivo 2021/2022

Os critérios Específicos de Avaliação da disciplina de Português foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor que regulam o regime de avaliação dos alunos e de acordo com os critérios gerais aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – Saber Ser e Saber Estar
- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – Saber e Saber Fazer

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

→ **Saber Ser e Saber Estar - 20%**

De acordo com estes domínios, ter-se-ão em conta os seguintes indicadores e com os seguintes pesos relativos, assim como as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presente os critérios gerais definidos em Conselho Pedagógico.

Serão realizados ao longo de cada período, momentos de avaliação da compreensão e expressão oral, leitura, escrita, educação literária e gramática.

No final de cada período, cada docente enviará ao coordenador de departamento a grelha de registo de avaliação dos alunos aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos critérios de avaliação específicos de cada disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

Nota: Estes critérios de avaliação poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total			
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J							
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de	Pensamento crítico e pensamento	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e	Consciência e domínio do corpo							
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●	●	●				●	●		Saber e Saber Fazer	Fichas de Avaliação	50%	80%			
Criativo	●		●	●		●		●							Oralidade	15%	
Comunicador (Expressão oral e escrita)	●	●		●				●	●			Leitura (Projeto de Leitura)	15%				
Questionador	●	●	●	●		●									Respeitador da diferença / do outro	Responsabilidade Regras de conduta Solidariedade	10%
Leitor	●	●	●	●		●		●				Sistematizador / Organizador	Empenhamento, Organização, Autonomia				
Indagador / Investigador	●		●	●		●			●						Participativo / Colaborador		
Respeitador da diferença / do outro	●	●		●	●	●		●		●	Saber Ser e Saber Estar	Empenhamento, Organização, Autonomia	10%				
Sistematizador / Organizador	●	●	●						●	●				Cumpridor do Regulamento Interno	10%		
Participativo / Colaborador		●	●	●	●	●						Responsável / Autónomo	10%				
Cumpridor do Regulamento Interno	●			●	●	●	●		●	●				Autoavaliador (Transversal às áreas)	10%		
Responsável / Autónomo			●	●	●	●	●		●	●		Autoavaliador (Transversal às áreas)	10%				
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●							