



## Critérios Específicos de Avaliação Português (3.º Ciclo) Ano Letivo 2021/2022

Os *Critérios Específicos de Avaliação* da disciplina de Português foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor, que regulam o regime de avaliação dos alunos, e de acordo com os *Critérios Gerais* aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – **Saber** e **Saber Fazer**
- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – **Saber Ser** e **Saber Estar**

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

→ **Saber** e **Saber Fazer** – 80%

→ **Saber Ser** e **Saber Estar** – 20%

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presentes os *Critérios Gerais* definidos em Conselho Pedagógico.

Ao longo do ano, serão realizados diferentes momentos de avaliação formal, a saber:

→ um **Teste Global** por período, sendo avaliados os **domínios Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita**.

→ serão ainda aplicados **testes por domínios** em cada período.

Serão ainda contemplados momentos de avaliação dos domínios **Oralidade** (expressão) e **Leitura** (expressiva e autónoma - *Projeto de Leitura*).

No final de cada período, cada docente enviará, ao coordenador de Departamento, a grelha de registo de avaliação dos alunos, aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos *Critérios de Avaliação Específicos* da disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

De acordo com os *domínios* estabelecidos, ter-se-ão em conta os *indicadores* a seguir apresentados, assim como os *pesos relativos* de cada um e as *Áreas de Competência do Perfil dos Alunos* (ACPA).

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total	
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J					
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo					
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Saber e Saber Fazer	- Testes	50%	80%	
Comunicador (expressão oral e escrita)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Oralidade	- Compreensão		5%
Questionador e Participativo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			- Expressão		10%
Criativo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Leitura (Projeto de Leitura)	15%		
Indagador e investigador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
Sistematizador / Organizador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
Colaborador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Saber e Saber Estar	Responsabilidade e solidariedade	10%	20%	
Respeitador da diferença / do outro	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		- Tarefas solicitadas (TPC, pesquisas, ....)	8%		
Responsável / Autônomo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					- Organização / Apresentação do material escolar
Cumpridor do Regulamento Interno	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Assiduidade e pontualidade	2%		
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					

**Nota:** Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

A subcoordenadora: Lucília Cunha