



Aepas 2020/2021

Critérios Específicos de Avaliação Português (3º Ciclo) Ano Letivo 2020/2021

Os *Critérios Específicos de Avaliação* da disciplina de Português foram elaborados em conformidade com os normativos em vigor, que regulam o regime de avaliação dos alunos, e de acordo com os *Critérios Gerais* aprovados em Conselho Pedagógico.

Desta forma, a avaliação pressupõe um conjunto diversificado de indicadores, resultantes de uma observação direta e contínua de todo o processo de aprendizagem, nos seguintes domínios:

- ✓ Domínio dos Conhecimentos e Competências – **Saber e Saber Fazer**
- ✓ Domínio das Atitudes e Comportamentos – **Saber Ser e Saber Estar**

Seguindo as indicações aprovadas em Conselho Pedagógico, o peso atribuído a cada um destes domínios é o seguinte:

- **Saber e Saber Fazer – 80%**
- **Saber Ser e Saber Estar – 20%**

Cada professor utilizará documentos/grelhas de observação/registo dos indicadores atrás referidos, aprovados pela subestrutura e tendo presentes os *Critérios Gerais* definidos em Conselho Pedagógico.

Ao longo do ano, serão realizados diferentes momentos de avaliação formal, a saber:

- dois **Testes** por período, à exceção do 3.º Período, no qual será aplicado apenas um Teste Global;
- nos 1.º e 2.º Períodos, o primeiro Teste será aplicado parceladamente, por domínios; o segundo Teste será global, sendo avaliados os **domínios Leitura, Educação Literária, Gramática e Escrita**.

Serão ainda contemplados momentos de avaliação dos domínios **Oralidade** (compreensão e expressão) e **Leitura** (*Projeto de Leitura*).

No final de cada período, cada docente enviará, ao coordenador de Departamento, a grelha de registo de avaliação dos alunos, aprovada em subestrutura, por turma, plenamente cumpridora dos *Critérios de Avaliação Específicos* da disciplina e das orientações emanadas pelo Conselho Pedagógico.

De acordo com os *domínios* estabelecidos, ter-se-ão em conta os *indicadores* a seguir apresentados, assim como os *pesos relativos* de cada um e as *Áreas de Competência do Perfil dos Alunos* (ACPA).

Nota: Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo				
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Saber e Saber Fazer	- Testes	50%	80%
Comunicador (expressão oral e escrita)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Oralidade - Compreensão - Expressão	5%	
Questionador e Participativo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●			10%	
Criativo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Leitura (Projeto de Leitura)	15%	
Indagador e investigador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
Sistematizador / Organizador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
Colaborador	●	●	●	●	●	●	●	●			Saber e Saber Estar	Responsabilidade e solidariedade	10%	20%
Respeitador da diferença / do outro	●	●	●	●	●	●	●					- Tarefas solicitadas (TPC, pesquisas,) - Organização / Apresentação do material escolar	8%	
Responsável / Autónomo	●	●	●	●	●	●	●		●	●		Assiduidade e pontualidade	2%	
Cumpridor do Regulamento Interno	●	●	●	●	●	●	●		●	●				
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				

A subcoordenadora: Lucília Cunha