



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar – Guimarães (150812)  
Escola EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe, Guimarães (343638)

## Oferta Complementar

# LEITUR@S EM MOVIMENTO

### Critérios de Avaliação

3.º CICLO

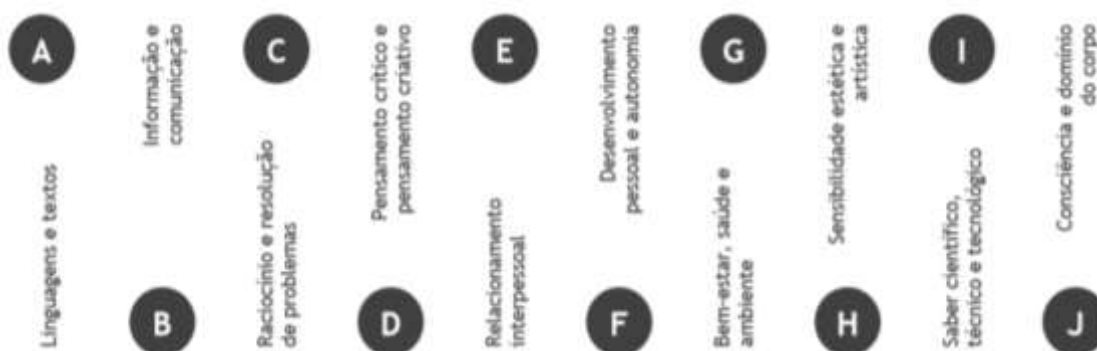
9.º ano

Ano letivo 2021/2022

Domínio	Indicador	ACPA	Peso relativo	Total
Saber Ser e Saber Estar	Iniciativa, Cooperação e Autonomia	A, B, C, D, F, H e I	20 %	50 %
	Interesse, Participação e Empenho	B, D, E, F e G	20 %	
	Atitudes, Comportamento e Valores	E, F, G e J	10 %	
Saber e Saber Fazer	Execução das tarefas propostas e qualidade dos trabalhos apresentados	A, B, C, D, E, F, G, H, I e J	50%	50 %

**Nota:** Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

### Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA)



## NÍVEIS DE DESEMPENHO

NÍVEL DE DESEMPENHO	DESCRITORES
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muitas dificuldades ao nível da leitura, nas diferentes modalidades;</li> <li>• Revela graves dificuldades ao nível da compreensão oral e escrita;</li> <li>• Revela graves dificuldades ao nível da produção/interação oral/escrita;</li> <li>• Recusa executar as tarefas propostas;</li> <li>• Falta sistemática de assiduidade e/ou pontualidade;</li> <li>• Raramente traz o material necessário e revela falta de organização;</li> <li>• Não realiza as tarefas solicitadas;</li> <li>• Não evidencia qualquer tipo de autonomia;</li> <li>• É desatento e perturbador;</li> <li>• Não é responsável.</li> </ul>
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela dificuldades ao nível da leitura, nas diferentes modalidades;</li> <li>• Revela dificuldades ao nível da compreensão oral e escrita;</li> <li>• Revela dificuldades ao nível da produção/interação oral/escrita;</li> <li>• Participa pouco e não intervém de forma organizada;</li> <li>• Pouco assíduo e pouco pontual;</li> <li>• Nem sempre traz o material necessário e revela falta de organização;</li> <li>• Realiza apenas algumas das atividades solicitadas;</li> <li>• Revela pouca autonomia;</li> <li>• Revela pouca responsabilidade.</li> </ul>
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela alguma facilidade ao nível da leitura, nas diferentes modalidades;</li> <li>• Revela alguma facilidade a nível da compreensão oral e escrita;</li> <li>• Revela alguma facilidade a nível da produção/interação oral/escrita;</li> <li>• Participa com alguma regularidade, mas, geralmente, de forma organizada;</li> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Traz habitualmente o material necessário e mantém-no organizado;</li> <li>• Realiza as atividades solicitadas, mas com lacunas;</li> <li>• Revela alguma autonomia;</li> <li>• Revela alguma responsabilidade.</li> </ul>
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela facilidade ao nível da leitura, nas diferentes modalidades;</li> <li>• Revela facilidade a nível da compreensão oral/escrita;</li> <li>• Revela facilidade a nível da produção/interação oral/escrita;</li> <li>• Participa com regularidade e qualidade e intervém de forma organizada;</li> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Traz habitualmente o material necessário e mantém-no organizado e cuidado;</li> <li>• Realiza as atividades solicitadas, com alguma qualidade;</li> <li>• Revela habitualmente autonomia;</li> <li>• Revela habitualmente responsabilidade.</li> </ul>
Nível 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revela muita facilidade ao nível da leitura, nas diferentes modalidades;</li> <li>• Revela muita facilidade a nível da compreensão oral e escrita;</li> <li>• Revela muita facilidade a nível da produção/interação oral/escrita;</li> <li>• Participa frequentemente e com elevada qualidade e intervém de maneira organizada;</li> <li>• É assíduo e pontual;</li> <li>• Traz sempre o material necessário e mantém-no organizado e cuidado;</li> <li>• Revela muita autonomia;</li> <li>• Revela bastante responsabilidade.</li> </ul>

Setembro 2021