



Critérios Específicos de Avaliação - Português Língua Não Materna (3.º Ciclo) Ano Letivo 2021/2022

Os alunos de Português Língua Não Materna que se encontram no nível de iniciação (A1 ou A2) do Quadro Europeu Comum de Referência (QECR) não frequentam a disciplina de Português, mas acompanham o currículo de PLNM dos níveis de proficiência linguística em que se encontram e beneficiam de aulas de PLNM.

As aulas de PLNM devem ter como prioridade (nível de iniciação A1 e A2):

- Desenvolver a compreensão oral, fundamental para que o aluno possa acompanhar as aulas das diferentes disciplinas do currículo.
- Garantir a aprendizagem do léxico fundamental e da gramática básica.
- Acrescentar-lhes progressivamente os termos técnicos, a sintaxe e as estruturas textuais próprias de cada uma das disciplinas.

A avaliação do PLNM deverá desenvolver-se da seguinte forma:

- Realização de exercícios de avaliação diagnóstica de língua portuguesa, no início do ano letivo. Estes deverão ser concebidos de acordo com os níveis de proficiência definidos no Quadro Europeu Comum de Referência.
- Elaboração de testes intermédios para avaliar continuamente o progresso dos alunos em língua portuguesa e, também, o português na sua transversalidade.
- Elaboração de fichas de trabalho que permitam o aluno conhecer progressivamente o vocabulário, a sintaxe e morfologia da língua portuguesa.
- Em qualquer momento do ano letivo, podem ser aplicados testes intermédios para avaliar continuamente a progressão dos alunos em língua portuguesa, nos domínios de compreensão/expressão oral, leitura e produção escrita, tendo em vista a transição de grupo de nível proficiência.

Os *Critérios Específicos de Avaliação* da disciplina de PLNM têm subjacentes os *Critérios Gerais* aprovados em Conselho Pedagógico e as respetivas ponderações:

→ **Saber e Saber Fazer – 80%**

→ **Saber Ser e Saber Estar – 20%**

Nota: Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.

Descritores do Perfil do Aluno	Áreas de competência										Domínio	Indicador	Peso relativo	Total
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
	Linguagem e textos	Informação e comunicação	Raciocínio e resolução de problemas	Pensamento crítico e pensamento	Relacionamento interpessoal	Desenvolvimento pessoal e autonomia	Bem-estar, saúde e ambiente	Sensibilidade estética e artística	Saber científico, técnico e tecnológico	Consciência e domínio do corpo				
Conhecedor / Sabedor / Culto / Informado	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Saber e Saber Fazer	- Testes	50%	80%
Comunicador (expressão oral e escrita)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Oralidade	10%	
Questionador e Participativo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		- Compreensão - Expressão		
Criativo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Leitura (Projeto de Leitura)	10%	
Indagador e investigador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
Sistematizador / Organizador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
Colaborador	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	Saber e Saber Estar	Responsabilidade e solidariedade	10%	20%
Respeitador da diferença / do outro	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		- Tarefas solicitadas (TPC, pesquisas,) - Organização / Apresentação do material escolar	8%	
Responsável / Autónomo	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		Assiduidade e pontualidade	2%	
Cumpridor do Regulamento Interno	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				
Autoavaliador (Transversal às áreas)	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●				