



Aepas 2021/2022



GOVERNO DE  
PORTUGAL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
E CIÊNCIA

Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar – Guimarães (150812)  
Escola EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe, Guimarães (343638)

## Critérios de Avaliação

### Tecnologias da Informação e Comunicação 2º e 3º ciclo

A avaliação deve ser considerada como um elemento regulador da prática educativa e assumir um carácter sistemático, contínuo e globalizante que determine as diferentes componentes do processo de ensino/aprendizagem. Neste contexto e com o objetivo de uniformizar procedimentos num processo que se pretende transparente e o mais rigoroso possível, deverão ser seguidos os seguintes critérios de avaliação.

Domínios a avaliar	Instrumentos de avaliação	Peso
<b>Cognitivo (Conhecimento e Capacidade)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Estratégias de resolução de problemas.</li><li>▪ Realização de trabalhos tendo em conta critérios de automatização na utilização de software.</li><li>▪ Utilização dos conhecimentos adquiridos em novas situações.</li><li>▪ Destreza manual e rapidez na execução.</li><li>▪ Capacidade de trabalhar em pares/grupo.</li><li>▪ Iniciativa e criatividade.</li></ul>	Testes de Avaliação e/ou Trabalhos individuais/grupo	<b>70%</b>
	Tarefas solicitadas (TPC, Apresentações, questões aula, etc.)	<b>10%</b>
<b>Atitudes e Valores</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Participação organizada e oportuna na sala de aula, respeitando as regras de trabalho e convívio definidas.</li><li>▪ Execução de tarefas de forma autónoma, mobilizando competências para ultrapassar dificuldades.</li><li>▪ Evidenciar rigor, organização, qualidade e respeitar os tempos de execução na realização dos trabalhos.</li></ul>	Autonomia e Responsabilidade	<b>5%</b>
	Comportamento	<b>10%</b>
	Participação	<b>5%</b>

**Nota:** Estes critérios poderão ser ajustados às modalidades de ensino que a conjuntura pandémica venha a ditar.