

PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS

- Plano 21|23 Escola+ -

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



Nota introdutória:

Com vista à recuperação das aprendizagens e procurando garantir que ninguém fica para trás, foi aprovado pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 90/2021, de 7 de julho o **Plano 21|23 Escola+**, o qual apresenta um conjunto de medidas que se alicerçam nas políticas educativas com eficácia demonstrada ao nível do reforço da autonomia das escolas e das estratégias educativas diferenciadas dirigidas à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação.

Este Plano integrado para a recuperação das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário incide em três eixos estruturantes de atuação: **Eixo1: Ensinar e aprender; Eixo 2: Apoiar as comunidades educativas e Eixo 3: Conhecer e avaliar** desenvolvendo-se em domínios de atuação, correspondentes a áreas de incidência prioritária, e em ações específicas, que constituem o portefólio de medidas propostas às comunidades educativas, por um lado, e os meios e recursos disponibilizados, por outro lado.

O foco da ação deste Plano centra-se numa efetiva melhoria das aprendizagens, orientadas para o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e nas Aprendizagens Essenciais das diferentes disciplinas.

O Plano 21|23 Escola+ (Cf. <https://escolamais.dge.mec.pt/>) apresenta, assim, como objetivos estratégicos:

- i. A recuperação das competências mais comprometidas;
- ii. A diversificação das estratégias de ensino;
- iii. O investimento no bem-estar social e emocional;
- iv. A confiança no sistema educativo;
- v. O envolvimento de toda a comunidade educativa;
- vi. A capacitação, através do reforço de recursos e meios;
- vii. A monitorização, através da avaliação do impacto e eficiência das medidas e recursos.

Neste sentido o presente documento pretende sistematizar as ações previstas para os 3 eixos de atuação por parte do Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar.

Definição de conceitos:

Eixo1: Ensinar e aprender

Visa adotar medidas para que as Escolas disponham de meios pedagógicos para o desenvolvimento curricular mais flexível, assente numa maior capacidade de gestão autónoma e contextualizada, centrando-se em estratégias de eficácia demonstrada, na atividade escolar e comunitária e no apoio aos alunos, sobretudo nos anos de escolaridade e desenvolvimento de competências mais afetados pelo contexto pandémico.

Eixo 2: Apoiar as comunidades educativas

Visa capacitar as Escolas com recursos e meios para o desenvolvimento de medidas de natureza extraordinária no âmbito do Plano, permitindo reforçar a capacidade de resposta dos agentes educativos e das comunidades, numa ação dirigida para a melhoria das aprendizagens, para a inclusão e para o desenvolvimento comunitário.

Eixo 3: Conhecer e avaliar

Visa o desenvolvimento de indicadores e instrumentos precisos destinados à monitorização do Plano, promovendo a divulgação de estratégias eficazes, estudos de eficiência, a partilha de práticas e a reavaliação das medidas adotadas a nível central, bem como em cada escola.

Eixo	Domínio	Ações Específicas	Medidas/Atividades	Intervenientes
<p><u>Eixo 1: Ensinar e Aprender</u></p>	<p>1.1. + Leitura e Escrita</p>	<p>1.1.1. Escola a ler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades de promoção da leitura (Projetos e contratos de leitura) e atividades de escrita previstas nas planificações das disciplinas de Português dos diferentes ciclos de ensino e Oferta Complementar de Leituras em Movimento (L@M) do 9.º ano; 	<p>Departamentos Curriculares</p> <p>Biblioteca Escolar</p>
		<p>1.1.2. Ler - Conhecer, Aprender e Ensinar</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Atividades de promoção da leitura e atividades de escrita desenvolvidas no âmbito da Biblioteca Escolar (Cf. PAA), a saber: <ul style="list-style-type: none"> - A Biblioteca bate à porta... <i>Lê e dá a LER</i> - Na Biblioteca: <i>Todos Juntos Vamos Ler</i> - Projetos de Leitura: <i>Ler Mais e Melhor</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Painel de Histórias – Pré-escolar, 1.º, 2.º anos (articulação com a Família); ▪ Corda de Estórias – 5.º ano; ▪ Mural Digital – As nossas leituras... 3.º, 4.º anos, 2.º e 3.º ciclos 	
		<p>1.1.3. Diário de escritas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos de Leitura: <i>PNL</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ aler+ - <i>Ler para Cres...Ser+</i> ▪ Leitura em Vai e Vem ▪ 10 minutos a ler 	
		<p>1.1.4. Ler com mais livros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura com a Família - Hora do Conto e Outras Leituras - Feira do Livro - Concurso de Escrita Criativa «Palavra a Palavra!» 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Semana Concelhia da Leitura: <ul style="list-style-type: none"> ▪ À conversa com... escritores, contadores de histórias, ilustradores ▪ Sessões de Poesia: <i>Sinfonia de Palavras</i> - Projetos e Parcerias no âmbito da Biblioteca Escolar: - Projeto Ciências Experimentais <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>O Cientista vai à Escola...</i>- Pré-escolar ▪ <i>Ter Ciência...</i> – 2.º e 3.º ciclos - Projeto Musicar – 1.º ciclo (1.º e 2.º anos) - Concurso Nacional de Leitura (1.º, 2.º e 3.º ciclos) - Concursos Concelhios (Soletrar C; Concurso Literário; Concurso de Ilustração; Quiz Literário) - Literacia 3Di <p>Nota: está previsto um reforço orçamental adicional para atualização do acervo das Bibliotecas Escolares.</p>	
	1.2. + Autonomia Curricular	1.2.2. Começar um ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização “Novo ciclo... novos desafios” (Pré-escolar e 4.º ano) - Cf. Projeto de Combate ao Insucesso Escolar/PAA. 	<p>SPO</p> <p>Direção</p>
		1.2.4. Constituição de equipas educativas	<ul style="list-style-type: none"> - Na distribuição de serviço docente são privilegiadas as equipas educativas (conjuntos fixos de professores para um conjunto partilhado de turmas, maximizando a possibilidade de um mesmo professor assegurar, na mesma turma, mais do que uma disciplina. 	<p>Departamentos Curriculares</p> <p>Diretores de Turma</p>

		<p>1.2.5. Avançar recuperando</p> <p>1.2.6. Aprender integrando</p> <p>1.2.7. Referenciais curriculares e para a avaliação</p> <p>1.2.8. Calendário Escolar</p>	<p>- Apoios educativos (1.º ciclo);</p> <p>- Apoios Pedagógico Acrescidos (2.º e 3.º ciclos).</p> <p>- Projeto de Mentoria entre Pares “Par a par: aprender e ensinar” – 2.º e 3.º ciclos (Cf. projeto detalhado).</p> <p>- Orientações Pedagógicas para a Educação Pré-Escolar; Perfil dos Alunos Para a Saída da Escolaridade Obrigatória; Aprendizagens Essenciais; Estratégia Nacional de Educação Para a Cidadania;</p> <p>- Projeto MAIA (Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica) – debate e definição de critérios de avaliação e respetivos descritores de desempenho no ano letivo de 2021/2022; implementação do Projeto de Intervenção no ano letivo de 2022-2023.</p> <p>- Calendário escolar (o previsto no Despacho n.º 8356/2022, de 8 de julho)</p>	
	1.3. +Recursos Educativos	1.3.1. Promover o sucesso escolar (1.º ciclo e novos ciclos)	<p>- Ação de sensibilização “Novo ciclo... novos desafios” (Pré-escolar e 4.º ano) (Cf. Projeto de Combate ao Insucesso Escolar/PAA);</p> <p>- Apoios Educativos (1.º ciclo);</p> <p>- Apoios Pedagógicos Acrescidos (2.º e 3.º ciclos);</p> <p>- Medidas de Promoção do Sucesso Escolar no âmbito do Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar</p>	<p>SPO</p> <p>Plano de Ação Estratégica (PNPSE)</p> <p>Plano Nacional de Cinema</p>

		<p>1.3.4. Recuperar com Matemática</p> <p>1.3.5. Recuperar experimentando</p>	<p>(PNPSE), nomeadamente o tempo suplementar na disciplina de Inglês no 8.º ano; aulas suplementares de Português e de Matemática (9.º ano); Metodologia Fénix nas disciplinas de Português e de Matemática; Medida Despertar Ciência no 1.º ciclo (Oferta Complementar do 1.º e 2.º anos de escolaridade/coadjuvação do PTT no 3.º e 4.º anos de escolaridade no Ensino Experimental das Ciências); Medida «Ler para compreender» (1.º ciclo); Medida «Mais Sucesso» (2.º e 3.º ciclos);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sala de Estudo (em regime presencial e na modalidade de E@D); - Projetos e Clubes em Desenvolvimento (em regime presencial e na modalidade de E@D). <p>- Apoios Educativos (1.º ciclo);</p> <p>- Apoios Pedagógicos Acrescidos na disciplina de Matemática (em todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos);</p> <p>- Metodologia Fénix (3.º ciclo).</p> <p>- Clube de Ciência Viva na Escola (em funcionamento);</p> <p>- Clube de Ciência Viva na Escola - EB1 de Ronfe (em funcionamento);</p> <p>- Clube de Programação e Robótica (em funcionamento);</p> <p>- Despertar Ciência no 1.º ciclo (Oferta Complementar do 1.º e 2.º anos de</p>	<p>Departamentos Curriculares</p> <p>Coordenadores de Projetos e Clubes</p> <p>Equipa Projeto MAIA</p> <p>Equipa do Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE)</p> <p>EMAEI</p>
--	--	---	---	---

		<p>1.3.6. Recuperar com Arte e Humanidades</p> <p>1.3.7. Recuperar incluindo</p>	<p>escolaridade/coadjuvação do PTT no 3.º e 4.º anos de escolaridade no Ensino Experimental das Ciências e no âmbito do PNPSE).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plano Nacional de Cinema (para todos os ciclos de ensino); - Atividades no âmbito do Plano Anual de Atividades; - Ateliê de Teatro; - Oficina de Artes; - Oferta Complementar no 7.º e 8.º anos de escolaridade (Literacia pela Arte e Património); - Outros Clubes e Projetos em funcionamento. <ul style="list-style-type: none"> - Plano de Ação para a Promoção de Práticas Inclusivas (PAPPI) - Cf. projeto detalhado; - Projeto MAIA (Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica) – debate e definição de critérios de avaliação e respetivos descritores; implementação do Projeto de Intervenção no ano letivo de 2022-2023. <ul style="list-style-type: none"> - Promoção do acesso à língua e cultura para alunos de Português Língua Não Materna (PLNM). - Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário <i>Aprender+ com recurso às TIC</i> - Cf. projeto detalhado. 	
--	--	--	---	--

		1.3.8. Recuperar com o Digital	- Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) - Cf. projeto detalhado; Oferta Complementar no 3.º e 4.º anos de escolaridade (Geração@);	
		1.3.10. Voz dos Alunos	- Tempo de DT/AT (todas as turmas de 2.º e 3.º ciclos); - E-reuniões de Delegados e Subdelegados de Turma (1.º, 2.º e 3.º ciclos); - Constituição da Associação de Estudantes (2.º e 3.º ciclos).	
		1.3.11 OPE	- Participação nos Projetos de Orçamento Participativo das Escolas.	
	1.4. +Família	1.4.1. Família mais perto	- Utilização do e-mail institucional para a comunicação com os Encarregados de Educação; - Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) - Cf. projeto detalhado.	Direção Educadores Professores Titulares de Turma Diretores de Turma Centro Qualifica ESCT
		1.4.2. Voltar a Estudar	- Divulgação do Centro Qualifica da Escola Secundária de Caldas das Taipas.	
	1.5. +Avaliação e Diagnóstico	1.5.1. Aferir, diagnosticar e intervir	- Avaliação diagnóstica; - Avaliação Formativa; - Instrumentos de avaliação disponibilizados pelo IAVE, I.P.	Ministério da Educação Departamentos Curriculares IAVE
		1.5.2. Capacitar para avaliar	- Projeto MAIA (Monitorização Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica) – debate e definição de critérios de avaliação e respetivos descritores; implementação do	CAAIA

			<p>Projeto de Intervenção no ano letivo de 2022-2023.</p> <p>- Monitorização do processo da avaliação interna e externa das aprendizagens (Relatórios de Avaliação do Sucesso Académico).</p>	
	1.6. + Inclusão e Bem Estar	<p>1.6.1. Apoio Tutorial Específico</p> <p>1.6.2. Programa para competências sociais e emocionais</p> <p>1.6.3. Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário</p> <p>1.6.4. Inclusão mais apoiada</p> <p>1.6.5. Português em imersão</p>	<p>- Tutoria implementada pelo Diretor de Turma (DT/TT em todas as turmas do 2.º e 3.º ciclos).</p> <p>- Projeto <i>Ser Escola</i> - Cf. projeto detalhado;</p> <p>- <i>Plano de Ação para a Promoção do Clima de Escola e Bem Estar</i> (PACEBE)- Cf. projeto detalhado;</p> <p>- Projeto PES – Projeto <i>Mais Contigo</i> - Cf. projeto detalhado;</p> <p>- Projeto <i>A Melhor Turma</i> (CF. PAA).</p> <p>- Continuidade do Projeto <i>Aprender+ com Recurso às TIC</i> - Cf. projeto detalhado.</p> <p>- Equipa EMAEI;</p> <p>- Plano de Ação para a Promoção de Práticas Inclusivas (PAPPI) – Cf. projeto detalhado.</p> <p>- Promoção do acesso à língua e cultura para alunos de Português Língua Não Materna (PLNM).</p>	<p>CAAIA</p> <p>Diretores de Turma</p> <p>UCC Sol Invictus - Taipas</p>

Eixo	Domínio	Ações específicas	Medidas/Atividades	Intervenientes
<u>Eixo 2: Apoiar as comunidades educativas</u>	2.1 + Equipas qualificadas	1.6.7. Desporto Escolar - Comunidades	<ul style="list-style-type: none"> - Desporto Escolar (CF. PAA); - Projeto +Desporto (Cf. PAA); - Coadjuvação do PTT no 1.º e 2.º anos por parte do técnico das AEC na disciplina de EDF. 	
		2.1.1. Reforço extraordinário de docentes 2.1.2. Reforço dos Planos de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário 2.1.3. Reforço das Equipas Multidisciplinares de Apoio Educação Inclusiva	<ul style="list-style-type: none"> - Foi aplicado o crédito horário previsto para o ano letivo de 2021/2022, a saber: CH=8 X número de turmas – 50% do total de horas do art.º 79.º do ECD. Este crédito horário foi utilizado para o Apoio Educativo (1.º ciclo); Apoios Pedagógicos Acrescidos (2.º e 3.º ciclos); Clubes e Projetos; Sala de Estudo; Ofertas Complementares do 2.º e 3.º ciclos; Componente Artística (5.º e 6.º anos); Aulas Suplementares no âmbito do PNPSE; cargos das estruturas de orientação educativa. - Prorrogação do contrato do técnico especializado de Informática no âmbito da medida <i>Aprender+ com recurso às TIC</i>. - Reforço do crédito horário (4h) para a Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva. - Sinalização às equipas de saúde local para rastreio visual e auditivo dos alunos do 1.º ano de escolaridade sempre que 	Ministério da Educação Direção EMAEI Projeto PES

		2.1.4. Rastreios visuais e auditivos	não os tenham feito nas consultas regulares de medicina familiar.	
		2.1.5. Começar cedo	- Oferta da Educação Pré-escolar (no ano letivo de 2022-2023 o AEPAS tem em funcionamento 7 salas).	
	2.2 + Formação	2.2.1 Formação para pessoal docente e não docente	- Plano de Formação do AEPAS em articulação com o Centro de Formação Francisco de Holanda.	Centro de Formação Francisco de Holanda
	2.3. + Ensino Profissional	2.3.2. Orientar	- Dinamização do Programa de Orientação Vocacional para os alunos do 9.º ano.	SPO
	2.4 + Digital	2.4.1. Literacia Digital	- Implementação do Plano de Ação Para o Desenvolvimento Digital de Escola (PADDE).	Equipa PADDE
		2.4.2. Escola Digital	- Continuidade do processo de acesso a equipamentos e Kits de conectividade; - Reforço da qualidade de internet nas escolas; - Reforço de equipamentos tecnológicos de apoio ao processo de ensino/aprendizagem; - Formação e capacitação digital de professores e pessoal não docente.	Ministério da Educação Centro de Formação Francisco de Holanda
Eixo	Domínio	Ações específicas	Medidas/Atividades	Intervenientes
<u>Eixo 3: Conhecer e avaliar</u>	3.1. + Dados	3.1.1. Construção de Indicadores	- A Comissão de Acompanhamento e Avaliação Interna do Agrupamento continuará a monitorizar os dados referidos no Referencial da Avaliação Interna.	CAAIA
		3.1.2. Monitorização		

Documento revisto em reunião de Conselho Pedagógico realizada no dia 6 de setembro de 2022