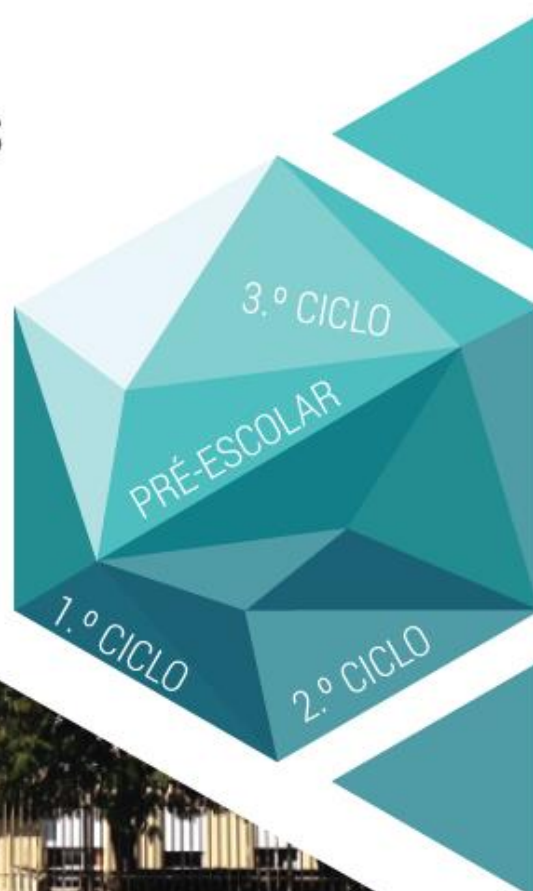


2019/2020

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
PROFESSOR ABEL SALAZAR



ADENDA I – Plano Anual de Atividades

Calendarização	Atividade		Proponentes	Destinatários
27 de setembro de 2019	Desporto Escolar		Subcoordenação de Educação Física	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
	Dia Europeu do Desporto Escolar			
Descrição:	O Dia Europeu do Desporto Escolar,” promove o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover o desporto e a atividade física em toda a Europa, através da realização de um conjunto alargado de atividades dirigidas a toda a população, independentemente da idade ou do nível de preparação física;- Valorizar o Desporto Escolar, nos alunos em idade escolar, os quais, representam um segmento especialmente importante na promoção da atividade física e do desporto, tendo em conta que é nesta etapa da vida que as crianças e os jovens adquirem as bases da sua literacia motora e adotam hábitos de vida saudáveis;- Promover a oferta desportiva das escolas para os alunos que ainda não integram o Desporto Escolar;- Envolver os alunos nas atividades desportivas, bem como a divulgação junto dos encarregados de educação e da comunidade, da oferta desportiva de cada agrupamento de escolas;- Correr, saltar, dançar, qualquer tipo de atividade física ou desportiva conta, durante pelo menos 120 minutos;- Correr ou caminhar a distância de 2018 metros, proposta para o ano de 2018.- Manifestar sentido de responsabilidade pelo seu trabalho e pelo dos outros;- Proporcionar aos alunos experiências que favoreçam o seu desenvolvimento físico, psíquico, ético e sócio-afetivo;- Aplicar e consolidar os conteúdos abordados nas aulas de Educação Física;- Proporcionar momentos de convívio e alegria entre os atletas;- Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa.			
Recursos Humanos:	Professores e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Postes; redes;bolas;marcadores; mesas;bancos;coletes;apitos;cronómetros;Arcos;flechas; bastidores; alvos	0 €	-----	-----
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
De 17 a 25 de outubro de 2019	Projetos em Desenvolvimento		Câmara Municipal de Guimarães & Get Green – Mobilidade Elétrica, Lda	Alunos do 6.º ano
	Educabicla “EduMove-te: Educar para a mobilidade sustentável”			

Descrição:	Compreendeu a realização de aulas teóricas e práticas com alunos do 6.º ano de escolaridade.			
Objetivos:	- Incentivar modos suaves de mobilidade e ainda a aprendizagem de utilização da bicicleta de acordo com as regras de segurança rodoviária.			
Recursos Humanos:	Professores e alunos envolvidos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

15,17 e 18 de outubro de 2019 (19.00 – 23.00)	Apoiar a REFOOD - GUIMARÃES		Prof. Mário Gomes	9.ºD e comunidade escolar
	“Lutar contra o desperdício ajudando quem precisa”			
Descrição:	Colaborar com a Associação Refood em Guimarães através da recolha, seleção e distribuição de alimentos na cidade de Guimarães a pessoas com necessidades. *(Reconhecimento do local dia 1/10/19 – 21.00)			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer realidades diferentes na sociedade- Desenvolver valores como solidariedade e inclusão;- Fomentar o relacionamento com toda a comunidade;- Favorecer a educação para a cidadania;- Estimular a amizade entre a comunidade educativa e sensibilizar os alunos para o respeito mútuo.			
Recursos Humanos:	Alunos do 9º D; Professor Mário Gomes; Apoio da Junta de freguesia; Apoio dos encarregados de educação			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

22 de outubro de 2019	Projetos em Desenvolvimento		Coordenação do Programa MAIS TRÊS.	Alunos do 2.º ano
	Teatro “Autocarro para Sonhos”			
Descrição:	Espetáculo “Autocarro para Sonhos”, com coordenação artística e conceção de Rita Canário, dramaturgia de Eduardo Brito e encenação de Marta Freitas. Este espetáculo decorreu na Black Box do Centro Internacional das Artes José de Guimarães, na Plataforma das Artes e da Criatividade, entre os dias 21 e 25 de outubro.			
Objetivos:	- Promover o enriquecimento cultural destas crianças em particular, e da comunidade em geral; - Assistir a uma peça de teatro.			
Recursos Humanos:	Alunos do 2º Ano, Docentes (Professores Titulares e de Artes Performativas) e Assistentes Operacionais.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	A atividade foi promovida pela Coordenação do Programa MAIS TRÊS - Programa de Aprendizagem na Área das Artes Performativas.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

23 outubro de 2019	Projetos em Desenvolvimento	Associação de Pais e Encarregados de Educação Escola EB1/JI de Casais Brito	Pré-escolar e 1º ciclo
	Combate ao Bullying		
Descrição:	Narrativa fantasiada, o projeto inclui 3 músicas, desenvolvidas pela cantora Susana Félix, inspiradas no conteúdo do livro. Na apresentação do livro, os alunos terão a oportunidade de conhecer a história “ Viagem para a Amizade! ”, ouvir os três temas musicados pela cantora Susana Félix e		

	realizarem uma atividade pedagógica sobre a Amizade e o Companheirismo com a cantora Susana Félix.			
Objetivos:	Transmitir os princípios da Amizade e do Companheirismo, do Combate ao Bullying e da Inclusão e procura sensibilizar os alunos e as alunas para a promoção de comportamentos justos e iguais.			
Recursos Humanos:	Equipa que faz a apresentação da narrativa, alunos professores e educadores.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Quadro interativo	Sem custos para a escola.	Associação de Pais e Encarregados de Educação de Casais	-----
	Observações	Os alunos poderão comprar o livro “Viagem para a Amizade” se os pais o entenderem.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

De 29 de outubro a 7 de novembro de 2019	“Uma aula de código”		Grupo disciplinar de CFQ	Alunos do 9.º ano
	Comportamento Cívico e segurança rodoviária			
Descrição:	Com esta atividade pretende-se que os alunos do 9.º ano possam assistir a uma aula real de código da estrada numa escola de condução, neste caso, na Escola de Condução Ronfense. A atividade será realizada no tempo letivo de DT/AT e terá a duração de 45 min. A atividade processar-se-á de acordo com a seguinte calendarização: <ul style="list-style-type: none">• 9.º B - Terça dia: 29/10/2019 em DT/AT - 14:15• 9.º D - Terça dia: 29/10/2019 em DT/AT - 16:55• 9.º C - Quarta dia:30/10/2019 em DT/AT - 14:15• 9.º A - Quinta dia: 07/11/2019 em DT/AT - 14:15• 9.º E - Quinta dia: 07/11/2019 em DT/AT - 16:55 Cada turma será acompanhada pelo respetivo Diretor de Turma.			
Objetivos:	Esta atividade enquadra-se no Domínio I – Forças e Movimentos, da disciplina de Ciências Físico-Químicas do 9.º ano e tem como principais objetivos: <ul style="list-style-type: none">- Reconhecer a importância da distância de segurança rodoviária e os fatores de que dependem;- Identificar os limites de velocidade máximo permitidos por lei e compreender a razão dos mesmos;- Identificar a sinalética das estradas e compreender o seu significado;- Reconhecer a importância dos apoios de cabeça, cintos de segurança, airbags, capacetes e materiais deformáveis nos veículos em caso de acidente rodoviário;- Reconhecer e analisar regras de segurança rodoviária, na promoção de cidadãos civicamente responsáveis.			
Recursos Humanos:	Diretores de Turma e professora de Ciências Físico-Químicas. Formador/Monitor da Escola de Condução Ronfense.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	- Impressão a cores dos certificados de participação (110 exemplares). - Impressão a preto e branco das autorizações de saída da escola (55 exemplares) e da	30,5€	ODCR 123	02.01.20.E0 (Material de educação, cultura e recreio – outros)

	avaliação da atividade por cada aluno (28 exemplares).			
	Observações	-----		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
De 10 a 16 de novembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento		Professoras Isabel Vilaça e Elisa Silva	Professores e alunos envolvidos
	Projeto ERASMUS+ KA229 – Parcerias de Intercâmbio Escolar “Diversity and Culture make the UNION” A Diversidade e a Cultura fazem a UNIÃO			
Descrição:	(Mobilidade) À ESCOLA Osnovna skola Darda – CROÁCIA, no âmbito do Projeto Erasmus+KA229 – Parcerias de Intercâmbio Escolar: “Diversity and Culture make the UNION” Contrato no 2019-1-HR01-KA229-060859_6) Em reunião realizada pela equipa de docentes envolvidos no Projeto foram apresentados os alunos identificados, cujo perfil se enquadrava nos critérios definidos na primeira reunião da Equipa Erasmus e também os alunos que manifestaram interesse em participar nas atividades do Projeto. Após análise das informações recolhidas junto dos diretores de turma e dos encarregados de educação, tendo em conta a autorização consentida dos pais para viajarem para a Croácia, assim como as características de cada aluno e as condições apresentadas pela escola croata, foram selecionados os alunos seguintes: Ana Francisca Machado da Silva (7ºE); André Campos Gomes (9ºD); Carina Tatiana Mendes Freitas (9ºD); Vítor Vidal Cardoso Ferreira (9ºD)			
Objetivos:	A prioridade de ação deste Projeto é a inclusão social, constituindo-se como objetivos primordiais desta parceria, os seguintes: - Conhecer a riqueza cultural/histórica da Europa; - Promover a equidade, a inclusão social e o ensino escolar de alunos com historial de insucesso, com problemas de aprendizagem, educacionais e falta de oportunidades; - Fomentar a consciência cultural e linguística, competências de comunicação e domínio das TIC; - Estabelecer parcerias entre escolas de diferentes Estados Membros; - Implementar atividades de ensino e aprendizagem nas escolas parceiras de modo a contribuir para a inclusão social dos alunos em desvantagem, facilitando o seu envolvimento escolar e acesso a um maior conhecimento.			
Recursos Humanos:	Professoras Isabel Vilaça e Elisa Silva e alunos envolvidos (André Campos Gomes – 9.º D; Carina Tatiana Mendes Freitas - 9.º D; Vítor Vidal Cardoso Ferreira - 9.º D e Ana Francisca Machado da Silva - 7.º E)			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Projeto com financiamento próprio.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
15 de novembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento		Prof. Luís Silva	Comunidade Escolar
	Exercício A Terra Treme			
Descrição:	O Exercício A TERRA TREME visa exercitar os “3 gestos que salvam” – BAIXAR, PROTEGER e AGUARDAR – e dar a conhecer aos cidadãos as medidas preventivas e os comportamentos de autoproteção a adotar ANTES, DURANTE e DEPOIS de um sismo. O exercício ocorrerá às 11he15m.			
Objetivos:	- Contribuir para o incremento de uma sociedade mais segura e resiliente às catástrofes.			

Recursos Humanos:	- Professores, alunos, assistentes operacionais e assistentes técnicos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

20 novembro (e 21,22) (Dia dos direitos das crianças)	Solidariedade com Casa da Criança	Prof. Mário Gomes	9.ºD e comunidade escolar	
	“Crianças como nós”			
Descrição:	<u>Angariação:</u> Angariação na escola de bens necessários para a Casa da Criança em local a definir com a direção. Deslocação à Casa da Criança em dia posterior.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer, apoiar e respeitar instituições de solidariedade social;- Sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade social;- Motivar os alunos para atitudes altruístas;- Desenvolver a criatividade;- Promover relacionamento entre alunos, escola e comunidade			
Recursos Humanos:	Alunos do 9.º D; Professor Mário Gomes; Apoios da comunidade (transporte e material)			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Transporte* Cartazes Placard			
	Observações	*Transporte com apoio da Junta de Freguesia de Ronfe		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

20 a 27 de novembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento	BE/CRE	Alunos do 2.º e 3.º ciclos
	“LITERACIA 3Di - o desafio pelo conhecimento” – 1.ª FASE		
Descrição:	A atividade consiste num desafio nacional e faseado, dirigido aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, com o objetivo de promover a Literacia nas dimensões da Leitura, Matemática, Ciência e, neste ano também, Inglês. É uma iniciativa promovida pela Porto Editora que que a Biblioteca diligencia, envolvendo os demais elementos da comunidade educativa, alunos e professores, das disciplinas envolvidas. Desta forma, pretende contribuir para elevar os níveis de literacia dos alunos e para o seu desenvolvimento educativo, pessoal e social, ajudando-os a consolidar as aprendizagens e a desenvolver competências.		
	Ciclo / Ano	DATA	Local
	2.º Ciclo – 5.º e 6.º Anos <ul style="list-style-type: none">5.º Ano - Domínio – Matemática6.º Ano - Domínio - Ciência	20 a 21 de novembro 2019 Manhã / Tarde	BIBLIOTECA ESCOLAR
	3.º Ciclo – 7.º e 8.º Anos <ul style="list-style-type: none">7.º Ano - Domínio - Leitura8.º Ano - Domínio - Inglês	25, 26 e 27 de novembro 2019 Manhã / Tarde	

Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover a Literacia nas dimensões da Leitura, Matemática, Ciência e Inglês;- Valorizar práticas pedagogias que estimulem o prazer de ler nos alunos;- Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular;- Promover a articulação curricular;-Saber Estar e Saber Ser.												
Recursos Humanos:	- BE / Professores de Matemática e Ciências – 2.º ciclo; Professores de Português e Inglês – 3.º ciclo / Alunos, alunos, assistentes operacionais												
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica									
	Observações	Sem custos associados											
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico												
22 de novembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento		BE/CRE em articulação com a Subcoordenação de Educação Musical e Academia de Artes - Ritmos	Alunos do 6.º ano									
	Ao Encontro da Música												
Descrição:	<p>No âmbito das atividades de promovidas pela Biblioteca Escolar em articulação com a subcoordenação de Educação Musical, no dia 22 de novembro, será dinamizado um pequeno concerto musical pela Academia de Artes - Rimos</p> <p>A atividade tem como propósito comemorar o Dia de Sta Cecília, padroeira da música, bem como sensibilizar para a audição de vários géneros musicais e desenvolver o gosto pela música enquanto forma de arte.</p>												
	<table><tr><th>ANO</th><th>Data</th><th>Hora</th><th>Turmas</th><th>Professores</th></tr><tr><td>6.º ANO</td><td>6.ª-feira (22 de novembro)</td><td>15h.10m</td><td>6.º A 6.º C 6.º E</td><td><ul style="list-style-type: none">➤ Inácio Coelho➤ Sandra Martins➤ João Silva / Sandra Gonçalves</td></tr></table>				ANO	Data	Hora	Turmas	Professores	6.º ANO	6.ª-feira (22 de novembro)	15h.10m	6.º A 6.º C 6.º E
ANO	Data	Hora	Turmas	Professores									
6.º ANO	6.ª-feira (22 de novembro)	15h.10m	6.º A 6.º C 6.º E	<ul style="list-style-type: none">➤ Inácio Coelho➤ Sandra Martins➤ João Silva / Sandra Gonçalves									
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Aumentar a cultura musical através do contacto com instrumentos diferenciados;- Promover a música, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de de comunicação entre as pessoas;- Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o saber ouvir;- Promover o trabalho colaborativo;- Saber estar e saber ser.												
Recursos Humanos:	Equipa da BE / Subcoordenação de EDM / Academia de Artes - Ritmos												
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica									

	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
23 de novembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento	Professor Mário Gomes Dr.ª Adelaide Silva (Presidente da Junta de Freguesia de Ronfe)		Alunos do 9.º D
	“Participação na Assembleia de Jovens” “Combater o Trabalho infantil”			
Descrição:	Deslocação a Braga de um grupo de alunos do 9.º D e participação na Assembleia de jovens sobre o tema “trabalho infantil”.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover atividades que promovam os direitos das crianças;- Conhecer realidades diferentes na sociedade;- Desenvolver valores como solidariedade e inclusão;- Fomentar o relacionamento com toda a comunidade;- Favorecer a educação para a cidadania.			
Recursos Humanos:	Alunos do 9º D; Coordenação: Professor Mário Gomes e Dra Adelaide Silva, Presidente da Junta de Freguesia de Ronfe			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Transporte, almoço e lanche da responsabilidade da Junta de Freguesia de Ronfe.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
25, 26 e 27 de novembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento	Oficina (Educação e Mediação Cultural) em articulação com Professor José Paulo Neves		8.º A
	Projeto Sustentabilidade			
Descrição:	No dia 25 de novembro o AEPAS será a Escola anfitriã e receberá as turmas envolvidas dos Agrupamentos de Escolas Mário Cardoso e Gil Vicente. Nos dias 25, 26 e 27 de novembro cada uma das turmas apresentará o trabalho desenvolvido em torno da sustentabilidade e do nosso mundo material ao longo de seis semanas com os artistas em sala de aula. Tratar-se-á de um momento de partilha com as turmas envolvidas no projeto, trazendo outra dimensão de relação interpessoal com a comunidade educativa.			
Objetivos:	- Proporcionar diversas dinâmicas de grupo onde se trabalham comportamentos individuais e coletivos.			
Recursos Humanos:	- Professores, alunos, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Autorizações EE (A5)	1€	ODCR 123	02.01.20.E0 (Material de educação, cultura e recreio – outros)
	Observações	O transporte será assegurado pela Câmara Municipal de Guimarães		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
Ao longo do mês de novembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento	BE/CRE		Alunos do Pré-escolar e 1.º ciclo
	Promoção da Leitura: <ul style="list-style-type: none">- História da Maria Castanha, de Isabel Mendonça- A Princesa da Chuva, de Luísa Ducla Soares			

	- O Príncipe Feliz, de Óscar Wilde			
Descrição:	No âmbito das Metas Curriculares decorrerão na Biblioteca Escolar atividades de leitura dos livros A História da Maria Castanha, de Isabel Mendonça, (pré-escolar, 1.º e 2.º anos), A Princesa da Chuva, de Luía Ducla Soares, (3.º ano) e O Gigante Egoísta, de Óscar Wilde (4.º ano). Desafiados pela leitura e depois de analisados elementos paratextuais dos livros, os alunos colocarão em prática os conhecimentos apreendidos, participando num jogo educativo (Literacia da leitura e literacia digital).			
Objetivos:	- Promover o gosto pela leitura, sublinhando as dimensões do prazer e da satisfação; - Promover o conhecimento e a compreensão de temáticas diversas; - Valorizar práticas pedagogias diferenciadas e outras atividades que estimulem o prazer de ler entre crianças; - Fomentar o trabalho de equipa no apoio ao desenvolvimento curricular; - Usar ferramentas digitais associadas à leitura; - Saber Estar e Saber Ser.			
	Equipa BE / Educadoras/ Professores Titulares de Turma.			
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
2 a 12 de dezembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento		BE/CRE	Comunidade Educativa
	Feira do Livro À Conversa com a escritora Clara Maia de Almeida			
Descrição:	A realização da feira do livro, prática comum da Biblioteca Escolar, decorre em articulação com o apoio do Grupo Leya. Esta iniciativa proporciona, aos seus visitantes o contacto vivo e direto com diversidade de títulos adequados às diferentes idades, incentivando os alunos ao manuseamento, à apreciação dos livros expostos e à prática de escolhas fundamentadas. Associado à Feira do Livro, no dia 5 de dezembro, decorrerão, na Biblioteca da EB1/JI de Ronfe sessões com a Escritora Clara Maia de Almeida.			

	Neste sentido, convida-se toda a Comunidade Educativa a visitar a Feira do Livro que se encontra nos Átrio das Bibliotecas Escolares, de 2 a 13 de dezembro de 2019.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Apreciar o livro;- Promover a leitura, assumindo-a como fator de desenvolvimento individual e de comunicação entre as pessoas;- Valorizar práticas pedagógicas e outras atividades que estimulem o prazer de ler;- Promover o trabalho colaborativo;- Saber estar e saber ser.			
Recursos Humanos:	Equipa da BE; Professores da EB1/JI de Ronfe			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
3 de dezembro de 2019	Projetos em Desenvolvimento		Prof. Mário Gomes Prof. Ana Paula Ferreira Dra Adelaide Silva	Comunidade escolar e audiência no CCVF
	Comemoração <i>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</i> Intercâmbio com Centro Social de Brito			
Descrição:	Atuação de uma dança de um grupo de alunos do 9ºD juntamente com alunos da educação especial e de um grupo de utentes do centro social de Brito Polo Paraíso nas comemorações do Dia internacional da pessoa com deficiência no centro cultural Vila Flor. Os restantes alunos da turma irão assistir.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer realidades diferentes na sociedade;- Desenvolver valores como a igualdade, solidariedade e inclusão;- Fomentar o relacionamento com toda a comunidade;- Favorecer a educação para a cidadania;- Estimular a amizade entre a comunidade educativa e sensibilizar os alunos para o respeito mútuo;- Dinamizar a comunidade na época natalícia.			
Recursos Humanos:	Alunos do 9º D e 15 alunos da Educação Especial da escola e utentes do Centro Social de Brito. Coordenação: Professor Mário Gomes, Ana Paula Ferreira; Apoio dos encarregados de educação			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Transporte a cargo da Dra Adelaide Silva (Centro Social de Brito)		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			
10 e 11 de dezembro de 2019 (Intervalos)	Projetos em Desenvolvimento Make a Wish		Prof. Mário Gomes	9ºD e comunidade escolar
Descrição:	Venda de pulseira da make a wish em local autorizado na escola			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer, apoiar e respeitar instituições de solidariedade social;- Sensibilizar os alunos para a importância da solidariedade social;- Motivar os alunos para atitudes altruístas;- Promover o relacionamento entre alunos, escola e comunidade.			
Recursos Humanos:	Alunos do 9º D; Professor Mário Gomes			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes; Placard			
	Observações	-----		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

17 de dezembro 2019 9.00 – 13.00	“Values” – English Sketches		Prof. Mário Gomes	Comunidade escolar
	“Aprender atuando”			
Descrição:	Ensaiai nas aulas promovendo a competência de Speaking (Produção oral) e apresentar à comunidade sketches em língua inglesa com temas relativos aos valores da “Boa educação; Inclusão; Solidariedade; Não discriminação, Respeito pela diferença) através da representação dos Sketches na biblioteca da escola: Being Polite; The Parrot learns his lesson; The Princess and the Ring; Colin the Poet; A Christmas Camel.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover atividades que desenvolvam a competência oral em língua inglesa;- Conhecer realidades diferentes na sociedade- Desenvolver valores como solidariedade e inclusão;- Fomentar o relacionamento com toda a comunidade;- Favorecer a educação para a cidadania;- Estimular a amizade entre a comunidade educativa e sensibilizar os alunos para o respeito mútuo.- Dinamizar a comunidade na época natalícia.			
Recursos Humanos:	Alunos do 9ºA, B, C, D e E (5/6 alunos “atores” e 2 alunos na preparação do cenário por sketch. Coordenação: Professor Mário Gomes Apoio da Biblioteca escolar – Professora Alcina Sousa Apoio dos encarregados de educação			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Projetor móvel da escola/ Biombo/mesas escolares.			
	Observações	Cada sketch terá a duração de 10 – 15 minutos e pretende-se que as várias turmas da escola possam assistir a pelo menos um sketch em hora a combinar com o diretor de turma.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

10 de janeiro de 2020 14h30	Projetos em Desenvolvimento		Mário Gomes	Alunos do 9º ano
	Intercâmbio com Centro Social de Ronfe – Lar de idosos			
Descrição:	<u>Intercâmbio com lar de idosos Centro Social de Ronfe</u> Leitura de poemas; Cantar dos Reis.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos alunos uma experiência singular;- Proporcionar novas experiências aos alunos, promovendo a aceitação e o conhecimento de realidades sociais e culturais diferentes das suas e contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;- Facilitar a comunicação intergeracional;- Promover a compreensão, amizade e tolerância;- Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos;- Desenvolver atitudes de civismo fora do espaço escolar;- Desenvolver o espírito de grupo e de solidariedade.			
Recursos Humanos:	Alunos do 9º D; Professor Mário Gomes			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Atividade sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

10 de fevereiro de 2020 (dia S.Valentim)	Projetos em Desenvolvimento		Mário Gomes	Alunos do 9º ano
	Ação contra a violência no namoro			
Descrição:	Afixação de cartazes pela escola. Apresentação de vídeos alusivos ao problema.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar aos alunos uma experiência singular;- Proporcionar novas experiências aos alunos, promovendo a aceitação e o conhecimento da realidade social e contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas;- Promover a compreensão, amizade e tolerância;- Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos;- Desenvolver atitudes de civismo;			
Recursos Humanos:	Alunos do 9º D; Professor Mário Gomes			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes; Placard.			
	Observações			
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

5 de março 2020 (período da tarde)	Visita de estudo		Subestrutura de Ciências Naturais	Alunos do 5.º ano
	Galeria da Biodiversidade – Centro Ciência Viva e Jardim Botânico do Porto			
Descrição:	Esta atividade consistirá na deslocação dos alunos do 5.º ano à exposição da Galeria da Biodiversidade – Centro Ciência Viva e Jardim Botânico, no Porto, no dia 05 de março de 2020, durante o período da tarde. A visita será guiada/orientada por docentes e técnicos da mesma. Esta atividade irá ser articulada com a subestrutura de Português, uma vez que estes alunos irão assistir à peça “Príncipe Nabo”, no Teatro Sá da Bandeira no mesmo dia, durante o período da manhã.			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Despertar nos alunos a curiosidade pelo mundo natural e o interesse pela ciência;- Perceber a diversidade dos seres vivos que vivem no planeta Terra e as interações que estes estabelecem com o meio;- Motivar os alunos para a descoberta, conhecimento e envolvimento da ciência e a exploração da natureza;- Selecionar e organizar informação a partir de fontes diversas, integrando saberes prévios para construir novos conhecimentos;- Formular e comunicar opiniões críticas e cientificamente relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);- Integrar saberes de diferentes disciplinas para aprofundar temáticas de Ciências Naturais;- Desenvolver uma atitude crítica construtiva que conduza à melhoria das condições de vida e da saúde individual e coletiva.			
Recursos Humanos:	Professores de Ciências Naturais e Literacia (Saúde e Ambiente), alunos do 5.º ano de escolaridade e outros professores acompanhantes.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	- Entrada na Galeria e Jardim Botânica	3 euros por aluno	Pais/Encarregados de Educação	
	- Transporte	450 euros	Pais/Encarregados de Educação	

	- Pedidos de autorização Pais /EE (A4)	5 euros	ODCR 123	02.01.20.E0 (Material de educação, cultura e recreio – outros)
	Observações	Os custos com o transporte serão articulados com a atividade “Teatro: Príncipe Nabo” que os professores de Português (5.º ano) irão desenvolver.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

8 de março de 2020 (dia da Mulher)	Projetos em Desenvolvimento		Professor Mário Gomes	Alunos do 9º ano
	Ação “Não à violência contra a mulher”			
Descrição:	Afixação de cartazes pela escola. Decoração da Avenida em frente à escola.			
Objetivos:	- Proporcionar aos alunos uma experiência singular; - Proporcionar novas experiências aos alunos, promovendo a aceitação e o conhecimento da realidade social e contribuir para a compreensão e tolerância recíprocas; - Promover a compreensão, amizade e tolerância; - Contribuir para o enriquecimento pessoal e cultural dos alunos; - Desenvolver atitudes de civismo.			
Recursos Humanos:	Alunos do 9º D; Professor Mário Gomes			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Cartazes; Placard.			
	Observações	-----		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

De 9 a 13 de março de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Professora Isabel Vilaça e Equipa Erasmus	Professores, alunos envolvidos, comunidade escolar
	Projeto ERASMUS+ KA229 – Parcerias de Intercâmbio Escolar “Diversity and Culture make the UNION” A Diversidade e a Cultura fazem a UNIÃO			
Descrição:	Neste período o AEPAS será a escola do país de acolhimento.			
Objetivos:	A prioridade de ação deste Projeto é a inclusão social, constituindo-se como objetivos primordiais desta parceria, os seguintes: - Conhecer a riqueza cultural/histórica da Europa; - Promover a equidade, a inclusão social e o ensino escolar de alunos com historial de insucesso, com problemas de aprendizagem, educacionais e falta de oportunidades; - Fomentar a consciência cultural e linguística, competências de comunicação e domínio das TIC; - Estabelecer parcerias entre escolas de diferentes Estados Membros; - Implementar atividades de ensino e aprendizagem nas escolas parceiras de modo a contribuir para a inclusão social dos alunos em desvantagem, facilitando o seu envolvimento escolar e acesso a um maior conhecimento.			
Recursos Humanos:	Professora Isabel Vilaça e Equipa Erasmus, alunos envolvidos, assistentes operacionais e técnicos, pais e encarregados de educação			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica

	Observações	Projeto com financiamento próprio.
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico	

De 1 a 19 de abril de 2020	Projetos em Desenvolvimento		Núcleo de Estudos 25 de abril em articulação com a BE e Departamento Curricular de CSH	Alunas participantes
	<i>Livre com um Livro</i> <i>Sessões de Leitura comemorativas da Liberdade – abril no feminino</i>			
Descrição:	O Núcleo de Estudos 25 de Abril (grupo informal de Guimarães, que desde 2009 se dedica ao estudo da democracia e da cidadania envolvendo crianças e jovens de todos os níveis de ensino), prepara para o ano letivo de 2019/2020, mais uma edição da atividade “Livre com um Livro”, que tem vindo a ter bastante aceitação por parte das escolas em parceria com as bibliotecas escolares. Esta atividade consiste numa Sessão de leitura comemorativa da Liberdade, com a leitura pública e dramatizada de textos de diferentes autores sobre a liberdade. <u>Ensaios:</u> 1, 2 e 3 de abril (14.30h – 18.00h na Black Box da PAC – Guimarães) <u>Ensaio final:</u> 18 de abril (horário a combinar) Atuação: 19 de abril (16.00h na Black Box da PAC – Guimarães) Este agrupamento estará representado com as alunas do 9.º B: Beatriz Teixeira e Soraia Castro.			
Objetivos:	- Dar a conhecer uma parte do trabalho que as Bibliotecas Escolares realizam com as crianças e jovens das diferentes comunidades.			
Recursos Humanos:	Equipa BE, alunas participantes, pais e encarregados de educação			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Em abril de 2020	Projetos em Desenvolvimento		CPCJ em articulação com a BE e Junta de Freguesia de Ronfe	Comunidade escolar
	Campanha Laço Azul – Mês de Prevenção dos Maus Tratos Infantis			
Descrição:	Em dia a definir decorrerá na Escola Sede a cerimónia oficial de colocação do laço.			
Objetivos:	- Sensibilizar a comunidade escolar para a defesa das crianças contra os maus tratos.			
Recursos Humanos:	Equipa BE, professores, alunos, assistentes operacionais, assistentes técnicos, pais e encarregados de educação			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados.		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Professora Ana Caridade (Agrupamento de Escolas de Abação) em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães e BE/CRE	Comunidade escolar
	Com(P)artilha (Projeto de Educação Artística e Intervenção Social)		
Descrição:	Trata-se de um projeto em que funde a educação, arte e intervenção social visando um intercâmbio entre dois países irmãos (Portugal e Cabo Verde).		

	<p>Com(P)artilha fundamenta-se nas seguintes vertentes:</p> <ul style="list-style-type: none">- Apetrechamento de escolas com materiais para auxiliar na construção de uma educação com mais qualidade;- Partilha de experiências, de saberes e do património material e imaterial;- Desenvolvimento de parcerias para o desenvolvimento. <p>As propostas de implementação e intervenção pretendem estimular uma educação com mais qualidade e intercâmbio cultural.</p> <p>O projeto funde uma rede de parceiros do projeto MOSAICO com a rede de parceiros da Delegação e Município da Ribeira Grande de Santiago.</p> <p>Para o efeito, foi lançado o desafio feito pela Biblioteca Escolar do Agrupamento de Abação, conjuntamente com a Câmara Municipal de Guimarães, aos Agrupamentos de Escolas de Guimarães. Foi aceite o desafio pelos seguintes Agrupamentos: Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar–Ronfe, Agrupamento FernandoTávora e Agrupamento João de Meira. Ficou acordado que a equipa coordenadora do Agrupamento de Abação irá coordenar o trabalho colaborativo entre estes 4 Agrupamentos.</p> <p>Far-se-á uma campanha de solidariedade para responder às necessidades.</p>			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Promover uma educação de qualidade partilhando saberes, práticas, materiais educativos entre Portugal e Cabo Verde.- Aliar forças entre as escolas, parceiros do projeto e comunidade.			
Recursos Humanos:	Docentes, alunos, assistentes operacionais/técnicos, pais e encarregados de educação.			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	-----		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Professor Silvério Silva em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães Fundação Dr. António Cupertino de Miranda	Alunos 5.º A
	No Poupar é Que Está o Ganho		
Descrição:	<p>Em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães e a Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a turma A do 5.º ano foi escolhida para participar na 10ª. Edição do Projeto de Educação Financeira “No Poupar Está o Ganho”! promovido pelo Fundação Dr. António Cupertino de Miranda e dirigido a alunos de todos os ciclos do Ensino Básico e Secundário. Os parceiros institucionais deste projeto têm sido a Universidade do Porto (através da Faculdade de Economia - FEP.UP), a Área Metropolitana do Porto e o Banco de Portugal. O que distingue este projeto é a sua continuidade - desenvolve-se ao longo do ano letivo -, a política de proximidade (o acompanhamento permanente que dá aos professores e alunos numa ligação efetiva e afetiva que liga o Museu às escolas), os muitos e variados recursos utilizados e adaptados a cada faixa etária, a qualidade dos mesmos validados pela FEP.UP e, por fim, a credibilidade das Instituições Parceiras.</p> <p>Este projeto tem como Metodologia de implementação/ calendarização:</p> <p><u>Desenvolvimento do projeto em contexto sala de aula</u> – com o apoio de recursos pedagógicos de apoio disponibilizados a professores e alunos.</p> <p><u>Plataforma de e-learning</u></p> <p>Na plataforma, os Senhores/as Professores/as e os alunos/as têm acesso a uma área reservada, com conteúdos, planos de sala de aula, filmes didáticos, fichas de atividades, glossário e a trabalhos realizados por turmas em edições anteriores do projeto.</p> <p><u>Desafios Mensais</u></p>		

	<p>Mensalmente será enviado, via e-mail, um desafio/proposta de tema a trabalhar na sala de aula. Como verão, é uma atividade eminentemente pratica, que visa reforçar a ligação dos conteúdos de educação financeira a situações vivenciadas no dia-a-dia pelos alunos, estimulando a capacidade de análise e de pensamento crítico.</p> <p><u>Visita ao Museu do Papel Moeda</u></p> <p>Todos os alunos têm a oportunidade de visitar o Museu do Papel Moeda, onde aprenderão a conhecer o dinheiro, a União Europeia e o Euro, noções de objetivos financeiros, prioridades e poupança, elaboração de planos de gastos, noções de orçamento, receita, despesa e endividamento, contas bancárias e meios de pagamento._A visita ao Museu do Papel Moeda é agendada pelo Município, uma vez que terá de conjugar a disponibilidade do Serviço de Educação com o transporte da turma.</p> <p><u>Dinamização de Atividades de Extensão Curricular</u> - Professores e alunos são estimulados a envolverem-se em diversas ações, como as Comemorações do Dia Mundial da e da Global Money Week, que se comemora anualmente a nível mundial no mês de março. No âmbito das comemorações, iremos realizar, para os alunos do 1º e 2º ciclos, as “3as Olimpíadas de Educação Financeira”. Essa informação será disponibilizada atempadamente através do envio do Regulamento de participação.</p> <p><u>Realização de Trabalho Final, Concurso e Exposição</u></p> <p>Todos os alunos são desafiados a produzir um trabalho final de grupo, que deverá ser entregue até fim de abril. O objetivo é promover a demonstração e a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Os trabalhos apresentados são levados a concurso. São entregues prémios aos alunos e professores e troféus aos respetivos municípios. Será oportunamente enviado o regulamento com todas as regras e indicações para participação.</p> <p><u>Certificados de Participação no Projeto</u> - Todos os participantes recebem certificados de participação.</p>			
Objetivos:	- Ensinar as crianças sobre o uso do dinheiro, sobre a necessidade de controlarem os seus recursos e de respeitarem um orçamento, procurando mudar comportamentos e criar uma nova geração de consumidores, mais preparados para, no futuro, enfrentarem riscos financeiros cada vez mais complexos.			
Recursos Humanos:	Professor Silvério Silva, alunos do 5.º A			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	-----		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	BE/CRE em articulação com a Subcoordenação de Educação Musical e Professores Titulares de Turma	Alunos do 2.º ano
	<i>Projeto Musicar</i>		
Descrição:	A música está presente em todas as atividades desde o início da humanidade, tendo a capacidade de motivar as crianças para o cantar, tocar, dançar, improvisar, etc. A vivência musical faz parte do dia-a-dia do ser humano e é muito salutar para o desenvolvimento de trabalhos coletivos, sendo a aprendizagem musical uma porta que se abre para outras competências. As disciplinas artísticas ajudam a melhorar a sensibilidade dos alunos, aumentam a capacidade de concentração, desenvolvem o raciocínio lógico matemático e a memória, além de serem fortes desencadeadores de emoções. Com este projeto, pretende-se que a música seja uma realidade nas escolas do primeiro ciclo, proporcionando às crianças diversas vivências musicais. O “Musicar” pretende, também, potenciar		

	<p>experiências artísticas indispensáveis a desenvolvimento integral dos alunos a nível estético, artístico, social e pessoal.</p> <p>Neste sentido, a fim de promover o estudo da música e da leitura em contexto escolar e de fomentar nas crianças o gosto pela música, o trabalho colaborativo, a expressão artística e a desinibição dos alunos, a Biblioteca Escolar, em articulação com a subcoordenação de Educação Musical e os professores titulares de turma do 2.º ano, irá dinamizar o projeto “MUSICAR”.</p> <p>O projeto decorrerá em todas as Escolas do 1º ciclo do Agrupamento uma vez por mês (novembro, janeiro, fevereiro, março e maio).</p> <p>• 1.ª semana de cada mês - EB1/JI de Ronfe.</p> <p>- terça-feira - 13.h.45m – Prof. Sandra Martins /Prof. Orlanda Araújo;</p> <p>- quarta-feira - 13.h.45m – Prof. Cristina Peixoto /Prof. Carla Costa.</p> <p>• 2.ª semana de cada mês - EB1/JI de Roupeire, Airão S. João; EB1/JI de Poças, Airão Sta Maria.</p> <p>- terça-feira - 13.h.45m – Prof. Sandra Martins /Prof. Cristina Silva;</p> <p>- quarta-feira - 13.h.45m – Prof. Cristina Peixoto /Prof. António Rodrigues.</p> <p>• 3.ª semana de cada mês - EB1/JI de Casais, Brito.</p> <p>- terça-feira - 13.h.45m – Prof. Sandra Martins /Prof. Vítor Moura;</p> <p>- quarta-feira - 13.h.45m – Prof. Cristina Peixoto /Prof. Augusta Ribeiro.</p>			
Objetivos:	<ul style="list-style-type: none">- Desenvolver a sensibilidade ao ritmo, perceção auditiva, coordenação e memória;- Perceber a importância da via artística como cultura;- Estimular os talentos na área musical;- Desenvolver a sociabilidade e o trabalho em grupo;- Desenvolver a capacidade de memorização e concentração;- Desenvolver a concentração, atenção, criatividade e cooperação;- Promover valores de tolerância e solidariedade;- Promover a autoestima;- Ajudar com estratégias e metodologias simples, envolvendo ativamente as crianças na sua aprendizagem.			
Recursos Humanos:	Equipa da Biblioteca Escolar; Professoras de Educação Musical; Professores Titulares de Turma - 2.º ano; alunos			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento	Centro Internacional das Artes José de Guimarães. (CIAJ)	Alunos do 3.º B Escola EB1/JI Ronfe
	<i>Lições Iluminadas</i>		
Descrição:	Lições Iluminadas é um projeto educativo e artístico desenvolvido para o Centro Internacional das Artes José de Guimarães. Este projeto procura unir e colocar em diálogo o lugar da Escola com o lugar do Museu, gerando neste câmbio, novos espaços de pensamento e aprendizagem. Enquanto projeto educativo constrói-se numa dinâmica boomerang, de recuos no tempo e de suspeitas do futuro. Um projeto que coloca em suspensão e oferece a visão, de idas e voltas, de recuos e avanços, procurando neste trânsito o mistério da escuridão dos objetos e o fascínio de os trazer à luz.		
Objetivos:	- Desenvolver a sensibilidade estética e artística;		

	<div>- Estimular o conhecimento do património cultural e artístico nacional e internacional, como processo de afirmação da cidadania e um meio de desenvolver a literacia cultural; - Enriquecer as experiências visuais, expressivas e motoras das crianças, estimulando hábitos de apreciação e fruição dos diferentes contextos culturais.</div>			
Recursos Humanos:	Monitores, Professora Natália Costa, alunos do 3.º B da Escola EB1/JI de Ronfe			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ao longo do ano letivo	Projetos em Desenvolvimento		Câmara Municipal de Guimarães/Conservatório de Música	Alunos do 5.º e 6.º ano Alunos do 3.º C Escola EB1/JI Ronfe
	Cantânia			
Descrição:	Projeto de canto participativo para alunos em idade escolar, entre os 8 e os 13 anos, que, ao longo do ano letivo, ensaiam canções, coreografias e preparam adereços com a ajuda dos professores na sala de aula. O projeto foi concebido e produzido pelo serviço educativo d L'Auditori de Barcelona. Em Guimarães, o projeto Cantânia começou a ser implementado no ano de 2016, conclui-se, durante a Programação de Verão de cada ano, com um espetáculo final que reúne em palco os alunos selecionados das escolas participantes. Envolve formação certificada para os professores do projeto			
Objetivos:	- Desenvolver o gosto pela música.			
Recursos Humanos:	Professoras Sandra Martins, Cristina Peixoto e Eduarda Sousa; Monitor do Conservatório de Música; alunos da turma C do 3.º ano da Escola EB1/JI de Ronfe, alunos da turma D do 6.º ano e alguns alunos do 5.º ano			
Recursos Materiais:	Material	Previsão de Custos	Fonte Financiamento	Classificação Económica
	Observações	Sem custos associados		
Proposta específica:	A apresentar em Conselho Pedagógico			

Ronfe, 20 de novembro de 2019

A Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria do Carmo de Magalhães Pereira