

aepas



PROJETO SER ESCOLA

Regras de atuação comuns e uniformes

Ser Professor AEPAS...

Aprendizagem

Estamos na escola para aprender.

Respeito

Respeitamos os outros.

Cuidamos do nosso espaço escolar.

Responsabilidade

Somos responsáveis pelas nossas ações.

ENTRADA NA SALA DE AULA

O professor entra na sala de aula cumprimentando os alunos e verificando:

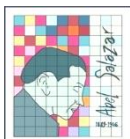
as presenças e o material, registando as respetivas faltas.

o cumprimento por parte das medidas no âmbito do plano de contingência.

PROMOVE E MONITORIZA A MANUTENÇÃO DO ASSEIO E ORGANIZAÇÃO DA SALA

O professor é um modelo no cumprimento das medidas previstas no plano de contingência.

No término da aula o professor dá autorização para os alunos arrumarem o material, verificando a limpeza e arrumação da sala.



aepas



PROJETO SER ESCOLA

Regras de atuação comuns e uniformes

Ser Professor AEPAS...

Aprendizagem

Estamos na escola para aprender.

Respeito

Respeitamos os outros.

Cuidamos do nosso espaço escolar.

Responsabilidade

Somos responsáveis pelas nossas ações.

PROMOVE E MONITORIZA A CORRETA PRESENÇA E PARTICIPAÇÃO DO ALUNO NO DECORRER DA AULA

O professor verifica o cumprimento dos comportamentos esperados pelos alunos (cf. Ser Aluno AEPAS).

Adota na sala de aula uma postura proativa e promotora de comportamentos positivos:

Adota uma postura proativa e não reativa aos comportamentos, servindo de modelo para os alunos.

Recorre ao reforço positivo, quando oportuno e atendendo ao perfil dos alunos.

É consistente e coerente no reforço dos comportamentos de todos os alunos (torna a resposta a comportamentos mais previsível).

Adverte os alunos com lembretes dos comportamentos positivos esperados, após compromissos assumidos.

A rotina da aula é preparada para manter os alunos focados na tarefa (garantir que todos estão envolvidos na tarefa e são capazes de a realizar).

O professor organiza a aula de modo a contemplar momentos em que os alunos podem ir à casa de banho no decorrer das atividades letivas, de modo a evitar o uso das casas de banho no período de intervalo.

Reforça a importância de se cumprir as normas de comportamento estabelecidas, fornecendo instruções claras e focadas nas expectativas de comportamento – o que quero que os alunos façam e não o que os alunos não façam (ex. “lembra-te de entrar em silêncio e com calma” em vez de “não quero que entres aos berros”).

Guarda o telemóvel em silêncio, utilizando-o exclusivamente para fins pedagógicos.