



## QUADRO DE RECONHECIMENTO E MÉRITO

ANO LETIVO 2019/2020

Torna-se público que os alunos abaixo identificados, por proposta dos respetivos Conselhos de Turma, aprovada e homologada em reunião ordinária de Conselho Pedagógico realizada a 15 de julho de 2020, passaram a integrar o **Quadro de Reconhecimento e Mérito** deste Agrupamento de Escolas:

Ano	Turma	N.º	Escola	Nome	FUNDAMENTO
7.º	B	21	EB 2,3 Abel Salazar - Ronfe	Vera Alexandrina Ribeiro Batista	<p>Ponto 1, alínea a), Art.º 5.º do RQME <i>Tendo em conta o empenho, persistência e dedicação, que lhe permitiu obter bons resultados académicos, apesar das suas graves limitações visuais.</i></p>
7.º	E	13	EB 2,3 Abel Salazar - Ronfe	Martim Pereira Silva	<p><i>Trata-se de um aluno que desenvolveu um trabalho meritório ao longo do ano letivo. É responsável, apresenta um bom aproveitamento escolar e evidenciou um empenho e colaboração sistemático no que diz respeito ao trabalho dedicado aos outros, tal como, o trabalho desenvolvido na sala de estudo, o trabalho tutorial que desenvolveu ao longo do ano letivo mas também durante o período de confinamento a que estiveram submetidos durante o 3º período, tendo sempre como objetivo a promoção do sucesso escolar dos colegas.</i></p> <p><i>O Martim, revelou uma atitude desprendida e exemplar disponibilizando o seu tempo para ajudar os colegas com o objetivo de estes superarem as suas dificuldades.</i></p> <p><i>Pretende-se que esta iniciativa reconheça o trabalho desenvolvido pelo aluno mas também venha a reforçar e promover junto da comunidade escolar a valorização não só do estudo, da aprendizagem, do envolvimento nos projetos da escola, da adoção de uma conduta escolar positiva, mas também que sirva de incentivo a que se passe a desenvolver iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.</i></p>

8.º	E	17	EB 2,3 Abel Salazar - Ronfe	Martim Gonçalves Pereira	<p><i>Revelou uma atitude exemplar de superação das suas dificuldades face à sua perda familiar, continuando a obter excelentes resultados. Acresce ainda a solidariedade manifestada com todos os colegas, estando sempre disponível para ajudá-los na execução dos trabalhos.</i></p>
9.º	A		EB 2,3 Abel Salazar - Ronfe	Toda a turma	<p><i>Todos os alunos da turma do 9ºA, estiveram envolvidos, ao longo do ano letivo, no projeto "Aux coeurs des mots". O projeto, foi desenvolvido a nível internacional, contando com cinquenta e nove escolas, em cinquenta e nove nações do mundo. Em Portugal, a nossa escola foi a única a participar.</i></p> <p><i>O projeto consistiu em escrever um poema em francês, sobre o tema das desigualdades de género. O texto deveria ser elaborado até ao final do mês de abril. O mérito destes alunos está na dedicação que depositaram no projeto, nos obstáculos que estes alunos tiveram que ultrapassar mesmo sabendo que não eram considerados bons estudantes. Entre o ponto de partida, dos alunos do 9ºA e o ponto de chegada dos mesmos alunos há um poema que se intitula: "A tatuagem da sociedade". O poema já está disponibilizado na página da escola. Na página da escola também foi incluída a mensagem de sua majestade, o Príncipe Alberto de Mônaco, onde se encontra sediada a Associação "Aux coeurs des Mots", que procura divulgar a língua francesa. Esta mensagem, para além de muito bonita, retrata perfeitamente a entrega e a confiança destes alunos, na educação, nos professores e na família que encontraram no agrupamento Professor Abel Salazar.</i></p> <p><i>Todos consideram que o projeto, de facto, proporciona valores importantes e que os alunos produziram um trabalho de mérito, e por isso merecem reconhecimento.</i></p>
9.º	D	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	EB 2,3 Abel Salazar - Ronfe	<p>Ana Rita Oliveira Vieira</p> <p>André Campos Gomes</p> <p>Carina Freitas</p> <p>Diogo Silva</p> <p>Diogo Abreu</p> <p>Eduardo Freitas</p> <p>Frederico Oliveira</p> <p>Gonçalo Vilela Ribeiro</p> <p>Helena Marques Sequeira Machado</p> <p>Inês Ribeiro Costa</p>	<p><i>Pela excelente participação nos Projetos de voluntariado e solidariedade, nomeadamente apoio à ReFood; participação no dia da pessoa com deficiência; apoio à Make-a-wish; apoio à Casa da Criança de Guimarães; cantar de Reis, ao Lar de Idosos de Ronfe e participação na Assembleia de jovens sobre direitos das crianças.</i></p>

11	Joana Filipa Marques da Costa
12	João Hermenegildo Cardoso Campos
13	João Silva
14	Luís Castro
15	Mariana Faria Oliveira
16	Marta Mendes
17	Pedro Vieira
18	Rui Santos
19	Rui Miguel Vilela Ribeiro
20	Sara Campos Machado
21	Tiago Pereira
22	Tiago Oliveira
23	Vítor Ferreira

Nos termos do **Artigo 5.º** do regulamento do **Quadro de Reconhecimento e Mérito**, integram este quadro os alunos que:

- a) Revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades;
- b) Produzam trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de completamento curricular de relevância;
- c) Desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.

**Iniciativa das proposituras:**

- a) O professor titular de turma (1.º ciclo) ou o conselho de turma (2.º e 3.º ciclos) propõem em documento próprio para o efeito os alunos que podem integrar o quadro de reconhecimento e mérito;
- b) As propostas devem ser entregues à Direção da escola no decurso dos três dias úteis subsequentes à avaliação do 3.º período;
- c) A apreciação das propostas será feita por uma equipa nomeada pelo Conselho Pedagógico;
- d) A homologação das propostas será feita pelo Conselho Pedagógico.

AEPAS, 15 de julho de 2019

A Diretora,

*Maria do Carmo Magalhães Pereira*