

Critérios de avaliação da Educação Pré-Escolar

A avaliação na Educação Pré-escolar tem um carácter sistemático, contínuo e formativo e contempla algumas etapas interdependentes: Observar cada criança e o grupo: Planificar as intenções educativas: Agir adaptando as intenções educativas planeadas às propostas das crianças: Avaliar o processo, os efeitos e o respetivo ajustamento: Comunicar com a equipa e a família e finalmente Articular a ação educativa.

A avaliação na educação pré-escolar surge como suporte da planificação. A informação resultante da avaliação expressa-se de forma descritiva em todas as áreas curriculares, tendo em atenção os seguintes critérios:

Dimensões	Instrumentos/Procedimentos
Saber (saber Fazer)	Compete a cada educador “utilizar técnicas e instrumentos de observação e registos diversificados que possibilitem sistematizar e organizar a informação recolhida permitindo “ver” a criança sob vários ângulos, de modo a poder acompanhar a evolução das suas aprendizagens, ao mesmo tempo que vai fornecendo ao educador elementos concretos para a reflexão e adequação da sua intervenção educativa” - Registos de observação direta das aprendizagens/ comportamentos dentro e fora da sala; - Trabalho individual, pequeno e grande grupo; - Dossier individual da criança; - Registo de autoavaliação de aprendizagens aplicados às crianças que transitam para o 1º ciclo; - Participação nos diálogos e compreensão oral;
Ser/Socializar-se (saber ser e estar)	- Interesse em aprender; - Sociabilidade - Autonomia /responsabilidade; - Pontualidade e assiduidade; - Envolvimento nas atividades propostas e autopropostas; - Qualidade nas relações interpessoais (saber estar, saber ouvir, saber participar, respeitar colegas e adultos); - Atitudes; - Regras de convivência e de vida social; - Número de anos de frequência no EPE.

Áreas de Conteúdo	Parâmetros de Avaliação	
Formação Pessoal e Social	<ul style="list-style-type: none"> - Construção da identidade e autoestima; - Independência e autonomia; - Consciência de si como aprendiz; - Convivência democrática e cidadania 	
Expressão e Comunicação	Educação Física	
	Educação Artística	Artes Visuais Jogo dramático/Teatro Música Dança
	Linguagem oral e Abordagem à escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação oral; - Consciência linguística; - Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto; - Identificação de convenções de escrita; - Prazer e motivação para ler e escrever
	Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Números e operações; - Organização e tratamentos de dados, - Geometria e medida; - Interesse e curiosidade pela matemática.
Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> - Introdução à metodologia científica – conhecimento do mundo social; - Abordagem às ciências – conhecimento do mundo físico e natural; - Mundo tecnológico e utilização das tecnologias. 	