



aepas 2019/2020

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR - GUIMARÃES (150812)**

# **Critérios Específicos de Avaliação de Inglês**

## **3.º e 4.º Anos de Escolaridade**



aepas 2019/2020

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR - GUIMARÃES (150812)

### Disciplina Inglês

Domínios e capacidades	Critérios específicos de avaliação/Metas Curriculares	
<b>Compreensão oral</b>	- Compreende com muitas dificuldades sons, entoações e ritmos da língua.	I
	- Compreende satisfatoriamente sons, entoações e ritmos da língua.	S
	- Compreende bem sons, entoações e ritmos da língua.	B
	- Compreende de integral e facilmente sons, entoações e ritmos da língua.	MB
	- Compreende com muitas dificuldades algumas palavras e expressões simples.	I
	- Compreende satisfatoriamente algumas palavras e expressões simples.	S
	- Compreende bem palavras e expressões simples.	B
	- Compreende integral e facilmente palavras e expressões simples.	MB
<b>Leitura</b>	- Compreende com muitas dificuldades algumas palavras e frases simples.	I
	- Compreende satisfatoriamente palavras e frases simples.	S
	- Compreende bem palavras e frases simples.	B
	- Compreende integral e facilmente palavras e frases simples.	MB
	- Exprime-se, com ajuda, mas muitas dificuldades em diferentes contextos.	I



aepas 2019/2020

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR - GUIMARÃES (150812)

<b>Interação oral</b>	- Exprime-se, com ajuda, mas algumas dificuldades em diferentes contextos.	S
	- Exprime-se, com ajuda, em diferentes contextos.	B
	- Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.	MB
	- Interage com muitas dificuldades com o professor, utilizando expressões/frases simples.	I
	- Interage satisfatoriamente com o professor, utilizando expressões/frases simples.	S
	- Interage bem com o professor, utilizando expressões/frases simples.	B
	- Interage facilmente com o professor, utilizando expressões/frases simples.	MB
<b>Produção oral</b>	- Produz com muita dificuldade e com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.	I
	- Produz satisfatoriamente e com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.	S
	- Produz com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.	B
	- Produz facilmente e com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.	MB
	- Expressa-se com muitas dificuldades e com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	I
	- Expressa-se satisfatoriamente com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	S
	- Expressa-se com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	B
	- Expressa-se com facilidade e com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.	MB
	- Utiliza com muita dificuldade e com ajuda, palavras conhecidas.	I
	- Utiliza satisfatoriamente e com ajuda, palavras conhecidas.	S



aepas 2019/2020

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR - GUIMARÃES (150812)

<b>Escrita</b>	- Utiliza com ajuda, palavras conhecidas.	B
	- Utiliza facilmente e com ajuda, palavras conhecidas.	MB
	- Produz, com muita dificuldade e com ajuda, frases simples.	I
	- Produz, satisfatoriamente e com ajuda, frases simples.	S
	- Produz, com ajuda, frases simples.	B
	- Produz, facilmente e com ajuda, frases simples.	MB
<b>Intercultural</b>	- Conhece-se com dificuldade a si e ao outro.	I
	- Conhece-se satisfatoriamente a si e ao outro.	S
	- Conhece-se a si e ao outro.	B
	- Conhece-se bem a si e ao outro.	MB
	- Conhece com dificuldade o dia-a-dia na escola.	I
	- Conhece satisfatoriamente o dia-a-dia na escola.	S
	- Conhece o dia-a-dia na escola.	B
	- Conhece bem o dia-a-dia na escola.	MB
	- Conhece muito poucas características do seu país e de outros países.	I
	- Conhece poucas características do seu país e de outros países.	S
	- Conhece algumas características do seu país e de outros países.	B



aepas 2019/2020

### AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR - GUIMARÃES (150812)

	- Conhece muitas características do seu país e de outros países.	MB
<b>Léxico e gramática</b>	- Conhece pouco vocabulário simples do dia-a-dia.	I
	- Conhece algum vocabulário simples do dia-a-dia.	S
	- Conhece vocabulário simples do dia-a-dia.	B
	- Conhece bem vocabulário simples do dia-a-dia.	MB
	- Conhece pouco vocabulário relacionado com a escola.	I
	- Conhece algum vocabulário relacionado com a escola.	S
	- Conhece vocabulário relacionado com a escola.	B
	- Conhece bem vocabulário relacionado com a escola.	MB
	- Conhece pouco vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.	I
	- Conhece algum vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.	S
	- Conhece vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.	B
	- Conhece bem vocabulário simples, de forma contextualizada, com base nas estações do ano.	MB
	- Conhece poucas estruturas elementares do funcionamento da língua.	I
	- Conhece algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	S
	- Conhece de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	B
	- Conhece bem e de forma implícita, algumas estruturas elementares do funcionamento da língua.	MB



aepas 2019/2020

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR - GUIMARÃES (150812)







- Competências/conhecimentos (cognitivo)		<u>70%</u>	
- Capacidades (psicomotor)			
- Atitudes e valores (Socioeducativos) <u>30%</u>	- Atitudes/ Comportamentos	10%	- Cumpre as regras da sala de aula; - Realiza as tarefas da aula; - É autónomo; - Revela atenção/interesse; - Empenha-se no trabalho.
	-Cooperação	5%	- Colabora com os colegas; - Respeita os colegas e o professor; - Aceita sugestões; - Cumpre as regras do trabalho de grupo.
	- Participação	10%	- Participa espontaneamente com correção, - Participa ativamente; - Cumpre regras da comunicação oral.
	- Responsabilidade	5%	- É assíduo; - É pontual; - É organizado; - Cumpre as tarefas atribuídas; - Realiza os trabalhos propostos para casa; - Traz consigo o material escolar.



aepas 2019/2020

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PROFESSOR ABEL SALAZAR - GUIMARÃES (150812)

### Instrumentos de avaliação

-  Testes sumativos
-  Fichas de trabalho
-  Trabalhos individuais e coletivos
-  Cadernos diários
-  Observação
-  Oralidade

### Nomenclatura

A nomenclatura usada nos testes/fichas de avaliação será:

QUANTITATIVA (%)	QUALITATIVA	NÍVEL
0 – 9	Insuficiente	Um (1)
20 – 49	Insuficiente	Dois (2)
50 - 69	Suficiente	Três (3)
70 - 89	Bom	Quatro (4)
90 - 100	Muito Bom	Cinco (5)

Os Professores

---

(Paulo Ferreira)

---

(António Mendes)