



Agrupamento de Escolas Professor Abel Salazar – Guimarães (150812)  
Escola EB 2,3 Abel Salazar – Ronfe, Guimarães (343638)

## QUADRO DE RECONHECIMENTO E MÉRITO

ANO LETIVO 2024/2025

Torna-se público que os alunos abaixo identificados, por proposta dos respetivos Conselhos de Ano/ Turma, aprovada e homologada em reunião ordinária de Conselho Pedagógico realizada a **17 de julho de 2025**, passaram a integrar o **Quadro de Reconhecimento e Mérito** deste Agrupamento de Escolas:

Ano	Turma	N.º	Escola	Nome	FUNDAMENTO
1.º	A	6	Escola EB1/JI de Ronfe	<b>Carolina Moreira Dias</b>	A aluna, ao longo do ano letivo, mostrou-se um par pedagógico exemplar para apoiou a colega de carteira. Revelou sempre solidariedade, altruísmo e empatia, conseguindo realizar os seus trabalhos e colaborar com o par ao mesmo tempo.
4.º	B	9	Escola EB1/JI de Ronfe	<b>James Alejandro Castellón García</b>	O aluno integrou a turma no final do ano letivo anterior, proveniente de outro país e com Português como Língua Não Materna. Revelou um grande progresso na aprendizagem da língua portuguesa. Desde então, demonstrou consistentemente uma atitude responsável e exemplar face às dificuldades sentidas, evidenciando persistência, empenho e um forte espírito de superação, o que se refletiu no seu percurso académico, culminando em excelentes resultados.
6.º	D	5	Escola EB 2,3 Abel Salazar	<b>Catarina Rodrigues Peres</b>	A aluna apresenta um comportamento extraordinário relativamente à turma, demonstrando grande preocupação com o outro, não só no seu sucesso escolar assim como a preocupação do sucesso escolar dos colegas. A sua participação nas atividades, assim como a motivação que transmite aos seus colegas para participarem, assumindo um papel de orientação e muitas vezes esclarecimento de dúvidas a quem precisa.
7.º	D	6	Escola EB 2,3 Abel Salazar	<b>Catarina Ferreira Costa</b>	Aluna proposta por unanimidade do Conselho de Turma. Esta decisão baseou-se no facto de a aluna ao longo do ano letivo ter demonstrado, de forma constante e genuína, o seu comprometimento não somente com os próprios estudos, mas também com os colegas e a comunidade escolar. É de destacar o seu notável apoio a uma colega em diversas atividades letivas; evidenciou uma postura colaborativa, solidária e exemplar, características indispensáveis para a construção de um ambiente educacional saudável e inspirador. A dedicação ficou evidente em momentos desafiadores, quando se dispôs a tirar dúvidas, partilhar conhecimentos e oferecer suporte emocional, contribuindo significativamente para o desempenho e a confiança da colega assistida. A sua atitude reflete valores como empatia, responsabilidade e senso de comunidade, qualidades que enriquecem o processo de aprendizagem de todos os alunos.
8.º	A	19	Escola EB 2,3 Abel Salazar	<b>Danna Alejandra Trejos Garcia</b>	A aluna integrou o ensino português no final do segundo período. Realizou Provas Extraordinárias de Avaliação entre os dias 26 de junho e 03 de julho de 2025. Perante os resultados obtidos (nove níveis 4) o Conselho de Turma, por unanimidade, reconhece o esforço e empenho da aluna.
8.º	A	17	Escola EB 2,3 Abel Salazar	<b>Tomás Rodrigues Maia de Carvalho</b>	Ao abrigo de um Protocolo de Colaboração no Desporto Escolar com o AE João de Meira, de Guimarães, como escola de acolhimento, o aluno Tomás Carvalho frequentou a modalidade de xadrez do Desporto Escolar, no escalão etário de Iniciados, em representação daquele AE, tendo participado em dois Torneios Interescolares da Fase Local - série B, da CLDE Braga, bem como no Torneio Distrital Escolar da CLDE Braga, que se realizou no dia 28 de maio na Escola Secundária D. Maria II, de

					Braga, no qual obteve o 3.º lugar individual e se sagrou Campeão Distrital Escolar por Equipas no escalão de Iniciados.
8.º	C	2	Escola EB 2,3 Abel Salazar	<b>Alexandre Guimarães Morais</b>	O aluno tem revelado um percurso escolar exemplar, não apenas pelo seu desempenho académico, mas, sobretudo, pela sua atitude responsável, solidária e de elevado sentido cívico. Enquanto delegado de turma, tem desempenhado a sua função com excelência, demonstrando um carácter irrepreensível e um espírito de justiça e imparcialidade na defesa dos interesses e bem-estar dos seus colegas. A sua capacidade de escuta, mediação e cooperação tem sido fundamental para a boa convivência e coesão do grupo-turma. Destaca-se igualmente pela sua participação no Projeto "Mentoria entre Pares", no qual apoiou de forma consistente dois colegas com dificuldades de aprendizagem e comportamentos desajustados. Pelo conjunto das suas atitudes, pelo exemplo que representa e pelo impacto positivo que tem exercido na comunidade escolar, o Conselho de Turma foi unânime em considerar inteiramente justificada a sua inclusão no Quadro de Reconhecimento e Mérito da Escola.
8.º	E	13	Escola EB 2,3 Abel Salazar	<b>Maria Miguel Peixoto Salazar Marques Lima</b>	A aluna foi proposta pelo seu desempenho como aluna participativa na vida académica. Esta obteve o 1º lugar a nível nacional no SuperTmatik de Francês. Participou em diversos projetos desenvolvidos na escola ao longo do ano, nomeadamente, Parlamento dos Jovens, Clube de Leitura, atividades da biblioteca, Clube Europeu e Mentoria entre Pares: Aprender e Ensinar.

Com base no artigo 5.º, ponto 1, alínea b), relativo à realização de atividades curriculares, ou de complemento curricular de relevância, do Regulamento do "Quadro de Excelência e Mérito, e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios", o Coordenador do Ateliê de teatro propõe a atribuição do "Prémio de Reconhecimento e Mérito" aos alunos que integraram o elenco da peça teatral "A Fuga". Esta atribuição fundamenta-se no seu esforço e empenho, ao longo de todo o projeto, que se traduziu num brilhante desempenho nas atuações.

Nome	Ano/Turma/n.º
Lorena Nunes Falcão	5.º B, n.º 8
Paloma Gabriela Augusto Gregório	5.º B, n.º 13
Ana Beatriz Carvalho Silva	5.º C, n.º 3
Joana Isabel da Silva Abreu	5.º C, n.º 11
Maria Gonçalves Silva	5.º C, n.º 15
Francisca de Oliveira Silva	6.º A, n.º 6
Gabriela Machado Gomes	6.º A, n.º 8
Maria Macedo de Oliveira	6.º A, n.º 12
Matilde Pereira Gonçalves	6.º A, n.º 18
Tomás Alexandre Vieira dos Santos Fernandes	6.º C, n.º 17
Benedita Ferreira Costa	6.º D, n.º 3
Joana Magalhães Machado	7.º A, n.º 6
Maria de Carvalho Álvares Simões	7.º A, n.º 9
Francisca Cátia Costa Gonçalves	7.º C, n.º 7
Rita Peixoto Santos Sá	8.º A, n.º 13
Pedro Cortinhas Ferreira	8.º B, n.º 13
Duarte Valentim Peixoto Amador	8.º C, n.º 5
Ricardo Daniel Marques Gomes	9.º E, n.º 15
Simão Pereira Gonçalves	9.º E, n.º 18

Com base no artigo 5.º, ponto 1, alínea b), relativo à realização de atividades curriculares, ou de complemento curricular de relevância, do Regulamento do "Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios", propõe-se a atribuição do "Prémio de Reconhecimento e Mérito", pela brilhante prestação na atividade "Olimpíadas da Química Júnior", na qual obtiveram o primeiro lugar a nível distrital (semifinal) aos alunos:

- Martim Oliveira de Almeida (8.ºD); Ana Margarida Machado Oliveira e Pedro Peixoto de Sousa (9.º C) da Escola EB 2,3 Abel Salazar.

Com base no artigo 5.º, ponto 1, alínea b), relativo à realização de atividades curriculares, ou de complemento curricular de relevância, do Regulamento do "Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios", propõe-se a atribuição do "Prémio de Reconhecimento e Mérito", pela brilhante prestação na atividade "Olimpíadas da Física A", na qual obtiveram o primeiro lugar na fase regional aos alunos:

- Afonso Freitas Fernandes, Pedro Peixoto Sousa (9.ºC) e Francisco Daniel G. Assunção (9.ºD)

Com base no artigo 5.º, ponto 1, alínea b), relativo à realização de atividades curriculares, ou de complemento curricular de relevância, do Regulamento do "Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios", propõe-se a atribuição do "Prémio de Reconhecimento e Mérito", pela brilhante prestação na atividade Concurso Concelhio **Soletrar C** (fase final) à aluna Gabriela Andrade Pereira do 8.º C pelo 1.º lugar obtido.

Com base no artigo 5.º, ponto 1, alínea b), relativo à realização de atividades curriculares, ou de complemento curricular de relevância, do Regulamento do "Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios", propõe-se a atribuição do "Prémio de Reconhecimento e Mérito", pela brilhante prestação na atividade **Concurso Literário Ver pelo Tato** no âmbito do Projeto Realces os alunos:

- Vitória Machado (6.º B), Inês Barros (5.º B), Carolina Oliveira, Sofia Martins, Rui Ribeiro (8.º F).

Com base no artigo 5.º, ponto 1, alínea b), relativo à realização de atividades curriculares, ou de complemento curricular de relevância, do Regulamento do "Quadro de Excelência e Mérito e de Reconhecimento de Comportamentos Meritórios", propõe-se a atribuição do "Prémio de Reconhecimento e Mérito", aos alunos da **turma A do 7.º ano**, por terem sido Vencedores Nacionais da **XV edição das Olimpíadas de Educação Financeira**, na categoria do 3.º Ciclo, no âmbito do Projeto de Literacia Financeira - *No Poupar É Que Está o Ganho* – em articulação com a Câmara Municipal de Guimarães e a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda.

Por terem sido **campeões regionais de Voleibol, no escalão de Infantis B (mistos)**, no âmbito do Desporto Escolar, são reconhecidos os alunos:

- Afonso Lobo Magalhães, n.º 1, 5.º F;
- Salvador Gonçalves Oliveira, n.º 17, 5.º F;
- Daniel Ferreira Pinheiro, n.º 4, 6.º A;
- Manuel Ferreira Leite, n.º 11, 6.º A;
- Matias Freitas Carvalho, n.º 14, 6.º A;
- Adriana Pinto Freitas, n.º 1, 7.º C;
- Afonso José Carvalho, n.º 2, 7.º C;
- Gonçalo Jorge Almeida, n.º 9, 7.º C;
- Hugo Miguel Santos, n.º 11, 7.º C;
- José Vieira Fernandes, n.º 12, 7.º C;
- Romeu Freitas Almeida, n.º 18, 7.º C;
- Afonso Dias Castro, n.º 1, 7.º D;
- Ariana Costa Neves, n.º 5, 7.º D;
- Henrique Pereira Oliveira, n.º 10, 7.º D.

Nos termos do **Artigo 5.º** do regulamento do **Quadro de Reconhecimento e Mérito**, integram este quadro os alunos que:

- a) Revelem atitudes exemplares de superação das suas dificuldades;
- b) Produzam trabalhos académicos de excelência ou realizem atividades curriculares ou de completamento curricular de relevância;
- c) Desenvolvam iniciativas ou ações de reconhecida relevância social.

**Iniciativa das proposituras:**

- a) O professor titular de turma (1.º ciclo) ou o conselho de turma (2.º e 3.º ciclos) propõem em documento próprio para o efeito os alunos que podem integrar o quadro de reconhecimento e mérito;
- b) As propostas devem ser entregues à Direção da escola no decurso dos três dias úteis subsequentes à avaliação do 3.º período;
- c) A apreciação das propostas será feita por uma equipa nomeada pelo Conselho Pedagógico;
- d) A homologação das propostas será feita pelo Conselho Pedagógico.

AEPAS, 17 de julho de 2025

A Diretora,

*Maria do Carmo Magalhães Pereira*